

Document à distribuer :

« Évaluation de l'étude des Écritures »

Évalue-toi par rapport aux affirmations suivantes, sur une échelle de 1 à 5 (1 étant une note basse et 5 une note élevée) :

_____ L'étude quotidienne des Écritures est une priorité pour moi.

_____ Je connais et utilise des techniques d'étude des Écritures (prière, méditation, notes de bas de page, notes, etc.) qui m'aident à mieux comprendre les Écritures.

_____ Je comprends ce que je lis dans les Écritures.

_____ L'étude des Écritures m'aide à me sentir plus proche de Jésus-Christ.

Évalue-toi par rapport aux affirmations suivantes, sur une échelle de 1 à 5 (1 étant une note basse et 5 une note élevée) :

_____ L'étude quotidienne des Écritures est une priorité pour moi.

_____ Je connais et utilise des techniques d'étude des Écritures (prière, méditation, notes de bas de page, notes, etc.) qui m'aident à mieux comprendre les Écritures.

_____ Je comprends ce que je lis dans les Écritures.

_____ L'étude des Écritures m'aide à me sentir plus proche de Jésus-Christ.

Évalue-toi par rapport aux affirmations suivantes, sur une échelle de 1 à 5 (1 étant une note basse et 5 une note élevée) :

_____ L'étude quotidienne des Écritures est une priorité pour moi.

_____ Je connais et utilise des techniques d'étude des Écritures (prière, méditation, notes de bas de page, notes, etc.) qui m'aident à mieux comprendre les Écritures.

_____ Je comprends ce que je lis dans les Écritures.

_____ L'étude des Écritures m'aide à me sentir plus proche de Jésus-Christ.

Évalue-toi par rapport aux affirmations suivantes, sur une échelle de 1 à 5 (1 étant une note basse et 5 une note élevée) :

_____ L'étude quotidienne des Écritures est une priorité pour moi.

_____ Je connais et utilise des techniques d'étude des Écritures (prière, méditation, notes de bas de page, notes, etc.) qui m'aident à mieux comprendre les Écritures.

_____ Je comprends ce que je lis dans les Écritures.

_____ L'étude des Écritures m'aide à me sentir plus proche de Jésus-Christ.