

Неразумные девы

1. Обсудите вместе следующие вопросы:

- Что могут представлять собой лампы и масло в этой притче? (Вы можете просмотреть Учение и Заветы 45:56–57 и высказывание Президента Рассела М. Нельсона в разделе 2 материалов для подготовки.)
- Что может быть знаменательного в выражениях «как жених замедлил» (от Матфея 25:5) и «но в полночь раздался крик» (стих 6)?
- Почему пять дев описаны, как неразумные? (Вы можете обсудить, что выражения «не знаю вас» [стих 12] и «вы не знаете меня» [Перевод Джозефа Смита, от Матфея 25:11] говорят нам о подготовке этих дев.)

2. Подумайте над одним-двумя распространенными примерами того, когда мы, как члены Церкви, можем вести себя подобно неразумным девам. Будьте готовы поделиться своими примерами с группой, обсуждавшей мудрых дев.

1. Обсудите вместе следующие вопросы:

- Что могут представлять собой лампы и масло в этой притче? (Вы можете просмотреть Учение и Заветы 45:56–57 и высказывание Президента Рассела М. Нельсона в разделе 2 материалов для подготовки.)
- Что может быть знаменательного в выражениях «как жених замедлил» (от Матфея 25:5) и «но в полночь раздался крик» (стих 6)?
- Почему пять дев описаны, как неразумные? (Вы можете обсудить, что выражения «не знаю вас» [стих 12] и «вы не знаете меня» [Перевод Джозефа Смита, от Матфея 25:11] говорят нам о подготовке этих дев.)

2. Подумайте над одним-двумя распространенными примерами того, когда мы, как члены Церкви, можем вести себя подобно неразумным девам. Будьте готовы поделиться своими примерами с группой, обсуждавшей мудрых дев.