

Las vírgenes insensatas

1. Analicen juntos las preguntas siguientes:

- ¿Qué podrían representar las lámparas y el aceite en la parábola? (Podrían repasar Doctrina y Convenios 45:56–57 y la declaración del presidente Russell M. Nelson que se encuentra en la sección 2 del material de preparación).
- ¿Qué podría ser significativo en cuanto a las frases “tardándose el novio” (Mateo 25:5) y “a la medianoche se oyó un clamor” (versículo 6)?
- ¿Por qué cinco de las vírgenes fueron descritas como insensatas? (Podrían analizar lo que las frases “no os conozco” [versículo 12] y “no *me* conocéis” (Traducción de José Smith, Mateo 25:11 [en Mateo 25:12, nota *a* al pie de página]) nos enseñan acerca de la preparación de esas vírgenes).

2. Busquen uno o dos ejemplos comunes de cómo nosotros, como miembros de la Iglesia, podríamos elegir ser como las vírgenes insensatas. Prepárense para compartir sus ejemplos con un grupo que haya analizado a las vírgenes prudentes.

1. Analicen juntos las preguntas siguientes:

- ¿Qué podrían representar las lámparas y el aceite en la parábola? (Podrían repasar Doctrina y Convenios 45:56–57 y la declaración del presidente Russell M. Nelson que se encuentra en la sección 2 del material de preparación).
- ¿Qué podría ser significativo en cuanto a las frases “tardándose el novio” (Mateo 25:5) y “a la medianoche se oyó un clamor” (versículo 6)?
- ¿Por qué cinco de las vírgenes fueron descritas como insensatas? (Podrían analizar lo que las frases “no os conozco” [versículo 12] y “no *me* conocéis” (Traducción de José Smith, Mateo 25:11 [en Mateo 25:12, nota *a* al pie de página]) nos enseñan acerca de la preparación de esas vírgenes).

2. Busquen uno o dos ejemplos comunes de cómo nosotros, como miembros de la Iglesia, podríamos elegir ser como las vírgenes insensatas. Prepárense para compartir sus ejemplos con un grupo que haya analizado a las vírgenes prudentes.