

Le vergini stolte

1. Esaminate insieme le seguenti domande:

- Che cosa potrebbero rappresentare le lampade e l'olio nella parabola? (Potreste leggere Dottrina e Alleanze 45:56–57 e la dichiarazione del presidente Russell M. Nelson nella sezione 2 del materiale per prepararsi alla lezione).
- Cosa potrebbe esserci di significativo nelle espressioni “or tardando lo sposo” (Matteo 25:5) e “sulla mezzanotte si levò un grido” (versetto 6)?
- Perché cinque delle vergini furono descritte come stolte? (Potresti parlare di cosa ci insegnano le espressioni “non vi conosco” [versetto 12] e “voi non mi conoscete” [Joseph Smith Translation, Matthew 25:11] sulla preparazione di queste vergini).

2. Individuate uno o due esempi comuni di come noi, quali membri della Chiesa, potremmo scegliere di essere come le vergini stolte. Preparatevi a condividere i vostri esempi con un gruppo che ha parlato delle vergini avvedute.

1. Esaminate insieme le seguenti domande:

- Che cosa potrebbero rappresentare le lampade e l'olio nella parabola? (Potreste leggere Dottrina e Alleanze 45:56–57 e la dichiarazione del presidente Russell M. Nelson nella sezione 2 del materiale per prepararsi alla lezione).
- Cosa potrebbe esserci di significativo nelle espressioni “or tardando lo sposo” (Matteo 25:5) e “sulla mezzanotte si levò un grido” (versetto 6)?
- Perché cinque delle vergini furono descritte come stolte? (Potresti parlare di cosa ci insegnano le espressioni “non vi conosco” [versetto 12] e “voi non mi conoscete” [Joseph Smith Translation, Matthew 25:11] sulla preparazione di queste vergini).

2. Individuate uno o due esempi comuni di come noi, quali membri della Chiesa, potremmo scegliere di essere come le vergini stolte. Preparatevi a condividere i vostri esempi con un gruppo che ha parlato delle vergini avvedute.