

# Im Gespräch bleiben

**Kommentieren** – Sage, was dir an der Aussage eines Mitschülers gefallen hat, und äußere dann deine eigenen Gedanken dazu.

- „Das erinnert mich an ...“
- „Das sehe ich auch so, denn ...“
- „Das stimmt. Ein weiteres Beispiel dafür ist ...“
- „Das ist ein guter Punkt, ...“

**Zusammenfassen** – Wiederhole mit eigenen Worten, was dein Mitschüler gesagt hat, und äußere dich dann dazu.

- „Ich habe herausgehört, dass du ...“
- „Wenn ich dich also richtig verstehe, ...“
- „Mir gefällt, dass du gesagt hast, ...“

**Nachfragen** – Stelle einem anderen Schüler Fragen zu dem, was er gesagt hat.

- „Kannst du das näher erläutern?“
  - „Ich fürchte, ich habe das nicht ganz verstanden. Meinst du, ...?“
  - „Ich verstehe, was du meinst, aber ...?“
  - „Hast du schon mal daran gedacht, ...?“
- 

# Im Gespräch bleiben

**Kommentieren** – Sage, was dir an der Aussage eines Mitschülers gefallen hat, und äußere dann deine eigenen Gedanken dazu.

- „Das erinnert mich an ...“
- „Das sehe ich auch so, denn ...“
- „Das stimmt. Ein weiteres Beispiel dafür ist ...“
- „Das ist ein guter Punkt, ...“

**Zusammenfassen** – Wiederhole mit eigenen Worten, was dein Mitschüler gesagt hat, und äußere dich dann dazu.

- „Ich habe herausgehört, dass du ...“
- „Wenn ich dich also richtig verstehe, ...“
- „Mir gefällt, dass du gesagt hast, ...“

**Nachfragen** – Stelle einem anderen Schüler Fragen zu dem, was er gesagt hat.

- „Kannst du das näher erläutern?“
- „Ich fürchte, ich habe das nicht ganz verstanden. Meinst du, ...?“
- „Ich verstehe, was du meinst, aber ...?“
- „Hast du schon mal daran gedacht, ...?“