



阅读目标

雀儿喜·摩森
(根据真实故事改写)

这个故事发生在美国。

在做家庭经文研读时，安德斯听着姐姐读经文。他努力想在平板上跟随她的速度，却很难专注于那些字。

安德斯一直存在阅读困难，去年，他发现自己有阅读障碍。阅读障碍是一种学习障碍，会导致阅读上的困难。他试着阅读的时候，大脑会把一些字词混淆，眼睛也会跳行或漏字。

姊姊读完那节经文后，哥哥接着读下一节，但是安德斯没有读，他不喜欢出声阅读。把平板上的字放大有些帮助，但是他讨厌自己读得那么慢、那么别扭，而且还读错那么多字！对其他人似乎是轻而易举的事，他却得下很多功夫才做得好。

读完经文后，安德斯全家看了一段影片，内容与儿童和青少年计划有关。

「所设立个人的目标，要有扩展性和挑战性，」江长老在影片中说，「要发掘新的才能、兴趣和技能。」*

安德斯思考着自己可以设立的目标：或许他可以学习烤饼干，或是把足球踢得更好！

后来他看着桌上的摩尔门经。把阅读练好，似乎是个不太有趣的目标，但是他希望能和家人一起阅读经文。

他告诉爸爸：「我知道自己想要订什么目标了。」

「什么目标？」爸爸问。

*与江文汉长老面对面（全球转播，2019年11月17日），福音图书馆。

安德斯拿起摩尔门经，「我想每天朗读一节摩尔门经经文。」

爸爸说：「听起来是很棒的目标，你想什么时候开始？」

「现在！」

他回到自己房间，关上门，他不希望任何人听到他的声音。他打开摩尔门经，有几个字被他混淆了，但他只花一分钟就读完了第一节。他心想，也没那么糟嘛。

安德斯每天都读一节经文，真的好难啊！他也不觉得自己越读越好，但他一直努力练习。

然后有一天在学校，老师说：「哇！真不敢相信你进步那么快。」

在做功课的安德斯抬起头来，说：「真的吗？」

老师点点头。「你进步非常多。」

安德斯低头看着纸上的字，现在读这些字，比

以前轻松多了。他练习阅读经文的目标甚至帮助了他在学校的学习。

回到家后，他跑上楼去读经文。他看着页面时，上面的字仍在旋转。不过，现在内容比较容易懂了。

安德斯很期待那晚的家庭经文研读。

「嘿，爸爸，」他说，「我今天可以帮忙读吗？」

爸爸咧嘴笑着说：「我举双手赞成！」

哥哥姊姊读的每一节经文，安德斯都仔细地跟上。轮到他时，他慢慢地读出那节经文，确定每一个字都读对。读完后，他抬起头来，每个人都在对着他微笑。

虽然安德斯没有读得很完美，但他仍为自己的表现感到自豪。他知道只要努力，天父就会一直在身边帮助他。●



凯莉·斯密绘