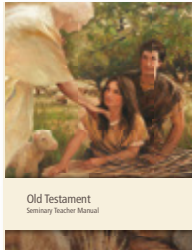


# Vana Testament



## 1. Moosese – Rutt Arvestus

Variant A



VIIMSE AJA PÜHADE  
JEESUSE KRISTUSE  
KIRIK

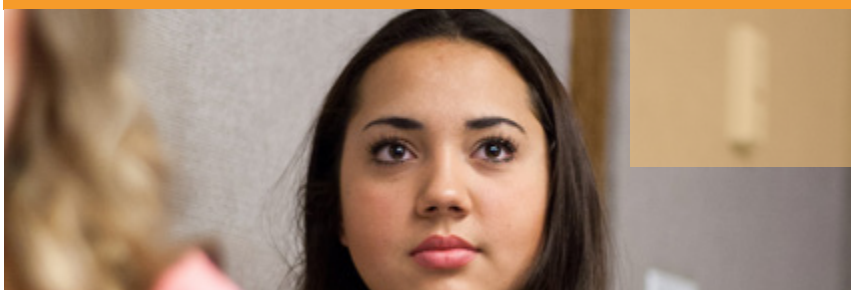
## SISUKORD

### Õpetaja pakett



Sissejuhatus .....	1
Arvestusjuhend (ARVESTUSE KESKMINE AJAKULU: 40 MINUTIT) .....	1
Arvestuse hindamine .....	2
Erivajadustega õpilastega arvestamine .....	2
Vastuselehtede ja tagasiside saatmine seminaride ja instituutide uurimiskeskusse (VALIKULINE) .....	3
Vana Testament: 1. Moosese – Rutt Arvestuse õpijuhend .....	4
Õigete vastuste juhise osale 1: valikvastustega küsimused .....	5
Õigete vastuste juhise osale 2: õpetuste selgitamine .....	12

### Õpilase arvestuspakett



1. Moosese – Rutt arvestus Variant A vastuseleht .....	15
1. osa: valikvastustega küsimused .....	16
2. osa: õpetuste selgitamine .....	20
3. osa: usuliste tõekspidamiste ja evangeeliumi ellurakendamise küsimustikud .....	21

### Sissejuhatus

See arvestus on seminariõpilastele. Õpetajad peaksid selle arvestuse tegema pärast seda, kui õppekava, mille kohta arvestus käib, on õpetatud.

Arvestus on 60-minutiline õpikogemus. Igapäevases tunnis kulub arvestuseks üks õppetund ehk 40 minutit. Arvestust hinnatakse järgmises tunnis. Õppetundides, mis kestavad kauem kui 60 minutit, peaks tegema nii arvestuse kui ka hindamise ühe õppetunni jooksul.

### Arvestusjuhend (ARVESTUSE KESKMINE AJAKULU: 40 MINUTIT)

1. Enne arvestuse päeva selgitage välja õpilased, kellel on erivajaduse, puude või terviseprobleemide tõttu vaja eritingimusi. Kaks või kolm päeva enne arvestust jagage oma klassiga järgmist:

Arvestust võib kohandada olenevalt erivajaduste, puuete või terviseprobleemidega õpilaste probleemidest, mis takistavad neil arvestuse tegemist teistega võrdsetel alustel.

Kui teil on erivajadus, puue või terviseprobleem, mis takistab teil teistega võrdselt arvestusest osa võtmast, siis palun rääkige minuga, et arutada võimalikke muudatusi, mis teile abiks oleks.

Arvestage erivajadustega, puuetega või terviseprobleemidega õpilaste vajadustega (vt „Erivajadustega õpilastega arvestamine“ lk 2).

2. Tehke kursuse arvestusest õpilase pakettis igale õpilasele koopia. Printige lehed valgele paberile.
3. Veenduge, et igal õpilasel on pliiats, millega vastuselehele õige vastusevariant märkida, ja kustukumm. Ärge kasutage punast pühakirjade märkimiseks mõeldud pliiatsit.
4. Jagage kursuse arvestusest õpilase pakettis igale õpilasele koopia.
5. Paluge õpilastel kirjutada vastuselehele oma nimi.
6. Kirjutage tahvlile programmi kood. Paluge see õpilastel oma vastuselehele kirjutada.
7. Lugege oma klassile ette järgmised juhised.

Selle arvestuse eesmärk on näha, kui hästi te mõistate tunnis õpitut, ning aidata teil õppimist jätkata. Arvestusel on kolm osa: valikvastustega küsimused, õpetuse selgitamine ja küsimustik.

Arvestuse ajal ei ole lubatud pühakirju kasutada.

Palun andke endast arvestuse tegemisel parim. Võite alustada.

## Arvestuse hindamine

1. Andke igale õpilasele koopia lehest „Õigete vastuste juhised osale 2: selgita õpetust“. Paluge õpilastel anda hinnang õpetuse selgitamise osas kirjutatule. Mõned õpilased saavad valmis enne teisi. Paluge neil vaikselt istuda, kuni ka teised lõpetavad.
2. Kui kõik õpilased on lõpetanud, vaadake valikvastustega küsimuste vastused koos klassiga üle. Paluge õpilastel ise enda vastuseid hinnata, samal ajal kui õiged vastused ette loete. (Näiteks: „1. küsimuse vastus on c, 2. vastus on a, . . .“ ) Kasutage õpetaja paketi õigete vastuste lehti, et selgitada ja arutada arvestuse vastuseid, millest õpilased ei pruugi aru saada.
3. Õpilased peaksid usuliste tõekspidamiste ja evangeeliumi ellurakendamise küsimustikud endale jätma. Selgitage paari minuti jooksul, kui tähtis on õpilastel hinnata, kui hästi nad evangeeliumi põhimõtteid oma ellu rakendavad. Ärge paluge õpilastel küsimustiku vastuseid jagada, vaid aidake neil näha ja tunda, kui tähtis on püüda evangeeliumi põhimõtete ellurakendamisel paremaks saada. Julgustage neid kirja panema, mis nende arvates aitab neil nendest õpetustest ja põhimõtetest tunnistust tugevdada. Nende mõtete hulka võib kuuluda soov seada eesmärk midagi teha, midagi paremini või siiramalt teha või jagada oma teadmisi evangeeliumist sõprade või perega.
4. Paluge õpilastel kirjutada õigesti vastatud küsimuste arv vastuselehele üles paremasse nurka ning anda vastuselehed ja õpetuse selgitamise küsimuste vastused teie kätte. Usuliste tõekspidamiste ja evangeeliumi ellurakendamise küsimustikud peaksid õpilased endale jätma.
5. Sisestage õpilaste tulemused WISE–süsteemi päevikusse. Valige **Jah**, kui õpilane vastas 75 protsenti või rohkem küsimustest õigesti. Valige **Ei**, kui õpilane vastas vähem kui 75 protsenti küsimustest õigesti. (*Selle 36 küsimusega arvestuse puhul peaksid õpilased vastama õigesti 27-le või enamalele küsimusele, et arvestus edukalt läbida.*)
6. Kui mõni õpilane vastab vähem kui 75 protsendile küsimustest õigesti, siis aidake tal omandada vajalikud teadmised, et arvestus edukalt ära teha. Julgustage õpilasi õppima ja arvestust uuesti tegema. Olenevalt õpilaste vajadustest ja võimetest võite soovitada, et õpilased kasutaksid kordusarvestusel vastuste leidmiseks oma pühakirju ning õpetaja, lapsevanema, Kiriku juhi või sõbra abi, kes on teadmised juba omandanud. See arvestus võib aidata õpilastel õppida tähtsaid õpetusi, põhimõtteid, kuldsalme, pühakirjade sisu ja kursuse konteksti. Kohandage seda vajadusel oma õpilaste vajadustele ja võimetele.
7. Kui õpilased on arvestuse edukalt ära teinud, uuendage tulemusi WISE–süsteemi päevikus. Muudke õpilase ei–tulemus jah–tulemuseks.

## Erivajadustega õpilastega arvestamine

Erivajaduste, puuete või terviseprobleemidega õpilaste vajadustega arvestamise eesmärk on luua nende jaoks teiste õpilastega võrdsed tingimused arvestuse sooritamiseks. Õpetajad peaksid hoolitsema, et arvestuse sooritustingimused vastaksid erivajaduste, puuete või terviseprobleemidega õpilaste vajadustele. Õpilaste vajadusi arvestades järgige järgmisi juhiseid:

1. Selgitage välja õpilased, kellel võivad olla erivajadused või puuded. Rääkige iga õpilasega eraldi, et selgitada välja tema erivajadus(ed). Kuulake tähelepanelikult ja olge positiivne. Et nende erivajadusi paremini mõista, võite rääkida ka nende õpilaste vanemate või Kiriku juhtidega.
2. Vestlustest lähtuvalt tehke plaan, mis arvestaks õpilase erivajadus(t)ega
3. Rakendage seda plaani. Õpilaste vajadused tuleks hoida konfidentsiaalsena. On võimatu loetleda kõiki võimalikke eritingimusi õpilaste erivajadustega arvestamiseks, kuid siin on mõned näited:

**Esitamine:** andke õpilasele arvestuse audioversioon, lugege arvestus ette või andke õpilasele arvestusleht suuremas trükkis (vt [Arvestuste veebilehte](#) hetkel saadaolevate arvestuse formaatide kohta).

**Asukoht:** pange õpilased klassis istuma kohtadele, kus on parem näha/kuulda; leidke klass, kus oleks võimalikult vähe segavaid tegureid, või tehke arvestus väiksemas grupis või teises ruumis.

**Arvestuse aja määramine:** lubage arvestust sooritada erinevatel aegadel või mitmel päeval, lubage arvestuse osasid teha erinevas järjestuses, lubage arvestust teha teatud ajal päevast või andke arvestuse lõpetamiseks lisa-aega.

**Vastamine:** lubage õpilasel vastata suuliselt, lubage vastused kirjutajale dikteerida või lindistada või lubage kirjutada vastused arvestusele, mitte vastuselehele.

4. Vältige ümberkorraldusi, mis muudaksid või vähendaksid õpiootusi õpilase suhtes.
5. Tundke iga õpilase vastu kristlikku armastust ja järgige iga õpilase vajadustega arvestades Vaimu õhutusit.
6. Külastage järgmist Kiriku veebilehte, et leida lisainfot erivajadustega inimeste abistamiseks:  
[lds.org/topics/disability](https://lds.org/topics/disability).

## Vastuselehtede ja tagasiside saatmine seminaride ja instituutide uurimiskeskuste

(VALIKULINE)

Õpilaste vastuselehtede ja oma tagasiside andmine seminaride ja instituutide uurimiskeskusele annab neile väärtuslikku infot, mida kasutavad seminaride ja usuinstituutide administraatorid, et parandada arvestusi ning seminaride ja usuinstituutide õppekava. Hetkel töötatakse nende arvestuste jaoks välja aruandesüsteemi. Nii kaua, kuni see süsteem hakkab toimima, ei saa õpetajate saadetud aruandeid õpetajatele tagasi saata. Kui soovite saata oma õpilaste tulemusi või tagasisidet, tehke ühte järgnevast:

### 1. Postitage oma vastuselehed aadressil

Seminaries and Institutes of Religion  
Office of Research  
50 East North Temple Street  
Salt Lake City, UT 84150-0009

### 2. Skaneerige vastuselehed ja saatke need e-postiga järgmiselt:

- a. Skaneerige vastuselehed resolutsiooniga 300 dpi ja salvestage need arvutisse. Veenduge, et kõik skaneeritud lehed on loetavad.
- b. Liitke kõik skaneeritud lehed üheks PDF-failiks õpetaja kohta, mitte 30 eraldi PDF-failiks 30 õpilase kohta.
- c. Saatke PDF-failid meiliga aadressile [si-processing@ldschurch.org](mailto:si-processing@ldschurch.org). Kui faili suurus on enam kui 12 MB, kasutage FileSendi aadressil <https://filesend.ldschurch.org>. Samuti võite kasutada isiklikku failijagamisteenust, nagu Dropbox või Box, et saata oma failid aadressile [si-processing@ldschurch.org](mailto:si-processing@ldschurch.org).

### 3. Teie tagasiside ja soovitused on teretulnud. Samuti on teretulnud kommentaarid arvestuse, arvestusjuhendi, probleemide ja eduelamuste kohta.

- Küsimustiku link: [Arvestuse tagasiside](#)
- E-post: [la-feedback@ChurchofJesusChrist.org](mailto:la-feedback@ChurchofJesusChrist.org)
- Postitage kommentaarid sellel aadressil.

# Vana Testament: 1. Moosese – Rutt

## Arvestuse õpijuhend

### Kuldsalvide küsimused: Kuldsalvide õpetuste mõistmine.

- Ms 1:39
- Ms 7:18
- Aabr 3:22–23
- 1Ms 1:26–27
- 1Ms 2:24
- 1Ms 39:9
- 2Ms 19:5–6
- 2Ms 20:3–17
- Jos 24:15

### Konteksti küsimused: Peamiste ülestähenduste, inimeste, ajaperioodide ja sümbolite mõistmine.

- Vana Testamendi kõige olulisem sõnum, millele viitab enamik Vana Testamendi sümboleid, seadusi, kujutisi, prohvetlike kuulutusi ja sündmusi (vt Ms 5:7–8; Mo 3:13–15)
- Veri uksepiidal (vt 2Ms 12:21–23), vaskmadu (vt 4Ms 21:8–9; Al 33:19–22) ja Aabrahamile antud käsk ohverdada lisak (vt Ms 22:10–12; Jh 3:16)
- Mida Mooses teadis, mis aitas tal Saatanast võitu saada (vt Ms 1:4–7, 13)
- Aadamale ja Eevale Eedeni aias antud käsud (vt Ms 2:26–30; 3:16–17)
- Noa ja veeuputus: kuidas veeuputus võib pidada õnnistuseks kõikidele veel sündimata vaimudele ja veeuputuse ajal elanud pahelistele (vt Ms 8:22–30; 2Ne 26:24; Old Testament Study Guide for Home–Study Seminary Students 2015, lk 38)
- Jaakob ja Eesav: Eesavi valikud, mis näitavad, et ta põlgas oma esmasünniõigust (vt 1Ms 25:29–34; 26:34–35; Old Testament Study Guide, lk 65–66)
- Joosep müüakse Egiptusesse: katsumuste kohta saadud õppetunnid (vt 1Ms 45:7–8; 50:20–21)
- Mooses kutsutakse Iisraeli rahvast päästma: mida Jumal Moosesele ütles, et aidata tal kahtlustest üle saada (vt 2Ms 3:12, 17)
- Põhiõppetunnid, mida õppida Iisraeli rahvalt tühermaal: mida Issand neile iga päev Tema meelepidamiseks andis (vt 2Ms 26–27), kogudusetelgi õnnistused (vt 2Ms 25:8, 22; 29:43–46), kuidas suunasid 3. Moosese raamatus kirjeldatud ohverdused Iisraeli Jeesuse Kristuse juurde (vt 3Ms 1:3–9; 4:20–31; 16:21–22), Kaaleb ja Joosua vastus „halvale laimule“ (vt 4Ms 14:7–9)
- Õppetunnid töötatud maale sisenemisest ja Jeeriko vallutamisest (vt Jos 6)
- Peamiste prohvetite ajaline järjekord: Aadam, Eenok, Noa, Aabraham ja Mooses (vt märksõna „Kronoloogia“.– Pühakirjajuht; vt ka LDS.org)
- Vana Testamendi esimese osa olulisimad isikud: Aadam, Eeva, Mooses, Eenok, Aabraham, Lott, Saarai, Iisak, Rebeka, Eesav, Joosep, Aaron, Kaaleb, Joosua, Bileam, Simson, Giideon ja Rutt

### Õpetused ja põhimõtted: Peamiste Vanas Testamendis õpetatud põhimõtete mõistmine.

- Jeesuse Kristuse roll loomises (vt Ms 1:32–33)
- Langemisega seotud põhimõtted: mida tehti surelikkusele eelnevas elus, et langemist ületada (vt Ms 4:2), olukord peale langemist (vt Ms 3:17; 4:11; 5:2; 6:48; 2Ne 2:22–23) ja mida õppisid Aadam ja Eeva langemise kohta pärast selle toimumist (vt Ms 5:9–11)
- Uuestisündimise õpetused (vt Ms 6:59), Aabrahami leping (vt Aabr 1:19; 2:6–11; 1Ms 17:1–7) ja siiras meeleparandus (vt *Usule truud: evangeeliumi teatmik*, 2004, 94–98)
- Mida õppis Eenok Jumala ja Saatanaga olemuse kohta (vt Ms 7:26–30)
- Perede ja abielu õppetunnid Vanas Testamendis: põhjus, miks abielu mehe ja naise vahel on seatud Jumalast (vt Ms 3:18–25), õnnistused, mis ootavad inimesi, kes jäävad ustavaks oma templilepingutele (vt 1Ms 28:1–22; Old Testament Study Guide, lk 67–69), mehe ja naise vaheline suhe (vt Ms 3:18–25; 1Ms 2:24), Jumala käsud abielus inimestele (vt Ms 2:26–28) ja Jumala käsud lapsevanematele (vt Ms 6:1, 5–6, 23)

### Võtmeterminid: võtmeterminite tähenduse mõistmine.

- Väljalvalitud nägija (Vt JST 1Ms 50:26–27; [Pühakirjajuht] 2Ne 3:6–7.)

## Õigete vastuste juhised osale 1: valikvastustega küsimused

Vaadake valikvastustega küsimuste vastused üle koos klassiga. Paluge õpilastel ise enda vastuseid hinnata, samal ajal kui vastused ette loete. Paluge neil kirjutada vale vastuse kõrvale X. Õpilased ei tohiks vastuseid kontrollides vastuselehel oma vastuseid muuta ega märkida ringi sisse X. Antud põhjendused aitavad teil selgitada ja arutada küsimusi, millest õpilased ei pruugi aru saada. Ärge lugege iga küsimuse selgitust ette.

### 1. Suurem osa Vana Testamendi sümbolitest, seadustest, kujunditest, ettekuulutustest ja sündmustest tunnistavad

#### Õige vastus:

(c) Jeesusest Kristusest, Tema tulemisest ja Tema lepitusest. (Vt Ms 6:63; Mo 3:15.)

President Marion G Romney Esimesest Presidentkonnast on öelnud: „Vana Testamendi sõnum on Kristusest ja tema tulemisest ja tema lepitusest” (The Message of the Old Testament.– KHS-i Vana Testamendi sümposium, 17. aug 1979, lk 4. – si.lds.org).

„Kuigi võib tunduda, et Vana Testament keskendub sellistele teemadele nagu lepingud, ettekuulutused, meelega parandus, Moosese seadus ja käsud, siis on üks teema, mis põimub läbi nende kõigi – Jeesus Kristus” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, 2015, lk 1).

### 2. Kui Saatan seisib vastakuti Mooseseaga, siis mida mäletas Mooses, mis andis talle jõudu Saatanale vastu seista?

#### Õige vastus:

(b) Et ta (Mooses) on Jumala poeg. (Vt Ms 1:13.)

Me suudame vastu seista Saatanaga peitustele, kui mäletame, et oleme Jumala poeg või tütar. Me võime saada jõudu Saatanaga võitlemiseks, kui mõtleme oma eelmiste vaimsete kogemuste, hoiame Vaimu endaga, hüüame Jumala poole ja jääme ustavaks (vt *Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 22–23, vt Ms 1:4–7, 12–23).

### 3. Mida Jeesus Kristus on loonud?

#### Õige vastus:

(a) Lugematul hulgal maailmu. (Vt Ms 1:32–33.)

„Isa juhatusel lõi Jeesus Kristus lugematul hulgal maailmu” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 25).

(NB! Taevane Isa on meie vaimude Isa ja päästmisplaani autor [vt *Usule Truu: evangeeliumi teatmik*, 2005, lk 48–49].)

### 4. Mida tegi Taevane Isa surelikkusele eelnevas elus sellist, mis võimaldab meil saada jagu pattulangemise tagajärgedest?

#### Õige vastus:

(c) Ta valis Jeesuse Kristuse kogu inimkonna Päästjaks. (Vt Ms 4:2.)

„Surelikkusele eelnevas elus valiti Jeesus Kristus inimkonna Päästjaks” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 35; vt Ms 4:1–4).

### 5. Milline järgnevatest määratleb õigesti Aadama ja Eeva olukorra pärast langemist?

#### Õige vastus:

(c) Neil oli võimalik lapsi saada. (Vt Ms 5:11.)

Nad eristasid head halvast. (Vt Ms 4:11; 5:11.)

Nad olid Jumala lähedusest eemaldatud. (Vt Ms 5:4.)

Nendele ja nende järglastele saab osaks surm, häda ja viletsus. (Vt Ms 3:17, 6:48; vt ka 2Ne 2:22–23.)

„Langemise tõttu kogeb kogu inimkond füüsilist surma.

Kuna meie kehad on surelikud – ehk füüsilisele surmale alluvad – kogeme me enne surma ka muid langemise tagajärgi, nagu näiteks füüsilised ebatäiuslikkused ning valu.

Veel on langemise tagajärjeks see, et kui Aadam ja Eeva ei oleks maitsenud vilja, siis ei oleks neil olnud võimalik saada surelikkuses lapsi. Seega ei oleks meie saanud tulla maa peale ega saada füüsilist keha, õppida ja valmistuda igaveseks eluks, see oleks nurjanud päästmisplaani.

Langemise tõttu kogeb kogu inimkond vaimset surma” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 35–36; vt *Usule Truu: Evangeeliumi teatmik*, lk 85–88).

## 6. Milline järgnevatest Aadama ja Eeva ning langemise kohta käivatest ütlustest on õige?

### Õige vastus:

(b) Nad mõistsid, et ilma langemise ja lepitusega ei saaks nemad ega nende järglased igavese elu õnnistusi. (Vt Ms 5:9–11.)

„Ilma langemise ja lepitusega ei saa me igavese elu õnnistusi” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 41).

## 7. Miks peame me „uuesti sündima”?

### Õige vastus:

(b) Kõigest patust pühitsetud saamiseks ja igavese elu nautimiseks. (Vt Ms 6:59.)

„Selleks et kõigest patust pühitsetud saada ja igavest elu pärida peame me uuesti sündima” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 49; vt Ms 6:53–68).

## 8. Milline järgnevatest näitlikustab Jumala ja Saatana tõelist loomust?

### Õige vastus:

(a) Jumal nutab paheliste tõttu ja Saatan naerab pahelisuse üle. (Vt Ms 7:26–30.)

Oma nägemuse ajal nägi ning mõistis Eenok Jumala ja Saatana tõelist loomust. Ta nägi, et Jumal nutab, kui inimesed valivad pahelisuse (vt Ms 7:28), samal ajal kui Saatan naerab pahelisuse üle (vt Ms 7:26). Samuti mõistis Eenok, et „kuigi Jumal on loonud lugematul arvul maailmu, siis tunneb Ta sügavat armastust ja kaastunnet iga oma lapse suhtes ning on talle lähedal” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 52; vt Ms 7:22–40).

## 9. Mis oli üks veeuputuse kasutegur Jumala laste jaoks?

### Õige vastus:

(c) Lapsi ei sündinud vanematele, kes olid järjepidevalt pahelised. (Vt Ms 8:22; 2Ne 26:24.)

Pühakirjad õpetavad, et kõik, mida Jumal teeb, on Tema lastele kasuks (vt 2Ne 26:24). Veeuputuse tagajärjel ei sündinud enam lapsi vanematele, kes olid järjepidevalt pahelised (vt Ms 8:22), ja „see oli kasuks ka pahelistele, sest nad läksid vaimumaailma, kus nad said meelt parandada ning neile õpetati Jeesuse Kristuse evangeeliumi (vt 1Pt 3:18–20; Ms 7:39)” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 58).

Vanem Neal A. Maxwell selgitas, et Jumal sekkus, „kui rikutus oli hävitanud valikuvabaduse ja Jumal ei saanud saata vaimusid õigluses siia” (*We Will Prove Them Herewith*, 1982, lk 58).

President John Taylor selgitas, et „võttes ära nende maise olemasolu takistas [Jumal] neil oma pattude levitamist järglastele ning nende järglaste mandumist [ehk rikkumist]. Samuti takistas see neil sooritamast edasisi pahelisuse tegusid” (Discourse Delivered by Prest. John Taylor, *Deseret News*. 16 jaan 1878, lk 787)” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 58).



**10. Aabrahami lepingu järgi on Aabrahami järglastel kohustus \_\_\_\_\_.**

**Õige vastus:**

(c) õnnistada kõiki maa perekondi evangeeliumi õnnistustega. (Vt Aabr 2:9, 11.)

„Aabrahami järglastena on meil kohustus teenida ja õnnistada kõiki maa perekondi evangeeliumi õnnistustega” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 70; vt Aabr 2:1–11; 1Ms 17:1–8).

**11. Mida võib Aabrahami valmisolek ohverdada lisak õpetada meile Taevasest Isast?**

**Õige vastus:**

(b) Ta ohverdas oma Ainusündinud Poja vabatahtlikult meie eest. (Vt 1Ms 22:10–12; Jh 3:16.)

„Taevane isa näitas oma armastust meie vastu, ohverdades oma Poja, Jeesuse Kristuse.

„Vanem Melvin J. Ballard Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist [õpetas] sellest, kuidas Taevane Isa võis tunda, kui Tema Poega löödi risti:

„Ma arvan, et ma võin näha meie kallist Isa sellel hetkel eesriide taga vaatamas neid surmaheitlusi. . . . Tema suur süda peaaegu murdumas armastusest, mida Ta tundis oma Poja vastu. Oo, sellel hetkel kui Ta oleks võinud päästa oma Poja, ma tänan Teda ja kiidan Teda, et Ta ei vedanud meid alt. .. Ma rõõmustan, et Ta ei sekkunud ja et Ta armastus meie vastu tegi võimalikuks selle, et Ta pidas vastu, kui vaatas oma [Ainusündinu] kannatusi ning andis Ta meile Päästjaks ning Lunastajaks. Ilma Temata, ilma Tema ohverduseta, ei oleks me kunagi tulnud ülendatuna Tema ette. See on osa hinnast, mis Taevane Isa maksis, kui andis oma Poja kingiks inimestele” (*Crusader for Righteousness*, 1966, lk 137)” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 99; vt Jh 3:16).

**12. Mida näitab meile Eesau väärtustest tema otsus anda ära oma sünniõigus?**

**Õige vastus:**

(a) Ta väärtustas maailmalikke naudinguid rohkem kui igavesi õnnistusi. (Vt 1Ms 25:34; 26:34–35.)

„Eesau kaotas õnnistusi mitte ainult sünniõiguse müügi tõttu, vaid ka teiste halbade valikute tõttu.

Kui me väärtustame ajalikke või maailma naudinguid rohkem kui igavesi õnnistusi, siis võime me kaotada need õnnistused” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 104; vt 1Ms 25:29–34; 26:34–35).

**13. Mis käib kaasas siira meeleparandusega?**

**Õige vastus:**

(d) Kõik eelmainitu.

„Siiras meeleparandus hõlmab oma eksimuste tunnistamist, pahelistest tegudest ärapööramist ja meie südamete muutumist Jeesuse Kristuse lepituse abil” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 132; vt 1Ms 44:16–34).

**14. Mida õpetavad meile kannatustest Joosepi Egiptusesse müügi tagajärjed?**

**Õige vastus:**

(b) Jumal võib meil aidata muuta kannatused õnnistusteks nii meie endi kui ka teiste jaoks. (Vt 1Ms 45:7–8; 50:20–21.)

„Kui me oleme ustavad, siis Jumal võib juhtida meie elu ja aidata meie katsumustel muutuda õnnistusteks nii meie endi kui teiste jaoks” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 132).

**15. Kes oli „valitud nägija” (JST 1Ms 50:26), kellest kuulutas ette Egiptusesse müüdnud Joosep?**

**Õige vastus:**

(c) Joseph Smith. (Vt JST 1Ms 50:26; [Pühakirjajuhis] 2Ne 3:6–7.)

„Toomaks oma rahvast välja vaimsest pimedusest ja vangistusest kasvatas Issand „valitud nägija”. . kelle nimi oli Joseph Smith” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 138; vt JST 1Ms 50:25–30, 33 [Pühakirjajuhis]; 2Ne 3:6–15).

**16. Mida ütles Issand Moosesele, kui see muretses oma ülesande pärast Iisraeli lapsed Egiptusest välja viia?**

**Õige vastus:**

(c) Ta ütles Moosesele, et annab talle väe Tema töö tegemiseks. (Vt 2Ms 3:12, 17.)

„Issand on nendega, kelle Ta kutsub, ja annab neile väe oma töö tegemiseks” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 148; vt 2Ms 3:11–4:17).

**17. Mida saame õppida sümbolismist, et iisraellased määrisid talle verd oma uste peale?**

**Õige vastus:**

(a) Me saame vaimsest surmast vabastatud Jeesuse Kristuse lepitava vere kaudu. (Vt 2Ms 12:21–23.)

„Just nagu iisraellased olid füüsilise surma eest kaitstud, kui nad määrisid oma uksi tallede verega, siis saame ka meie vaimsest surmast vabastatud Jeesuse Kristuse lepitava vere kaudu. (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 157; vt 2Ms 12:21–33).

**18. Mida pidid iisraellased Issanda sõnul iga päev tegema, mis meenutaks neile vajadust Temale toetuda?**

**Õige vastus:**

(c) Koguma toiduks mannat, välja arvatud seitsmendal päeval. (Vt 2Ms 16:4–5.)

„Kui me toetume igapäevaselt Issandale, siis õnnistab Ta meid selleks päevaks vajaliku vaimse toiduga.

„[Vanem D. Todd Christofferson Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud:] „Andes neile igapäevase ülalpidamise, proovis Jehoova üks päev korraga õpetada usku rahvale, kes umbes 400–aastase perioodi jooksul oli kaotanud suurema osa oma isade usust. Ta õpetas neile: „Vaadake minu poole igas oma mõttes; ärge kahelge, ärge kartke” (ÕL 6:36). Ta andis neile piisavalt üheks päevaks korraga. Välja arvatud kuuendal päeval ei tohtinud nad muidu koguda mannat järgmis(t)el päeva(de) kasutamiseks. Seega pidid Iisraeli lapsed Temaga kõndima ja usaldama, et Ta tagab neile piisavalt toitu järgmisel päeval järgmiseks päevaks jne. Sel viisil ei saanud Ta olla väga kaugel nende meelest ja südamest” (Give Us This Day Our Daily Bread. – Kiriku haridussüsteemi pühalik koosolek, 9. jaan 2011; broadcast.lds.org) (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 165).

**19. Miks käskis Issand iisraellastel ehitada kõnnumaal rännates pühamu?**

**Õige vastus:**

(b) Et neil oleks koht lepingute sõlmimiseks ja Jumala juurde naasmise ettevalmistamiseks. (Vt 2Ms 25:8, 22; 29:43–46.)

„Pühamu või kogudusetelk, mis Moosesel kästi ehitada, oli kaasaskantav tempel. Vanem L. Tom Perry Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist [on öelnud:]

„Selleks, et neil oleks keskne koht Jumala kummardamiseks ja üritusteks, käskis Issand Moosesel ehitada kogudusetelgi. Kogudusetelk oli templi eelkäija. See oli teisaldatav, et nad saaksid seda kergelt endaga kaasa võtta” (We Believe All That God Has Revealed. – *Liahona*, nov 2003, lk 87)” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 183).

Jumal lubas Iisraeli lastele, et ta „asu[b] elama nende keskele” (2Ms 25:8), kõneleb oma lepingutest ja käskudest nende jaoks (vt 2Ms 25:22) ning pühitseb kogudusetelgi (vt 2Ms 29:43–44). Seega nad teaksid, et Ta on „Jehoova, nende Jumal” (2Ms 29:46).

**20. Mida aitasid 3. Moosese raamatus välja toodud ohverdused Iisraeli lastel mõista?**

**Õige vastus:**

(c) Jeesuse Kristuse lepitusohvrit. (Vt 3Ms 1:2–9; 4:20–31; 16:21–22.)

„3. Moosese raamatus välja toodud ohverdused õpetavad Jeesuse Kristuse lepitusohvrit” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 210; vt ka Ms 5:6–7).

**21. Kümme maakuulajat, kelle Mooses saatis lubatud maad uurima, naasid „halva laimuga”. Mida tegid Joosua ja Kaaleb, kui nägid iisraellaste suhtumist „halba laimu”?**

**Õige vastus:**

(b) Nad palusid iisraellastel mitte mässata ega karta, sest Issand on nendega. (Vt 4Ms 14:7–9.)

Joosua ja Kaaleb julgustasid iisraellasi mitte mässama ega kartma, sest Issand on nendega. „Kui teame, et Issand on meiega, siis võime jagu saada hirmust ja seista õigemeelsuse eest julgemalt” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 223).

**22. Mida sümboliseerib vaskne madu, mille Mooses tõstis ridva otsa, et tervendada mürgiste madude poolt salvatud?**

**Õige vastus:**

(a) Kristuse poole vaatamine võib meid pattudest tervendada. (Vt 4Ms 21:8–9; Al 33:19–22; HI 8:14–15.)

„Kui vaatame Kristuse poole, tervendab Ta meid meie pattudest, valudest ja haigustest” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 231).

**23. Milline järgnevatest väljaütlemistest väljendab tähtsat põhimõtet, mida piltlikustab Jeeriko hävitamine iisraellaste poolt?**

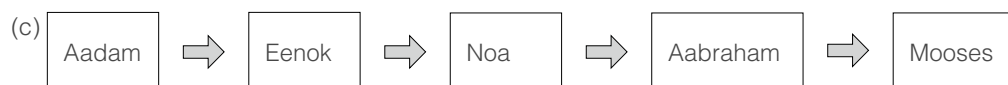
**Õige vastus:**

(b) Kui tegutseme usus, et kuuletuda Issandale täpselt, siis seisab Ta meiega ja aitab meil korda saata asju, mida me üksi ei suudaks.

„Me võime näidata usku Issandasse, kui otsustame pidada Tema käsked isegi siis, kui ei mõista nende eesmärke, ning kui tegutseme usus, et kuuletuda Issandale täpselt, siis seisab Ta meiega ja aitab meil korda saata asju, mida me üksi ei suudaks” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 265; vt Jos 6).

**24. Milline järgmistest joonistest näitab Vana Testamendi prohvetite õiget kronoloogilist järjestust (esimesest viimaseni)?**

**Õige vastus:**



„Piibel osutab vähemalt ühte evangeeliumi ajajärku, mida tuvastada Aadama järgi, ühte Eenoki järgi, ühte Noa järgi ja nii edasi, Aabraham, Mooses ja Jeesus koos oma apostlitega aegade keskpaigas” (*Bible Dictionary*, “Dispensations”; vt ka märksõna „Kronoloogia”. – Pühakirjajuht).

## 25. Saarai

### Õige vastus:

(d) Ta oli Aabrahami naine ja sünnitas vanas eas lisaki, mis täitis talle ja Aabrahamile Issanda antud lubaduse.

Saarai oli Aabrahami naine (vt 1Ms 11:29) ja oma vanas eas sünnitas ta lisaki, mis oli talle ja Aabrahamile Issanda antud lubaduse täitumine (vt 1Ms 21:1–8; vt ka märksõna „Saara”. – Pühakirjajuht).

## 26. Rutt

### Õige vastus:

(b) Üks Vana Testamendi raamatutest on temanimeline. Pärast oma abikaasa ja äia surma otsustas ta jääda oma ämmaga. Teda tunti kogu Petlemmas kui vooruslikku naist ja lõpuks abiellus ta Boasiga.

Ruti raamat Vanas Testamendis sisaldab lugu moablasest Rutist. Pärast oma abikaasa surma jäi Rutt oma ämma Noomiga, kes oli iisraellane, ning need kaks naist naasid Petlemma. Täites Noomi juhtnööre, noppis Rutt viljapäid Boasi väljadel, kes oli Noomi sugulane. Lõpuks Rutt ja Boas abiellusid. Rutt pöördus heebrea usku ja teda tunti kogu Petlemmas kui „vooruslikku naist” (Rt 3:11; vt ka märksõna „Rutt”. – Pühakirjajuht).

## 27. Aabraham

### Õige vastus:

(a) Ta soovis õigemeelsust. Kui ta oli noor, siis proovis üks valepreester teda ohverdada ja aastaid hiljem paluti tal ohverdada oma poeg lisak. Ta tegi Jumalaga lepinguid, mida hiljem uuendati tema poja lisakiga.

Aabraham soovis õigemeelsust (vt Aabr 1:2). Kui ta oli noor, siis proovis üks valepreester teda ohverdada (vt Aabr 1:12–16) ja aastaid hiljem paluti tal ohverdada oma poeg lisak (vt 1Ms 22). Ta tegi Jumalaga lepinguid, mida hiljem uuendati tema poja lisakiga (vt 1Ms 17:1–7; 1Ms 26; vt ka märksõna „Aabraham”. – Pühakirjajuht).

## 28. Jaakob

### Õige vastus:

(d) Ta oli üks lisaki poegadest. Tema nimi muudeti lisraeliks. Tal oli 12 poega, kelle järglasi hakati kutsuma lisraeli suguharudeks.

Jaakob oli lisaki kahest pojast noorem (vt 1Ms 25:24–26). Tema nimi muudeti lisraeliks (vt 1Ms 32:28) ja tema järglasi hakati kutsuma lisraeli suguharudeks või lisraeli lasteks (vt märksõna „lisrael”. – Pühakirjajuht, scriptures.lds.org).

## 29. Mis on Taevase Isa töö Moosese 1:39 pühakirjasalmi järgi?

### Õige vastus:

(b) Tuua oma lastele surematus ja igavene elu. (Vt Ms 1:39.)

„Mis on Taevase Isa eesmärk maailmu ja selle elanikke luues? .. Taevase Isa eesmärgiks on tuua inimesele surematus ja igavene elu” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 25).

## 30. Milline pühakirjakoht õpetab, et Jumal valis surelikkusele eelnevas elus „õilsad ja suursugused” vaimud olema juhid Tema kuningriigis maa peal?

### Õige vastus:

(a) Aabrahami 3:22–23.

„Taevane Isa valis oma õilsad ja suursugused lapsed, enne kui nad sündisid, olema juhid Tema kuningriigis maa peal. ..

„Surelikkusele eelnevas maailmas määras Jumal teatud vaimud nende sureliku elu jooksul konkreetseid ülesandeid täitma. Seda kutsutakse ettemääramiseks. ...

Ettemääramise õpetus puudutab Kiriku kõiki liikmeid, mitte üksnes Päästjat ja Tema prohveteid. Enne maa loomist anti ustavatele naistele teatud kohustused ja ustavad mehed olid ette määratud täitma teatud preesterluse ülesandeid. Kuigi sa ei mäleta seda aega, olid sa kindlasti nõus oma Isa teenistuses tähendusrikkaid ülesandeid täitma.” (*Usule Truu: evangeeliumi teatmik*, 2005, lk 26–27)” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 75).

### 31. Milline pühakirjakoht õpetab, et meid loodi Jumala näo järgi?

#### Õige vastus:

(a) Vt 1Ms 1:26–27.

„Me oleme loodud Jumala näo järgi. ...

[President Thomas S. Monson on öelnud:] „Meie Isal Jumalal on kõrvad, et kuulata meie palveid. Tal on silmad, et näha meie tegusid. Tal on suu, et meiega rääkida. Tal on süda, et tunda kaasa ja armastada. Ta on tõeline. Ta elab. Meie, tema lapsed, oleme loodud tema näo järgi. Me näeme välja nagu tema ja tema näeb välja nagu meie” (*I Know That My Redeemer Lives. –Ensign*, apr 1990, lk 6)” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 29).

### 32. Milline järgmistest kuldsalmidest õpetab hingamispäeva pühana pidamise tähtsust?

#### Õige vastus:

(b) 2Ms 20:3–17.

„Hingamispäev on Issanda päev ja see on püha. Kuna hingamispäev on juba püha, siis on meie kohustus see pühana pidada.

„Hingamispäeval oma töödest puhkamine aitab meil seda päeva pühana hoida” (*Old Testament Seminary Teacher Manual*, lk 172).

Õpilased hindavad ise oma lühikesi vastuseid küsimustele 33–36, kasutades lehti „Õigete vastuste juhis osale 2: õpetuste selgitamine”. Õpilased märgivad oma hinnatud vastused vastavate numbrite juurde oma vastuselehel.

## Õigete vastuste juhise osale 2: õpetuste selgitamine

**Õpetajad:** andke õpilastele selle juhise koopia enne, kui nad alustavad oma arvestuse läbivaatamist.

### Juhised õpilastele:

Järgi neid samme, et ise hinnata oma vastust õpetuse selgitamise küsimusele:

1. Võrdle oma vastuseid infoga, mis on toodud numbrite 33–36 juures.
2. Otsusta, kas sinu vastus sisaldas punktides 33–36 nimetatud peamist õpetust. Sinult ei nõutud vastustes viidete kasutamist. Viited on ära toodud, et aidata sul rohkem õppida.

### Hinda oma vastuseid ise, märkides oma vastuselehel ära kas a või b.

#### 33. Põhjused, miks abielu mehe ja naise vahel on Jumala seatud: Jumal näeb ette, et mees ja naine arenevad koos igavese elu suunas; koos pakuvad nad parimat keskkonda laste kasvatamiseks (vt Ms 3:18–25).

Sa võisid kirjutada midagi nende vastuste sarnast:

- Abielus olemine ja laste kasvatamine aitab meil saada rohkem Taevase Isa sarnaseks (vt Ms 6:9–10).
- Issand ei soovinud, et me oleksime üksi. Perekonnad aitavad meil kasvada, annavad meile jõudu ja armastust ning aitavad meil muutuda rohkem Kristuse–sarnaseks.
- Mees ja naine toovad abiellu ainulaadsed vaatenurgad, mis tugevdavad ja õnnistavad perekonda.
- Laste loomiseks ja päästmisplaani täitmiseks on vaja nii meest kui ka naist.
- Päästmisplaani anti selleks, et meil võiksid olla perekonnad ja me võiksimel elada koos oma Taevase Isaga igaveses perekonnas. Perekond on Taevase Isa päästmisplaani tähtis osa.

#### Anna hinnang oma vastusele.

- a. Jah, ma selgitasin seda oma vastuses.
- b. Ei, ma jätsin selle oma vastusest välja.

#### 34. Õnnistused, mida hoitakse templiabieliu lepingule ustavaks jäänud isikutele: kui me abiellume lepingujärgselt ja jääme ustavaks, siis saame me Aabrahami õnnistused (vt 1Ms 28).

Sa võisid kirjutada midagi nende vastuste sarnast:

- Ainult need, kes on oma templiabieliule ustavad, saavad kõrgeima hiilguse astme selestilises kuningriigis.
- Me võime saada kõik, mis meie Taevasel Isal on.
- Kui me oleme ustavad oma templilepingutele, siis võime elada perena igavesti.
- Jumala õnneplaan võimaldab perekonnasuhetel jätkuda ka teisel pool hauda. Maa loodi ja evangeelium ilmutati selleks, et saaks luua perekondi, et need saaksid pitseeritud ja ülendatud.
- Isik, kes peab kinni oma lepingutest, saab õnnistusi – isegi kui teised otsustavad oma lepingutest mitte kinni pidada. Issand võimaldab isikutel saada kõik lepingutest kinnipidamise õnnistused.

#### Anna hinnang oma vastusele.

- a. Jah, ma selgitasin seda oma vastuses.
- b. Ei, ma jätsin selle oma vastusest välja.

#### 35. Suhe, mis peaks olema abikaasade vahel: abikaasad peavad olema võrdsed partnerid (vt Ms 3:18–25).

Sa võisid kirjutada midagi nende vastuste sarnast:

- Abikaasad peaksid olema ausad, lojaalsed, üksteist usaldavad ning oma suhtes võrdsed partnerid.
- Abielu peaks olema võrdsete partnerlus, kus kumbki osapool ei oma kontrolli teise üle, vaid teineteist julgustatakse, lohutatakse ja aidatakse.
- Abikaasad peaksid teineteist kohtlema austuse ja aupaklikkusega.

### Anna hinnang oma vastusele.

- a. Jah, ma selgitasin seda oma vastuses.
- b. Ei, ma jätsin selle oma vastusest välja.

### 36. Käsud, mis Jumal on andnud abikaasadele: Jumal on käskinud abikaasadel saada lapsi ja õpetada neid Jumala teedest (vt Ms 2:26–28; 6:1–23).

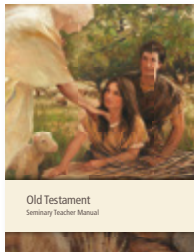
Sa võisid kirjutada midagi nende vastuste sarnast:

- Jumal on andnud abielupaaridele käsu paljuneda ja täita maa.
- Vanematel lasub vastutus õpetada oma lastele Jumala teedest.
- „Vanematel on püha kohustus kasvatada oma lapsi armastuses ja õigsuses, hoolitseda nende füüsiliste ja vaimsete vajaduste eest” (Perekond: läkitus maailmale. – Liahona, okt 2004, lk 49).
- Vanemad peaksid õpetama oma lapsi „armastama ja teenima üksteist, järgima Jumala käske ning olema seadustele kuulekad kodanikud, kus iganes nad ka ei elaks” (Perekond: läkitus maailmale. – Liahona, okt 2004, lk 49).

### Anna hinnang oma vastusele.

- a. Jah, ma selgitasin seda oma vastuses.
- b. Ei, ma jätsin selle oma vastusest välja.

## Vana Testament



### 1. Moosese – Rutt Arvestus

Variant A



**Igal õpilasel on vaja järgnevaid lehti.**

Lehed „1. osa: valikvastustega küsimused” võib kokku klammerdada ning lehed „3. osa: usuliste tööekspidamiste ja evangeeliumi ellurakendamise küsimustikud” võib kas omavahel kokku klammerdada või kahepoolsetena välja trükkida. Kuid vastuseleht ja lehed „2. osa: õpetuste selgitamine” peaksid olema eraldi ja kokku klammerdamata.



# 1. Moosese – Rutt arvestus Variant A vastuseleht

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_ Õigeid vastuseid: \_\_\_\_\_/36

## Juhised:

Kasutage vastuste märkimiseks pliiatsit. Märkige vastused nii ● ja mitte nii ✘ ✘ ✘ ✘ ✘.

Kõik vead kustutage korralikult ära. Täitke ära vajalik info vasakus tulbas. Programmi kood on viiekohaline number seminariaruandel (WISE).

### Programmi kood

(küsige õpetajalt)

--	--	--	--	--

- 0 0 0 0 0
- 1 1 1 1 1
- 2 2 2 2 2
- 3 3 3 3 3
- 4 4 4 4 4
- 5 5 5 5 5
- 6 6 6 6 6
- 7 7 7 7 7
- 8 8 8 8 8
- 9 9 9 9 9

### Mitu aastat oled sa seminaris käinud?

(kaasa arvatud käesolev aasta)

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1. a b c d e
- 2. a b c d e
- 3. a b c d e
- 4. a b c d e
- 5. a b c d e
- 6. a b c d e
- 7. a b c d e
- 8. a b c d e
- 9. a b c d e
- 10. a b c d e
- 11. a b c d e
- 12. a b c d e
- 13. a b c d e
- 14. a b c d e
- 15. a b c d e
- 16. a b c d e
- 17. a b c d e
- 18. a b c d e
- 19. a b c d e
- 20. a b c d e
- 21. a b c d e
- 22. a b c d e
- 23. a b c d e
- 24. a b c d e
- 25. a b c d e
- 26. a b c d e
- 27. a b c d e
- 28. a b c d e
- 29. a b c d e
- 30. a b c d e
- 31. a b c d e
- 32. a b c d e

## „2. osa: õpetuste selgitamise” juhised

Kasuta lehte „Õigete vastuste juhise osale 2: õpetuste selgitamine”, et hinnata oma vastuseid küsimustele osas „Õpetuste selgitamine”.

- 33. a b
- 34. a b
- 35. a b
- 36. a b

## 1. osa: valikvastustega küsimused

- Ära kirjuta sellele lehele.
- Arvestust sooritades ära kasuta pühakirju.
- Arvestuse sooritamiseks märgi vastused vastuselehele.
- Kasuta pliiatsit, millega saab õiget vastusevarianti hästi märgistada. Märgi iga valitud vastus vastuselehel tumedalt. Ära kasuta punast pühakirjade märkimiseks mõeldud pliiatsit. Kustuta kõik tehtud vead korralikult.
- Juhul, kui juhistes pole vastupidist kirjas, on igal küsimusel vaid üks õige vastus.
- Arvestuse järel võib õpetaja klassiga vastuste üle arutleda.

Kui sul on erivajadus, puue või terviseprobleem, mis takistab sul teistega võrdselt arvestusest osa võtmast, siis palun räägi oma õpetajaga, et arutada võimalikke muudatusi, mis sulle abiks oleks.

### Juhised:

Vali ÜKS õige vastus küsimustele 1–24. Märgi oma vastus vastuselehele.

- 1. Suurem osa Vana Testamendi sümbolitest, seadustest, kujunditest, ettekuulutustest ja sündmustest tunnistavad \_\_\_\_\_.**
  - a. Püha Vaimu rollist juhina sinu elus.
  - b. Nende inimeste kohutavast hävingust, kes hülgavad Jumala.
  - c. Jeesusest Kristusest, Tema tulemisest ja Tema lepitusest.
- 2. Kui Saatan seisis vastakuti Moosesega, siis mida mäletas Mooses, mis andis talle jõudu Saatanale vastu seista?**
  - a. Pahelisuse kohutavaid tagajärgi.
  - b. Et ta (Mooses) on Jumala poeg.
  - c. Kümme käsku.
- 3. Mida Jeesus Kristus on loonud?**
  - a. Lugematul hulgal maailmu.
  - b. Päästmisplaani.
  - c. Ainult selle maailma.
- 4. Mida tegi Taevane Isa surelikkusele eelnevas elus sellist, mis võimaldab meil saada jagu pattulangemise tagajärgedest?**
  - a. Ta heitis välja Saatan ja tema järgijad.
  - b. Mitte midagi, sest Ta ei teadnud veel, et langemine juhtub.
  - c. Ta valis Jeesuse Kristuse kogu inimkonna Päästjaks.
- 5. Milline järgnevatest määratleb õigesti Aadama ja Eeva olukorra pärast langemist?**

<ol style="list-style-type: none"><li>a. Neil oli võimalik lapsi saada. Nad ei eristanud head halvast. Nad olid Jumala lähedusest eemaldatud. Nendele ja nende järglastele ei saa osaks surm, häda ja viletsus.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>c. Neil oli võimalik lapsi saada. Nad eristasid head halvast. Nad olid Jumala lähedusest eemaldatud. Nendele ja nende järglastele saab osaks surm, häda ja viletsus.</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>b. Neil ei olnud võimalik lapsi saada. Nad eristasid head halvast. Nad olid Jumala läheduses. Nendele ja nende järglastele saab osaks surm, häda ja viletsus.</li></ol>	

**6. Milline järgnevatest Aadama ja Eeva ning langemise kohta käivatest ütlustest on õige?**

- a. Neil ei olnud muud valikut kui maitsta keelatud vilja, sest surelikkusele eelnevas elus oli Jumal juba nende teod ette määranud.
- b. Nad mõistsid, et ilma langemise ja lepitusega ei saaks nemad ega nende järglased igavese elu õnnistusi.
- c. Nad oleksid saanud igavese elu, kui nad oleksid jäänud Eedeni aeda.

**7. Miks peame me „uuesti sündima“?**

- a. Et üles tõusta.
- b. Kõigest patust pühitsetud saamiseks ja igavese elu nautimiseks.
- c. Et võiksime häälega väljendada oma pühendumust Kristusele.

**8. Milline järgnevatest näitlikustab Jumala ja Saatana tõelist loomust?**

- a. Jumal nutab paheliste tõttu ja Saatan naerab pahelisuse üle.
- b. Jumal vihkab pahelisi ja Saatan armastab pahelisust.
- c. Jumal ja Saatan mõlemad nutavad paheliste pärast.

**9. Mis oli üks veeuputuse kasutegur Jumala laste jaoks?**

- a. See näitas, et kui me ei järgi Jumala käske, siis kohe juhtuvad halvad asjad.
- b. Veeuputus oli vaid õigluse ja karistuse akt, mitte õnnistus.
- c. Lapsi ei sündinud vanematele, kes olid järjepidevalt pahelised.

**10. Aabrahami lepingu järgi on Aabrahami järglastel kohustus \_\_\_\_\_.**

- a. tagada oma isikliku nime tuntus kogu maailmas.
- b. suhelda ainult Kiriku liikmetega, nii et nad saaksid vältida maailma pahelisust.
- c. õnnistada kõiki maa perekondi evangeeliumi õnnistustega.

**11. Mida võib Aabrahami valmisolek ohverdada lisak õpetada meile Taevasesest Isast?**

- a. Ta alati kaitseb oma lapsi halva eest.
- b. Ta ohverdas oma Ainusündinud Poja vabatahtlikult meie eest.
- c. Ta ei ole kunagi pidanud midagi ohverdama.

**12. Mida näitab meile Eesau väärtustest tema otsus anda ära oma sünniõigus?**

- a. Ta väärtustas maailmalikke naudinguid rohkem kui igavese õnnistusi.
- b. Ta armastas Jumalat, kuid ei mõistnud toidu tähtsust.
- c. Ta muretses, et ta vend jääb nälga.

**13. Mis käib kaasas siira meeleparandusega?**

- a. Me tunnustame tehtud patte ja palvetame Jumala poole.
- b. Meie süda muutub Jeesuse Kristuse lepituse kaudu.
- c. Kõik eelmainitu.

**14. Mida õpetavad meile kannatustest Joosepi Egiptusesse müügi tagajärjed?**

- a. Joosepi kannatused tulenesid tema paljudest halbadest valikutest.
- b. Jumal võib meil aidata muuta kannatused õnnistusteks nii meie endi kui ka teiste jaoks.
- c. Kõik kannatused on märgid, et keegi teeb midagi oma elus valesti.

**15. Kes oli „valitud nägija“ (JST 1Ms 50:26), kellest kuulutas ette Egiptusesse müüdnud Joosep?**

- a. Noa.
- b. Eenok.
- c. Joseph Smith.

**16. Mida ütles Issand Moosesele, kui see muretses oma ülesande pärast Iisraeli lapsed Egiptusest välja viia?**

- a. Ta ütles Moosesele, et Mooses ei peaks kunagi oma ülesandes kahtlema.
- b. Ta palus Moosesel Aabrahamilt õnnistust küsida.
- c. Ta ütles Moosesele, et annab talle väe Tema töö tegemiseks.

**17. Mida saame õppida sümbolismist, et iisraellased määrisid talle verd oma uste peale?**

- a. Me saame vaimsest surmast vabastatud Jeesuse Kristuse lepitava vere kaudu.
- b. Mõnikord palutakse meil korda saata raskeid asju.
- c. Kõvasüdamelised inimesed on ebapuhtad ja ei ole valmis evangeeliumi täiuseks.

**18. Mida pidid iisraellased Issanda sõnul iga päev tegema, mis meenutaks neile vajadust Temale toetuda?**

- a. Lööma kivid, et Teda meeles pidada ja iga päev vett saada.
- b. Rääkima oma lastele Punase mere ületamise kogemusest.
- c. Koguma toiduks mannat, välja arvatud seitsmendal päeval.

**19. Miks käskis Issand iisraellastel ehitada kõnnumaal rännates pühamu?**

- a. Et oleks kaitsev koht, kui läheb lahinguks egiptlastega.
- b. Et neil oleks koht lepingute sõlmimiseks ja Jumala juurde naasmise ettevalmistamiseks.
- c. Et neil oleks kõnnumaal rännates koht magamiseks.

**20. Mida aitasid 3. Moosese raamatus välja toodud ohverdused Iisraeli lastel mõista?**

- a. Ohverdusi, mida prohvetid teevad, et juhtida Jumala rahvast.
- b. Ohverdusi, mida vanemad teevad, kui kasvatavad lapsi.
- c. Jeesuse Kristuse lepitusohvrit.

**21. Kümme maakuulajat, kelle Mooses saatis lubatud maad uurima, naasid „halva laimuga”. Mida tegid Joosua ja Kaaleb, kui nägid iisraellaste suhtumist „halba laimu”?**

- a. Nad palusid iisraellastel 40 päeva paastuda ja seejärel Issand hävitaks hiiglased.
- b. Nad palusid iisraellastel mitte mässata ega karta, sest Issand on nendega.
- c. Nad käskisid iisraellastel naasta Egiptusesse või nad surevad kõnnumaal.

**22. Mida sümboliseerib vaskne madu, mille Mooses tõstis ridva otsa, et tervendada mürgiste madude poolt salvatud?**

- a. Kristuse poole vaatamine võib meid pattudest tervendada.
- b. Valatud kujude loomine võib rikkuda meie elud.
- c. Keskendumine sellele, mis teistel on, võib panna meid unustama Issanda õnnistusi.

**23. Milline järgnevatest väljaütlemistest väljendab tähtsat põhimõtet, mida piltlikustab Jeeriko hävitamine iisraellaste poolt?**

- a. Viha ja kättemaks panevad inimesi tegema valikuid, mis teevad haiget neile endale ja teistele.
- b. Kui tegutseme usus, et kuuletuda Issandale täpselt, siis seisab Ta meiega ja aitab meil korda saata asju, mida me üksi ei suudaks.
- c. Kui nuriseme Kiriku juhtide üle, nuriseme ka Issanda üle.

**24. Milline järgmistest joonistest näitab Vana Testamendi prohvetite õiget kronoloogilist järjestust (esimesest viimaseni)?**

- a. 

Aadam	⇒	Mooses	⇒	Noa	⇒	Eenok	⇒	Aabraham
-------	---	--------	---	-----	---	-------	---	----------
- b. 

Aadam	⇒	Aabraham	⇒	Mooses	⇒	Noa	⇒	Eenok
-------	---	----------	---	--------	---	-----	---	-------
- c. 

Aadam	⇒	Eenok	⇒	Noa	⇒	Aabraham	⇒	Mooses
-------	---	-------	---	-----	---	----------	---	--------

### Juhised:

Küsimustele 25–28 vastamiseks sobita isiku nimi vasakus tulbas kokku õige kirjeldusega paremas tulbas. Märgi oma vastus vastuselehele.

___ 25. Saarai	a. Tema abikaasa Jaakob töötas 14 aastat, et temaga abielluda; ta oli Joosepi ja Benjamini ema.
	b. Üks Vana Testamendi raamatutest on temanimeline. Pärast oma abikaasa ja äia surma otsustas ta jääda oma ämmaga. Teda tunti kogu Petlemmas kui vooruslikku naist ja lõpuks abiellus ta Boasiga.
___ 26. Rutt	c. Aabrahami teenija märkas, et ta oli sobiv ja vääriline sisenema igavese abielu lepingusse. Ta abiellus lisakiga ja oli Eesau ning Jaakobi ema.
	d. Ta oli Aabrahami naine ja sünnitas oma vanas eas lisaki, mis täitis talle ja Aabrahamile Issanda poolt antud lubaduse.
___ 27. Aabraham	a. Ta soovis õigemeelsust. Kui ta oli noor, siis proovis üks valepreester teda ohverdada ja aastaid hiljem paluti tal ohverdada oma poeg lisak. Ta tegi Jumalaga lepinguid, mida hiljem uuendas tema poeg lisak.
	b. Ta oli iisraellaste juht pärast Mooset. Ta lõi kaheks Jordani jõe ja juhtis iisraellased lubatud maale.
___ 28. Jaakob	c. Ingel ilmus talle ja ta kutsuti Iisraeli vabastama. Ta võitis midjanlasi 300–mehelise armeega.
	d. Ta oli üks lisaki poegadest. Tema nimi muudeti Iisraeliks. Tal oli 12 poega, kelle järglasi hakati kutsuma Iisraeli suguharudeks.

### Juhised:

Punktid 29–32 on seotud pühakirja kuldsalmidega. Märgi oma vastus vastuselehele.

#### 29. Mis on Taevase Isa töö Moosese 1:39 pühakirjasalmi järgi?

- Eraldada väärilised mitteväärilistest.
- Tuua oma lastele surematus ja igavene elu.
- Aidata kõikidel inimestel tunda end heakskiidetuna sellistena, nagu nad on.

#### 30. Milline pühakirjakoht õpetab, et Jumal valis surelikkusele eelnevas elus „õilsad ja suursugused” vaimud olema juhid Tema kuningriigis maa peal?

- Aabrahami 3:22–23.
2. Moosese 19:5–6.
1. Moosese 39:9.

#### 31. Milline pühakirjakoht õpetab, et meid loodi Jumala näo järgi?

1. Moosese 1:26–27.
- Joosua 24:15.
1. Moosese 2:24.

#### 32. Milline järgmistest kuldsalmidest õpetab hingamispäeva pühana pidamise tähtsust?

- Moosese 7:18.
2. Moosese 20:3–17.
- Joosua 24:15.

Palun täida „2. osa: õpetuste selgitamine”. Punktid 33–36 täidavad sa siis, kui hindad oma vastuseid õpetuste selgitamist nõudvatele küsimustele.



### 3. osa: usuliste tõekspidamiste ja evangeeliumi ellurakendamise küsimustikud

Uskumuste küsimustik ja ellurakendamise küsimustik on vabatahtlikud ja anonüümsed. Ausad vastused nendes küsimustikes aitavad sul mõtiskleda oma usuliste tõekspidamiste üle järgmiste õpetuste ja põhimõtete rakendamisel.

#### USULISTE TÕEKSPIDAMISTE KÜSIMUSTIK

Loe igat alljärgnevat väidet ja vali vastus, mis kõige paremini sind kirjeldab. Seejärel kirjuta oma vastus õigesse kohta. Iga väite kohta on kaks vastusevarianti.	Ma _____, (et) see on tõsi.				Kui palju sa sellest õpetusest hoolid?			
	tean	usun	mingil määral usun	ei tea, kas	See on mulle väga tähtis.	See on mulle tähtis.	See on mulle mingil määral tähtis.	See pole mulle tähtis.
1. Taevane Isa on teadlik igast inimesest ja ta hoolib igaühest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Me oleme loodud Jumala näo järgi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Surelik elu on aeg tõestada, et kasutame oma valikuvabadust, et teha kõike seda, mida Issand on käskinud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Siiras meeleparandus hõlmab endas südame ja käitumise muutust Jeesuse Kristuse lepituse kaudu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Jumala muster läbi ajaloo on olnud rääkida prohvetitega, kes omakorda õpetavad tõdesid Tema lastele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Me seame ennast ohtu, kui eirame prohvetite õpetusi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Patriarhaalseid õnnistusi antakse Jumalalt saadud inspiratsiooni abil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Meil on kohutus õnnistada teisi evangeeliumi jagamise kaudu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Abikaasad peavad olema võrdsed partnerid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Hingamispäev on Issanda päev ja see on püha.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun mine edasi evangeeliumi ellurakendamise küsimustiku juurde.

## EVANGEELIUMI ELLURAKENDAMISE KÜSIMUSTIK

Loe alljärgnevat väidet ja vali vastus, mis sind kirjeldab. Seejärel kirjuta oma vastus õigesse kohta. Iga väite kohta on kaks vastusevarianti.	Kui palju sa sellest hoolid?				Kui tihti sa seda rakendad?			
	See on mulle väga tähtis.	See on mulle tähtis.	See on mulle mõningal määral tähtis.	See pole mulle tähtis.	Sageli ja järjepidevalt	Tihti	Mõnikord	Harva või mitte kunagi
<b>Vana Testament õpetab, kui tähtis on ____.</b>								
11. toetuda igapäevase jõu ammutamisel Issandale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. väärtustada igavesi õnnistusi rohkem kui maailma naudinguid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. uuesti sündida ehk ajapikku kaotada soov rikkuda Jumala käske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Kristuse poole vaadata pattudest tervenemiseks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. püüda teha kõike, mida Jumal käsib	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. osaleda templi- ja pereajalootöös	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. kuulata Issanda juhiseid, mida Ta annab prohvetite kaudu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. valmistuda templis abielluma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. olla vääriline läbi viima ja osalema preesterluse talitustes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. pühitseda hingamispäeva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Pärast selle küsimustiku täitmist pane kirja, mis sinu arvates aitab sul tugevdada oma tunnistust nendest õpetustest ja põhimõtetest.** Sinu mõtete hulka võib kuuluda soov seada eesmärk, et teha midagi või teha seda paremini; teha midagi siiramalt või jagada oma teadmisi evangeeliumist sõprade ja perega või kirikus.