

Mistrovství v nauce z Knihy Mormonovy: Hodnoticí zkouška 2

ALMA - MORONI

Odkazy na verše z mistrovství v nauce

U otázek 1–3 napište do prázdných míst vedle jednotlivých částí textu písmeno odpovídajícího odkazu. Pro tuto část zkoušky svá písma prosím nepoužívejte.

Klíčové části textu	Odkazy na verše z písem
_____ 1. „Pravá láska je čistá láska Kristova.“	a. Alma 39:9
_____ 2. „A on půjde, trpě bolesti a strasti a pokušení všeho druhu.“	b. Alma 41:10 c. Moroni 7:45–48
_____ 3. „Již [nechod] za žádostmi očí svých.“	d. Helaman 5:12 e. Alma 7:11–13

Klíčové části textu písem

V otázkách 4–6 doplňte chybějící slova v klíčových částech textu z mistrovství v nauce. Pro tuto část zkoušky svá písma prosím nepoužívejte.

4. Tažte se „s _____ srdcem, s opravdovým _____, majíce víru v Krista, ... [a] mocí Ducha Svatého můžete _____ pravdu ohledně všech věcí“. (Moroni 10:4–5)
5. „Na _____ našeho... musíte postavit _____ svůj.“ (Helaman 5:12)
6. „Neobdržíte žádné _____, teprve až po _____ své _____.“ (Eter 12:6)

Uplatnění v reálných životních situacích

Pro zbývající část zkoušky můžete používat písma.

U otázek 7–9 najděte jednu nebo několik pasáží z mistrovství v nauce z knih Alma až Moroni, které by mohly někomu pomoci v následujících situacích. Vysvětlete, proč jste vybrali právě tuto pasáž (pasáže).

7. Mladá žena, která se učí o Církvi, chce vědět, co má dělat, aby následovala Ježíše Krista.

8. Váš kamarád nerozumí tomu, proč je Ježíš Kristus tak důležitý, a ptá se vás, co pro nás Kristus udělal.

9. Mladý muž chce vědět, jak může od Boha obdržet pomoc a sílu, aby byl ochráněn před Satanovými pokušeními.

Zásady získávání duchovního poznání

V otázkách 10–11 předvedte, že znáte zásady získávání duchovního poznání a dokážete je uplatňovat.

10. Jak byste někomu vysvětlili následující tři zásady získávání duchovního poznání?

a. Jednejte s vírou.

b. Zkoumejte zásady a otázky z perspektivy věčnosti.

c. Usilujte o hlubší porozumění skrze božsky určené zdroje a materiály.

11. Mladá žena má někdy pocit, že Boží přikázání jsou příliš omezující. Napadá ji, zda by nebyla šťastnější, kdyby zkrátka mohla žít tak, jak uzná za nejlepší.

Odpovězte na tyto otázky:

a. Co konkrétního by mohla tato mladá žena udělat, aby jednala s vírou?

b. Jak by jí mohlo pomoci, kdyby na tuto situaci nahlížela z perspektivy věčnosti?

- c. Pasáže z mistrovství v nauce jsou příkladem božsky určených zdrojů a materiálů. Která pasáž (pasáže) z mistrovství by mohla být v této situaci užitečná? Jakým způsobem?

12. Která z dvanácti pasáží z mistrovství v nauce, které jste studovali ve druhé polovině Knihy Mormonovy, je pro vás osobně zvlášť užitečná nebo důležitá? Proč?
