

# Нерозумні діви

1. Разом обговоріть наведені далі запитання:

- Що можуть символізувати каганці й олива у цій притчі? (Ви можете переглянути Учення і Завіти 45:56–57 і висловлювання Президента Рассела М. Нельсона у частині 2 підготовчого матеріалу).
- Що може бути важливим у фразах “коли забарився молодий” (Матвій 25:5) та “опівночі крик залунав” (вірш 6)?
- Чому п’ять дів було описано як нерозумних? (Ви можете обговорити, чого навчає нас про підготовку цих дів фраза “не знаю я вас” [вірш 12]).

2. Визначте один-два типові приклади того, як ми, члени Церкви, можемо вибрати бути схожими на нерозумних дів. Будьте готові навести свої приклади груп, яка обговорювала тему мудрих дів.

---

1. Разом обговоріть наведені далі запитання:

- Що можуть символізувати каганці й олива у цій притчі? (Ви можете переглянути Учення і Завіти 45:56–57 і висловлювання Президента Рассела М. Нельсона у частині 2 підготовчого матеріалу).
- Що може бути важливим у фразах “коли забарився молодий” (Матвій 25:5) та “опівночі крик залунав” (вірш 6)?
- Чому п’ять дів було описано як нерозумних? (Ви можете обговорити, чого навчає нас про підготовку цих дів фраза “не знаю я вас” [вірш 12]).

2. Визначте один-два типові приклади того, як ми, члени Церкви, можемо вибрати бути схожими на нерозумних дів. Будьте готові навести свої приклади груп, яка обговорювала тему мудрих дів.