

Modelová situace, 1. část

Luis se vrátil domů z misie před téměř dvěma lety. Protože si dělá starosti s tím, aby dokázal svou budoucí rodinu zajistit, rozhodl se, že bude při studiu pracovat na částečný úvazek. Má málo času, ale rád se každý týden účastní institutu, který je pro něj prioritou. V autobuse nebo před výukou si Luis obvykle kontroluje sociální síť a hraje hry. Od návratu domů se seznámil jen s málo dívkami. Své rodině říká, že by podle něj s vážnou snahou o manželství bylo lepší počkat, dokud nedokončí školu. Myslí si, že pokud se má oženit dříve, tak se to stane.

Emma navštěvuje v institutu stejnou třídu jako Luis, ale nikdy se s ním neseznámila. Obvykle sedí s kamarádkami a s jinými spolužáky promluví málokdy. Ze seznamování se s muži a z chození na rande obecně je znechucená. Bojí se, že když se pustí do dalšího vztahu, tak i ten, stejně jako všechny předchozí, skončí. Je po emoční stránce unavená a má pocit, že na další vztah nemá dost energie. Před rokem skončila školu a pracuje na plný úvazek. Obává se, že pravou lásku možná nikdy nenajde ani nebude zpečetěna v chrámu, a říká si, zda by neměla začít chodit s někým mimo Církev.

Poté, co si modelovou situaci společně přečtete, diskutujte o těchto otázkách:

- Co si o Luisových a Emminých obavách myslíte?
- Jaké rady by vzhledem k tomu, čemu jsme se naučili v oddíle 1 v přípravných materiálech, mohly Luisovi pomoci? Jaké rady by mohly prospět Emmě?
- Jestliže jste o následujících pasážích nemluvili již při skupinové diskusi, přečtete si je společně a diskutujte o tom, jak se mohou vztahovat na Luise a Emmu: Přísl. 3:5–6; 2 Nefi 22:2; Nauka a smlouvy 58:26–28. Jak jste při hledání věčného společníka uplatňovali víru v Pána nebo jak byste ji uplatňovat mohli?