

Esimerkkitalanne, osa 2

Iankaikkista avioliittoa käsittelevän instituuttioppiaiheen jälkeen Leevi ja Emma tuntevat kumpikin innoitusta tehdä muutoksia ja luottaa enemmän Herraan. Kun seuraavalla viikolla Leevi tulee instituuttiluokkaan, hän käy istumaan Emman viereen ja esittelee itsensä. Ajan mittaan heistä tulee hyviä ystäviä. He suunnittelevat monia toimintoja, joiden ansiosta he voivat viettää aikaa yhdessä ja oppia tuntemaan toisiaan. Aikanaan heissä herää voimakkaita tunteita toisiaan kohtaan.

Emmalla on kuitenkin huolenaiheita. Hänellä on luettelo ominaisuuksista, joita hän haluaa aviomieheltä. Leevillä on monia näistä ominaisuuksista, mutta ei kaikkia.

Leeviäkin alkaa jännittää. Hän rakastaa Emmaa, mutta nähtyään omien vanhempiansa avioliiton hajoavan hän pelkää tekevänsä virheen valitessaan, kenen kanssa mennä naimisiin. Hän pohtii huolella kaikkea, mitä hän on oppinut Emmasta heidän monien yhteisten keskustelujensa ja kokemustensa pohjalta. Hänestä tuntuu, että heidän tavoitteensa ovat yhdenmukaisia, ja hän haluaa pyytää Emmaa menemään naimisiin kanssaan, mutta vielä on hyvin monia tuntemattomia tekijöitä. Leevi rukoilee merkkiä siitä, että Emma on oikea valinta. Toistaiseksi mitään ei ole tapahtunut.

- Pohtikaa, mitä olette oppineet valmistautumisaineiston osan 2 pohjalta. Mikä voisi auttaa Emmaa siinä, mitä hän etsii mahdolliselta puolisolta? Mitä ongelmia voimme kohdata, jos odotuksemme mahdolliselta puolisolta ovat liian alhaiset tai liian korkeat?
- Mikä voisi auttaa Leeviä ymmärtämään pelkojaan? Mitä hänen voisi olla hyödyllistä ymmärtää ilmoituksen saamisesta? (Voisitte kerrata valmistautumisaineiston osan 3.)
- Mitkä toiminnat tai kokemukset voivat auttaa kahta ihmistä ystäväystymään ja oppimaan lisää toistensa ominaisuuksista, persoonallisuudesta ja arvoista? Minkä yhden tai kaksi Vapahtajan ominaisuutta toivotte omaksuvanne valmistautuessanne avioliittoon tai jatkaessanne avioliittoanne?