

Gadis yang Bodoh

1. Bahaslah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama-sama:

- Apa yang mungkin dilambangkan oleh pelita dan minyak dalam perumpamaan tersebut? (Anda dapat meninjau Ajaran dan Perjanjian 45:56–57 dan pernyataan oleh Presiden Russell M. Nelson di bagian 2 dari materi persiapan.)
- Apa yang mungkin signifikan mengenai ungkapan “mempelai itu lama tidak datang-datang juga” (Matius 25:5) dan “waktu tengah malam terdengarlah suara orang berseru” (ayat 6)?
- Mengapa lima gadis digambarkan bodoh? (Anda bisa membahas apa yang diajarkan frasa “Aku tidak mengenal kamu” [ayat 12] dan “*Kamu* tidak mengenal *aku*” (Joseh Smith Translation [diterjemahkan secara bebas],) mengajarkan kepada kita tentang persiapan para gadis ini.)

2. Identifikasi satu atau dua contoh umum tentang bagaimana kita sebagai anggota Gereja mungkin memilih untuk menjadi seperti gadis-gadis yang bodoh. Bersiaplah untuk membagikan contoh-contoh Anda dengan kelompok yang membahas gadis-gadis yang bijaksana.

1. Bahaslah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama-sama:

- Apa yang mungkin dilambangkan oleh pelita dan minyak dalam perumpamaan tersebut? (Anda dapat meninjau Ajaran dan Perjanjian 45:56–57 dan pernyataan oleh Presiden Russell M. Nelson di bagian 2 dari materi persiapan.)
- Apa yang mungkin signifikan mengenai ungkapan “mempelai itu lama tidak datang-datang juga” (Matius 25:5) dan “waktu tengah malam terdengarlah suara orang berseru” (ayat 6)?
- Mengapa lima gadis digambarkan bodoh? (Anda bisa membahas apa yang diajarkan frasa “Aku tidak mengenal kamu” [ayat 12] dan “*Kamu* tidak mengenal *aku*” (Joseh Smith Translation [diterjemahkan secara bebas],) mengajarkan kepada kita tentang persiapan para gadis ini.)

2. Identifikasi satu atau dua contoh umum tentang bagaimana kita sebagai anggota Gereja mungkin memilih untuk menjadi seperti gadis-gadis yang bodoh. Bersiaplah untuk membagikan contoh-contoh Anda dengan kelompok yang membahas gadis-gadis yang bijaksana.