



Mục Tiêu Đọc Thánh Thư

Bài của Chelsea Mortensen

(Dựa trên một câu chuyện có thật)

Câu chuyện này diễn ra tại Hoa Kỳ.

Anders lắng nghe chị mình đọc trong khi học thánh thư chung gia đình. Em cố gắng theo kịp trên máy tính bảng của mình. Nhưng thật khó để tập trung vào câu chữ.

Anders luôn gặp khó khăn trong việc đọc. Năm ngoái, em phát hiện mình mắc chứng khó đọc. Chứng khó đọc là một khuyết tật học tập gây khó khăn trong việc đọc. Não của em lẫn lộn giữa các từ ngữ và chữ cái, và mắt của em nhảy qua các trang giấy khi em đang cố đọc.

Chị của em đọc xong câu thánh thư của mình, và em trai của em đọc câu tiếp theo. Nhưng Anders không đọc. Em không thích đọc to thành tiếng.

Việc phóng to chữ trên máy tính bảng của em có giúp cải thiện đôi chút. Nhưng em ghét cách đọc chậm và vụng về của mình. Em đã đọc sai quá nhiều! Em đã phải nỗ lực hết sức cho một điều mà dường như dễ dàng đối với những người khác.

Sau khi đọc thánh thư, gia đình của Anders xem một video. Video có nội dung về chương Trình Trẻ Em và Giới Trẻ.

Anh Cả Gong đã nói trong video: “Hãy đặt ra các mục tiêu cá nhân mà làm cho các em vươn lên cao và thách thức các em”. “Hãy khám phá ra những tài năng, sở thích và kỹ năng mới.”*

*Chương Trình Gặp Mặt Trực Tiếp với Anh Cả Gerrit W. Gong (buổi phát sóng toàn cầu, ngày 17 tháng Mười Một năm 2019), Thư Viện Phúc Âm.

Anders nghĩ về những mục tiêu mà mình có thể đặt ra. Có lẽ em có thể học nướng bánh quy. Hoặc chơi bóng đá giỏi hơn!

Rồi em nhìn vào cuốn Sách Mặc Môn trên bàn. Phấn đấu để đọc tốt hơn có vẻ không phải là một mục tiêu thú vị cho lắm. Nhưng em muốn bản thân có thể đọc thánh thư cùng với gia đình.

Em nói với Cha: “Con biết con muốn đặt mục tiêu gì rồi”.

“Là mục tiêu gì vậy?” Cha hỏi.

Anders cầm lấy Sách Mặc Môn. “Con muốn đọc to một câu trong Sách Mặc Môn mỗi ngày.”

Cha nói: “Đó là một mục tiêu tuyệt vời.” “Khi nào thì con sẽ thực hiện mục tiêu này?”

“Ngay bây giờ ạ!”

Anders đi vào phòng và đóng cửa lại. Em không muốn ai nghe thấy mình đọc. Rồi em mở Sách Mặc Môn ra. Em đọc lẫn lộn một vài từ, nhưng em chỉ mất một phút để đọc xong câu đầu tiên. *Cũng không tệ lắm*, em suy nghĩ.

Anders đọc một câu thánh thư mỗi ngày. Việc đó thật là khó! Em cũng không cảm thấy mình đang khá hơn. Nhưng em vẫn tiếp tục luyện đọc.

Rồi một ngày nọ ở trường, giáo viên của em nói: “Chà! Cô không thể tin được là em học nhanh đến vậy.”

Anders ngược nhìn từ bài tập về nhà của mình. “Thật ạ?”

Cô giáo gật đầu. “Em đang cải thiện rất nhiều.”

Anders nhìn xuống đồng chữ trên tờ giấy của mình. Chúng trở nên dễ đọc hơn nhiều so với trước đây. Mục tiêu tập đọc thánh thư của em thậm chí còn giúp đỡ cho việc học ở trường.

Khi trở về nhà, em chạy vội lên lầu để đọc thánh thư. Khi em nhìn vào trang sách, các từ ngữ vẫn lẫn lộn với nhau. Nhưng dễ dàng hơn để hiểu những điều họ nói.

Anders rất hào hứng tham gia buổi học thánh thư chung gia đình vào buổi tối hôm đó.

“Cha ơi,” em nói. “Con có thể đọc cùng mọi người hôm nay được không?”

Cha nhướn miệng cười. “Cha rất thích điều đó!”

Anders cẩn thận bắt nhịp khi chị gái và em trai của mình lần lượt đọc một câu thánh thư. Khi đến lượt mình, em đọc câu thánh thư một cách chậm rãi để chắc chắn rằng mình hiểu đúng từng từ một. Sau khi đọc xong, em ngược lên. Mọi người trong gia đình đang mỉm cười với em.

Mặc dù em chưa thể đọc một cách hoàn hảo, Anders vẫn cảm thấy tự hào về bản thân. Em biết rằng khi em nỗ lực hết lòng, Cha Thiên Thượng sẽ luôn ở đó để giúp đỡ em. ●



HÌNH ẢNH MINH HỌA DO KELLY SMITH THỰC HIỆN