



A Meta de Leitura

Chelsea Mortensen
(Baseado numa história verdadeira)

Esta história aconteceu nos EUA.

O Anders ficou a ouvir a sua irmã a ler durante o estudo das escrituras em família. Ele tentou acompanhar a leitura no seu *tablet*. Mas, era difícil concentrar-se nas palavras.

O Anders sempre teve dificuldade em ler. No ano anterior, ele descobriu que tinha dislexia. A dislexia era uma dificuldade de aprendizagem que dificultava a leitura. O seu cérebro misturava palavras e letras e os seus olhos saltavam pela página quando ele tentava ler.

A sua irmã terminou de ler o seu versículo e o seu irmão leu o seguinte. Mas, o Anders não leu. Ele não gostava de ler em voz alta. Aumentar o tamanho das letras no seu *tablet* ajudava um bocadinho. Mas, ele odiava o facto da sua leitura ser lenta e desajeitada.

Ele cometia tantos erros! Ele tinha de se esforçar tanto por algo que parecia tão fácil para todos os outros.

Quando terminaram de ler, a família do Anders assistiu a um vídeo. Era sobre o Programa Crianças e Jovens.

“Estabeleçam metas pessoais que vos desafiem e estimulem”, disse o Elder Gong no vídeo. “Descubram novos talentos, interesses e aptidões.”*

O Anders pensou nas metas que poderia estabelecer. Talvez pudesse aprender a cozinhar biscoitos, ou melhorar no futebol!

Depois, ele olhou para o Livro de Mórmon sobre a mesa. Melhorar a leitura não parecia um objetivo

*Cara a Cara com o Elder Gerrit W. Gong (transmissão mundial, 17 de nov. de 2019), Biblioteca do Evangelho.

muito divertido. Porém, ele queria conseguir ler as escrituras com a sua família.

“Já sei qual é a minha meta”, disse ele ao pai.

“Qual é?”, perguntou o pai.

O Anders agarrou no Livro de Mórmon. “Quero ler um versículo do Livro de Mórmon, em voz alta, todos os dias.”

“Parece uma grande meta”, disse o pai. “Quando é que vais começar?”

“Agora mesmo!”

O Anders foi para o seu quarto e fechou a porta. Ele não queria que ninguém o ouvisse. Então, abriu o seu Livro de Mórmon. Ele misturou algumas das palavras, mas levou apenas um minuto para terminar o primeiro versículo. *Isto não foi assim tão mau*, pensou ele.

O Anders leu uma escritura todos os dias. Foi difícil! Além disso, ele sentiu que não estava a melhorar. Mas, continuou a praticar a leitura.

Então, um dia na escola, a sua professora disse: “Uau! Nem acredito na velocidade com que estás a aprender”.

O Anders ergueu os olhos dos trabalhos de casa. “A sério?”

A professora acenou que sim, com a cabeça. “Estás a melhorar muito.”

O Anders olhou para as palavras no seu papel. Estas eram muito mais fáceis de ler do que antes. A sua meta de praticar a leitura das escrituras até na escola o estava a ajudar.

Ao chegar a casa, ele correu escada acima para ler as escrituras. Quando olhou para a página, as palavras ainda giravam. Mas, era mais fácil entender o que elas diziam.

O Anders estava entusiasmado para o estudo das escrituras em família daquela noite.

“Olá pai”, disse ele “será que posso ajudar a ler hoje?”

O pai sorriu. “Eu iria adorar!”

O Anders acompanhou cuidadosamente enquanto os seus irmãos e irmãs liam um versículo. Quando chegou a sua vez, ele leu o versículo devagar para ter certeza que estava a ler corretamente cada palavra. Depois de terminar a leitura levantou a cabeça. Todos estavam a sorrir para ele.

Mesmo não sendo um leitor perfeito, o Anders sentia-se orgulhoso de si mesmo. Ele sabia que quando trabalhasse arduamente, o Pai Celestial estaria sempre lá para o ajudar. ●



ILUSTRAÇÕES DE KELLY SMITH