

Activitatea de studiu 1:

Cugetarea și revelația personală

Ce ai învățat despre primirea revelației în viața ta? În prima parte a capitolului Helaman 10, învățăm despre o experiență pe care a trăit-o Nefi, în care a primit revelație și putere de la Dumnezeu. Exemplul lui Nefi ne învață cum ne putem mări capacitatea de a primi și recunoaște revelația de la Domnul.

Citește Helaman 10:1-3 și află ce l-a făcut pe Nefi să primească revelație de la Domnul.

Observă cuvintele *a chibzui* și *a se gândi* din versetele 2 și 3. Poți marca aceste cuvinte în scripturile tale.

Un adevăr pe care îl putem învăța din aceste versete este că a cugeta sau a chibzui la lucrurile Domnului ne pregătește să primim revelație.

- Cum i-ai descrie faptul de a cugeta unei persoane care nu este sigură ce înseamnă acest lucru?
- De ce ne poate ajuta faptul de a cugeta să primim revelație?

Președintele M. Russell Ballard, al Cvorumului celor Doisprezece Apostoli, ne-a învățat cele de mai jos.



Este important să fiți liniștiți, să ascultați și să urmați Spiritul. Pur și simplu, avem prea multe distrageri care ne fură atenția, mai multe decât în oricare altă perioadă din istoria lumii.

Fiecare are nevoie de timp pentru a medita și a contempla. Chiar și Salvatorul lumii, în timpul slujirii Sale din viața muritoare, a găsit timp pentru a face astfel [„Fiți liniștiți și să știți că Eu sunt Dumnezeu” (adunare de devoțiune organizată de Sistemul Educațional al Bisericii pentru tinerii adulți, 4 mai 2014), [broadcasts.ChurchofJesusChrist.org](https://www.broadcasts.ChurchofJesusChrist.org)].

- Care sunt unele dintre distragerile care pot face dificilă cugetarea la lucrurile spirituale?
- Care sunt unele dintre „lucrurile Domnului” la care ți-ai putea face timp să cugeți?
- Ce experiențe ai trăit sau despre ce experiențe știi în care cugetarea a dus la primirea revelației?

Gândește-te la un obiectiv pe care ți-l poți stabili pentru a pune în practică acest adevăr în viața ta. Îți poți consemna obiectivul în jurnalul tău pentru studiu.