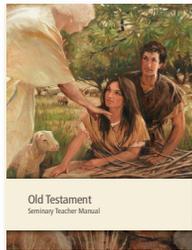


# 旧約聖書



## 創世記ールツ記 学習理解度調査

用紙 A



宗教教育  
セミナリー・インスティテュート

末日聖徒  
イエス・キリスト  
教会

発行：末日聖徒イエス・キリスト教会 • ユタ州ソルトレーク・シティー  
© 2015 Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

英語版承認：2015年1月， 翻訳承認：2015年1月 原題：Old Testament: Genesis-Ruth Learning Assessment, Form A, Japanese • PD10052273 300

## 内容

### 教師用資料セット



はじめに	1
学習理解度調査の実施方法 (平均所要時間: 40 分)	1
学習理解度調査解答の復習	2
障がいを持つ生徒へのサポート	2
解答用紙とフィードバックをセミナー・インスティテュート調査室に送付する (任意)	3
旧約聖書: 創世記—ルツ記 学習理解度調査 生徒用学習ガイド	4
セクション1の正解ガイド: 選択肢問題	5

### 生徒用学習理解度調査資料セット



『セクション2のための模範解答ガイド—教義の説明』	12
創世記—ルツ記 学習理解度調査, 用紙Aのための解答用紙	15
セクション1: 選択肢問題	16
セクション2: 教義の説明	20
セクション3: 信条と応用調査	21

## 教師用資料セット

### はじめに

この学習理解度調査はセミナーの生徒用です。教師は該当するセミナー教科課程のレッスンを教えた後にこの調査を実施すべきです。

この学習理解度調査は60分の学習体験です。デイリークラスにおいては、クラス1回分、つまり40分を使ってこの調査を行います。次のクラスで、生徒と一緒にこの調査の復習を行います。1回のクラスが60分以上あるクラスでは、1回のクラスの中で、調査の実施と復習を行うべきです。

### 学習理解度調査の実施方法 (平均所要時間: 40分)

1. 生徒がこの調査を受ける日までに、特別な必要、障がい、または健康上の理由により、サポートが必要となる可能性がある生徒を確認しておきます。調査を行う2、3日前に、以下の文書をクラスの生徒たちに伝えます。

他の生徒と平等にこの調査に参加するのを妨げるような特別な必要、障がい、または健康上の理由を持つ生徒の皆さんのために、テストの環境を調整することができます。

あなたが他の生徒と平等にこの調査に参加するのを妨げるような特別な必要、障がい、健康上の理由を持つ場合、あなたの助けとなるテスト環境の可能性についてわたしと話し合しましょう。

特別な必要、障がい、または健康上の理由に対応するため、適切なサポートを行います (2ページの「障がいを持つ生徒へのサポート」のセクションを参照)。

2. それぞれの生徒のために「生徒用学習理解度調査資料セット」を1部ずつコピーします。資料セットを白紙に印刷します。
3. それぞれの生徒が解答用紙の丸を黒く塗りつぶすための鉛筆と消しゴムを持っていることを確認します。聖典にしるしをつけるために使う赤鉛筆は使用しないでください。
4. 生徒に「生徒用学習理解度調査資料セット」一式を配ります。
5. 生徒に、解答用紙に名前を書くよう指示します。
6. プログラムID番号をホワイトボードに書きます。生徒に、解答用紙にプログラムID番号をマークしてもらいます。
7. プロフェッショナルな態度で次の指示を読み上げます。

この学習理解度調査の目的は、クラスでこれまで学んできた事柄をあなたがどれほど理解しているかを確認し、あなたがさらに学び続けられるよう助けることです。この調査には「選択肢問題」「教義の説明」「調査」の3つのセクションがあります。

調査中に聖典を使用することはできません。

この調査に全力を尽くして取り組んでください。始めてかまいません。

## 学習理解度調査解答の復習

1. それぞれの生徒に「セクション2のための模範解答ガイド—教義の説明」一式を用意します。生徒に、教義の説明のセクションで書いた答えを自分で評価するよう指示します。他の生徒よりも早く終えてしまう生徒がいるかもしれません。そのような生徒には他の生徒が調査を終えるまで静かにしててもらいます。
2. 全ての生徒が答えを書き終わってから、皆で選択肢問題の答え合わせをします。教師が正解を声に出して読むので、自己採点するよう生徒に言います。（例えば、「1番の答えはc, 2番の答えはa……。」）教師用資料セットの模範解答ガイドを使って、生徒が理解していない可能性がある質問に対する答えを説明し、話し合います。
3. 生徒は「信条と応用調査」を自分で持っているべきです。生活の中で福音の原則をどれほどうまく応用しているか評価することの重要性を、数分で説明します。この調査に対する具体的な答えを生徒に発表するよう求めてはいけませんが、生活の中で福音の原則をさらにうまく応用できるようになる努力をすることの重要性を理解し、感じる助けとなる事柄を話し合います。生徒たちに、これらの教義と原則に対する証を深めるのに役立つと感じる事柄を、数分で書き留めるよう勧めます。例えば、何かを始める、または、もっとうまく行う、もっと心を込めて行う、または、友人や家族に福音について自分が知っている事柄を伝える、などの目標を設定してもよいでしょう。
4. 生徒に、解答用紙の右上隅に正解した質問の数を書き、解答用紙と教義の説明の答えを教師に渡すよう言います。生徒は記入した「信条と応用調査」を自分で持っているべきです。
5. WISE Gradebookに生徒の解答結果を入力します。正解が75パーセント以上だった生徒には「はい」を選択します。正解が75パーセント未満だった生徒には「いいえ」を選択します。（36問あるこの学習理解度調査の場合、27問以上正解した生徒がパスすることになります。）
6. 正解が75パーセント未満だった生徒がいた場合、学習理解度調査をパスできるよう助けます。さらに学び、再度学習理解度調査を受けるように彼らを励まします。生徒の必要と能力に合わせ、追試の際には答えを見つける助けとなるように、聖典を利用したり、教師、両親、教会指導者、知識のある友人に助けを求めたりするよう提案してもよいでしょう。学習理解度調査は生徒が重要な教義、原則、マスター聖句、コースの学習内容や流れを学ぶ助けとなり得ます。必要に応じて、生徒の必要と能力に合わせて修正を加えてください。
7. 生徒が調査にパスしたら、WISE Gradebookで結果を更新してください。その生徒の結果を「いいえ」から「はい」に変更します。

## 障がいを持つ生徒へのサポート

調査のサポートの目的は、特別な必要、障がい、または健康上の理由を持つ生徒が他の生徒と平等にこの調査に参加できるようにすることです。教師は、生徒の特別な必要、障がい、または健康上の理由に合わせて適切なサポートを行ってください。以下は、生徒をサポートする際に考慮すべき指針です。

1. 特別な必要または障がいを持つ生徒を特定します。特別な必要を認識するために、それぞれの生徒と個別に話し合います。注意深く耳を傾け、前向きであってください。生徒の必要をさらによく理解するために、彼らの親または教会指導者と話し合ってもよいでしょう。
2. 生徒との会話を基に、その生徒の必要に対する適切なサポートを行う計画を立てます。
3. 計画したサポートを実施します。個々のサポート内容は内密にしておくべきです。実行できるサポートを全て挙げることは不可能です。しかしながら、以下に実行できるサポートの例を幾つか記します。

**出題方法:** 生徒のために調査の音声版を用意する。口頭で指示を与えたり調査を実施したりする。調査用紙を拡大して印刷したものを用意する（最新の調査用紙は[学習理解度調査ウェブサイト](#)を参照）。

**環境:** 教室内に優先席を設ける。できるだけ気が散らないような空間を設ける。少人数のグループで、または別の部屋で調査を実施する。

**スケジュール:** 何回か、または何日かに分けて調査を実施する。調査のさまざまな部分を異なった順序で行うことを許可する。1日のうちの特別な時間に調査を実施する。調査の時間を延長する。

**解答方法:** 口頭で答えることを許可する。口頭で述べた答えを誰かに書き留めてもらったり、録音してもらうことを許可する。答えを解答用紙ではなく、調査書（問題用紙）に直接に書くことを許可する。

4. 生徒の学習意欲を損なうようなサポートは避けます。
5. それぞれの生徒に対してキリストのような愛を持ち、生徒の必要を満たすために調整を行う際は御霊の促しに従います。
6. 障がいを持つ人々を助けることについての一般的な情報をさらに知るために、以下の教会ウェブサイトアクセスしてください: [lds.org/topics/disability](https://lds.org/topics/disability)

## 解答用紙とフィードバックをセミナー・インスティテュート調査室に送付する (任意)

生徒の解答用紙とフィードバックを宗教教育セミナー・インスティテュート調査室に提出することにより、この調査や宗教教育セミナー・インスティテュートの教科課程を改善するための価値ある情報を、宗教教育セミナー・インスティテュートの管理者に提供することができます。この調査の結果を報告するためのシステムは現在開発中です。そのシステムが運用されるようになるまでは、教師から提出された報告書は返却されません。あなたの生徒の調査結果またはフィードバックを送付したい場合は、以下の方法のいずれかを行ってください。

### 1. 解答用紙は以下に郵送してください。

Seminaries and Institutes of Religion  
Office of Research  
50 East North Temple Street  
Salt Lake City, UT 84150-0009

### 2. 解答用紙をスキャンし、電子メールで送付するには、以下の手順に従ってください。

- a. 解答用紙を解像度300dpiでスキャンし、コンピューターに保存します。ページが全て間違いなくスキャンされているか確認してください。
- b. スキャンしたものを全て教師ごとに一つのPDFファイルにまとめてください。生徒30人分のものを30個のPDFファイルに分けないでください。
- c. そのPDFファイルを電子メールでsi-processing@ldschurch.orgに送付してください。容量が12MB以上のファイルの場合は、<https://filesend.ldschurch.org>でFileSendを利用してください。DropboxやBoxのような個人用ファイル共有サービスを利用してファイルをsi-processing@ldschurch.orgに送付することもできます。

### 3. フィードバックやご提案を歓迎します。学習理解度調査そのものや、調査の進め方、困難な点や成功した事例に関する皆さんからのコメントを歓迎します。

- 調査用リンク：[Learning Assessment Feedback](#)
- 電子メール：[la-feedback@ChurchofJesusChrist.org](mailto:la-feedback@ChurchofJesusChrist.org)
- ご意見は上記のアドレスに送付してください。

# 旧約聖書:創世記-ルツ記

## 学習理解度調査 生徒用学習ガイド

**マスター聖句の質問:** マスター聖句で教えられている原則を理解する。

- モーセ1:39
- モーセ7:18
- アブラハム3:22-23
- 創世1:26-27
- 創世2:24
- 創世39:9
- 出エジプト19:5-6
- 出エジプト20:3-17
- ヨシユア24:15

**背景の質問:** 幾つかの重要な出来事, 個人, 時代, 象徴を理解する。

- 『旧約聖書』の最も重要なメッセージおよび『旧約聖書』が述べているほとんどの象徴, 律法, 比喩, 預言, 出来事が意味している事柄 (モーセ5:7-8; モーサヤ3:13-15参照)
- 戸口の柱の血の象徴 (出エジプト12:21-23参照), 真鍮のへび (民数21:8-9; アルマ33:19-22参照), およびイサクを犠牲に捧げるよう求められたアブラハム (創世22:10-12; ヨハネ3:16参照)
- サタンに打ち勝てるように助けるものとしてモーセが理解していたもの (モーセ1:4-7, 13参照)
- エデンの園でアダムとエバに与えられた戒め (モーセ2:26-30; 3:16-17参照)
- ノアと洪水: 洪水はどのような意味でまだ生まれていない霊や洪水の時代に生きていた邪悪な人々に対する祝福であると考えられますか (モーセ8:22-30; 2ニーファイ26:24; 『家庭学習セミナー-生徒用旧約聖書学習ガイド』38参照)
- ヤコブとエサウ: 生得権を軽視していることを示すエサウの選択 (創世25:29-34; 26:34-35; 『旧約聖書学習ガイド』65-66参照)
- エジプトに売られたヨセフ: 試練について学ぶための数々の経験 (創世45:7-8; 50:20-21参照)
- イスラエルを解放するモーセの召し: モーセが疑いを乗り越えられるように, 神が語られた事柄 (出エジプト3:12, 17参照)
- 荒野のイスラエルの民から学んだ重要な教訓: 毎日主を思い起こすよう主がイスラエルの民に与えたもの (出エジプト16:4-5参照), 幕屋の祝福 (出エジプト25:8, 22; 29:43-46参照), レビ記に記されている犠牲はどのようにイスラエルの民にイエス・キリストを示したか (レビ1:3-9; 4:20-31; 16:21-22参照), 「悪く言いふら〔された〕」事柄に対するカレブとヨシユアの反応 (民数14:7-9参照)
- 約束の地に入り, エリコを征服したことから学んだ教訓 (ヨシユア6章参照)
- 重要な預言者の略年表: アダム, エノク, ノア, アブラハム, モーセ (『聖句ガイド』の「年表」参照; LDS.orgも参照)
- 『旧約聖書』第1部の重要な人物: アダム, エバ, モーセ, エノク, ノア, アブラハム, ロト, サラ, イサク, リベカ, ヤコブ, ラケル, エサウ, ヨセフ, アロン, カレブ, ヨシユア, パラム, サムソン, ギデオン, ルツ

**教義と原則:** 旧約聖書で教えられている主要な教義と原則を理解する。

- 創世におけるイエス・キリストの役割 (モーセ1:32-33参照)
- 墮落に関連した原則: 墮落を克服するために前世で行われた事柄は何か (モーセ4:2参照), 墮落後の状態 (モーセ3:17; 4:11; 5:2; 6:48; 2ニーファイ2:22-23参照), 墮落してしまった後にアダムとエバが墮落について学んだ事柄 (モーセ5:9-11参照)
- 再び生まれるという教義 (モーセ6:59参照), アブラハムの聖約 (アブラハム1:19; 2:6-11; 創世17:1-7参照), 心からの悔い改め (『真理を守る-福音の参考資料』63-67参照)
- 神とサタンの特質についてエノクが学んだ事柄 (モーセ7:26-30)
- 『旧約聖書』から学んだ家族と結婚についての教訓: 男女の間の結婚が神によって定められた理由 (モーセ3:18-25参照), 神殿の聖約に忠実であり続ける人々に約束された祝福 (創世28:1-22; 『旧約聖書学習ガイド』67-69参照), 夫と妻との関係 (モーセ3:18-25; 創世2:24参照), 結婚した人々に神が与えられた戒め (モーセ2:26-28参照), 両親に神が与えられた戒め (モーセ6:1, 5-6, 23参照)

**重要な用語:** 重要な用語の意味を理解する。

- えり抜きの聖見者 (ジョセフ・スミス訳, 創世50:26-27 (『聖句ガイド』より); 2ニーファイ3:6-7参照)

## セクション1の正解ガイド：選択肢問題

クラスで選択肢問題を復習します。教師が答えを声に出して読むので、自己採点するよう生徒に言います。正解できなかった問題の番号の隣にXを書くよう生徒に伝えます。生徒は答え合わせの際に解答用紙の答えを変更してはなりませんし、マークシートの解答欄にXを記入してもいけません。生徒が理解していないかもしれない問題をあなたが説明したり話し合ったりする際に役立つ解説が用意されています。全ての質問に対して解説を読み上げないでください。

1. 『旧約聖書』の象徴、律法、比喻、預言、および出来事のほとんどは \_\_\_\_\_ を証している。

### 正解：

(c) イエス・キリスト、主の来臨、主の贖罪。(モーセ6:63; モーサヤ3:15参照)

大管長会のマリオン・G・ロムニー管長は次のように述べました。「『旧約聖書』のメッセージはキリストと主の来臨と主の贖罪のメッセージです。」(「『旧約聖書』のメッセージ」〔『旧約聖書』についての教会教育システムシンポジウム、1979年8月17日〕4, si.lds.org)

「『旧約聖書』は聖約、預言、悔い改め、モーセの律法、戒めなどの事柄に焦点が当てられているように見えますが、それら全てを紡いでいるテーマが一つあります。それはイエス・キリストです。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 1)

2. モーセがサタンに立ち向かったとき、モーセは何を思い起こしたのでサタンに抵抗する力を得たのですか。

### 正解：

(b) 自分 (モーセ) は神の息子であること。(モーセ1:13参照)

わたしたちは自分が神の息子や娘であることを思い起こすときにサタンの策略に抵抗することができます。前世における霊的な経験を思い起こすとき、御霊とともにあるとき、神に呼び求めるとき、忠実であり続けるときに、わたしたちはサタンの影響に打ち勝つ力を受けることができます (Old Testament Seminary Teacher Manual, 22-23参照。モーセ1:4-7, 12-23参照)。

3. イエス・キリストは何を創造されましたか。

### 正解：

(a) 無数の世界を創造された。(モーセ1:32-33参照)

「天の御父の指示の下に、イエス・キリストは無数の世界を創造されました。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 25)

(注：天父はわたしたちの霊の御父であり、救いの計画を立てられた御方です〔『真理を守る—福音の参考資料』145-147参照〕。)

4. わたしたちが墮落の影響を克服する方法を備えるために前世で天父が行ってくださったことは何でしょうか。

### 正解：

(c) 天父はイエス・キリストを全人類のための救い主としてお選びになった。(モーセ4:2参照)

「イエス・キリストは前世で人類の贖い主として選ばれました。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 35。モーセ4:1-4参照)

5. 墮落の後のアダムとエバの状態を正しく説明しているのは次のうちのどれですか。

### 正解：

(c) 子供を持つことができた。(モーセ5:11参照)

善悪を知った。(モーセ4:11; 5:11参照)

神の前から締め出された。(モーセ5:4参照)

アダムとエバとその子孫は死、苦痛、病気を経験することとなった。(モーセ3:17; 6:48参照; 2ニーファイ2:22-23も参照)

「墮落のために、全人類は肉体の死を経験するようになりました。……わたしたちの体は死すべき状態なので、あるいは肉体の死の影響下にあるので、例えば肉体的な不完全さや苦痛など、死ぬ前に墮落のさらに別の結果を経験するのです。……墮落のさらに別の結果には、もしアダムとエバが禁断の実を食べなかったなら、死すべき状態で子供を持つという機会を得ることはできなかったということがあります。それゆえ、わたしたちは肉体を受けて地上に来ることも、試されることも、永遠の命のために備えることもできず、救いの計画をくじくことになったでしょう。……墮落のために、全人類は霊的な死を経験するのです。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 35-36。『真理を守る』138-141参照)

6. アダムとエバと墮落について正しく説明している文は次のうちのどれでしょうか。

**正解：**

(b) 墮落と贖いがなければ、アダムとエバとその子孫は永遠の命の祝福を受けることができないということを理解するようになった。(モーセ5:9-11参照)

「墮落と贖いがなければ、わたしたちは永遠の命の祝福を受けることができません。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 41)

7. なぜわたしたちは「再び生まれ」なければならないのでしょうか。

**正解：**

(b) 罪から清められ、永遠の命を受け継ぐため。(モーセ6:59参照)

「全ての罪から清められ、永遠の命を受け継ぐために、わたしたちは再び生まれなければなりません。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 49。モーセ6:53-68参照)

8. 神とサタンの特質について正しく説明している文は次のうちのどれでしょうか。

**正解：**

(a) 神は邪悪な人々を見て泣かれるが、サタンは邪悪さを見て笑う。(モーセ7:26-30参照)

エノクは示現の中で神とサタンの真の特質を見て理解するようになりました。エノクは、サタンが邪悪さを見て笑う(モーセ7:26参照)一方で、神は人々が邪悪であることを選んだときに泣かれるのを見ました(モーセ7:28参照)。エノクはまた、「神は無数の世界を創造されましたが、その子供たち一人一人に対して深い愛と思いやりを感じており、いつでもそばにいらっしゃる」ことを理解するようになりました。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 52。モーセ7:22-40参照)

9. 神の子供たちにとって洪水が益となる理由の一つは何でしょうか。

**正解：**

(c) 常に邪悪な両親のもとに霊が生まれるのを防いだ。(モーセ8:22; 2ニーファイ26:24参照)

聖典は神が行われることは全て神の子供たちの益のためであると教えています(2ニーファイ26:24参照)。洪水は常に邪悪な両親のもとに霊が生まれるのを防ぎます(モーセ8:22参照)。洪水はまた、「邪悪な人々も最終的に悔い改め、イエス・キリストの福音を教えられる可能性がある霊界に連れて行かれたわけですから、それはまた彼らにとって益となるのです(1ペテロ3:18-20; モーセ7:39参照)。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 58)

「ニール・A・マックスウェル長老は次のように説明しています。神が介入されるのは、『人々の選択の自由を減ぼしてしまうほど世が腐敗し、霊を公正に送り込むことができなくなったときです。』(We Will Prove Them Herewith [1982年], 58)

ジョン・テイラー大管長は次のように説明しています。『その人々をこの世から取り去ることで、〔神は〕彼らが子孫に罪を課すことや子孫が墮落〔または腐敗〕することを防ぎ、子孫がさらに邪悪な行いをするのを防がれたのです。』(“Discourse Delivered by Prest. John Taylor,” Deseret News, 1878年1月16日付, 787) (Old Testament Seminary Teacher Manual, 58)

10. アブラハムの聖約は、アブラハムの子孫は\_\_\_\_\_という責任を持っていることを教えている。

**正解：**

(c) 福音の祝福によって地上の全ての家族を祝福する（アブラハム2：9, 11参照）。

「アブラハムの子孫として、わたしたちは福音の祝福によって地上の全ての家族を教え導き、祝福するという責任があります。」  
(Old Testament Seminary Teacher Manual, 70。アブラハム2：1-11；創世17：1-8も参照)

11. アブラハムが喜んでイサクを犠牲にささげたことは、天父について何を教えているでしょうか。

**正解：**

(b) 神は御自分の独り子をわたしたちのために喜んで犠牲にされた。（創世22：10-12；ヨハネ3：16参照）

「天父は御子、イエス・キリストを通してわたしたちにその愛をお示しになりました。……十二使徒定員会のメルビン・J・バラード長老は、御子が十字架につけられたときに天父がお感じになったであろう事柄を次のように教えています。

『このとき天父が幕のかなたでこの死との格闘の様子をじっと見守っておられたことが、わたしには分かります。……天父の偉大な心は御子への愛で張り裂けんばかりでした。おお、その瞬間にも御父は御子を救うことがおできになったはずですよ。わたしはわたしたちをお見捨てにならなかったことを天父に感謝し、天父を賛美します。……わたしは天父がこの業を途中でやめられなかったことを心から喜んでます。天父はわたしたちを愛しておられるがゆえに、御自分の〔独り子〕が苦しみに遭われるのをじっと耐えておられたのです。そしてついに御子はわたしたちの救い主、贖い主となられたのです。もしも御子がおられなかったならば、御子の犠牲がなかったならば、……わたしたちは決して栄光を受けて主の御前に戻ることはできなかったでしょう。……天父は御子を人間のために贈り物としてお与えになるという代価を支払われたのです。』（Crusader for Righteousness [1966年], 137で引用）」 (Old Testament Seminary Teacher Manual, 99。ヨハネ3：16参照)

12. 生得権を放棄したエサウの選びによって、彼が大切にしていたものは何だったと分かるでしょうか。

**正解：**

(a) エサウは永遠の祝福よりもこの世の宝を大切にしていた。（創世25：34；26：34-35参照）

「エサウが祝福を失ったのはその生得権を売ることを選んだことだけによるのではなく、その他にも数々の誤った選択をしたことによるものでした。……もしわたしたちが永遠の祝福よりも物質的な、あるいはこの世的な宝に価値を見いだすなら、それらの祝福を失いかねません。」 (Old Testament Seminary Teacher Manual, 104。創世25：29-34；26：34-35参照)

13. 心からの悔い改めには何が伴うでしょうか。

**正解：**

(c) 上記の全て。

「心からの悔い改めには、過ちを認識すること、罪深い行いから離れること、イエス・キリストの贖罪を通して心を入れ替えることが含まれます。」 (Old Testament Seminary Teacher Manual, 132。創世44：16-34参照)

14. ヨセフがエジプトに売られた結果から、試練について何が学べるでしょうか。

**正解：**

(b) 神はわたしたち自身や他の人々のために試練を祝福に変えることがおできになる。（創世45：7-8；50：20-21参照）

「もし忠実であれば、神はわたしたちの人生を導き、わたしたち自身や他の人々のために試練を祝福に変えることがおできになります。」 (Old Testament Seminary Teacher Manual, 132)

15. エジプトに売られたヨセフによって「えり抜きの聖見者」（ジョセフ・スミス訳、創世50：26）と預言されたのは誰でしたか。

**正解：**

(c) ジョセフ・スミス。（ジョセフ・スミス訳、創世50：26（『聖句ガイド』より）；2ニーファイ3：6-7参照）

「主の民を霊的な暗闇や囚われの身から連れ出すために、主は『えり抜きの聖見者』を起こされました。……その名はジョセフ・スミスです。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 138。ジョセフ・スミス訳、創世50:25-30, 33 (『聖句ガイド』より) ;2ニーファイ3:6-15参照)

16. モーセがイスラエルの子らをエジプトから救い出すという召しについてつぶやいたとき、主はモーセに何とおっしゃいましたか。

**正解:**

(c) 主はモーセに、主の業を達成するための力を授けると言われた。(出エジプト3:12, 17参照)

「主は主が召された者とともにいて、主の業を達成するための力をお授けになります。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 148。出エジプト3:11-4:17参照)

17. イスラエルの民が戸口の周りに子羊の血を塗るといふ象徴から、どのような真理が学べるでしょうか。

**正解:**

(a) わたしたちはイエス・キリストの贖いの血によって霊的な死から救われる。(出エジプト12:21-23参照)

「戸口の周りに子羊の血を塗ったことによって肉体的な死から守られたイスラエルの民のように、…… わたしたちはイエス・キリストの贖いの血によって霊的な死から救われるのです。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 157。出エジプト12:21-23参照)

18. イスラエルの民が主に頼ることを思い起こすために毎日何を行うように主は言われましたか。

**正解:**

(c) 七日目を除いて、マナを集めて食物にすること。(出エジプト16:4-5参照)

「もしわたしたちが毎日主に頼るなら、主はその日のうちに必要な霊的栄養をもって祝福してくださいます。…… [十二使徒定員会のD・トッド・クリストファーソン長老は次のように述べました。] 『日々の糧を与えることによってエホバは、約400年の間に父祖の信仰をほとんど失ってしまった民に、信仰を持つことを教えようとしておられました。主を信頼し、『あらゆる思いの中で〔主〕を仰ぎ見なさい。疑ってはならない。恐れてはならない』とお教えになりました(教義と聖約6:36)。主は一日一日、その日に必要な分だけ授けてくださいました。第6日を除けば、翌日以降のためにマナを取っておくことはできませんでした。つまり、イスラエルの子らは、その日一日を主とともに歩き、主が十分な食べ物をその日もその次の日もずっと与えてくださると信じなければならなかったのです。そのようにすれば、イスラエルの民の思いと心は決して主から遠く離れることはないからです。』(「わたしたちの日ごとの食物を、きょうもお与えください」[教会教育システムファイヤサイド, 2011年1月9日]; broadcast.lds.org)」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 165)

19. なぜ主はイスラエルの民に、荒れ野を旅する間に聖所を建てるよう指示されたのでしょうか。

**正解:**

(b) イスラエルの民が聖約を交わし、神のみもとに行く備えをする場所を用意するため。(出エジプト25:8, 22; 29:43-46参照)

「モーセが建てるよう指示を受けた聖所は移動式の神殿でした。……十二使徒定員会のL・トム・ペリー長老は次のように述べました。』

『民の礼拝活動の中心として、主は幕屋(聖所)を建てるようにモーセに命じられました。幕屋とは、神殿の前身となった建物で、容易に持ち運びができるようになっていました。』(「神がこれまでに啓示されたすべてのことを信じる」『リアホナ』2003年11月号, 86)」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 183)

神はイスラエルの子らに、主は「彼らのうちに住む」(出エジプト25:8) こと、主の聖約と戒めを彼らに語る(出エジプト25:22) こと、幕屋を聖別する(出エジプト29:43-44) ことを約束されました。それゆえ、イスラエルの人々は主が「彼らの神、主」であることを知りました(出エジプト29:46)。

20. レビ記に概要が記されている犠牲はイスラエルの子らが何を理解する助けとなりましたか。

**正解：**

(c) イエス・キリストの犠牲。(レビ1:2-9; 4:20-31; 16:21-22参照)

「レビに概要が記されている犠牲は …… イエス・キリストの犠牲について教えています。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 210。モーセ5:6-7も参照)

21. モーセが約束の地を探るために遣わした10人の密偵は「悪く言いふらして」言いました。この「悪く言いふらした」ことに対するイスラエルの民の反応を見て、ヨシュアとカレブは何をしたでしょうか。

**正解：**

(b) 二人はイスラエルの民に、主がともにおられるので、背いたり恐れたりしてはならないと言った。(民数14:7-9参照)

ヨシュアとカレブはイスラエルの民に、主がともにおられるので、背いたり恐れたりしてはならないと励ましました。「主がわたしたちとともにおられるということを知ると、わたしたちは恐れに打ち勝ち、さらに勇敢に義に立つことができます。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 223)

22. 毒へびにかまれた人々を癒すためにモーセがさおの上に掛けた真鍮のへびは何を象徴しているのでしょうか。

**正解：**

(a) キリストに目を向けることで罪から癒される。(民数21:8-9; アルマ33:19-22; ヒラマン8:14-15参照)

「わたしたちがキリストに目を向ければ、主はわたしたちの罪、苦痛、病気を癒してください。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 231)

23. 以下の記述のうち、イスラエルの民によるエリコの破壊において主要な原則を説明しているものはどれでしょうか。

**正解：**

(b) わたしたちが厳密に主に従うという信仰に基づいて行動するとき、主はわたしたちとともにおられ、自分だけでは成し得ない事柄を行えるよう助けてくださる。

「主の戒めの目的が理解できなかったとしても、その戒めに従うことを選ぶことで主に信仰を示すことができます。わたしたちが厳密に主に従うという信仰に基づいて行動するとき、主はわたしたちとともにおられ、自分だけでは成し得ない事柄を行えるよう助けてくださいます。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 265。ヨシュア6章参照)

24. 以下の図のうち、何人かの旧約聖書の預言者について正しく年代順に示しているものはどれでしょうか。

**正解：**



「アダム、エノク、ノア、アブラハム、モーセ、イエス・キリスト、ジョセフ・スミスなどは、それぞれに新しい福音の神権時代を開いてきた。」(『聖句ガイド』「神権時代」。聖書年表も参照)

25. サラ

**正解：**

(d) サラはアブラハムの妻であり、老年になってイサクを産んだ。これは主がサラとアブラハムに約束されたことの成就である。

サラはアブラハムの妻であり(創世11:29参照)、老年になってイサクを産んだ。これは神がサラとアブラハムに約束されたことの成就でした(創世21:1-8参照; 『聖句ガイド』「サラ」も参照)。

## 26. ルツ

### 正解:

(b) 『旧約聖書』のある書は彼女の名前にちなんで付けられた。ルツの夫と義理の父の死後も、彼女は義理の母とともにいることを選びました。ルツは徳高い女性としてベツレヘム中に知られていました。後にボアズと再婚しました。

『旧約聖書』のルツ記にはルツとモアブ人の物語が記されています。夫の死後も、ルツは義理の母であるナオミのもとにとどまりました。ナオミはイスラエル人でした。二人はベツレヘムに戻りました。ナオミの勧告に従い、ルツはナオミの親戚であるボアズの畑で落ち穂拾いをしました。後にルツとボアズは結婚しました。ルツはヘブル人の信仰に改宗し、「りっぱな女」としてベツレヘム中に知られていました(ルツ3:11。『聖句ガイド』「ルツ」も参照)。

## 27. アブラハム

### 正解:

(a) 彼は義を望んだ。アブラハムが若いときに偽祭司が彼を犠牲にしようとした。数年後、アブラハムは息子イサクを犠牲にささげるよう求められました。アブラハムは神と聖約を交わしました。その聖約は後にイサクによって更新されました。

アブラハムは義を望みました(アブラハム1:2参照)。アブラハムが若いときに偽祭司が彼を犠牲にしようとした(アブラハム1:12-16参照)。数年後、アブラハムは息子イサクを犠牲にささげるよう求められました(創世22章参照)。アブラハムは神と聖約を交わしました。その聖約は後にイサクによって更新されました(創世17:1-7;創世26章参照。『聖句ガイド』「アブラハム」も参照)。

## 28. ヤコブ

### 正解:

(d) 彼はイサクの息子の一人だった。彼の名はイスラエルに変えられました。彼には12人の息子がおり、その子孫はイスラエルの十二部族として知られるようになりました。

ヤコブはイサクの二人の息子のうちの弟の方でした(創世25:24-26参照)。彼の名はイスラエルに変えられました(創世32:28参照)。彼は12人の息子がいて、その子孫はイスラエルの十二部族、またはイスラエルの子らとして知られるようになりました(『聖句ガイド』「イスラエル」、scriptures.lds.org参照)。

## 29. モーセ1:39によれば、天父の業とは何でしょうか。

### 正解:

(b) 神の子供たちに不死不滅と永遠の命をもたらすこと。(モーセ1:39参照)

「世界を創造し、そこに人を住ませた天父の目的は何でしょうか。……天父の目的は人の不死不滅と永遠の命をもたらすことです。」(Old Testament Seminary Teacher Manual, 25)

## 30. 地上の神の王国において指導者となるよう神が前世で「高潔で偉大な」霊を選ばれたということを教えているのはどの聖句でしょうか。

### 正解:

(a) アブラハム3:22-23。

「天父は地上の神の王国において指導者となるよう、高潔で偉大な神の子供たちを生まれる前から選ばれました。……『前世の霊界において、神はある霊たちを任命し、彼らが死すべき世で特定の使命を果たすようにされました。これを予任と呼びます。……」

予任の教義は、救い主や預言者だけでなく、すべての教会員にも当てはまります。地球が創造される以前から、忠実な女性はある責任を与えられ、忠実な男性はある神権の義務に予任されていました。あなたはそのときのことを覚えていないかもしれませんが、確かに御父に仕えること、その中で重要な仕事を成し遂げることに同意したのです。』(『真理を守る—福音の参考資料』190, 191) (Old Testament Seminary Teacher Manual, 75)

31. わたしたちは神の姿形に創造されたということを教えているのはどの聖句でしょうか。

**正解：**

(a) 創世1:26-27。

「わたしたちの体は神の形に創造されました。……〔トーマス・S・モンソン大管長は次のように述べました。〕『父なる神は、わたしたちの祈りを聞く耳をお持ちです。わたしたちの行いを見る目をお持ちです。わたしたちに語りかけるための口をお持ちです。愛と慈愛に満ちた心をお持ちです。神は実在の御方です。神は生きておられます。わたしたちは、神にかたどって造られた神の子供です。わたしたちは神に似た存在であり、神もわたしたちに似た御方であるのです。』（「主は生けりと知る」『聖徒の道』1988年4月号, 6参照）」（Old Testament Seminary Teacher Manual, 29）

32. 以下のマスター聖句で、安息日を聖く保つことの大切さについて教えているのはどれでしょうか。

**正解：**

(b) 出エジプト20:3-17。

「安息日は主の日であり聖日です。安息日は聖いのですから、わたしたちの責任はこれを聖なる日として保つことです。……安息日に働きを休むことは、これを聖なる日として保つことになります。」（Old Testament Seminary Teacher Manual, 172）

生徒は『セクション2のための模範解答ガイド—教義の説明』を使い、質問33-36に対する短い答えを自分で修正します。生徒は自己採点した答えを自分の解答用紙の該当する番号に記録します。

## 『セクション2のための模範解答 ガイド—教義の説明』

教師：生徒が学習理解度調査を見直し始める前に、  
このガイド一式を生徒に渡します。

### 生徒への指示：

次の手順に従い、教義の説明の質問に対する答えを自分で採点します。

1. 以下の33-36の番号に記載されている情報と自分の答えを比較します。
2. 自分の答えに33-36に記載されている教義の要点が含まれているかどうか判断します。自分の答えに参照聖句を含む必要はありません。参照聖句はさらに学ぶのを助けるために提供されています。

解答用紙の33-36の番号にⒶまたはⒷを書きこんで、答えを自己採点してください。

33. 男女の間の結婚が神によって定められた理由—神は男性と女性が永遠の命に向かってともに進歩することを望んでおられます。夫婦はともに子供の養育や育成のための最適な環境を提供します（モーセ3：18-25参照）。

あなたは以下の文のいずれかに似たようなことを書いたかもしれません。

結婚し家族を養うことは、わたしたちがさらに天父のようになる助けとなります（モーセ6：9-10参照）。

- 主はわたしたちが独りでいることを望んではおられません。家族はわたしたちが成長する助けとなり、強さや愛を与え、キリストのような属性を身に付けるうえで助けとなります。
- 男性と女性は、結婚に独自の視点をもたらすことによって、家族を強め祝福します。
- 男性と女性は、子供をもうけ、救いの計画を成就するためにともに必要です。
- 救いの計画は、わたしたちが家族を持ち、永遠の家族として天父とともに暮らすために備えられました。家族は神の救いの計画の重要な一部です。

### 自己採点：

- a. はい、自分の答えでこのことを説明しました。
- b. いいえ、自分の答えでは書き忘れていました。

34. 神殿結婚の聖約に忠実であり続ける人に約束されている祝福—聖約により結婚し忠実であり続けるなら、わたしたちはアブラハムの祝福を授かります（創世28章参照）。

- あなたは以下の文のいずれかに似たようなことを書いたかもしれません。
- 神殿結婚の聖約に忠実であり続ける人々のみが日の栄えの王国で最も高い栄光の位を授かることができます。
- わたしたちは天父がお持ちになるものを全て持つことができます。
- 神殿の聖約に忠実であるなら、わたしたちは家族として永遠にともに暮らすことができます。
- 神の幸福の計画は、家族関係が墓を超えて続くことを可能にしました。地球が創造され、福音が示されたのは、家族が組織され、結び固められ、昇栄できるようにするためです。
- 聖約を守る人は祝福を受けます。もう一方の人が聖約を破ることを選んだとしてもです。主は人々に聖約を守ることで得られる全ての祝福を受ける機会を与えてくださるでしょう。

### 自己採点：

- a. はい、自分の答えでこのことを説明しました。
- b. いいえ、自分の答えでは書き忘れていました。

35. 夫と妻との間に存在すべき関係——夫と妻は対等のパートナーであるべきです（モーセ3：18-25参照）。

あなたは以下の文のいずれかに似たようなことを書いたかもしれません。

- 夫と妻は互いに正直で、忠実であり、信頼を寄せていることはもちろん、互いの関係において対等のパートナーであるべきです。
- 結婚は、対等の協力関係であり、一方が他方に支配権を振るうのではなく、互いに励まし合い、慰め合い、助け合う関係です。
- 夫と妻は敬意と優しさをもってお互いに接する必要があります。

**自己採点：**

- a. はい、自分の答えでこのことを説明しました。
- b. いいえ、自分の答えでは書き忘れていました。

36. 夫と妻として結婚した人々に神が与えられた戒め——神は夫と妻として結婚した人々に、子供をもうけ、子供たちに神の道を教えるようお命じになりました（モーセ2：26-28；6：1-23参照）。

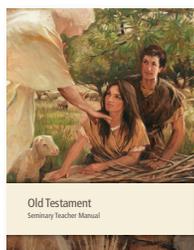
あなたは以下の文のいずれかに似たようなことを書いたかもしれません。

- 結婚した夫婦に神が与えられた戒めは、増えよ、地に満ちよ、すなわち子供をもうけよ、というものです。
- 親には子供に神の道を教える責任があります。
- 「両親には、愛と義をもって子供たちを育て、物質的にも霊的にも必要なものを与え……るという神聖な義務があります。」（「家族—世界への宣言」『リアホナ』2004年10月号, 49）
- 両親は子供たちに「互いに愛し合い仕え合い、神の戒めを守り、どこにいても法律を守る市民となるように」教えなければなりません（「家族—世界への宣言」『リアホナ』2004年10月号, 49）。

**自己採点：**

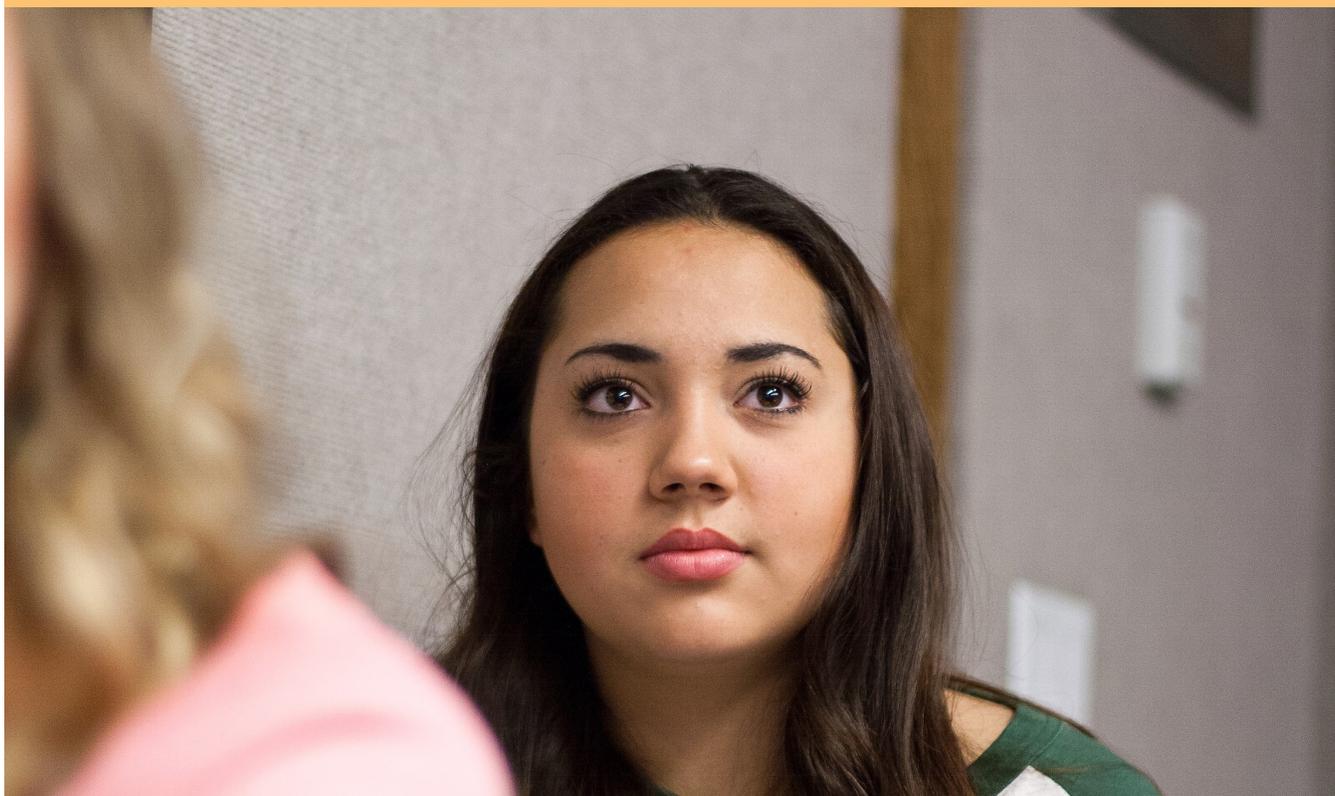
- a. はい、自分の答えでこのことを説明しました。
- b. いいえ、自分の答えでは書き忘れていました。

## 旧約聖書



### 創世記ールツ記 学習理解度調査

用紙A



それぞれの生徒に以下のページ一式が必要です。

「セクション1: 選択肢問題」のページはホチキスでまとめてもかまいません。「セクション3: 信条と応用調査」のための2ページはホチキスでまとめても両面印刷してもかまいません。しかし、解答用紙と「セクション2: 教義の説明」のページは1枚ずつ別々にする必要があります。

# 創世記—ルツ記 学習理解度調査, 用紙Aのための解答用紙

生徒の名前: \_\_\_\_\_ 正解数: \_\_\_\_/36

## 指示:

鉛筆を使って解答欄を次のように塗りつぶして答えてください ●。✗ ✕ ➤ ⊙ ⊛ のようではいけません。

間違った箇所はきれいに消してください。左の列の情報セクションに記入してください。プログラムIDはWISEでの登録レポートにある5桁の数字です。

### プログラムID

(教師に尋ねてください)

--	--	--	--	--

- ① ① ① ① ①
- ② ② ② ② ②
- ③ ③ ③ ③ ③
- ④ ④ ④ ④ ④
- ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
- ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥
- ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦
- ⑧ ⑧ ⑧ ⑧ ⑧
- ⑨ ⑨ ⑨ ⑨ ⑨

これまで何年間セミナーに登録してきましたか。

(今年度を含めてください)

- ①
- ②
- ③
- ④

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 17.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 2.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 18.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 3.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 19.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 4.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 20.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 5.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 21.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 6.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 22.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 7.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 23.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 8.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 24.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 9.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ  | 25.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 10.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ | 26.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 11.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ | 27.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 12.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ | 28.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 13.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ | 29.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 14.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ | 30.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 15.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ | 31.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |
| 16.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ | 32.   Ⓐ   Ⓑ   Ⓒ   Ⓓ   Ⓔ |

### 『セクション2: 教義の説明』のための指示

『セクション2のための模範解答ガイド—教義の説明』を使って, 教義の説明の解答用紙に記入した答えを評価してください。

- 33.   Ⓐ   Ⓑ
- 34.   Ⓐ   Ⓑ
- 35.   Ⓐ   Ⓑ
- 36.   Ⓐ   Ⓑ

## セクション1: 選択肢問題

この用紙に書き込まないでください。

- 調査中に聖典を使わないでください。
- 調査を受ける際、配付される「解答用紙」に解答を記入してください。
- 丸を濃く書ける鉛筆を使ってください。解答用紙の解答しようと思う箇所を黒く塗ってください。聖典用の赤鉛筆は使用しないでください。間違った箇所はきれいに消してください。
- 指示がある場合を除き、各問題の正解は一つです。
- 調査の最後に、教師が解答についてクラスで話し合います。

あなたが他の生徒と平等にこの調査に参加するのを妨げるような特別な必要、障がい、または健康上の理由を持つ場合、あなたの助けとなるテスト環境について教師と話し合ってください。

### 指示:

質問1-24については、正しい答えを一つ選んでください。答えを解答用紙に書いてください。

- 『旧約聖書』の象徴、律法、比喩、預言、および出来事のほとんどは \_\_\_\_\_ を証している。
  - わたしたちの人生において導きとなる聖霊の役割
  - 神を拒むことを選んだ人々の恐ろしい破滅
  - イエス・キリスト、主の降誕、主の贖い
- モーセがサタンに立ち向かったとき、モーセは何を思い起こしたのでサタンに抵抗する力を得たのですか。
  - 邪悪の恐ろしい結末。
  - 自分（モーセ）は神の息子であること。
  - 十戒。
- イエス・キリストは何を創造されましたか。
  - 無数の世界。
  - 救いの計画。
  - この地球のみ。
- わたしたちが墮落の影響を克服する方法を備えるために前世で天父が行ってくださったことは何でしょうか。
  - サタンと彼に従う者を追い出された。
  - 何もされなかった。なぜなら神は墮落が起こるかどうかもまだお分かりにならなかったから。
  - イエス・キリストを全人類のための救い主としてお選びになった。
- 墮落の後のアダムとエバの状態を正しく説明しているのは次のうちのどれですか。

<ol style="list-style-type: none"><li>子供を持つことができた。 善悪を知らなかった。 神の前から締め出された。 アダムとエバとその子孫は死、苦痛、病気を経験しないこととなった。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>子供を持つことができた。 善悪を知った。 神の前から締め出された。 アダムとエバとその子孫は死、苦痛、病気を経験することとなった。</li></ol>
---	---

  - 子供を持つことができなかった。  
善悪を知った。  
神のみもとにいた。  
アダムとエバとその子孫は死、苦痛、病気を経験することとなった。

6. アダムとエバと墮落について正しく説明している文は次のうちのどれでしょうか。
- 前世で神が既にアダムとエバの行動を決めていたため、彼らは何も選ばずに禁断の実を食べた。
  - 墮落と贖いがなければ、アダムとエバとその子孫は永遠の命の祝福を受けることができないということを理解するようになった。
  - アダムとエバは、エデンの園にとどまっていたら、永遠の命を得ることができた。
7. なぜわたしたちは「再び生まれ」なければならないのでしょうか。
- 復活するため。
  - 罪から清められ、永遠の命を受け継ぐため。
  - そうすることでキリストへの関心を声に出して表明できるから。
8. 神とサタンの特質について正しく説明している文は次のうちのどれでしょうか。
- 神は邪悪な人々を嘆き悲しむが、サタンは邪悪さを見て笑う。
  - 神は邪悪な人々を嫌い、サタンは邪悪を愛する。
  - 神とサタンはともに邪悪な人々を嘆き悲しむ。
9. 神の子供たちにとって洪水が益となる理由の一つは何でしょうか。
- わたしたちが神の戒めに従わないことを選ぶと、すぐに悪いことが起こることを示した。
  - 洪水は祝福ではなく、単に正義と罰の行為であった。
  - 常に邪悪な両親のもとに霊が生まれるのを防いだ。
10. アブラハムの聖約は、アブラハムの子孫は\_\_\_\_\_という責任を持っていることを教えている。
- 一人一人の名前を世界中に知れ渡らせる
  - 世の邪悪を避けられるように、教会の会員とだけ付き合う
  - 福音の祝福によって地上の全ての家族を祝福する
11. アブラハムが喜んでイサクを犠牲にささげたことは、天父について何を教えているのでしょうか。
- 神はいつでも害悪からその子らを守られる。
  - 神は御父の独り子をわたしたちのために喜んで犠牲にされた。
  - 神が犠牲をささげられたことはない。
12. 生得権を放棄したエサウの選びによって、彼が大切にしていたものは何だったと分かるのでしょうか。
- エサウは永遠の祝福よりもこの世の宝を大切にしていた。
  - エサウは神を愛していたが、食物の大切さを理解していなかった。
  - エサウは弟が空腹になることの方を心配していた。
13. 心からの悔い改めには何が伴うのでしょうか。
- 犯した罪を認識し、神に祈る。
  - イエス・キリストの贖いによってわたしたちの心は変わる。
  - 上記のすべて。
14. ヨセフがエジプトに売られた結果から、試練について何が学べるのでしょうか。
- ヨセフの試練は多くのお粗末な選択の結果であった。
  - 神はわたしたち自身や他の人々のために試練を祝福に変えることがおできになる。
  - 全ての試練は、誰かが生活の中で何か間違ったことを行っているということのしるしである。
15. エジプトに売られたヨセフによって「えり抜きの聖見者」(ジョセフ・スミス訳、創世50:26)と預言されたのは誰でしたか。
- ノア。
  - エノク。
  - ジョセフ・スミス。

16. モーセがイスラエルの子らをエジプトから救い出すという召しについてつぶやいたとき、主はモーセに何とおっしゃいましたか。
- 主はモーセに、自分の召しについて疑ったり疑問を持ったりしないように言われた。
  - 主はモーセに、アブラハムから祝福を得るように言われた。
  - 主はモーセに、主の業を達成するための力を授けると言われた。
17. イスラエルの民が戸口の周りに子羊の血を塗るといふ象徴から、どのような真理が学べるでしょうか。
- わたしたちはイエス・キリストの贖いの血によって霊的な死から救われる。
  - わたしたちは時折、難しいことを行うよう求められる。
  - かたくなな人々は清くないので、完全な福音を受ける準備ができていない。
18. イスラエルの民が主に頼ることを思い起こすために毎日何を行うように主は言われましたか。
- 主を思い起こすために岩を打ち、日々の飲み水を得ること。
  - 紅海を渡った体験について子供たちに話すこと。
  - 七日目を除いて、マナを集めて食物にすること。
19. なぜ主はイスラエルの民に荒れ野を旅する間に聖所を建てるよう指示されたのでしょうか。
- エジプト人との戦いが起こった場合に避け所となる場所を用意するため。
  - イスラエルの民が聖約を交わし、神のみもとに行く備えをする場所を用意するため。
  - 荒れ野を旅する間に寝る場所を用意するため。
20. レビ記に概要が記されている犠牲はイスラエルの子らが何を理解する助けとなりましたか。
- 預言者が神の民を導くためにささげた犠牲。
  - 親が子供を育てるためにささげた犠牲。
  - イエス・キリストの贖いの犠牲。
21. モーセが約束の地を探るために遣わした10人の密偵は「悪く言いふらして」言いました。この「悪く言いふらした」ことに対するイスラエルの民の反応を見て、ヨシュアとカレブは何をしたでしょうか。
- 二人はイスラエルの民に、40日間断食すれば、主は敵を滅ぼしてくださると言った。
  - 二人はイスラエルの民に、主がともにおられるので、背いたり恐れたりしてはならないと言った。
  - 二人はイスラエルの民に、エジプトに戻らなければ荒れ野で死んでしまうだろうと言った。
22. 毒へびにかまれた人々を癒すためにモーセがさおの上に掛けた真鍮のへびは何を象徴しているのでしょうか。
- キリストに目を向けることで罪から癒される。
  - 铸像を造ることは生活を害するものとなる。
  - 他の人々が持っているものに目を向けることで主の祝福を忘れてしまう。
23. 以下の記述のうち、イスラエルの民によるエリコの破壊において主要な原則を説明しているものはどれでしょうか。
- 怒りと復讐は、他の人々と自分自身を傷つけるという選択をすることに導くことがある。
  - わたしたちが厳密に主に従うという信仰に基づいて行動するとき、主はわたしたちとともにおられ、自分だけでは成し得ない事柄を行えるよう助けてくださる。
  - 教会指導者に対してつぶやくことは、主に対してつぶやくことにもなる。
24. 以下の図のうち、何人かの旧約聖書の預言者について正しく年代順に示しているものはどれでしょうか。
- |     |   |     |   |    |   |     |   |       |
|-----|---|-----|---|----|---|-----|---|-------|
| アダム | ⇒ | モーセ | ⇒ | ノア | ⇒ | エノク | ⇒ | アブラハム |
|-----|---|-----|---|----|---|-----|---|-------|
  - |     |   |       |   |     |   |    |   |     |
|-----|---|-------|---|-----|---|----|---|-----|
| アダム | ⇒ | アブラハム | ⇒ | モーセ | ⇒ | ノア | ⇒ | エノク |
|-----|---|-------|---|-----|---|----|---|-----|
  - |     |   |     |   |    |   |       |   |     |
|-----|---|-----|---|----|---|-------|---|-----|
| アダム | ⇒ | エノク | ⇒ | ノア | ⇒ | アブラハム | ⇒ | モーセ |
|-----|---|-----|---|----|---|-------|---|-----|

**指示：**

25-28については、左の列にある人の名前と、右の列にある説明を正しく結び付けてください。 答えを解答用紙に書いてください。

25. サラ	a. 夫のヤコブは彼女と結婚するために14年間働いた。彼女はヨセフとベニヤミンの母である。
	b. 『旧約聖書』のある書は彼女の名前にちなんで付けられた。夫と義理の父の死後も、彼女は義理の母とともにいることを選んだ。徳高い女性としてベツレヘム中に知られていた。後にボアズと再婚した。
26. ルツ	c. アブラハムの僕は、彼女が永遠の結婚の聖約に入るのにふさわしく、またその資格があることに気づいた。彼女はイサクと結婚した。彼女はエサウとヤコブの母である。
	d. 彼女はアブラハムの妻であり、老年になってイサクを産んだ。これは主が彼女とアブラハムに約束されたことの成就である。
27. アブラハム	a. 彼は義を望んだ。彼が若いときに偽りの祭司が彼を犠牲にしようとした。数年後、彼は息子イサクを犠牲にささげるよう求められた。彼は神と聖約を交わした。その聖約は後にイサクによって更新された。
	b. 彼はモーセの後のイスラエルの民の指導者であった。彼はヨルダン川を分け、イスラエルの民を約束の地に導いた。
28. ヤコブ	c. 天使が現れ、彼はイスラエルを救うよう召された。彼はわずか300人の軍隊でミデアン人を敗北させた。
	d. 彼はイサクの息子の一人だった。彼の名はイスラエルに変えられた。彼には12人の息子がおり、その子孫はイスラエルの十二部族として知られるようになった。

**指示：**

29-32は全てマスター聖句に関連しています。答えを解答用紙に書いてください。

29. モーセ1：39によれば、天父の業とは何でしょうか。

- a. ふさわしい人々をふさわしくない人々から分けること。
- b. 神の子供たちに不死不滅と永遠の命をもたらすこと。
- c. 全ての人々が、自分が何者であっても受け入れられていると感じられるようにすること。

30. 地上の神の王国において指導者となるよう神が前世で「高潔で偉大な」霊を選ばれたということを教えているのはどの聖句でしょうか。

- a. アブラハム3：22-23。
- b. 出エジプト19：5-6。
- c. 創世39：9

31. わたしたちは神の姿形に創造されたということを教えているのはどの聖句でしょうか。

- a. 創世1：26-27。
- b. ヨシュア24：15。
- c. 創世2：24。

32. 以下のマスター聖句で、安息日を聖く保つことの大切さについて教えているのはどれでしょうか。

- a. モーセ7：18。
- b. 出エジプト20：3-17。
- c. ヨシュア24：15。

『セクション2：教義の説明』に進んでください。33-36は、教義の説明の質問に対する答えを自分で評価する際に行います。



## セクション3：信条と応用調査

「信条調査」と「応用調査」は自主的な、匿名の調査です。調査の質問に正直に答えることは、以下の教義や原則を信じ応用することについて深く考える助けとなるでしょう。

### 信条調査

以下の文を読み、自分を説明している答えを選択してください。そして空欄に答えを書いてください。それぞれの文に対して2つの答えがあります。	わたしはこれが真実（本当）であると_____。				この教義をどのくらい大切にしていますか。			
	知っている	信じている	どちらかという信じている	分からない	わたしにとってとても大切な。	わたしにとって大切な。	わたしにとってある程度大切な。	わたしにとって大切ではない。
1. 天の御父は一人一人を御存じで、気にかけていらっしゃる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. わたしたちの体は神の形に創造された。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 現世は、わたしたちが選択の自由を使って主が命じられたことを行うことを証明するときである。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 心からの悔い改めには、イエス・キリストの贖いによってわたしたちの心や行動を変えることが含まれる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 歴史上神は一貫して預言者に語り、その後、預言者によって主の子らに真理が教えられる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 預言者の教えを無視するとき、わたしたちは自らを危険な状態に置くことになる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 祝福師の祝福は神から授けられた靈感によって与えられる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. わたしたちには福音を分かち合うことによって他の人々を祝福する責任がある。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 夫と妻は対等のパートナーでなければならない。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 安息日は主の日であり聖日である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

「応用調査」に進んでください。

## 応用調査

以下の文を読み、自分を説明している答えを選択してください。そして空欄に答えを書いてください。それぞれの文に対して2つの答えがあります。	これをどのくらい大切にしていますか。				どれくらいの頻度でこれを応用していますか。			
	わたしにとってとても大切である。	わたしにとって大切である。	わたしにとってある程度大切である。	わたしにとって大切ではない。	高い頻度で常に	頻繁に	時々	めったに、またはまったく
『旧約聖書』は_____の重要性について教えている。								
11. 力を得るため毎日主に頼ること	<input type="radio"/>							
12. この世の富よりも永遠の祝福に価値を見いだすこと	<input type="radio"/>							
13. 再び生まれること、または徐々に神の戒めを破るといふ望みを捨てること	<input type="radio"/>							
14. キリストに目を向けることで罪から癒されること	<input type="radio"/>							
15. どのようなことでも神が命じられたことを行う努力をすること	<input type="radio"/>							
16. 神殿と家族歴史の業に参加すること	<input type="radio"/>							
17. 主が預言者を通じて与えられた指示に耳を傾けること	<input type="radio"/>							
18. 神殿で結婚する備えをすること	<input type="radio"/>							
19. 神権の儀式を執行する、または参加するのにふさわしくなること	<input type="radio"/>							
20. 安息日を聖なる日として保つこと	<input type="radio"/>							

この調査を終えてから、これらの教義と原則に対する証を深めるのに役立つと感じる事柄を書き留める時間を取ってください。アイデアには、これらの事柄を行い始める、またはさらにうまく行うため、さらに心を込めて幾つかの事柄を行う、または友人や家族または教会で福音について知っている事柄を分かち合うなどの目標を設定することを含めてもよいでしょう。