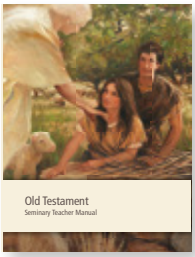
Velho Testamento



Gênesis – Rute
Avaliação do Aprendizado

Formulário A

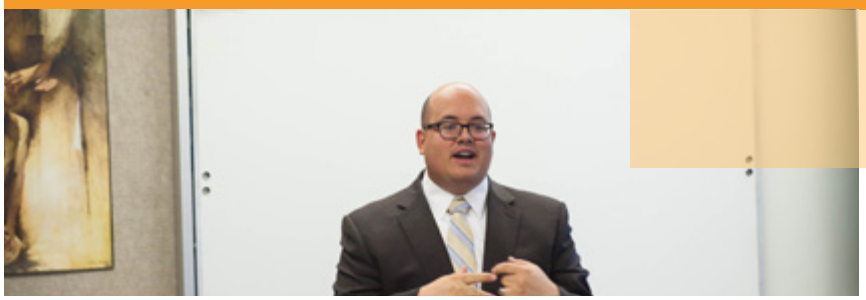
SEMINÁRIOS E
INSTITUTOS DE RELIGIÃO

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

Publicado por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Salt Lake City, Utah
© 2015 Intellectual Reserve, Inc. Todos os direitos reservados. Aprovação do inglês: 1/15. Aprovação da tradução: 1/15.
Tradução de *Old Testament: Genesis–Ruth Learning Assessment, Form A*. Portuguese. PD10052273 059

SUMÁRIO

Pacote do Professor



Introdução 1

Como Aplicar a Avaliação do Aprendizado (TEMPO MÉDIO: 40 MINUTOS) 1

Como Verificar a Avaliação do Aprendizado 2

Acomodações para Alunos com Necessidades Especiais 2

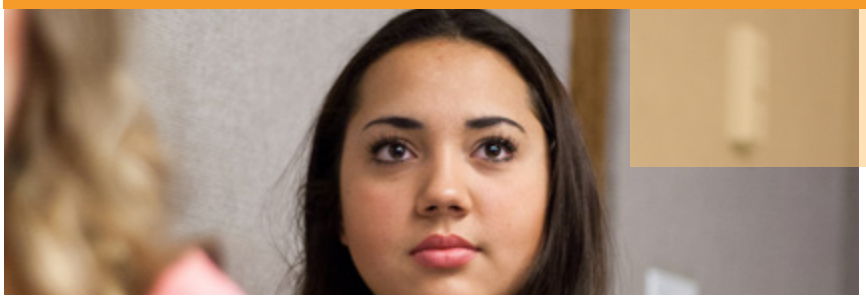
Envio das Folhas de Respostas e de Feedback ao Escritório de Pesquisas dos Seminários e Institutos (OPCIONAL) 3

Velho Testamento: Gênesis – Rute Guia de Estudo da Avaliação do Aprendizado 4

Guia de Respostas Corretas para a Seção 1: Múltipla Escolha 5

Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina 13

Avaliação do Aprendizado: Pacote do Aluno



Folha de Respostas da Avaliação do Aprendizado sobre Gênesis – Rute, Formulário A 16

Seção 1: Múltipla Escolha 17

Seção 2: Explicação da Doutrina 22

Seção 3: Pesquisas de Crença e de Prática 23

Pacote do Professor

Introdução

Esta avaliação do aprendizado é para os alunos do Seminário. Os professores devem aplicar a avaliação depois de terem ensinado as lições correspondentes do currículo do Seminário.

A avaliação do aprendizado é uma experiência de aprendizado de 60 minutos. Em uma aula diária, a aplicação da avaliação vai demorar o período de uma aula, ou 40 minutos. A revisão da avaliação com a classe vai ser feita na aula seguinte. As classes que se reúnem por mais de 60 minutos devem usar apenas o período de uma aula para aplicar e conferir a avaliação.

Como Aplicar a Avaliação do Aprendizado (TEMPO MÉDIO: 40 MINUTOS)

1. Antes de os alunos fazerem a avaliação, identifique os alunos que talvez precisem de acomodações em caso de necessidades e deficiências específicas ou problemas de saúde. Compartilhe a seguinte declaração com a classe dois ou três dias antes de aplicar a avaliação:

   > Acomodações para a prova podem ser providenciadas para os alunos com necessidades específicas, deficiências ou com problemas de saúde que os impeçam de participar da avaliação em condições de igualdade com os outros alunos.
   >
   > Se você tem uma necessidade específica, deficiência ou algum problema de saúde que pode impedi-lo de participar da avaliação em condições de igualdade com seus colegas, fale comigo para conversarmos sobre possíveis acomodações para a prova que possam ajudá-lo.

   Providencie acomodações adequadas para atender às necessidades e deficiências específicas ou aos problemas de saúde identificados (ver a seção “Acomodações para Alunos com Necessidades Especiais” na página 2).
2. Faça uma cópia da Avaliação do Aprendizado: Pacote do Aluno para cada aluno. Imprima os pacotes em papel branco.
3. Certifique-se de que cada aluno tenha um lápis para preencher os círculos em preto na folha de respostas e uma borracha. Não use os lápis vermelhos de marcação de escrituras.
4. Distribua as cópias da Avaliação do Aprendizado: Pacote do Aluno aos alunos.
5. Instrua os alunos a escreverem o nome nas folhas de respostas.
6. Escreva o número de ID do programa no quadro. Peça aos alunos que anotem o ID do programa em suas folhas de respostas.
7. Leia as seguintes instruções à sua classe de maneira profissional.

   > O propósito desta avaliação de aprendizado é ver o quanto você entendeu sobre o que estudamos em classe e ajudá-lo a continuar estudando. Há três seções: múltipla escolha, explicação da doutrina e pesquisa.
   >
   > Não use as escrituras durante a avaliação.
   >
   > Esforce-se ao máximo nesta avaliação. Pode começar.

Como Verificar a Avaliação do Aprendizado

1. Forneça uma cópia do “Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina” para cada aluno. Instrua os alunos a darem uma nota a si mesmos sobre o que escreveram na seção Explicação da Doutrina. Alguns alunos vão terminar antes de outros; então peça àqueles que terminarem mais cedo que permaneçam em silêncio enquanto os outros terminam sua avaliação.
2. Depois que todos os alunos terminarem, analise as respostas de múltipla escolha junto com a classe. Peça aos alunos que avaliem suas próprias respostas enquanto você lê as respostas corretas em voz alta. (Por exemplo: “A resposta para o número 1 é *c*, para o número 2 é *a*, …”) Use os guias de respostas do pacote do professor para explicar e debater as respostas de quaisquer perguntas da avaliação do aprendizado que os alunos talvez não entendam.
3. Os alunos devem permanecer com suas Pesquisas de Crença e de Prática. Dedique alguns minutos para explicar aos alunos sobre a importância de avaliar como eles estão aplicando os princípios do evangelho em sua vida. Não peça aos alunos que compartilhem suas respostas específicas da pesquisa, mas conduza um debate que os ajude a ver e sentir a importância de se esforçarem para aplicar melhor os princípios do evangelho em sua vida. Incentive-os a fazer uma pausa para anotar o que acham que os ajudará a aprofundar seu testemunho sobre essas doutrinas e esses princípios. Algumas ideias podem incluir traçar a meta de começar a fazer algumas coisas ou fazê-las melhor, fazer algo com mais vontade ou falar do que sabem sobre o evangelho com amigos ou familiares.
4. Instrua os alunos a escreverem o número de perguntas que responderam corretamente no canto superior direito da folha de respostas e a devolverem a você as folhas de respostas e o que escreveram na seção Explicação da Doutrina. Os alunos devem permanecer com suas Pesquisas de Crença e de Prática respondidas.
5. Digite os resultados de cada aluno no Boletim do WISE. Selecione **Sim** para os alunos que responderam corretamente a 75% das perguntas ou mais. Selecione **Não** para os alunos que responderam corretamente a menos do que 75% das perguntas. *(Para essa avaliação do aprendizado de 36 perguntas, os alunos devem responder corretamente a 27 perguntas ou mais para passar.)*
6. Se alguns alunos responderam corretamente a menos do que 75% das perguntas, trabalhe com eles para ajudá-los a passar na avaliação do aprendizado. Incentive-os a estudar e a fazer essa avaliação do aprendizado novamente. Com base nas necessidades e habilidades dos alunos, você pode sugerir que eles usem as escrituras, peçam ao professor, aos pais, a um líder da Igreja ou a um amigo experiente que os ajude a encontrar as respostas durante essas tentativas adicionais. A avaliação do aprendizado pode ajudar os alunos a aprender pontos importantes sobre alguns dos princípios, das doutrinas, do domínio das escrituras, do conteúdo e do contexto do curso. Faça as adaptações necessárias para atender às necessidades e à capacidade de seus alunos.
7. Atualize os resultados no Boletim do WISE depois que o aluno passar na avaliação. Altere os resultados de “Não” para “Sim” para aquele aluno.

Acomodações para Alunos com Necessidades Especiais

O propósito das acomodações para a avaliação é permitir que os alunos com necessidades ou deficiências específicas ou com problemas de saúde participem da avaliação em condições de igualdade com os outros alunos. Os professores devem providenciar acomodações adequadas para atender às necessidades e deficiências específicas ou a problemas de saúde de seus alunos. A seguir estão as diretrizes que precisam ser consideradas ao providenciar acomodações para seus alunos:

1. Identifique os alunos que talvez tenham necessidades ou deficiências específicas. Tenha uma conversa em particular com cada aluno para identificar sua(s) necessidade(s) específica(s). Ouça com atenção e seja positivo. Você pode conversar com os pais ou líderes da Igreja sobre esses alunos para entender melhor sua(s) necessidade(s) específica(s).
2. Com base nessas conversas, faça um plano que atenda adequadamente à(s) necessidade(s) específica(s) do aluno.
3. Implemente as acomodações. Acomodações individuais devem permanecer privativas. É impossível listar todas as possíveis acomodações; no entanto, seguem-se alguns exemplos:

   Apresentação: Providencie ao aluno uma versão em áudio da avaliação; apresente as instruções e a avaliação oralmente ou forneça ao aluno uma versão impressa da avaliação em letras grandes (ver o site da Avaliação do Aprendizado para saber mais sobre os formatos da avaliação disponíveis no momento).

Organização da sala: Providencie um assento preferencial ao aluno na sala de aula; providencie um espaço com o mínimo de distrações ou aplique a avaliação para pequenos grupos ou em outra sala.

Agendamento do teste: Aplique a avaliação em diversas sessões ou por vários dias; permita que as diversas partes da avaliação sejam feitas em uma ordem diferente; aplique a avaliação em um horário específico do dia ou conceda um tempo maior para que a avaliação seja concluída.

Resposta: Permita que o aluno apresente respostas verbais de suas opções de resposta para que sejam ditadas a um escrevente ou gravador; permita que as respostas sejam marcadas no livreto de avaliação, em vez de marcá-las na folha de respostas.

4. Evite acomodações que alterem ou reduzam as expectativas de aprendizagem do aluno.
5. Tenha amor cristão por todos os alunos e siga os sussurros do Espírito Santo ao providenciar acomodações para atender às necessidades deles.
6. Visite o seguinte site da Igreja para encontrar mais informações gerais sobre como ajudar pessoas com deficiências: LDS.org/topics/disability.

Envio das Folhas de Respostas e de Feedback ao Escritório de Pesquisas dos Seminários e Institutos (OPCIONAL)

O envio das folhas de respostas dos alunos e o fornecimento de feedback ao Escritório de Pesquisas dos Seminários e Institutos de Religião fornecem informações valiosas que serão utilizadas pelos administradores dos Seminários e Institutos de Religião para melhorar esta avaliação e o currículo dos Seminários e Institutos de Religião. Um sistema de relatórios para essas avaliações está sendo desenvolvido. No entanto, até que o sistema comece a funcionar, nenhum relatório pode ser enviado aos professores. Se você quiser enviar os resultados ou o feedback dos seus alunos, escolha uma das seguintes opções:

1. **Envie as folhas de respostas para:**
   Seminaries and Institutes of Religion Office of Research
   50 East North Temple Street
   Salt Lake City, UT 84150-0009

2. **Digitalize e envie suas folhas de respostas por e-mail seguindo estes passos:**
   a. Digitalize as folhas de respostas em 300 pontos por polegada (dpi) de resolução e salve-as no computador. Certifique-se de que todas as páginas sejam digitalizadas corretamente.
   b. Reúna todas as páginas digitalizadas em um arquivo PDF por professor e não 30 arquivos PDF separados para 30 alunos.
   c. Envie os arquivos em PDF para si-processing@ldschurch.org. Se o arquivo tiver mais de 12 MB, use o FileSend, no site https://filesend.ldschurch.org. Você também pode usar serviços de compartilhamento de arquivos pessoais, como Dropbox ou Box, para enviar seus arquivos para si-processing@ldschurch.org.

3. **Seu feedback e suas sugestões são muito importantes.** Seus comentários sobre a avaliação, o processo, as dificuldades e os sucessos da avaliação são bem-vindos.

   - Link da pesquisa: Feedback sobre a Avaliação do Aprendizado
   - E-mail: la-feedback@ChurchofJesusChrist.org
   - Envie comentários para o endereço de e-mail acima.

Velho Testamento: Gênesis – Rute
Guia de Estudo da Avaliação do Aprendizado

Perguntas de domínio das escrituras: Entender as doutrinas ensinadas nos versículos de domínio das escrituras.

- Moisés 1:39
- Moisés 7:18
- Abraão 3:22–23
- Gênesis 1:26–27
- Gênesis 2:24
- Gênesis 39:9
- Êxodo 19:5–6
- Êxodo 20:3–17
- Josué 24:15

Perguntas sobre o contexto: Entender alguns dos relatos históricos importantes, quem foram certas pessoas, períodos de tempo e simbolismo.

- A mensagem mais importante do Velho Testamento e a que se refere ou o que representa a maioria dos símbolos, leis, imagens, profecias e acontecimentos do Velho Testamento (ver Moisés 5:7–8; Mosias 3:13–15)
- O simbolismo do sangue na verga das portas (ver Êxodo 12:21–23), a serpente de bronze (ver Números 21:8–9; Alma 33:19–22) e a ordem do Senhor a Abraão para que sacrificasse Isaque (ver Gênesis 22:10–12; João 3:16)
- O que Moisés soube que o ajudou a vencer Satanás (ver Moisés 1:4–7, 13)
- Os mandamentos dados a Adão e Eva no Jardim do Éden (ver Moisés 2:26–30; 3:16–17)
- Noé e o Dilúvio: como o Dilúvio pode ser considerado uma bênção para os espíritos que ainda não tinham nascido e para os iníquos que viveram na época do Dilúvio (ver Moisés 8:22–30; 2 Néfi 26:24; *Guia de Estudo do Velho Testamento para Alunos do Seminário no Lar*, 2015, p. 38)
- Jacó e Esaú: as escolhas que Esaú fez que mostraram seu desprezo por sua primogenitura (ver Gênesis 25:29–34; 26:34–35; *Guia de Estudo do Velho Testamento*, pp. 65–66)
- José, que foi vendido ao Egito: as lições aprendidas com a adversidade (ver Gênesis 45:7–8; 50:20–21)
- O chamado de Moisés para libertar Israel: o que Deus disse a Moisés para ajudá-lo a vencer sua dúvida (ver Êxodo 3:12, 17)
- As lições importantes aprendidas com Israel no deserto: o que o Senhor deu a Israel diariamente para que se lembrasse Dele (ver Êxodo 16:4–5), as bênçãos do tabernáculo (ver Êxodo 25:8, 22; 29:43–46), como os sacrifícios descritos no livro de Levítico faziam com que Israel se concentrasse em Jesus Cristo (ver Levítico 1:3–9; 4:20–31; 16:21–22) e a reação de Calebe e Josué ao "relatório negativo" (ver Números 14:7–9)
- As lições aprendidas com a entrada na terra prometida e com a tomada de Jericó (ver Josué 6)
- Em linhas gerais, a linha do tempo de profetas importantes: Adão, Enoque, Noé, Abraão e Moisés (ver "Cronologia" no Guia Para Estudo das Escrituras; ver também LDS.org)
- Pessoas importantes na primeira parte do Velho Testamento: Adão, Eva, Moisés, Enoque, Noé, Abraão, Ló, Isaque, Rebeca, Jacó, Raquel, Esaú, José, Aarão, Calebe, Josué, Balaão, Sansão, Gideão e Rute

Doutrinas e princípios: Entender as principais doutrinas e princípios ensinados no Velho Testamento.

- O papel de Jesus Cristo na Criação (ver Moisés 1:32–33)
- Princípios relacionados à Queda: o que foi feito na vida pré-mortal para vencer a Queda (ver Moisés 4:2), as condições depois da Queda (ver Moisés 3:17; 4:11; 5:2; 6:48; 2 Néfi 2:22–23) e o que Adão e Eva aprenderam sobre a Queda depois que ela ocorreu (ver Moisés 5:9–11)
- As doutrinas sobre nascer de novo (ver Moisés 6:59), o convênio abraâmico (ver Abraão 1:19; 2:6–11; Gênesis 17:1–7) e o arrependimento sincero (ver *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, 2004, pp. 18–22)
- O que Enoque aprendeu sobre a natureza de Deus e Satanás (ver Moisés 7:26–30)
- As lições aprendidas sobre a família e o casamento no Velho Testamento: razões por que o casamento entre homem e mulher é ordenado por Deus (ver Moisés 3:18–25), as bênçãos reservadas às pessoas que se mantêm fiéis aos convênios feitos no templo (ver Gênesis 28:1–22;*Guia de Estudo do Velho Testamento*, pp. 67–69), o relacionamento entre marido e mulher (ver Moisés 3:18–25; Gênesis 2:24), os mandamentos que Deus deu às pessoas casadas (ver Moisés 2:26–28) e os mandamentos dados aos pais (ver Moisés 6:1, 5–6, 23)

Termos-chave: Entender o significado de termos importantes.

- Vidente escolhido [ver Tradução de Joseph Smith, Gênesis 50:26–27 (Guia para Estudo das Escrituras); 2 Néfi 3:6–7]

A IGREJA DE JESUS CRISTO DOS SANTOS DOS ÚLTIMOS DIAS
SEMINÁRIOS E INSTITUTOS DE RELIGIÃO

Guia de Respostas Corretas para a Seção 1: Múltipla Escolha

Confira as respostas de múltipla escolha junto com a classe. Peça aos alunos que avaliem a si mesmos enquanto você lê as respostas em voz alta. Peça-lhes que coloquem um X ao lado do número da pergunta que errarem. Os alunos não devem alterar as respostas em sua folha de respostas nem colocar um X em um círculo enquanto conferem as respostas corretas. As explicações são fornecidas para ajudá-lo a explicar e debater as perguntas que os alunos talvez não entendam. Não leia em voz alta as explicações para cada pergunta.

1. **A maioria dos símbolos, leis, imagens, profecias e acontecimentos do Velho Testamento testificam de _____.**

Resposta correta:

(c) Jesus Cristo, Sua vinda e Sua Expiação. (Ver Moisés 6:63; Mosias 3:15.)

O Presidente Marion G. Romney, da Primeira Presidência, declarou: "A mensagem do Velho Testamento é a mensagem do Cristo e de Sua vinda e Expiação" ("The Message of the Old Testament" [A Mensagem do Velho Testamento], Simpósio do SEI sobre o Velho Testamento, 17 de agosto de 1979, p. 4; si.LDS.org).

"Embora pareça que o foco do Velho Testamento seja em tópicos como convênios, profetas, arrependimento, a lei de Moisés e os mandamentos, ele apresenta um tema central que une tudo isso: Jesus Cristo" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, 2015, p.1).

2. **Quando Satanás confrontou Moisés, do que Moisés se lembrou que lhe deu forças para resistir a Satanás?**

Resposta correta:

(b) Que ele (Moisés) era filho de Deus. (Ver Moisés 1:13).

Podemos identificar as mentiras de Satanás se nos lembrarmos de que somos filhos de Deus. Quando nos lembramos de nossas experiências espirituais anteriores, quando temos o Espírito conosco, clamamos a Deus e permanecemos fiéis, podemos receber força para vencer a influência de Satanás (ver *Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, pp. 34–35; ver Moisés 1:4–7, 12–23).

3. **O que Jesus Cristo criou?**

Resposta correta:

(a) Mundos incontáveis. (Ver Moisés 1:32–33.)

"Sob a direção do Pai Celestial, Jesus Cristo criou mundos incontáveis" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 39).

(*Observação:* O Pai Celestial é o Pai do nosso espírito e o autor do Plano de Salvação (ver *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, 2004, pp. 52–54.)

4. **O que o Pai Celestial fez durante nossa existência pré-mortal para nos dar um meio de superar os efeitos da Queda?**

Resposta correta:

(c) Ele escolheu Jesus Cristo para ser o Salvador de toda a humanidade. (Ver Moisés 4:2.)

"Jesus Cristo foi escolhido na existência pré-mortal para ser o Redentor da humanidade" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 59; ver Moisés 4:1–4).

5. **Qual das seguintes alternativas identifica corretamente as condições de Adão e Eva *depois* da Queda?**

Resposta correta:

(c) Eles puderam ter filhos. (Ver Moisés 5:11.)

Eles conheceram o bem e o mal. (Ver Moisés 4:11; 5:11.)

Eles foram expulsos da presença de Deus. (Ver Moisés 5:4.)

Eles e sua posteridade estariam sujeitos a doenças, à dor e à morte. (Ver Moisés 3:17; 6:48; ver também 2 Néfi 2:22–23.)

"Devido à Queda de Adão, toda a humanidade sofrerá a morte física. (…)

Por ser o nosso corpo mortal — ou sujeito à morte física —, passamos por outras consequências da Queda, tais como imperfeições físicas e dor, antes de morrermos. (…)

Outras consequências da Queda incluem o fato de que se Adão e Eva não tivessem partilhado do fruto, não teriam tido a oportunidade de ter filhos na mortalidade. Portanto, não teríamos podido vir à Terra para receber um corpo físico, ser testados e preparar-nos para a vida eterna — frustrando o Plano de Salvação. (…) Devido

à Queda, toda a humanidade vai passar pela morte espiritual" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 60; ver *Sempre Fiéis*, pp. 141–144).

6. **Qual das seguintes declarações sobre Adão, Eva e a Queda é verdadeira?**

Resposta correta:

(b) Eles entenderam que sem a Queda e a Expiação, eles e sua posteridade não poderiam obter as bênçãos da vida eterna. (Ver Moisés 5:9–11.)

"Sem a Queda e sem a Expiação, não poderíamos receber as bênçãos da vida eterna" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 67).

7. **Por que precisamos "nascer de novo"?**

Resposta correta:

(b) Para ser santificados do pecado e herdar a vida eterna. (Ver Moisés 6:59).

"Precisamos nascer de novo para ser santificados de todos os pecados e herdar a vida eterna" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 84; ver Moisés 6:53–68).

8. **Qual das seguintes alternativas demonstra o verdadeiro caráter de Deus e de Satanás?**

Resposta correta:

(a) Deus chora por causa dos iníquos, e Satanás ri da iniquidade. (Ver Moisés 7:26–30.)

Enoque viu e entendeu o verdadeiro caráter de Deus e de Satanás durante a visão que teve. Ele viu que Deus chora quando as pessoas decidem ser iníquas (ver Moisés 7:28), enquanto Satanás ri da iniquidade (ver Moisés 7:26). Enoque também entendeu que "embora Deus tenha criado mundos incontáveis, Ele [sente] profundo amor e compaixão a cada um de Seus filhos e está perto deles" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 89; ver Moisés 7:22–40).

9. **Qual foi um dos benefícios do Dilúvio para os filhos de Deus?**

Resposta correta:

(c) Impediu que espíritos nascessem de pais que continuavam a ser iníquos. (Ver Moisés 8:22; 2 Néfi 26:24.)

As escrituras ensinam que tudo o que Deus faz é para o benefício de Seus filhos (ver 2 Néfi 26:24). O Dilúvio impediu que os espíritos nascessem de pais que continuavam a ser iníquos (ver Moisés 8:22) e "também beneficiou os que eram iníquos porque eles foram levados para o mundo espiritual, onde poderiam, por fim, arrepender-se e aprender o evangelho de Jesus Cristo (ver I Pedro 3:18–20; Moisés 7:39)" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 99).

"O Élder Neal A. Maxwell explicou que Deus interveio 'quando a corrupção impedia de tal forma o arbítrio a ponto de nenhum espírito poder ser enviado para cá em justiça' (*We Will Prove Them Herewith [Assim os Provaremos]*, 1982, p. 58).

O Presidente John Taylor explicou que 'ao retirar sua existência terrena, [Deus] impediu que seus pecados passassem para sua posteridade e a degenerasse [ou corrompesse], e os impediu de cometer outros atos de iniquidade' ("Discourse Delivered by Pres. John Taylor", *Deseret News*, 16 de janeiro de 1878, p. 787)" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 99).

10. O convênio abraâmico ensina que os descendentes de Abraão têm a responsabilidade de _____.

Resposta correta:

(c) abençoar todas as famílias da terra com as bênçãos do evangelho (ver Abraão 2:9, 11).

"Como semente de Abraão, temos a responsabilidade de ministrar a todas as famílias da Terra e de abençoá-las com as bênçãos do evangelho" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 127; ver Abraão 2:1–11; Gênesis 17:1–8).

11. O que a disposição de Abraão em sacrificar Isaque nos ensina sobre o Pai Celestial?

Resposta correta:

(b) Ele sacrificou voluntariamente Seu Filho Unigênito por nós. (Ver Gênesis 22:10–12; João 3:16.)

"O Pai Celestial demonstrou Seu amor por nós por meio do sacrifício de Seu Filho Jesus

Cristo. (…) O Élder Melvin J. Ballard, do Quórum dos Doze Apóstolos, ensinou sobre como o Pai Celestial deve ter-Se sentido enquanto Seu Filho estava sendo crucificado.

'Acho que posso ver nosso querido Pai, naquela hora, por detrás do véu, contemplando a agonia da morte. (…) O coração dilacerado pelo amor que tinha ao Filho. Oh, naquele momento em que poderia ter salvado Seu Filho, rendo-Lhe louvores e gratidão por não nos ter abandonado. (…) Regozijo-me por Ele não haver interferido e por Seu amor a nós ter possibilitado que suportasse contemplar os sofrimentos de Seu Filho [Unigênito] e, finalmente, entregá-Lo a nós, [para ser] nosso Salvador e Redentor. Sem Ele, sem Seu sacrifício, (…) jamais chegaríamos glorificados à Sua presença. (…) Foi isso que custou, em parte, para nosso Pai Celestial a dádiva de Seu Filho aos homens' (*Crusader for Righteousness*, 1966, p. 137)" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 174; ver João 3:16).

12. O que a decisão de Esaú, de abrir mão de sua primogenitura, nos diz a respeito do que ele valorizava?

Resposta correta:

(a) Ele valorizava os prazeres do mundo mais do que as bênçãos eternas. (Ver Gênesis 25:34; 26:34–35.)

"Esaú perdeu bênçãos não apenas pela decisão de vender a primogenitura, mas também por causa das más escolhas que fez. (…) Se

valorizarmos os [prazeres físicos] ou mundanos mais do que valorizamos as bênçãos eternas, [poderemos] perder essas bênçãos" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, pp. 184–185; ver Gênesis 25:29–34; 26:34–35).

13. O que acompanha o verdadeiro arrependimento?

Resposta correta:

(c) Todas as opções acima.

"O arrependimento sincero inclui o reconhecimento de nossos erros, o abandono de atos pecaminosos e uma mudança de coração por meio da Expiação de Jesus Cristo" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 231; ver Gênesis 44:16–34).

14. O que as consequências da experiência de José, de ter sido vendido ao Egito, nos ensinam a respeito das provações?

Resposta correta:

(b) Deus pode ajudar-nos a transformar as provações em bênçãos para nós mesmos e para outras pessoas. (Ver Gênesis 45:7–8; 50:20–21.)

"Se formos fiéis, Deus pode dirigir nossa vida e ajudar-nos a transformar as provações em bênçãos para nós [mesmos] e para outras pessoas" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 231).

15. Quem era o "vidente escolhido" (Tradução de Joseph Smith, Gênesis 50:26) profetizado por José que foi vendido ao Egito?

Resposta correta:

(c) Joseph Smith. [Ver Tradução de Joseph Smith, Gênesis 50:26 (Guia para Estudo das Escrituras); 2 Néfi 3:6–7.]

"Para trazer Seu povo para fora das trevas espirituais e do cativeiro, o Senhor suscitaria um 'vidente escolhido' (…) chamado Joseph Smith" [*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 244; ver Tradução de Joseph Smith, Gênesis 50:25–30, 33 (Guia para Estudo das Escrituras); 2 Néfi 3:6–15].

16. O que o Senhor disse a Moisés quando ele expressou preocupação a respeito do seu chamado de libertar os filhos de Israel do Egito?

Resposta correta:

(c) Ele disse a Moisés que lhe daria poder para realizar Sua obra. (Ver Êxodo 3:12,17.)

O Senhor está com aqueles que Ele chama e dá-lhes poder para realizar a Sua obra (ver *Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 257; ver Êxodo 3:11–4:17).

17. Que princípio podemos aprender com o simbolismo de os israelitas passarem sangue de um cordeiro na verga das portas?

Resposta correta:

(a) Podemos ser libertados da morte espiritual pelo sangue expiatório de Jesus Cristo. (Ver Êxodo 12:21–23.)

Da mesma forma que os israelitas foram protegidos da morte física, passando o sangue de um cordeiro na verga da porta, (…) podemos ser libertados da morte espiritual pelo sangue expiatório de Jesus Cristo (ver *Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 266; ver Êxodo 12:21–33).

18. O que o Senhor disse aos israelitas que fizessem diariamente para lembrarem-se de confiar Nele?

Resposta correta:

(c) Colher o maná para alimento, exceto no sétimo dia. (Ver Êxodo 16:4–5.)

“Se confiarmos no Senhor diariamente, Ele nos abençoará com a nutrição espiritual necessária para aquele dia. (…)

[O Élder D. Todd Christofferson, do Quórum dos Doze Apóstolos, declarou:] ‘Provendo o sustento diário, um dia por vez, Jeová estava tentando ensinar fé a uma nação que, ao longo de um período de 400 anos, tinha perdido grande parte da fé que seus pais tinham. Ele os estava ensinando a confiar Nele, a buscá-Lo em cada pensamento; a não duvidar e não temer (ver D&C 6:36). Estava lhes provendo o suficiente para um dia a cada vez. Exceto no sexto dia, eles não podiam armazenar o maná para usá-lo no dia seguinte. Basicamente, os filhos de Israel tinham que andar com Ele naquele dia e confiar que Ele lhes daria uma quantidade suficiente de alimento para outro dia, no dia seguinte, e assim por diante. Desse modo, Ele nunca estava muito longe do pensamento e do coração deles’ (“O Pão Nosso de Cada Dia Nos Dá Hoje”, Serão do Sistema Educacional da Igreja, 9 de janeiro de 2011; broadcast.LDS.org)” (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 276).

19. Por que o Senhor instruiu os israelitas a fazer um tabernáculo enquanto viajavam pelo deserto?

Resposta correta:

(b) Para terem um lugar onde pudessem fazer convênios e preparar-se para estar na presença de Deus. (Ver Êxodo 25:8, 22; 29:43–46.)

“O tabernáculo que Moisés foi instruído a construir era um templo portátil. (…) O Élder L. Tom Perry, do Quórum dos Doze Apóstolos, [explicou:]

‘O Senhor disse a Moisés que construísse um tabernáculo para que eles tivessem um local central para adoração, que fosse o centro de suas atividades. O tabernáculo foi o precursor do templo, era portátil e, assim, podiam carregá-lo com facilidade’ (“Cremos em Tudo o Que Deus Revelou”, *A Liahona*, novembro de 2003, p. 87)” (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 296).

Deus prometeu aos filhos de Israel que habitaria "no meio deles” (Êxodo 25:8), comunicaria Seus convênios e mandamentos a eles (ver Êxodo 25:22) e santificaria o tabernáculo (ver Êxodo 29:43–44). Assim eles saberiam que Ele é “o Senhor seu Deus” (Êxodo 29:46).

20. O que os sacrifícios descritos no Livro de Levítico ajudaram os israelitas a entender?

Resposta correta:

(c) O sacrifício de Jesus Cristo. (Ver Levítico 1:2–9, 4:20–31; 16:21–22.)

“Os sacrifícios descritos em Levítico (…) ensinam a respeito do sacrifício de Jesus Cristo” (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 317; ver também Êxodo 5:6–7).

21. Dez dos espias que Moisés enviou para explorar a terra de Canaã trouxeram um “relatório negativo”. O que Josué e Calebe fizeram depois que viram a reação dos israelitas sobre esse “relatório negativo”?

Resposta correta:

(b) Eles disseram aos israelitas que não se rebelassem e não temessem porque o Senhor estava com eles. (Ver Números 14:7–9.)

Josué e Calebe encorajaram os israelitas a não se rebelarem e não temerem porque o Senhor estava com eles. Se o Senhor estiver conosco, podemos vencer o medo e defender a verdade com mais coragem (ver *Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 350).

22. Que simbolismo foi usado no ato de Moisés erguer uma serpente de metal numa haste para curar os que tinham sido picados por serpentes venenosas?

Resposta correta:

(a) Olhar para Cristo pode nos curar de nossos pecados. (Ver Números 21:8–9; Alma 33:19–22; Helamã 8:14–15.)

“Se nos voltarmos para Cristo, Ele vai nos curar de nossos pecados, de nossas dores e de nossas doenças” (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 363).

23. Qual das seguintes declarações expressa um princípio fundamental ilustrado na destruição de Jericó pelos israelitas?

Resposta correta:

(b) Ao agirmos com fé para obedecer ao Senhor com exatidão, Ele estará conosco e nos ajudará a fazer as coisas que não conseguimos fazer sozinhos.

“Podemos mostrar fé no Senhor, tomando a decisão de obedecer a Seus mandamentos, mesmo quando não entendemos seus propósitos e, se agirmos com fé para obedecer ao Senhor com exatidão, Ele estará conosco e nos ajudará a fazer as coisas que não conseguimos fazer sozinhos” (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 414; ver Josué 6).

24. Qual dos seguintes gráficos mostra a ordem cronológica correta (do primeiro ao último) de alguns dos profetas do Velho Testamento?

Resposta correta:

(c) Adão → Enoque → Noé → Abraão → Moisés

“A Bíblia sugere pelo menos uma dispensação com Adão, outra com Enoque, outra com Noé e assim por diante com Abraão, Moisés e Jesus com Seus apóstolos no meridiano dos tempos” (Bible Dictionary, na Bíblia SUD em inglês, “Dispensations”; ver também Bible Chronology).

25. Sara

Resposta correta:

(d) Foi mulher de Abraão e gerou Isaque quando já era de idade avançada, o que cumpriu a promessa do Senhor a ela e a Abraão.

Sara foi mulher de Abraão (ver Gênesis 11:29) e gerou Isaque em idade avançada, o que cumpriu a promessa de Deus a Abraão e Sara (ver Gênesis 21:1–8; ver também Guia para Estudo das Escrituras, “Sara”).

26. Rute

Resposta correta:

(b) Foi dado seu nome a um dos livros do Velho Testamento. Depois que seu marido e sogro faleceram, ela decidiu ficar com a sogra. Foi conhecida em Belém como uma mulher virtuosa e, no final, casou-se com Boaz.

O livro de Rute no Velho Testamento contém a história de Rute, a moabita. Depois que seu marido faleceu, Rute ficou com a sogra, Noemi, que era israelita, e as duas regressaram a Belém. Obedecendo às instruções de Noemi, Rute respigou nos campos de Boaz, um parente de Noemi, e Rute e Boaz acabaram se casando. Rute converteu-se à fé hebraica e foi conhecida em Belém como uma “mulher virtuosa” (Rute 3:11; ver também Guia para Estudo das Escrituras, “Rute”).

27. Abraão

Resposta correta:

(a) Ele desejava a retidão. Um falso sacerdote tentou sacrificá-lo quando ele era jovem e, anos mais tarde, foi-lhe pedido que sacrificasse seu filho, Isaque. Ele fez convênios com Deus, que mais tarde foram renovados com Isaque.

Abraão desejava a retidão (ver Abraão 1:2). Um falso sacerdote tentou sacrificá-lo quando ele era jovem (ver Abraão 1:12–16) e, anos mais tarde, foi-lhe pedido que sacrificasse seu filho, Isaque (ver Gênesis 22). Ele fez convênios com Deus, que mais tarde foram renovados com Isaque (ver Gênesis 17:1–7; Gênesis 26; ver também Guia para Estudo das Escrituras, "Abraão").

28. Jacó

Resposta correta:

(d) Era um dos filhos de Isaque. Seu nome foi mudado para Israel. Teve doze filhos cujos descendentes ficaram conhecidos como as doze tribos de Israel.

Jacó era o filho mais novo dos dois filhos de Isaque (ver Gênesis 25:24–26). Seu nome foi mudado para Israel (ver Gênesis 32:28) e seus doze filhos e seus descendentes ficaram conhecidos como as doze tribos de Israel ou os filhos de Israel (ver Guia para Estudo das Escrituras, "Israel", scriptures.LDS.org).

29. De acordo com Moisés 1:39, qual é a obra do Pai Celestial?

Resposta correta:

(b) Levar a efeito a imortalidade e a vida eterna do homem. (Ver Moisés 1:39.)

"Qual é o propósito do Senhor ao criar os mundos e seus habitantes? (…) O propósito do Pai Celestial é levar a efeito a imortalidade e vida eterna do homem" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 39).

30. Que escritura ensina que Deus escolheu os espíritos "nobres e grandes" na vida pré-mortal para serem líderes em Seu reino na Terra?

Resposta correta:

(a) Abraão 3:22–23.

"O Pai Celestial escolheu Seus filhos nobres e grandes antes de nascerem para se tornarem líderes em Seu reino na Terra. (…)

'No mundo espiritual pré-mortal, Deus designou certos espíritos para cumprirem missões específicas durante sua vida mortal. A isso se chama preordenação. (…)

A doutrina da preordenação aplica-se a todos os membros da Igreja, não somente ao Salvador e Seus profetas. Antes da criação da Terra, mulheres fiéis receberam certas responsabilidades e homens fiéis foram preordenados para certas funções no sacerdócio. Embora você não se lembre daquela época, você sem dúvida concordou em cumprir tarefas importantes a serviço do Pai' (*Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, 2004, pp. 138, 139)" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 130).

31. Que escritura ensina que fomos criados à imagem de Deus?

Resposta correta:

(a) Gênesis 1:26–27.

"Fomos criados à imagem de Deus (…)

[O Presidente Thomas S. Monson ensinou:] 'Deus, nosso Pai, tem ouvidos para escutar nossas orações. Tem olhos para ver nossos atos. Tem boca para falar conosco. Tem coração para sentir compaixão e amor. Ele é real. Ele vive. Somos Seus filhos, criados a Sua imagem. Parecemo-nos com Ele, e Ele Se parece conosco' ("Todos os Seres Humanos Foram Criados à Imagem de Deus", *A Liahona*, julho de 2008, p. 25)" (*Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 47).

32. Qual das seguintes passagens de domínio das escrituras ensina sobre a importância de guardar o Dia do Senhor?

Resposta correta:

(b) Êxodo 20:3–17.

O Dia do Senhor é um dia santificado. Visto que o Dia do Senhor já é um dia santificado, é nossa responsabilidade mantê-lo santificado.

(…) Descansar de nossos labores no Dia do Senhor pode ajudar-nos a santificar esse dia (ver *Velho Testamento: Manual do Professor do Seminário*, p. 284).

Os alunos vão conferir suas próprias respostas curtas das perguntas 33 a 36 usando o “Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina”. Os alunos registram suas respostas corrigidas nos números correspondentes na folha de respostas.

Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina

Professores: Entreguem aos alunos uma cópia deste guia antes de eles começarem a revisão da avaliação do aprendizado.

Instruções aos alunos:

Siga estes passos a fim de conferir suas respostas para as perguntas da seção Explicação da Doutrina:

1. Compare suas respostas com as informações indicadas nos números 33 a 36 a seguir.
2. Determine se sua resposta incluiu o ponto principal da doutrina listada de 33 a 36. Você não precisa colocar referências em sua resposta. As referências são fornecidas para ajudá-lo a aprender mais.

Autoavalie suas respostas preenchendo ⓐ ou ⓑ nos números 33 a 36 de sua folha de resposta.

33. Razões pelas quais o casamento entre homem e mulher é ordenado por Deus: Deus quer que um homem e uma mulher progridam juntos para a vida eterna; juntos eles podem fornecer o melhor ambiente para criar e educar os filhos (ver Moisés 3:18–25).

Você pode ter escrito algo semelhante a uma destas afirmações:

- Estar casado e criar uma família nos ajuda a tornar-nos mais semelhantes ao nosso Pai Celestial (ver Moisés 6:9–10).
- O Senhor não tinha intenção de que ficássemos sozinhos. A família nos ajuda a crescer, dá-nos força e amor e ajuda-nos a desenvolver qualidades cristãs.
- Um homem e uma mulher trazem incomparáveis perspectivas para o casamento, que fortalecem e abençoam a família.
- Ambos, homem e mulher, são necessários para criar filhos e cumprir o Plano de Salvação.
- O Plano de Salvação foi dado para que pudéssemos ter uma família e viver com o Pai Celestial numa família eterna. A família é uma parte importante do Plano de Salvação do Pai Celestial.

Autoavalie sua resposta:

a. Sim, expliquei isso em minha resposta.
b. Não, não mencionei isso em minha resposta.

34. Bênçãos reservadas àqueles que permanecem fiéis ao convênio do casamento no templo: Se nos casarmos no convênio e permanecermos fiéis, receberemos as bênçãos de Abraão (ver Gênesis 28).

Você pode ter escrito algo semelhante a uma destas afirmações:

- Apenas aqueles que são fiéis ao seu casamento no templo podem receber o mais alto grau de glória no Reino Celestial.
- Podemos ter tudo o que o Pai Celestial possui.
- Se formos fiéis aos convênios do templo, poderemos viver com nossa família para sempre.
- O plano de felicidade do Pai Celestial permite que os relacionamentos familiares sejam perpetuados além da morte. A Terra foi criada e o evangelho foi revelado para que as famílias pudessem ser formadas, seladas e exaltadas.
- A pessoa que guarda seus convênios será abençoada, mesmo que outros decidam quebrar os convênios. O Senhor vai dar oportunidade às pessoas de receberem todas as bênçãos por guardarem os convênios.

Autoavalie sua resposta:

a. Sim, expliquei isso em minha resposta.
b. Não, não mencionei isso em minha resposta.

35. O relacionamento que deve existir entre marido e mulher: Marido e mulher devem ser parceiros iguais (ver Moisés 3:18–25).

Você pode ter escrito algo semelhante a uma destas afirmações:

- Marido e mulher devem ser honestos, leais e confiar um no outro, bem como ser parceiros iguais no relacionamento.
- O casamento é um relacionamento de parceiros iguais, sendo que nenhum exerce domínio sobre o cônjuge, mas os dois incentivam, consolam e ajudam um ao outro.
- Marido e mulher devem tratar um ao outro com respeito e bondade.

Autoavalie sua resposta:

a. Sim, expliquei isso em minha resposta.
b. Não, não mencionei isso em minha resposta.

36. Mandamentos que Deus deu àqueles que são casados: Deus ordenou aos que são casados que tenham filhos e os ensinem nos caminhos do Senhor (ver Moisés 2:26–28; 6:1–23).

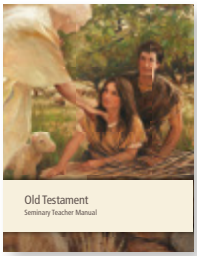
Você pode ter escrito algo semelhante a uma destas afirmações:

- Um mandamento dado por Deus aos casais é o de multiplicarem-se e encherem a Terra, ou seja, terem filhos.
- Os pais têm a responsabilidade de ensinar os filhos nos caminhos de Deus.
- "Os pais têm o sagrado dever de criar os filhos com amor e retidão, [e] atender a suas necessidades físicas e espirituais" ("A Família: Proclamação ao Mundo" *A Liahona*, novembro de 2010, última contracapa).
- Os pais devem ensinar os filhos "a amar e servir uns aos outros, guardar os mandamentos de Deus e ser cidadãos cumpridores da lei, onde quer que morem" ("A Família: Proclamação ao Mundo", *A Liahona*, novembro de 2010, última contracapa).

Autoavalie sua resposta:

a. Sim, expliquei isso em minha resposta.
b. Não, não mencionei isso em minha resposta.

Velho Testamento



Gênesis – Rute
Avaliação do Aprendizado

Formulário A

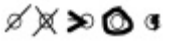
Cada aluno vai precisar de uma cópia das seguintes páginas:

As páginas da “Seção 1: Múltipla Escolha” podem ser grampeadas, e as duas páginas da “Seção 3: Pesquisas de Crença e de Prática” podem ser grampeadas ou impressas frente e verso, mas a folha de respostas e a página da “Seção 2: Explicação da Doutrina” devem ser páginas individuais e separadas.

Folha de Respostas da Avaliação do Aprendizado sobre Gênesis – Rute, Formulário A

Nome do aluno: _____ Número de respostas corretas: ____ /36

Instruções:

Use um lápis para indicar sua resposta preenchendo o círculo assim ●, não assim  .

Apague todos os erros com cuidado. Preencha a seção de informações na coluna da esquerda. O ID do programa é um número de cinco dígitos que aparece nos relatórios de matrícula do WISE.

ID do Programa
(pergunte ao professor)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Há quantos anos você está matriculado no Seminário?
(inclua o ano atual)

1
2
3
4

1.	a	b	c	d	e
2.	a	b	c	d	e
3.	a	b	c	d	e
4.	a	b	c	d	e
5.	a	b	c	d	e
6.	a	b	c	d	e
7.	a	b	c	d	e
8.	a	b	c	d	e
9.	a	b	c	d	e
10.	a	b	c	d	e
11.	a	b	c	d	e
12.	a	b	c	d	e
13.	a	b	c	d	e
14.	a	b	c	d	e
15.	a	b	c	d	e
16.	a	b	c	d	e
17.	a	b	c	d	e
18.	a	b	c	d	e
19.	a	b	c	d	e
20.	a	b	c	d	e
21.	a	b	c	d	e
22.	a	b	c	d	e
23.	a	b	c	d	e
24.	a	b	c	d	e
25.	a	b	c	d	e
26.	a	b	c	d	e
27.	a	b	c	d	e
28.	a	b	c	d	e
29.	a	b	c	d	e
30.	a	b	c	d	e
31.	a	b	c	d	e
32.	a	b	c	d	e

Instruções para a “Seção 2: Explicação da Doutrina”:

Use o “Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina” para avaliar o que você escreveu em sua resposta sobre explicação da doutrina.

33.	a	b
34.	a	b
35.	a	b
36.	a	b

Seção 1: Múltipla Escolha

- Não escreva neste formulário.
- Não use as escrituras durante a avaliação.
- Ao fazer o teste, marque as respostas na folha de respostas fornecida.
- Use um lápis para fazer círculos em preto. Preencha na folha de respostas o círculo correspondente a cada resposta escolhida. Não use o lápis vermelho de marcação de escrituras. Apague todos os erros com cuidado.
- A menos que seja indicado, cada pergunta tem apenas uma resposta correta.
- Ao término da avaliação, o professor vai debater as respostas com a classe.

Se você tem uma necessidade específica, deficiência ou problema de saúde que pode impedi-lo de participar da avaliação em condições de igualdade com seus colegas, fale com o professor sobre possíveis acomodações para o teste que possam ajudá-lo.

Instruções:

Selecione UMA opção correta para as perguntas de 1–24. Marque a resposta na folha de respostas.

1. A maioria dos símbolos, leis, imagens, profecias e acontecimentos do Velho Testamento testificam de _____.

a. o papel do Espírito Santo como um guia em nossa vida
b. a terrível destruição das pessoas que escolhem rejeitar a Deus
c. Jesus Cristo, Sua vinda e Sua Expiação

2. Quando Satanás confrontou Moisés, do que Moisés se lembrou que lhe deu forças para resistir a Satanás?

a. As terríveis consequências da iniquidade.
b. Que ele (Moisés) era filho de Deus.
c. Os Dez Mandamentos.

3. O que Jesus Cristo criou?

a. Mundos incontáveis.
b. O Plano de Salvação.
c. Somente esta Terra.

4. O que o Pai Celestial fez durante nossa existência pré-mortal para nos dar um meio de superar os efeitos da Queda?

a. Ele expulsou Satanás e seus seguidores.
b. Nada, porque Ele ainda não sabia que ocorreria a Queda.
c. Ele escolheu Jesus Cristo para ser o Salvador de toda a humanidade.

5. Qual das seguintes alternativas identifica corretamente as condições de Adão e Eva *depois* da Queda?

a. Eles puderam ter filhos.
Eles não conheceram o bem e o mal.
Eles foram expulsos da presença de Deus.
Eles e sua posteridade não estariam sujeitos a doenças, à dor e à morte.

b. Eles não puderam ter filhos.
Eles conheceram o bem e o mal.
Eles estavam na presença de Deus.
Eles e sua posteridade estariam sujeitos a doenças, à dor e à morte.

c. Eles puderam ter filhos.
Eles conheceram o bem e o mal.
Eles foram expulsos da presença de Deus.
Eles e sua posteridade estariam sujeitos a doenças, à dor e à morte.

6. **Qual das seguintes declarações sobre Adão, Eva e a Queda é verdadeira?**
   a. Eles não tiveram escolha, senão comer do fruto proibido porque, na existência pré-mortal, Deus já tinha determinado quais seriam suas ações.
   b. Eles entenderam que sem a Queda e a Expiação, eles e sua posteridade não poderiam obter as bênçãos da vida eterna.
   c. Eles poderiam ter obtido a vida eterna se tivessem permanecido no Jardim do Éden.

7. **Por que precisamos "nascer de novo"?**
   a. Para ressuscitarmos.
   b. Para sermos santificados do pecado e herdarmos a vida eterna.
   c. Para expressarmos verbalmente nosso compromisso com Cristo.

8. **Qual das seguintes alternativas demonstra o verdadeiro caráter de Deus e de Satanás?**
   a. Deus chora por causa dos iníquos, e Satanás ri da iniquidade.
   b. Deus odeia os iníquos, e Satanás ama a iniquidade.
   c. Tanto Deus como Satanás choram por causa dos iníquos.

9. **Qual foi um dos benefícios do Dilúvio para os filhos de Deus?**
   a. Mostrou que as coisas ruins vão acontecer imediatamente após escolhermos não cumprir os mandamentos de Deus.
   b. O Dilúvio foi apenas um ato de justiça e punição, não uma bênção.
   c. Impediu que espíritos nascessem de pais que continuavam a ser iníquos.

10. **O convênio abraâmico ensina que os descendentes de Abraão têm a responsabilidade de _____.**
   a. fazer com que o nome deles seja conhecido mundialmente
   b. associar-se apenas a membros da Igreja para que evitem a iniquidade do mundo
   c. abençoar todas as famílias da Terra com as bênçãos do evangelho

11. **O que a disposição de Abraão em sacrificar Isaque nos ensina sobre o Pai Celestial?**
   a. Ele sempre protege Seus filhos do perigo.
   b. Ele sacrificou voluntariamente Seu Filho Unigênito por nós.
   c. Ele nunca teve que fazer um sacrifício.

12. **O que a decisão de Esaú de abrir mão de sua primogenitura nos diz a respeito do que ele valorizava?**
   a. Ele valorizava os prazeres do mundo mais do que as bênçãos eternas.
   b. Ele amava a Deus, mas não entendia a importância da comida.
   c. Ele estava mais preocupado com seu irmão ficar com fome.

13. **O que acompanha o verdadeiro arrependimento?**
   a. Reconhecemos os pecados que cometemos e oramos a Deus.
   b. Nosso coração se transforma pela Expiação de Jesus Cristo.
   c. Todas as opções acima.

14. **O que as consequências da experiência de José de ter sido vendido ao Egito nos ensinam a respeito das provações?**
   a. As provações de José foram o resultado de muitas de suas escolhas erradas.
   b. Deus pode ajudar-nos a transformar as provações em bênçãos para nós mesmos e para outras pessoas.
   c. Todas as provações são sinais de que alguém está fazendo algo errado na vida.

15. Quem era o "vidente escolhido" (Tradução de Joseph Smith, Gênesis 50:26) profetizado por José que foi vendido ao Egito?

a. Noé.
b. Enoque.
c. Joseph Smith.

16. O que o Senhor disse a Moisés quando ele expressou preocupação a respeito do seu chamado de libertar os filhos de Israel do Egito?

a. Ele disse a Moisés que nunca questionasse ou duvidasse de seu chamado.
b. Ele disse a Moisés que obtivesse uma bênção de Abraão.
c. Ele disse a Moisés que lhe daria poder para realizar Sua obra.

17. Que princípio podemos aprender com o simbolismo de os israelitas passarem sangue de um cordeiro na verga das portas?

a. Podemos ser libertados da morte espiritual pelo sangue expiatório de Jesus Cristo.
b. Às vezes, será exigido de nós que façamos coisas difíceis.
c. Pessoas de coração duro são impuras e não estão preparadas para a plenitude do evangelho.

18. O que o Senhor disse aos israelitas que fizessem diariamente para lembrarem-se de confiar Nele?

a. Bater em pedras para lembrar-se Dele e assim receber água para o dia.
b. Contar aos filhos a experiência de atravessar o Mar Vermelho.
c. Colher o maná para alimento, exceto no sétimo dia.

19. Por que o Senhor instruiu os israelitas a fazer um tabernáculo enquanto viajavam pelo deserto?

a. Para terem um lugar de proteção se ocorresse uma batalha com os egípcios.
b. Para terem um lugar onde pudessem fazer convênios e preparar-se para estar na presença de Deus.
c. Para terem um lugar para dormir enquanto viajavam por terras desertas.

20. O que os sacrifícios descritos no Livro de Levítico ajudaram os israelitas a entender?

a. O sacrifício que os profetas fizeram para guiar o povo de Deus.
b. O sacrifício que os pais fazem para criar os filhos.
c. O sacrifício de Jesus Cristo.

21. Dez dos espias que Moisés enviou para explorar a terra de Canaã trouxeram um "relatório negativo". O que Josué e Calebe fizeram depois que viram a reação dos israelitas sobre esse "relatório negativo"?

a. Eles disseram aos israelitas que jejuassem 40 dias, então o Senhor destruiria os gigantes.
b. Eles disseram aos israelitas que não se rebelassem e não temessem porque o Senhor estava com eles.
c. Eles disseram aos israelitas que retornassem ao Egito ou morreriam no deserto.

22. Que simbolismo foi usado no ato de Moisés erguer uma serpente de metal numa haste para curar os que tinham sido picados por serpentes venenosas?

a. Olhar para Cristo pode nos curar de nossos pecados.
b. Criar imagens moldadas pode envenenar nossa vida.
c. Olhar para o que os outros têm pode fazer com que nos esqueçamos das bênçãos do Senhor.

23. Qual das seguintes declarações expressa um princípio fundamental ilustrado na destruição de Jericó pelos israelitas?

a. A raiva e a vingança nos levam a fazer escolhas que prejudicam a nós mesmos e aos outros.
b. Ao agirmos com fé para obedecer ao Senhor com exatidão, Ele estará conosco e nos ajudará a fazer as coisas que não conseguimos fazer sozinhos.
c. Quando murmuramos contra os líderes da Igreja, também estamos murmurando contra o Senhor.

24. Qual dos seguintes gráficos mostra a ordem cronológica correta (do primeiro ao último) de alguns dos profetas do Velho Testamento?

a. Adão → Moisés → Noé → Enoque → Abraão

b. Adão → Abraão → Moisés → Noé → Enoque

c. Adão → Enoque → Noé → Abraão → Moisés

Instruções:

Para os itens 25 a 28, combine o nome da pessoa na coluna da esquerda com a descrição correta na coluna da direita. Marque a resposta na folha de respostas.

____ 25. Sara	a. Jacó, seu marido, trabalhou 14 anos para se casar com ela; ela foi a mãe de José e Benjamim.
	b. Foi dado seu nome a um dos livros do Velho Testamento. Depois que seu marido e sogro faleceram, ela decidiu ficar com a sogra. Foi conhecida em Belém como uma mulher virtuosa e, no final, casou-se com Boaz.
____ 26. Rute	c. O servo de Abraão notou que ela se qualificava e era digna de fazer o convênio do casamento eterno. Ela se casou com Isaque e foi mãe de Esaú e Jacó.
	d. Foi mulher de Abraão e gerou Isaque quando já era de idade avançada, o que cumpriu a promessa do Senhor a ela e a Abraão.
____ 27. Abraão	a. Ele desejava a retidão. Um falso sacerdote tentou sacrificá-lo quando ele era jovem e, anos mais tarde, foi-lhe pedido que sacrificasse seu filho, Isaque. Ele fez convênios com Deus, que mais tarde foram renovados com Isaque.
	b. Ele foi líder dos exércitos israelitas depois de Moisés. Abriu o Rio Jordão e conduziu os israelitas à terra prometida.
____ 28. Jacó	c. Um anjo lhe apareceu e ele foi chamado para libertar Israel. Ele derrotou os midianitas com um exército de apenas 300 homens.
	d. Era um dos filhos de Isaque. Seu nome foi mudado para Israel. Teve doze filhos cujos descendentes ficaram conhecidos como as doze tribos de Israel.

Instruções:

As questões 29–32 se relacionam a passagens de domínio das escrituras. Marque a resposta na folha de respostas.

29. De acordo com Moisés 1:39, qual é a obra do Pai Celestial?

a. Separar os justos dos injustos.
b. Levar a efeito a imortalidade e a vida eterna do homem.
c. Ajudar todas as pessoas a se sentirem aceitas pelo que são.

30. Que escritura ensina que Deus escolheu os espíritos “nobres e grandes” na vida pré-mortal para serem líderes em Seu reino na Terra?

a. Abraão 3:22–23.
b. Êxodo 19:5–6.
c. Gênesis 39:9.

31. Que escritura ensina que fomos criados à imagem de Deus?

a. Gênesis 1:26–27.
b. Josué 24:15.
c. Gênesis 2:24.

32. Qual das seguintes passagens de domínio das escrituras ensina sobre a importância de guardar o Dia do Senhor?

a. Moisés 7:18.
b. Êxodo 20:3–17.
c. Josué 24:15.

Continue a “Seção 2: Explicação da Doutrina”. Os itens 33 a 36 serão preenchidos quando você avaliar a sua resposta para a pergunta sobre a explicação da doutrina.

Seção 2: Explicação da Doutrina

Nome do aluno: _____

Instruções:

Escreva a resposta para a seguinte pergunta de explicação da doutrina. Não demore mais do que 10 minutos para completar esta seção. Sua resposta será avaliada apenas por conteúdo (não por estrutura, gramática, ortografia, comprimento ou fluência).

Pergunta sobre a Explicação da Doutrina:
O que o Velho Testamento e os profetas modernos ensinaram a respeito do casamento?

A resposta deve explicar o seguinte:

- Razões pelas quais o casamento entre homem e mulher foi ordenado por Deus. (Essa avaliação refere-se à questão 33; você receberá 1 ponto se incluir isso.)
- Bênçãos que estão reservadas para as pessoas que permanecerem fiéis ao convênio do casamento no templo. (Essa avaliação refere-se à questão 34; você receberá 1 ponto se incluir isso.)
- O relacionamento que deve existir entre marido e mulher. (Essa avaliação refere-se à questão 35; você receberá 1 ponto se incluir isso.)
- Os mandamentos dados por Deus aos que são casados. (Essa avaliação refere-se à questão 36; você receberá 1 ponto se incluir isso.)

Seção 3: Pesquisas de Crença e de Prática

As Pesquisas de Crença e de Prática são pesquisas anônimas voluntárias. Respostas honestas a essas perguntas da pesquisa vão ajudá-lo a refletir sobre sua crença e a prática dos seguintes princípios e doutrinas.

Pesquisa de Crença

Leia cada declaração abaixo e escolha a resposta que melhor descreva você. Depois marque a resposta no espaço fornecido. Há duas respostas para cada declaração.	Eu _____ isso é verdade.				O quanto você se importa com essa doutrina?			
	sei que	acredito que	acredito um pouco que	não sei se	É muito importante para mim.	É importante para mim.	É um pouco importante para mim.	Não é importante para mim.
1. O Pai Celestial está ciente de cada pessoa e preocupa-Se com todos.	○	○	○	○	○	○	○	○
2. Fomos criados à imagem de Deus.	○	○	○	○	○	○	○	○
3. A vida mortal é o momento de provar que vamos usar nosso arbítrio para fazer tudo o que o Senhor ordenou.	○	○	○	○	○	○	○	○
4. O arrependimento sincero inclui uma mudança de coração e de comportamento pela Expiação de Jesus Cristo.	○	○	○	○	○	○	○	○
5. O padrão de Deus no decorrer da história tem sido de falar a profetas, que então ensinam a verdade a Seus filhos.	○	○	○	○	○	○	○	○
6. Colocamos a nós mesmos em perigo quando ignoramos os ensinamentos dos profetas.	○	○	○	○	○	○	○	○
7. As bênçãos patriarcais são dadas por inspiração de Deus.	○	○	○	○	○	○	○	○
8. Temos a responsabilidade de abençoar as outras pessoas, compartilhando o evangelho.	○	○	○	○	○	○	○	○
9. Marido e mulher devem ser parceiros iguais.	○	○	○	○	○	○	○	○
10. O domingo é o Dia do Senhor e é santificado.	○	○	○	○	○	○	○	○

Responda agora à Pesquisa de Prática.

Pesquisa de Prática

Leia cada declaração abaixo e escolha a resposta que melhor descreva você. Depois marque sua resposta no espaço fornecido. Há duas respostas para cada declaração.	O quanto você se importa com isso?				Com que frequência você pratica isso?			
	Isso é muito importante para mim.	É importante para mim.	Isso é um pouco importante para mim.	Não é importante para mim.	Com frequência e constância	Com frequência	Às vezes	Raramente ou nunca
O Velho Testamento ensina a importância de _____.								
11. confiar no Senhor diariamente para obtermos forças	○	○	○	○	○	○	○	○
12. valorizar as bênçãos eternas mais do que os prazeres do mundo	○	○	○	○	○	○	○	○
13. nascer de novo ou gradualmente perder o desejo de quebrar os mandamentos de Deus	○	○	○	○	○	○	○	○
14. olhar para Cristo para sermos curados de nossos pecados	○	○	○	○	○	○	○	○
15. procurar fazer tudo o que Deus ordena	○	○	○	○	○	○	○	○
16. participar do trabalho do templo e da história da família	○	○	○	○	○	○	○	○
17. ouvir as instruções que o Senhor dá por meio dos profetas	○	○	○	○	○	○	○	○
18. preparar-se para o casamento no templo	○	○	○	○	○	○	○	○
19. ser digno de oficiar ou participar das ordenanças do sacerdócio	○	○	○	○	○	○	○	○
20. santificar o Dia do Senhor	○	○	○	○	○	○	○	○

Depois de concluir essa pesquisa, dedique alguns minutos para escrever o que você sente que vai ajudar a fortalecer seu testemunho sobre essas doutrinas e esses princípios. Algumas ideias podem incluir o estabelecimento de uma meta de começar a fazer algumas coisas ou fazê-las melhor; fazer algo com mais vontade ou compartilhar o que você sabe sobre o evangelho com amigos, familiares ou na Igreja.