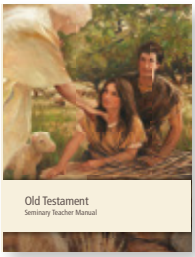
Antiguo Testamento



Génesis–Rut
Evaluación del aprendizaje

Formulario A

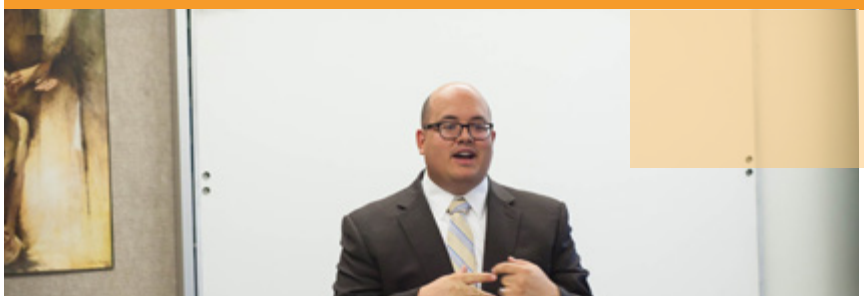
SEMINARIOS E
INSTITUTOS DE RELIGIÓN

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

Publicado por La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, Salt Lake City, Utah, EE.UU.
© 2015 por Intellectual Reserve, Inc. Todos los derechos reservados. Aprobación del inglés: 1/15. Aprobación de la traducción: 1/15.
Traducción de *Old Testament: Genesis–Ruth Learning Assessment, Form A* Spanish. PD10052273 002

ÍNDICE DE TEMAS

Paquete para el maestro



Introducción 1

Cómo administrar la evaluación del aprendizaje (DURACIÓN PROMEDIO: 40 MINUTOS) 1

Cómo revisar la Evaluación del aprendizaje 1

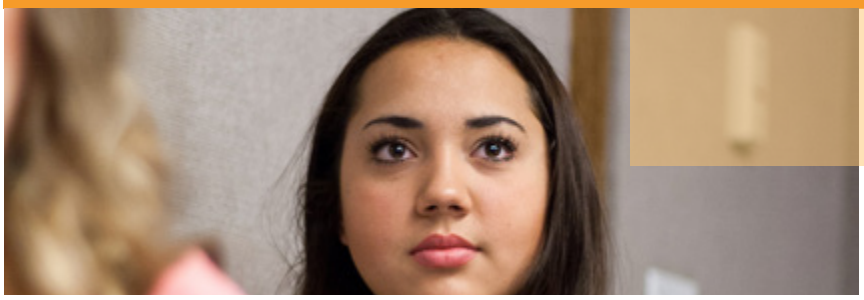
Cómo hacer adaptaciones para los alumnos con discapacidades 2

Cómo enviar las hojas de respuestas y los comentarios a la Oficina de investigaciones de Seminarios e Institutos (OPTATIVO) 3

Antiguo Testamento: Génesis–Rut
Guía de estudio para la evaluación del aprendizaje 4

Guía de respuestas correctas para la Sección 1: Opción múltiple 5

Paquete de Evaluación del aprendizaje del alumno



Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina 12

Hoja de respuestas para Génesis–Rut Evaluación del aprendizaje, Formulario A 15

Sección 1: Opción múltiple 16

Sección 2: Explicar la doctrina 21

Sección 3: Encuestas sobre creencias y aplicación 22

Paquete para el maestro

Introducción

Esta evaluación del aprendizaje es para los alumnos de seminario. Los maestros deben administrar la evaluación después de haber impartido los correspondientes cursos de estudio de seminario.

La evaluación del aprendizaje es una experiencia de aprendizaje que dura 60 minutos. En las clases diarias, la administración de la evaluación tomará una sola clase o 40 minutos. En la siguiente clase se revisará la evaluación con los alumnos. Las clases que se reúnan por más de 60 minutos deben tomar una sola clase para administrar y también revisar la evaluación.

Cómo administrar la evaluación del aprendizaje (DURACIÓN PROMEDIO: 40 MINUTOS)

1. Antes del día en que los alumnos tomen la evaluación, determine quiénes requerirán alguna adaptación por causa de necesidades especiales, discapacidades o condiciones de salud. Lea las siguientes palabras a su clase dos o tres días antes de hacer la evaluación:

   > Se pueden hacer adaptaciones para los alumnos que tengan necesidades, discapacidades o condiciones de salud específicas que les impidan participar en la evaluación de manera equitativa con los demás alumnos.
   >
   > Si alguno de ustedes tiene una necesidad, discapacidad o condición de salud específica que le impida participar en la evaluación de manera equitativa con los compañeros, por favor hablen conmigo para conversar acerca de las adaptaciones que se pueden hacer para ayudarles.

   Haga las adaptaciones necesarias para satisfacer las necesidades, discapacidades o condiciones de salud específicas que haya determinado que existan (véase la sección “Cómo hacer adaptaciones para los alumnos con discapacidades” en la página 2).
2. Haga una copia del Paquete de evaluación del aprendizaje del alumno para cada alumno. Imprima los paquetes en papel blanco.
3. Asegúrese de que cada uno de los alumnos cuente con un lápiz con el que pueda hacer círculos oscuros para llenar la hoja de respuestas y un borrador o goma. No deben utilizar los lápices rojos que se usan para marcar las Escrituras.
4. Entregue a los alumnos las copias del Paquete de evaluación del aprendizaje del alumno.
5. Indique a los alumnos que escriban su nombre en la hoja de respuestas.
6. Escriba en la pizarra el número de identificación del programa, y pida a los alumnos que lo escriban en su hoja de respuestas.
7. Lea las siguientes instrucciones a la clase en un tono profesional:

   > El propósito de esta evaluación del aprendizaje es ver lo bien que han entendido lo que hemos estudiado en esta clase y ayudarles a seguir aprendiendo. Hay tres secciones: opción múltiple, explica la doctrina y encuesta.
   >
   > No deben usar las Escrituras durante la evaluación.
   >
   > Por favor pongan su mejor empeño en esta evaluación. Pueden empezar.

Cómo revisar la Evaluación del aprendizaje

1. Entregue a cada alumno una copia de la "Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina". Dígales que se auto-califiquen lo que escribieron en la sección Explicar la doctrina. Algunos alumnos terminarán antes que otros; por lo tanto, pida a los que acaben pronto que permanezcan en silencio mientras los demás terminan su evaluación.
2. Después de que los alumnos hayan terminado, repasen juntos como clase las respuestas a la sección de opción múltiple. Pida a los alumnos que se auto-califiquen sus propias respuestas mientras usted lee las respuestas correctas en voz alta. (Por ejemplo: "La respuesta a la pregunta número 1 es *c*, a la número 2 es *a* …"). Use las guías de respuestas correctas del paquete del maestro para explicar y analizar las respuestas a cualquiera de las preguntas de la evaluación del aprendizaje que no entiendan los alumnos.
3. Los alumnos deben quedarse con las Encuestas sobre creencias y aplicación. Tome unos minutos para explicar la importancia de evaluar lo bien que estén aplicando los principios del Evangelio en su vida. No pida a los alumnos que compartan las respuestas específicas que hayan escrito en su encuesta, pero lleve a cabo un análisis con ellos que les permita ver y sentir la importancia de esforzarse por aplicar mejor los principios del Evangelio en su vida. Anímeles a tomar un minuto para escribir lo que piensan que les ayude a profundizar su testimonio de estas doctrinas y principios. Algunas ideas podrían ser ponerse la meta de comenzar a hacer algunas de las cosas o hacerlas mejor, de hacer algunas cosas con más sinceridad o de compartir lo que saben acerca del Evangelio con amigos o familiares.
4. Indique a los alumnos que escriban la cantidad de preguntas que contestaron correctamente en la esquina superior derecha de la hoja de respuestas y que le entreguen las hojas de respuestas y las respuestas de Explicar la doctrina. Los alumnos deben quedarse con las Encuestas sobre creencias y aplicación que hayan completado.
5. Ingrese los resultados de los alumnos en el Boletín de calificaciones WISE. Seleccione **Sí** para los alumnos que hayan contestado correctamente el 75 por ciento o más de las preguntas. Seleccione **No** para los alumnos que hayan contestado correctamente menos del 75 por ciento de las preguntas. *(En el caso de esta evaluación del aprendizaje que consta de 36 preguntas, los alumnos deben contestar correctamente 27 o más preguntas para aprobar la evaluación).*
6. Si alguno de los alumnos contestó menos del 75 por ciento de las preguntas correctamente, ayúdele a aprobar la evaluación del aprendizaje. Anímele a estudiar y a volver a tomar la evaluación. Según las necesidades y habilidades de los alumnos, podría sugerir que consulten las Escrituras, a un maestro, padre o madre, un líder de la Iglesia o un amigo informado para encontrar las respuestas durante los intentos adicionales. La evaluación del aprendizaje puede ayudar a los alumnos a aprender algunas de las importantes doctrinas, principios, dominio de las Escrituras, contenido y contexto del curso. Haga las adaptaciones necesarias para satisfacer las necesidades y habilidades de sus alumnos.
7. Actualice los resultados en el Boletín de calificaciones WISE después de que un alumno apruebe la evaluación. Cambie los resultados de "No" a "Sí" para ese alumno.

Cómo hacer adaptaciones para los alumnos con discapacidades

El propósito de adaptar la evaluación es permitir que los alumnos que tengan necesidades, discapacidades o condiciones de salud específicas participen en la evaluación con los demás alumnos de una manera equitativa. Los maestros deben hacer las adaptaciones adecuadas para satisfacer las necesidades, discapacidades y condiciones de salud específicas de sus alumnos. Vea a continuación las pautas que puede tomar en cuenta al hacer adaptaciones para sus alumnos:

1. Dese cuenta de los alumnos que pudieran tener necesidades o discapacidades específicas. Tenga una conversación en privado con cada alumno para identificar su(s) necesidad(es) específica(s). Escuche detenidamente y sea positivo(a). Tal vez considere tener conversaciones con los padres o líderes de la Iglesia de esos alumnos para que le ayuden a entender mejor la(s) necesidad(es) específica(s) de éstos.
2. Basado en esas conversaciones, elabore un plan que se adapte adecuadamente a la(s) necesidad(es) específica(s) del alumno.
3. Ponga en práctica esas adaptaciones. Se debe mantener el carácter confidencial de las adaptaciones individuales. Es imposible hacer una lista de todas las adaptaciones posibles; sin embargo, a continuación se dan varios ejemplos:

   Presentación: Dé al alumno una versión en audio de la evaluación, presente las instrucciones y la evaluación en forma oral o entregue al alumno una versión de la evaluación con letra grande (véase el sitio web Evaluaciones del aprendizaje, en donde encontrará los formatos disponibles para la evaluación)**.**

Entorno: Permita que el alumno se siente en un lugar preferencial dentro del salón de clase, dele un espacio con un mínimo de distracciones o administre la evaluación en un grupo pequeño o en otro salón**.**

Programación del examen: Administre la evaluación en varias sesiones en el transcurso de varios días, permita que se tomen las distintas partes de la evaluación en otro orden, administre la evaluación a una hora específica del día o permita que se tome tiempo adicional para completar la evaluación**.**

Respuesta: Permita que el alumno le dé las respuestas oralmente, permita que le dicte las respuestas a un escribiente o que las dicte con un aparato de grabación o permita que las respuestas se marquen en el librito de la evaluación en lugar de que se marquen en la hoja de respuestas**.**

4. Evite hacer adaptaciones que cambien o reduzcan las expectativas de aprendizaje del alumno.
5. Demuestre amor cristiano por cada alumno, y siga las indicaciones del Espíritu al hacer adaptaciones para satisfacer las necesidades de los alumnos.
6. Consulte el siguiente sitio web de la Iglesia, en donde encontrará más información general sobre la manera de ayudar a las personas que tengan discapacidades: lds.org/topics/disability.

Cómo enviar las hojas de respuestas y los comentarios a la Oficina de investigaciones de Seminarios e Institutos (OPTATIVO)

Si usted envía las hojas de respuestas de los alumnos y envía comentarios a la Oficina de investigaciones de Seminarios e Institutos de Religión, proporciona información valiosa que usarán los administradores de Seminarios e Institutos de Religión para mejorar esta evaluación y los cursos de estudio de Seminarios e Institutos de Religión. Actualmente se está elaborando un sistema de informes para estas evaluaciones. Sin embargo, mientras se ponga en operación ese sistema, no será posible devolver a los maestros los informes que envíen. Si usted desea enviar los resultados de sus alumnos o comentarios, escoja una de las siguientes opciones:

1. **Envíe las hojas de respuestas por correo postal a:**
   Seminaries and Institutes of Religion
   Office of Research
   50 East North Temple Street
   Salt Lake City, UT 84150-0009

2. **Escanee las hojas de respuestas y envíelas por correo electrónico siguiendo este procedimiento:**
   a. Escanee las hojas de respuestas con una resolución de 300 dpi (puntos por pulgada) y guárdelas en una computadora. Asegúrese de que todas las páginas se hayan escaneado correctamente.
   b. Compile todas las hojas escaneadas en un solo archivo PDF por maestro. No envíe 30 archivos PDF de 30 alumnos.
   c. Envíe los archivos PDF por correo electrónico a si-processing@ldschurch.org. Si el archivo es de más de 12 MB, use FileSend en https://filesend.ldschurch.org. También puede usar servicios personales de envío de archivos, tales como Dropbox o Box, para enviar los archivos a si-processing@ldschurch.org.

3. **Se agradecerán sus comentarios y sugerencias.** Nos complace recibir sus comentarios acerca de la evaluación, el proceso de la evaluación, desafíos y éxitos.

   - Enlace de la encuesta: Comentarios sobre la Evaluación del aprendizaje
   - Correo electrónico: la-feedback@ChurchofJesusChrist.org
   - Envíe comentarios a la dirección indicada.

Antiguo Testamento: Génesis–Rut
Guía de estudio para la evaluación del aprendizaje

Preguntas sobre el dominio de las Escrituras: Entender las doctrinas que se enseñan en los versículos de dominio de las Escrituras.

- Moisés 1:39
- Moisés 7:18
- Abraham 3:22–23
- Génesis 1:26–27
- Génesis 2:24
- Génesis 39:9
- Éxodo 19:5–6
- Éxodo 20:3–17
- Josué 24:15

Preguntas sobre el contexto: Entender algunos de los relatos, personajes, períodos y simbolismo clave.

- El mensaje más importante del Antiguo Testamento y a qué se refieren o qué representan la mayoría de los símbolos, leyes, imágenes, profecías y acontecimientos del Antiguo Testamento (véanse Moisés 5:7–8; Mosíah 3:13–15)
- Simbolismo de la sangre en las puertas (véase Éxodo 12:21–23), de la serpiente de bronce (véanse Números 21:8–9; Alma 33:19–22) y del hecho de que a Abraham se le pidió que sacrificara a Isaac (véanse Génesis 22:10–12; Juan 3:16)
- Lo que sabía Moisés, lo cual le permitió vencer a Satanás (véase Moisés 1:4–7, 13)
- Los mandamientos que se dieron a Adán y a Eva en el jardín de Edén (véase 2:26–30; 3:16–17)
- Noé y el Diluvio, y cómo podría considerarse el Diluvio una bendición para los espíritus que aún no habían nacido y para los inicuos que vivían en la época del Diluvio (véanse Moisés 8:22–30; 2 Nefi 26:24; *Guía de estudio del Antiguo Testamento para alumnos del curso de estudio individual supervisado de seminario*, 2015, pág. 45)
- Jacob y Esaú: las decisiones que tomó Esaú que demostraron que despreciaba su primogenitura (véase Génesis 25:29–34; 26:34–35; *Guía de estudio del Antiguo Testamento,* pág. 80)
- José vendido a Egipto: lecciones aprendidas en cuanto a las tribulaciones (véase Génesis 45:7–8; 50:20–21)
- El llamamiento de Moisés de liberar a Israel: lo que Dios le dijo a Moisés para ayudarle a superar su duda (véase Éxodo 3:12, 17)
- Lecciones clave aprendidas de Israel en el desierto: lo que Jehová le dio diariamente a los de Israel para que lo recordaran a Él (véase Éxodo 16:4–5), las bendiciones del tabernáculo (véase Éxodo 25:8, 22; 29:43–46), cómo los sacrificios descritos en el libro de Levítico orientaban a Israel hacia Jesucristo (véase Levítico 1:3–9; 4:20–31; 16:21–22) y la reacción de Caleb y Josué al "vituperio" o informe negativo (véase Números 14:7–9)
- Lecciones que se aprendieron al entrar a la tierra prometida y vencer a Jericó (véase Josué 6)
- La cronología general de los profetas clave: Adán, Enoc, Noé, Abraham y Moisés (véase "Cronología" en la Guía para el Estudio de las Escrituras, véase también escrituras.lds.org)
- Personajes principales de la primera parte del Antiguo Testamento: Adán, Eva, Moisés, Enoc, Noé, Abraham, Lot, Sara, Isaac, Rebeca, Jacob, Raquel, Esaú, José, Aarón, Caleb, Josué, Balaam, Sansón, Gedeón y Rut

Doctrinas y principios: Entender las doctrinas y los principios principales que se enseñan en el Antiguo Testamento.

- El papel de Jesucristo en la Creación (véase Moisés1:32–33)
- Principios relacionados con la Caída: qué se hizo en la vida premortal para superar la Caída (véase Moisés 4:2), las condiciones después de la Caída (véanse Moisés 3:17; 4:11; 5:2; 6:48; 2 Nefi 2:22–23) y lo que aprendieron Adán y Eva acerca de la Caída después de ésta (véase Moisés 5:9–11)
- Las doctrinas de nacer de nuevo (véase Moisés 6:59), el convenio de Abraham (véanse Abraham 1:19; 2:6–11; Génesis 17:1–7) y el arrepentimiento sincero (véase *Leales a la Fe: Una Referencia del Evangelio*, 2004, págs. 19–23)
- Lo que aprendió Enoc en cuanto a la naturaleza de Dios y de Satanás (véase Moisés 7:26–30)
- Las lecciones aprendidas en el Antiguo Testamento en cuanto a familias y el matrimonio: las razones por las que el matrimonio entre un hombre y una mujer es ordenado por Dios (véase Moisés 3:18–25), bendiciones reservadas para las personas que permanezcan fieles a sus convenios del templo (véanse Génesis 28:1–22; *Guía de estudio del Antiguo Testamento,* pág. 84), la relación entre el esposo y la esposa (véanse Moisés 3:18–25; Génesis 2:24), los mandamientos que Dios ha dado a los que están casados (véase Moisés 2:26–28) y los mandamientos que Dios ha dado a los padres (véase Moisés 6:1, 5–6, 23)

Términos clave: Entender el significado de los términos clave.

- Vidente escogido (véanse Traducción de José Smith, Génesis 50:26–27 [en el Apéndice de la Biblia]; 2 Nefi 3:6–7)

Guía de respuestas correctas para la Sección 1: Opción múltiple

Analicen las respuestas de opción múltiple como clase. Pida a los alumnos que se auto-califiquen sus respuestas conforme usted las lee en voz alta. Pídales que escriban una X junto al número de la pregunta que hayan contestado mal. Los alumnos no deben cambiar sus respuestas en la hoja de respuestas ni poner una X en uno de los círculos cuando revisen las respuestas correctas. Se han proporcionado explicaciones para ayudarle a usted a explicar y analizar las preguntas que los alumnos quizás no entiendan. No lea en voz alta las explicaciones de cada una de las preguntas.

1. **La mayoría de los símbolos, leyes, imágenes, profecías y acontecimientos del Antiguo Testamento testifican de _____.**

Respuesta correcta:

(c) Jesucristo, Su venida y Su expiación. (Véanse Moisés 6:63; Mosíah 3:15).

El presidente Marion G. Romney, de la Primera Presidencia, dijo: "El mensaje del Antiguo Testamento es el mensaje de Cristo, de Su venida y expiación" (Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario, 2015, pág. 1).

"…aunque el Antiguo Testamento parece centrarse en temas tales como los convenios, los profetas, el arrepentimiento, la ley de Moisés y los mandamientos, hay un tema que se halla presente en todos ellos: Jesucristo" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, 2015, pág. 1).

2. **Cuando Satanás confrontó a Moisés, ¿qué fue lo que recordó Moisés que le dio fortaleza para resistir a Satanás?**

Respuesta correcta:

(b) Que él (Moisés) era un hijo de Dios. (Véase Moisés 1:13).

Podemos resistir los engaños de Satanás conforme recordemos que somos un hijo o hija de Dios. Cuando recordemos nuestras anteriores experiencias espirituales, tengamos la compañía del Espíritu, invoquemos a Dios y sigamos fieles, podremos recibir la fortaleza para vencer la influencia de Satanás (véase *Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, págs. 35–36; véase Moisés 1:4–7, 12–23).

3. **¿Qué ha creado Jesucristo?**

Respuesta correcta:

(a) Incontables mundos. (Véase Moisés 1:32–33).

"Jesucristo creó incontables mundos bajo la dirección del Padre Celestial" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 40).

(*Nota:* Nuestro Padre Celestial es el Padre de nuestro espíritu y el autor del Plan de Salvación [véase *Leales a la Fe: Una Referencia del Evangelio*, 2004, págs. 62–63).

4. **¿Qué hizo nuestro Padre Celestial durante nuestra existencia preterrenal lo cual hizo posible que superáramos los efectos de la Caída?**

Respuesta correcta:

(c) Escogió a Jesucristo para que fuera el Salvador de todo el género humano. (Véase Moisés 4:2).

"Jesucristo fue escogido en la vida preterrenal para ser el Redentor del género humano" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 60; véase Moisés 4:1–4).

5. **De las siguientes opciones, ¿cuál indica correctamente las condiciones de Adán y Eva *después* de la Caída?**

Respuesta correcta:

(c) Podían tener hijos. (Véase Moisés 5:11).

Sabían distinguir entre el bien y el mal. (Véanse Moisés 4:11; 5:11).

Fueron expulsados de la presencia de Dios. (Véase Moisés 5:4).

Ellos y su posteridad padecerían la muerte, el dolor y la enfermedad. (Véanse Moisés 3:17; 6:48; véase también 2 Nefi 2:22–23).

"Debido a la Caída, todo el género humano sufrirá la . .

". . de que nuestro cuerpo es mortal —es decir, está sujeto a la muerte física— antes de morir experimentamos otras consecuencias de la Caída, como las imperfecciones y el . .

". . y Eva no hubieran comido del fruto, no hubiesen tenido la oportunidad de tener hijos en la vida terrenal. Por consiguiente, no habríamos podido venir a la tierra para recibir un cuerpo físico, ser probados y prepararnos para la vida eterna; frustrando así el Plan . .

". . la Caída, todo el género humano sufrirá la muerte espiritual" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 61; véase *Leales a la Fe*, págs. 36–39).

6. ¿Cuál de las declaraciones siguientes acerca de Adán y Eva y la Caída son verdaderas?

Respuesta correcta:

(b) Llegaron a entender que sin la Caída y la Expiación, ellos y su posteridad no podían obtener las bendiciones de la vida eterna. (Véase Moisés 5:9–11).

"Sin la Caída y la Expiación, no podíamos obtener las bendiciones de la vida eterna" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 69).

7. ¿Por qué debemos "nacer de nuevo"?

Respuesta correcta:

(b) Para ser santificados del pecado y heredar la vida eterna. (Véase Moisés 6:59).

"Debemos nacer de nuevo para poder ser santificados de todo pecado y heredar la vida eterna" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 85; véase Moisés 6:53–68).

8. De las siguientes opciones, ¿cuál ilustra la verdadera naturaleza de Dios y de Satanás?

Respuesta correcta:

(a) Dios llora por causa de los inicuos, y Satanás se ríe de la iniquidad. (Véase Moisés 7:26–30).

Enoc llegó a ver y a entender la verdadera naturaleza de Dios y de Satanás durante su visión. Vio que Dios llora cuando las personas escogen la iniquidad (véase Moisés 7:28), mientras que Satanás se ríe por causa de la iniquidad (véase Moisés 7:26). Enoc también llegó a entender que "aunque Dios ha creado incontables mundos, siente amor profundo y compasión por cada uno de Sus hijos y está cerca de ellos" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 90; véase Moisés 7:22–40).

9. ¿Cuál fue uno de los beneficios del Diluvio para los hijos de Dios?

Respuesta correcta:

(c) Evitó que los espíritus nacieran de padres que eran continuamente inicuos. (Véanse Moisés 8:22; 2 Nefi 26:24).

En las Escrituras se enseña que todo lo que Dios hace es para el beneficio de Sus hijos (véase 2 Nefi 26:24). El Diluvio evitó que los espíritus nacieran de padres que eran continuamente inicuos (véase Moisés 8:22) y "el Diluvio también benefició a los que eran inicuos porque fueron llevados al mundo de los espíritus, en donde podrían arrepentirse y

finalmente se les enseñaría el evangelio de Jesucristo (véanse 1 Pedro 3:18–20; Moisés 7:39)" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 100).

"El élder Neal A. Maxwell explicó que Dios intervino 'cuando la corrupción llegó al punto de destruir el albedrío; por lo que, en justicia, no se podrían haber enviado espíritus aquí' (*We Will Prove Them Herewith*, 1982, pág. 58).

"El presidente John Taylor explicó que 'truncándoles la vida [Dios] evitó que propagaran sus pecados entre su posteridad y los degeneraran, y también les impidió seguir pecando' ("Discourse Delivered by Prest. John Taylor," *Deseret News*, 16 de enero de 1878, pág. 787)" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 100).

10. El convenio de Abraham enseña que los descendientes de Abraham tienen la responsabilidad de _____.

Respuesta correcta:

(c) bendecir a todas las familias de la Tierra con las bendiciones del Evangelio (véase Abraham 2:9, 11).

"Por ser descendencia de Abraham, tenemos la responsabilidad de ministrar y bendecir a todas las familias de la Tierra con las bendiciones del Evangelio" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 47; véanse Abraham 2:1–11; Génesis 17:1–8).

11. ¿Qué nos enseña en cuanto a nuestro Padre Celestial la disposición que tuvo Abraham de sacrificar a Isaac?

Respuesta correcta:

(b) Voluntariamente sacrificó por nosotros a Su Hijo Unigénito. (Véanse Génesis 22:10–12; Juan 3:16).

"El Padre Celestial demostró Su amor por nosotros mediante el sacrificio de Su Hijo, Jesucristo.

"…El valoramos Melvin J. Ballard, del Quórum de los Doce Apóstoles, [enseñó] cómo el Padre Celestial se pudo haber sentido cuando Su Hijo estaba siendo crucificado.

"'En esa hora creo poder ver a nuestro amado Padre tras el velo, observando la lucha con . muerte… Su gran corazón casi partiéndose por el amor que tenía por Su Hijo. En aquel momento en el que Él podría haber salvado a Su Hijo, lo alabo y le agradezco por . fallarnos… Me regocijo porque no interfirió, y porque Su amor por nosotros hizo posible que soportara contemplar los sufrimientos de Su [Unigénito] y nos lo diera, finalmente, como nuestro Salvador y Redentor. Sin Él, sin Su sacrificio… nunca habríamos entrado glorificados a . presencia… Eso fue lo que le costó, en parte, a nuestro Padre Celestial dar la dádiva de Su Hijo a los hombres' (en *Crusader for Righteousness*, 1966, pág. 137)" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 94; véase Juan 3:16).

12. La decisión de Esaú de ceder su primogenitura, ¿qué nos dice acerca de lo que él valoraba?

Respuesta correcta:

(a) Valoraba los placeres del mundo más que las bendiciones eternas. (Véase Génesis 25:34; 26:34–35).

"Esaú perdió bendiciones no solamente por su elección de vender su primogenitura, sino también por otras malas decisiones . .

". . más los placeres temporales o mundanos que las bendiciones eternas, entonces podríamos perder esas bendiciones" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 106; véase Génesis 25:29–34; 26:34–35).

13. ¿Qué acompaña al verdadero arrepentimiento?

Respuesta correcta:

(c) Todo lo anterior.

"El arrepentimiento sincero incluye reconocer nuestros errores, alejarnos de actos pecaminosos y experimentar un cambio de corazón por medio de la expiación de Jesucristo" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 153; véase Génesis 44:16–34).

14. ¿Qué nos enseñan las consecuencias de la venta de José a Egipto en cuanto a las pruebas?

Respuesta correcta:

(b) Dios puede ayudarnos a hacer que las pruebas se conviertan en bendiciones para nosotros mismos y para los demás. (Véase Génesis 45:7–8; 50:20–21).

"Si somos fieles, Dios puede dirigir nuestras vidas y ayudarnos a que las pruebas se tornen en bendiciones para nosotros mismos y para los demás" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 154).

15. ¿Quién fue el "vidente escogido" (Traducción de José Smith, Génesis 50:26) del cual profetizó José, el que fue vendido a Egipto?

Respuesta correcta:

(c) José Smith. (Véanse Traducción de José Smith, Génesis 50:26 [en el Apéndice de la Biblia]; 2 Nefi 3:6–7).

"Para liberar a Su pueblo de la oscuridad espiritual y del cautiverio, el Señor levantó a un 'vidente escogido'… llamado José Smith (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 138; véanse Traducción de José Smith, Génesis 50:25–30, 33 [en el apéndice de la Biblia]; 2 Nefi 3:6–15).

16. ¿Qué le dijo Jehová a Moisés cuando éste expresó su preocupación por el llamado de liberar a los hijos de Israel de Egipto?

Respuesta correcta:

(c) Le dijo a Moisés que le daría poder para realizar Su obra. (Véase Éxodo 3:12, 17).

"El Señor está con aquellos a quienes llama, y Él les da poder para realizar Su obra" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 182; véase Éxodo 3:11–4:17).

17. ¿Qué verdad aprendemos del simbolismo de que los israelitas pusieran sangre de cordero alrededor de sus puertas?

Respuesta correcta:

(a) Podemos ser liberados de la muerte espiritual mediante la sangre expiatoria de Jesucristo. (Véase Éxodo 12:21–23).

Al igual que los israelitas, que fueron protegidos de la muerte física al poner sangre del cordero alrededor de su puerta… podemos ser liberados de la muerte espiritual mediante la sangre expiatoria de Jesucristo" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 197; véase Éxodo 12:21–33).

18. ¿Qué les dijo Jehová a los israelitas que debían hacer diariamente que les recordaría que confiaran en Él?

Respuesta correcta:

(c) Que recogieran maná como alimento, excepto en el séptimo día. (Véase Éxodo 16:4–5).

"Si confiamos diariamente en el Señor, Él nos bendecirá con el sustento espiritual necesario para . día…

"[El élder D. Todd Christofferson, del Quórum de los Doce Apóstoles, dijo:] 'Al brindar un sustento diario, un día a la vez, Jehová trataba de enseñar la fe a una nación que en un período de unos 400 años había perdido gran parte de la fe de sus padres, les enseñaba a confiar en Él, a 'elevar hacia [Él] todo pensamiento, no [dudar], no [temer]' (D. y C. 6:36). Él proporcionaba lo suficiente para un día a la vez. Salvo en el sexto día, no podían guardar maná para el próximo día o los siguientes. En esencia, los hijos de Israel tuvieron que caminar con Él ese día y confiar en que Él les otorgaría una cantidad suficiente de alimentos para el próximo día al día siguiente, y así sucesivamente. De esa forma, Él nunca estaría muy lejos de sus pensamientos ni de sus corazones" ("Danos hoy el pan nuestro de cada día", Charla fogonera del SEI para jóvenes adultos, 9 de enero de 2011]; lds.org)" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 213).

19. ¿Por qué Jehová mandó a los israelitas que edificaran el tabernáculo mientras viajaban por el desierto?

Respuesta correcta:

(b) Para que tuvieran un lugar en donde hacer convenios y prepararse para estar en la presencia de Dios. (Véanse Éxodo 25:8, 22; 29:43–46).

"…el tabernáculo que a Moisés se le mandó construir era un el portátil… El élder L. Tom Perry, del Quórum de los Doce Apóstoles, [explicó]:

"A fin de que tuviesen un lugar central de adoración y actividad, Jehová mandó a Moisés construir un tabernáculo. El tabernáculo fue el precursor del templo; se hizo portátil, para que lo transportaran adonde fueran" ("Creemos todo lo que Dios ha revelado", *Liahona*, noviembre de 2003, pág. 87)" *Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 242).

Dios les prometió a los hijos de Israel que Él "[habitaría] entre ellos" (Éxodo 25:8), les comunicaría Sus convenios y mandamientos (véase Éxodo 25:22) y santificaría el tabernáculo (véase Éxodo 29:43–44). Así sabrían que Él es "Jehová, su Dios" (Éxodo 29:46).

20. Los sacrificios descritos en el libro de Levítico, ¿qué ayudarían a los hijos de Israel a entender?

Respuesta correcta:

(c) El sacrificio de Jesucristo. (Véase Levítico 1:2–9; 4:20–31; 16:21–22).

"…los sacrificios descritos en Levítico enseñan… acerca del sacrificio de Jesucristo" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 272; véase también Moisés 5:6–7).

21. Diez de los espías a los que Moisés envió a explorar la tierra de promisión regresaron hablando mal de ella. ¿Qué hicieron Josué y Caleb tras ver la reacción de los israelitas al informe negativo?

Respuesta correcta:

(b) Les dijeron a los israelitas que no se rebelaran ni temieran porque Jehová estaría con ellos. (Véase Números 14:7–9).

Josué y Caleb animaron a los israelitas a no rebelarse ni temer porque Jehová estaría con ellos. "Al saber que el Señor está con nosotros, podemos vencer el temor y defender la rectitud con mayor valor" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 310).

22. ¿Qué simboliza el que Moisés colocara una serpiente de bronce en un asta para sanar a quienes mordieran las serpientes venenosas?

Respuesta correcta:

(a) El mirar hacia Cristo puede sanarnos de nuestros pecados. (Véanse Números 21:8–9; Alma 33:19–22; Helamán 8:14–15).

"Si miramos a Cristo, Él nos sanará de nuestros pecados, dolores y enfermedades" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 323).

23. ¿Cuál de las siguientes declaraciones expresa una verdad esencial que se ilustra con la destrucción de Jericó por parte de los israelitas?

Respuesta correcta:

(b) A medida que actuemos con fe para obedecer al Señor con exactitud, Él estará con nosotros y nos ayudará a hacer las cosas que no podríamos hacer por nosotros mismos.

"Podemos mostrar fe en el Señor al elegir obedecer Sus mandamientos, incluso cuando no entendamos el propósito de éstos y a medida que actuemos con fe para obedecer al Señor con exactitud, Él estará con nosotros y nos ayudará a

hacer las cosas que no podemos hacer por nosotros mismos" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 377; véase Josué 6).

24. ¿Cuál de las siguientes gráficas indica el orden cronológico correcto (de primero a último) de algunos de los profetas del Antiguo Testamento?

Respuesta correcta:

(c)

"En la Biblia se sugiere por lo menos una dispensación relacionada con Adán, otra con Enoc, otra con Noé, y así sucesivamente con Abraham, Moisés y Jesús con Sus apóstoles en el meridiano de los tiempos" (Bible Dictionary, "Dispensations"; véase también Guía para el Estudio de las Escrituras, "Cronología").

25. Sara

Respuesta correcta:

(d) Era la esposa de Abraham y dio a luz a Isaac en su vejez, cumpliendo así la promesa que Jehová les hizo a ella y a Abraham.

Sara era la esposa de Abraham (véase Génesis 11:29), y dio a luz a Isaac en su vejez, lo cual cumplió la promesa de Dios a Abraham y a Sara (véase Génesis 21:1–8; véase también Guía para el Estudio de las Escrituras, "Sara").

26. Rut

Respuesta correcta:

(b) En el Antiguo Testamento hay un libro que lleva su nombre. Tras la muerte de su esposo y de su suegro, eligió permanecer con su suegra. Era conocida por todo Belén como mujer virtuosa, y con el tiempo se casó con Booz.

El libro de Rut en el Antiguo Testamento contiene la historia de Rut, quien era moabita. Tras la muerte de su esposo, Rut permaneció al lado de su suegra, Noemí, quien era israelita, y las dos mujeres regresaron a Belén. Obedeciendo las instrucciones de Noemí, Rut recogió espigas en los campos de Booz, pariente de Noemí, y con el tiempo Rut y Booz se casaron. Rut se convirtió a la fe hebrea y por todo Belén se le conoció como "mujer virtuosa" (Rut 3:11; véase también Guía para el Estudio de las Escrituras, "Rut").

27. Abraham

Respuesta correcta:

(a) Él deseaba la rectitud. Un sacerdote falso trató de sacrificarlo cuando era joven, y años después, se le pidió a él que sacrificara a su hijo Isaac. Hizo convenios con Dios, los cuales posteriormente se renovaron con Isaac.

Abraham deseó la rectitud (véase Abraham 1:2). Un sacerdote falso trató de sacrificarlo cuando era joven (véase Abraham 1:12–16), y años después, se le pidió a él que sacrificara a su hijo Isaac (véase Génesis 22). Hizo convenios con Dios, los cuales posteriormente se renovaron con Isaac (véanse Génesis 17:1–7; Génesis 26; véase también Guía para el Estudio de las Escrituras, "Abraham").

28. Jacob

Respuesta correcta:

(d) Fue uno de los hijos de Isaac. Se le cambió el nombre a Israel. Él tuvo doce hijos, cuyos descendientes llegaron a conocerse como las doce tribus de Israel.

Jacob fue el menor de los dos hijos de Isaac (véase Génesis 25:24–26). Se le cambió el nombre a Israel (véase Génesis 32:28), y sus doce hijos y los descendientes de ellos han llegado a conocerse como las doce tribus de Israel, o los hijos de Israel (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, "Israel", escrituras.lds.org).

29. Según Moisés 1:39, ¿cuál es la obra de nuestro Padre Celestial?

Respuesta correcta:

(b) Llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna de Sus hijos. (Véase Moisés 1:39).

"¿Cuál es el propósito de Dios al crear los mundos y sus de ?… El propósito del Padre Celestial es llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 40).

30. ¿En qué pasaje de las Escrituras se nos enseña que Dios escogió a espíritus "nobles y grandes" en la vida preterrenal para que fueran líderes en Su reino sobre la Tierra?

Respuesta correcta:

(a) Abraham 3:22–23.

"Antes de que nacieran, el Padre Celestial escogió a Sus hijos nobles y grandes para que llegaran a ser gobernantes y líderes sobre de Tierra…

En el mundo preterrenal de los espíritus, Dios designó a ciertos espíritus para que cumplieran misiones específicas durante la vida terrenal. A eso se le de preordenación…

"La doctrina de la preordenación se aplica a todos los miembros de la Iglesia, no sólo al Salvador y a Sus profetas. Antes de la creación de la Tierra, a las mujeres fieles se les dieron ciertas responsabilidades y los varones fieles fueron preordenados a ciertos deberes del sacerdocio. Aunque no recuerdes esa época, ciertamente acordaste cumplir importantes tareas al servicio de tu Padre" (*Leales a la Fe: Una Referencia del Evangelio*, 2004, *págs. 147–148*).

31. ¿En qué pasaje de las Escrituras se nos enseña que somos creados a imagen de Dios?

Respuesta correcta:

(a) Génesis 1:26–27.

"Se nos ha creado a imagen de Dios…

"[El presidente Thomas S. Monson dijo:] 'Nuestro Padre Celestial tiene oídos para escuchar nuestras oraciones, ojos para ver nuestras acciones, boca para hablarnos, y corazón para sentir compasión y amor por todos nosotros. Es un ser real y viviente. Somos Sus hijos, creados a Su imagen; nos parecemos a Él y Él se parece a nosotros" (véase "Yo sé que vive mi Señor", *Liahona*, abril de 1988, pág. 6)" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 48).

32. De los siguientes pasajes de dominio de las Escrituras, ¿en cuál se enseña la importancia de santificar el día de reposo?

Respuesta correcta:

(b) Éxodo 20:3–17.

"…el día de reposo es el día del Señor y es santo. Porque el día de reposo ya es santo, nuestra responsabilidad es mantenerlo santo.

"…Descansar de nuestras labores el día de reposo puede ayudarnos a santificarlo" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 228).

Los alumnos auto-calificarán sus respuestas cortas a las preguntas 33–36 usando la "Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina". Tomarán nota de sus respuestas auto-calificadas en los números correspondientes de su hoja de respuestas.

Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina

Maestros: Entreguen a los alumnos una copia de esta guía antes de que empiecen a revisar la evaluación del aprendizaje**.**

Instrucciones para los alumnos:

Sigue estos pasos para auto-calificar tu respuesta a la pregunta de Explicar la doctrina.

1. Compara tu respuesta con la información indicada en los números 33–36 a continuación.
2. Determina si tu respuesta contenía el punto principal de la doctrina en los números 33–36. No es necesario que hayas puesto referencias en tu respuesta. Se han puesto las referencias para ayudarte a aprender más.

Para auto-calificar tus respuestas, rellena ⓐ o ⓑ en los números 33–36 en la hoja de respuestas.

33. Razones por las que Dios ha ordenado el matrimonio entre un hombre y una mujer: Dios pretende que un hombre y una mujer progresen juntos hacia la vida eterna; juntos brindan el mejor entorno para criar a los hijos y velar por ellos (véase Moisés 3:18–25).

Tal vez hayas escrito algo similar a lo siguiente:

- El estar casado(a) y criar una familia nos ayuda a llegar a ser más semejante a nuestro Padre Celestial (véase Moisés 6:9–10).
- Jehová no pretendía que estuviéramos solos. Las familias nos ayudan a crecer, nos dan fortaleza y amor, y nos ayudan a cultivar los atributos de Cristo.
- Un hombre y una mujer brindan perspectivas únicas al matrimonio, las cuales la fortalecen y la bendicen.
- Se necesita tanto al hombre como a la mujer para crear hijos y para cumplir el Plan de Salvación.
- Se nos dio el Plan de Salvación para que pudiéramos tener familias y vivir con nuestro Padre Celestial en una unidad familiar eterna. La familia es una parta importante del Plan de Salvación de Dios.

Auto-califica tu respuesta:

a. Sí, expliqué esto en mi respuesta.
b. No, omití esto de mi respuesta.

34. Las bendiciones están reservadas para las personas que permanezcan fieles a su convenio del matrimonio en el templo: Si nos casamos en el convenio y permanecemos fieles, entonces recibiremos las bendiciones de Abraham (véase Génesis 28).

Tal vez hayas escrito algo similar a lo siguiente:

- Únicamente las personas que permanezcan fieles a su matrimonio en el templo pueden recibir el grado de gloria más alto del reino celestial.
- Podemos tener todo lo que tiene nuestro Padre Celestial.
- Si somos fieles a nuestros convenios del templo, podremos vivir juntos para siempre como familia.
- El plan de felicidad de Dios permite que las relaciones familiares continúen más allá del sepulcro. Se ha creado la Tierra y se ha revelado el Evangelio a fin de que se puedan formar familias, y de que éstas puedan sellarse y ser exaltadas.
- Una persona que guarde sus convenios será bendecida, a pesar de que otras personas elijan romper sus convenios. El Señor brindará la oportunidad para que las personas reciban todas las bendiciones de haber guardado sus convenios.

Auto-califica tu respuesta:

a. Sí, expliqué esto en mi respuesta.
b. No, omití esto de mi respuesta.

35. La relación que debe existir entre marido y mujer: El marido y la mujer deben ser compañeros iguales (véase Moisés 3:18–25).

Tal vez hayas escrito algo similar a lo siguiente:

- El marido y la mujer deben ser honestos, leales y confiar el uno en el otro; deben ser también compañeros iguales en su relación.
- El matrimonio debe ser una asociación de igualdad en la que ninguno ejerce dominio sobre el otro, sino que ambos se alientan, consuelan y ayudan.
- El marido y la mujer deben tratarse con respeto y bondad.

Auto-califica tu respuesta:

a. Sí, expliqué esto en mi respuesta.
b. No, omití esto de mi respuesta.

36. Mandamientos que Dios ha dado a los que están casados como marido y mujer: Dios ha mandado a los que están casados como marido y mujer que tengan hijos y les enseñen los caminos de Dios (véanse Moisés 2:26–28; 6:1–23).

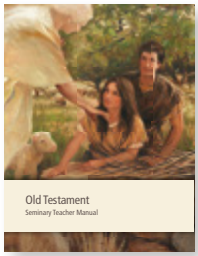
Tal vez hayas escrito algo similar a lo siguiente:

- Un mandamiento que Dios ha dado a las parejas casadas es multiplicarse y henchir la tierra, o sea, tener hijos.
- Los padres son responsables de enseñar a los hijos los caminos de Dios.
- "Los padres tienen el deber sagrado de criar a sus hijos con amor y rectitud, de proveer para sus necesidades físicas y espirituales" ("La Familia: Una Proclamación para el Mundo", *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129).
- Los padres deben enseñar a sus hijos "a amarse y a servirse el uno al otro, a observar los mandamientos de Dios y a ser ciudadanos respetuosos de la ley dondequiera que vivan" ("La Familia: Una Proclamación para el Mundo", *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129).

Auto-califica tu respuesta:

a. Sí, expliqué esto en mi respuesta.
b. No, omití esto de mi respuesta.

Antiguo Testamento



Génesis–Rut
Evaluación del aprendizaje

Formulario A

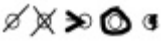
Se necesitará una copia de las siguientes páginas para cada uno de los alumnos.

Las hojas de la “Sección 1: Opción múltiple” se pueden engrapar juntas, y las dos hojas de la “Sección 3: Encuestas sobre creencias y aplicación” se pueden engrapar juntas o pueden imprimirse de los dos lados de la hoja, pero la hoja de respuestas y la página “Sección 2: Explicar la doctrina” deben imprimirse en hojas separadas.

Hoja de respuestas para Génesis–Rut Evaluación del aprendizaje, Formulario A

Nombre del alumno: _____ Número de respuestas correctas: ___ /36

Instrucciones:

Usa lápiz para indicar tu respuesta llenando el círculo de esta forma ●; no de esta forma  .

Borra lo mejor posible todos los errores. Llena la sección de información en la columna de la izquierda. El ID del programa es un número de cinco dígitos que se encuentra en los informes de inscripción de WISE.

ID del programa
(pídesela al maestro)

⓪	⓪	⓪	⓪	⓪
①	①	①	①	①
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

¿Cuántos años has estado inscrito(a) en seminario?
(cuenta el año actual)

① ② ③ ④

1.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
2.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
3.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
4.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
5.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
6.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
7.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
8.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
9.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
10.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
11.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
12.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
13.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
14.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
15.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
16.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
17.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
18.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
19.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
20.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
21.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
22.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
23.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
24.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
25.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
26.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
27.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
28.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
29.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
30.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
31.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ
32.	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ	ⓔ

Instrucciones para la “Sección 2: Explicar la doctrina”:

Usa la “Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina” para evaluar lo que escribiste en tu respuesta a la pregunta de explicar la doctrina.

33.	ⓐ	ⓑ
34.	ⓐ	ⓑ
35.	ⓐ	ⓑ
36.	ⓐ	ⓑ

Sección 1: Opción múltiple

- No escribas en este formulario.
- No utilices las Escrituras durante la evaluación.
- A medida que hagas la evaluación, marca tus respuestas en la hoja de respuestas que se te ha dado.
- Usa un lápiz con el que se puedan hacer círculos oscuros. Con lápiz oscuro, llena el círculo de cada respuesta que escojas en la hoja de respuestas. No utilices el lápiz rojo que usas para marcar las Escrituras. Borra lo mejor posible todos los errores.
- A menos que se indique lo contrario, todas las preguntas tienen una sola respuesta correcta.
- Al finalizar la evaluación, el maestro puede analizar las respuestas con la clase.

> Si tú tienes una necesidad, discapacidad o condición de salud específica que te impida participar en la evaluación de manera equitativa con tus compañeros, por favor habla con tu maestro para conversar acerca de las adaptaciones que se pueden hacer para ayudarte.

Instrucciones:

En las preguntas 1–24, elige UNA opción correcta. Indica tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. La mayoría de los símbolos, leyes, imágenes, profecías y acontecimientos del Antiguo Testamento testifican de _____.

a. la función del Espíritu Santo como guía en nuestra vida
b. la terrible destrucción de las personas que elijan rechazar a Dios
c. Jesucristo, Su venida y Su expiación

2. Cuando Satanás confrontó a Moisés, ¿qué fue lo que recordó Moisés que le dio fortaleza para resistir a Satanás?

a. Las terribles consecuencias de la iniquidad.
b. Que él (Moisés) era un hijo de Dios.
c. Los Diez Mandamientos.

3. ¿Qué ha creado Jesucristo?

a. Incontables mundos.
b. El Plan de Salvación.
c. Solamente esta Tierra.

4. ¿Qué hizo nuestro Padre Celestial durante nuestra existencia preterrenal lo cual hizo posible que superáramos los efectos de la Caída?

a. Expulsó a Satanás y a sus seguidores.
b. Nada, porque aún no sabía que ocurriría la Caída.
c. Escogió a Jesucristo para que fuera el Salvador de todo el género humano.

5. De las siguientes opciones, ¿cuál indica correctamente las condiciones de Adán y Eva *después* de la Caída?

a. Podían tener hijos.
No sabían distinguir entre el bien y el mal.
Habían sido expulsados de la presencia de Dios.
Ellos y su posteridad no padecerían la muerte,
el dolor ni la enfermedad.

b. No podían tener hijos.
Sabían distinguir entre el bien y el mal.
Estaban en la presencia de Dios.
Ellos y su posteridad padecerían la muerte,
el dolor y la enfermedad.

c. Podían tener hijos
Sabían distinguir entre el bien y el mal.
Habían sido expulsados de la presencia de Dios.
Ellos y su posteridad padecerían la muerte,
el dolor y la enfermedad.

6. **¿Cuál de las declaraciones siguientes acerca de Adán y Eva y la Caída son verdaderas?**
   a. No tenían opción; tenían que comer el fruto prohibido porque en la existencia preterrenal Dios ya había determinado lo que harían.
   b. Llegaron a entender que sin la Caída y la Expiación, ellos y su posteridad no podían obtener las bendiciones de la vida eterna.
   c. Podrían haber obtenido la vida eterna si hubieran permanecido en el jardín de Edén.

7. **¿Por qué debemos "nacer de nuevo"?**
   a. Para resucitar.
   b. Para ser santificados del pecado y heredar la vida eterna.
   c. Para poder expresar oralmente nuestro compromiso con Cristo.

8. **De las siguientes opciones, ¿cuál ilustra la verdadera naturaleza de Dios y de Satanás?**
   a. Dios llora por causa de los inicuos, y Satanás se ríe de la iniquidad.
   b. Dios odia a las personas inicuas, y Satanás ama la iniquidad.
   c. Dios y Satanás lloran por los inicuos.

9. **¿Cuál fue uno de los beneficios del Diluvio para los hijos de Dios?**
   a. Demostró que cuando escogemos no seguir los mandamientos de Dios, ocurren cosas malas de inmediato.
   b. El Diluvio fue solamente un acto de justicia y castigo, y no una bendición.
   c. Evitó que los espíritus nacieran de padres que eran continuamente inicuos.

10. **El convenio de Abraham enseña que los descendientes de Abraham tienen la responsabilidad de _____.**
   a. dar a conocer su propio nombre por todo el mundo
   b. juntarse únicamente con miembro de la Iglesia para que puedan evitar la iniquidad del mundo
   c. bendecir a todas las familias de la Tierra con las bendiciones del Evangelio.

11. **¿Qué nos enseña en cuanto a nuestro Padre Celestial la disposición que tuvo Abraham de sacrificar a Isaac?**
   a. Él siempre protege a Sus hijos del daño.
   b. Voluntariamente sacrificó por nosotros a Su Hijo Unigénito.
   c. Nunca ha tenido que hacer un sacrificio.

12. **La decisión de Esaú de ceder su primogenitura, ¿qué nos dice acerca de lo que él valoraba?**
   a. Valoraba los placeres del mundo más que las bendiciones eternas.
   b. Amaba a Dios, pero no entendía la importancia del alimento.
   c. Le preocupaba que su hermano pasara hambre.

13. **¿Qué acompaña al verdadero arrepentimiento?**
   a. Reconocemos los pecados que hemos cometido y oramos a Dios.
   b. Nuestro corazón cambia mediante la sangre expiatoria de Jesucristo.
   c. Todo lo anterior.

14. **¿Qué nos enseñan las consecuencias de la venta de José a Egipto en cuanto a las pruebas?**
   a. Las pruebas de José fueron el resultado de sus muchas decisiones malas.
   b. Dios puede ayudarnos a hacer que las pruebas se conviertan en bendiciones para nosotros mismos y para los demás.
   c. Todas las pruebas son indicaciones de que alguien está haciendo algo mal en su vida.

15. **¿Quién fue el "vidente escogido" (Traducción de José Smith, Génesis 50:26) del cual profetizó José, el que fue vendido a Egipto?**
   a. Noé.
   b. Enoc.
   c. José Smith.

16. **¿Qué le dijo Jehová a Moisés cuando éste expresó su preocupación por el llamado de liberar a los hijos de Israel de Egipto?**
    a. Le dijo a Moisés que nunca dudara ni pusiera en tela de juicio su llamado.
    b. Le dijo a Moisés que le pidiera una bendición a Abraham.
    c. Le dijo a Moisés que le daría poder para realizar Su obra.

17. **¿Qué verdad aprendemos del simbolismo de que los israelitas pusieran sangre de cordero alrededor de sus puertas?**
    a. Podemos ser liberados de la muerte espiritual mediante la sangre expiatoria de Jesucristo.
    b. A veces se nos pedirá que hagamos cosas difíciles.
    c. Las personas de corazón duro no son limpias y no están preparadas para la plenitud del Evangelio.

18. **¿Qué les dijo Jehová a los israelitas que debían hacer diariamente que les recordaría que confiaran en Él?**
    a. Que golpearan rocas para recordarle a Él y recibir el agua del día.
    b. Que les contaran a sus hijos la experiencia de cruzar el mar Rojo.
    c. Que recogieran maná como alimento, excepto en el séptimo día.

19. **¿Por qué Jehová mandó a los israelitas que edificaran el tabernáculo mientras viajaban por el desierto?**
    a. Para que tuvieran un lugar en donde protegerse si ocurría una batalla con los egipcios.
    b. Para que tuvieran un lugar en donde hacer convenios y prepararse para estar en la presencia de Dios.
    c. Para que tuvieran un lugar en donde pudieran dormir mientras viajaban por el desierto.

20. **Los sacrificios descritos en el libro de Levítico, ¿qué ayudarían a los hijos de Israel a entender?**
    a. El sacrificio que hacen los profetas para guiar al pueblo de Dios.
    b. El sacrificio que hacen los padres para criar a los hijos.
    c. El sacrificio de Jesucristo.

21. **Diez de los espías a los que Moisés envió a explorar la tierra de promisión regresaron hablando mal de ella. ¿Qué hicieron Josué y Caleb tras ver la reacción de los israelitas al informe negativo?**
    a. Les dijeron a los israelitas que ayunaran cuarenta días, y entonces Jehová destruiría a los gigantes.
    b. Les dijeron a los israelitas que no se rebelaran ni temieran porque Jehová estaría con ellos.
    c. Les dijeron a los israelitas que regresaran a Egipto o morirían en el desierto.

22. **¿Qué simboliza el que Moisés colocara una serpiente de bronce en un asta para sanar a quienes mordieran las serpientes venenosas?**
    a. El mirar hacia Cristo puede sanarnos de nuestros pecados.
    b. El crear imágenes de fundición puede envenenar nuestra vida.
    c. El mirar lo que tienen los demás puede hacer que olvidemos las bendiciones del Señor.

23. **¿Cuál de las siguientes declaraciones expresa una verdad esencial que se ilustra con la destrucción de Jericó por parte de los israelitas?**
    a. La ira y la venganza nos pueden llevar a tomar decisiones que nos dañen a nosotros mismos y a otras personas.
    b. A medida que actuemos con fe para obedecer al Señor con exactitud, Él estará con nosotros y nos ayudará a hacer las cosas que no podríamos hacer por nosotros mismos.
    c. Cuando murmuramos contra los líderes de la Iglesia, también estamos murmurando contra el Señor.

24. ¿Cuál de las siguientes gráficas indica el orden cronológico correcto (de primero a último) de algunos de los profetas del Antiguo Testamento?

a. Adán → Moisés → Noé → Enoc → Abraham

b. Adán → Abraham → Moisés → Noé → Enoc

c. Adán → Enoc → Noé → Abraham → Moisés

Instrucciones:

Para los números 25–28, haz coincidir el nombre de la persona de la columna izquierda con la descripción correcta de la columna derecha. Marca todas tus respuestas en la hoja de respuestas.

____ 25. Sara	a. Su esposo Jacob trabajó catorce años para casarse con ella; fue la madre de José y de Benjamín.
	b. En el Antiguo Testamento hay un libro que lleva su nombre. Tras la muerte de su esposo y de su suegro, eligió permanecer con su suegra. Era conocida por todo Belén como mujer virtuosa, y con el tiempo se casó con Booz.
____ 26. Rut	c. El siervo de Abraham se dio cuenta de que llenaba los requisitos y era digna de entrar en el convenio del matrimonio eterno. Se casó con Isaac y fue la madre de Esaú y de Jacob.
	d. Era la esposa de Abraham y dio a luz a Isaac en su vejez, cumpliendo así la promesa que Jehová les hizo a ella y a Abraham.
____ 27. Abraham	a. Él deseaba la rectitud. Un sacerdote falso trató de sacrificarlo cuando era joven, y años después, se le pidió a él que sacrificara a su hijo Isaac. Hizo convenios con Dios, los cuales posteriormente se renovaron con Isaac.
	b. Fue el líder de los israelitas después de Moisés. Partió las agua del río Jordán y guió a los israelitas a la tierra prometida.
____ 28. Jacob	c. Se le apareció un ángel y se le llamó a liberar a Israel. Derrotó a los madianitas con un ejército de sólo 300 hombres.
	d. Fue uno de los hijos de Isaac. Se le cambió el nombre a Israel. Él tuvo doce hijos, cuyos descendientes llegaron a conocerse como las doce tribus de Israel.

\Instrucciones:

Los números 29–32 se relacionan con pasajes de dominio de las Escrituras. Marca todas tus respuestas en la hoja de respuestas.

29. Según Moisés 1:39, ¿cuál es la obra de nuestro Padre Celestial?

a. Separar a los dignos de los indignos.
b. Llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna de Sus hijos.
c. Ayudar a todas las personas a sentirse aceptadas por quienes son.

30. ¿En qué pasaje de las Escrituras se nos enseña que Dios escogió a espíritus "nobles y grandes" en la vida preterrenal para que fueran líderes en Su reino sobre la Tierra?

a. Abraham 3:22–23.
b. Éxodo 19:5–6.
c. Génesis 39:9.

31. ¿En qué pasaje de las Escrituras se nos enseña que somos creados a imagen de Dios?

a. Génesis 1:26–27.
b. Josué 24:15.
c. Génesis 2:24.

32. De los siguientes pasajes de dominio de las Escrituras, ¿en cuál se enseña la importancia de santificar el día de reposo?

a. Moisés 7:18
b. Éxodo 20:3–17
c. Josué 24:15

Por favor continúa con la "Sección 2: Explicar la doctrina". Los números del 33 al 36 se completarán cuando evalúes tu respuesta a la pregunta "Explica la doctrina".

Sección 2: Explicar la doctrina

Nombre del alumno: _____

Instrucciones:

Escribe una respuesta a la siguiente pregunta de explicar la doctrina. No tomes más de 10 minutos para completar esta sección. Tu respuesta se calificará sólo en base al contenido (no se tomará en cuenta la estructura, la gramática, la ortografía, la longitud ni la fluidez).

Pregunta de explicar la doctrina:
¿Qué han enseñado los profetas del Antiguo Testamento y de nuestros días acerca del matrimonio?

Tu respuesta debe incluir lo siguiente:

- Las razones por las que el matrimonio entre un hombre y una mujer es ordenado por Dios. (Esto se evaluará como el número 33; se te dará un punto por incluir esto).
- Las bendiciones que están reservadas para las personas que permanezcan fieles a su convenio de matrimonio en el templo. (Esto se evaluará como el número 34; se te dará un punto por incluir esto).
- La relación que debe existir entre marido y mujer. (Esto se evaluará como el número 35; se te dará un punto por incluir esto).
- Los mandamientos que Dios ha dado a quienes estén casados como marido y mujer. (Esto se evaluará como el número 36; se te dará un punto por incluir esto).

Sección 3: Encuestas sobre creencias y aplicación

La Encuesta sobre creencias y la Encuesta sobre aplicación son voluntarias y anónimas. Tus respuestas sinceras a las preguntas de estas encuestas te ayudarán a meditar en cuanto a tus creencias y tu aplicación de las siguientes doctrinas y principios.

Encuesta sobre creencias

Lee cada declaración a continuación y elige la respuesta que te describe. Luego marca tus respuestas en los espacios correspondientes. Hay dos respuestas para cada declaración.	Yo _____ esto es verdad.				¿Cuánto te importa esta doctrina?			
	sé que	creo que	más o menos creo que	no sé si	Es muy importante para mí.	Es importante para mí.	Es algo importante para mí.	No es importante para mí.
1. Nuestro Padre Celestial se interesa en cada persona y está al tanto de ella.	○	○	○	○	○	○	○	○
2. Hemos sido creados a imagen de Dios.	○	○	○	○	○	○	○	○
3. La vida terrenal es un tiempo para demostrar que usaremos nuestro albedrío para hacer lo que el Señor ha mandado.	○	○	○	○	○	○	○	○
4. El arrepentimiento sincero incluye el que cambien nuestro corazón y nuestra conducta mediante la expiación de Jesucristo.	○	○	○	○	○	○	○	○
5. En todo el transcurso de la historia, el modelo de Dios ha sido hablarles a los profetas, los cuales entonces enseñan la verdad a Sus hijos.	○	○	○	○	○	○	○	○
6. Nos ponemos en peligro cuando no hacemos caso de las enseñanzas de los profetas.	○	○	○	○	○	○	○	○
7. Las bendiciones patriarcales se otorgan mediante inspiración que se recibe de Dios.	○	○	○	○	○	○	○	○
8. Tenemos la responsabilidad de compartir el Evangelio y así bendecir a otros.	○	○	○	○	○	○	○	○
9. El marido y la mujer deben ser compañeros iguales.	○	○	○	○	○	○	○	○
10. El día de reposo es el día del Señor y es santo.	○	○	○	○	○	○	○	○

Por favor continúa con la Encuesta sobre aplicación.

Encuesta sobre aplicación

Lee cada declaración a continuación y elige la respuesta que te describe. Marca tu respuesta en el espacio correspondiente. Hay dos respuestas para cada declaración.	¿Cuánto te importa esto?				¿Con cuánta frecuencia aplicas esto?			
	Es muy importante para mí.	Es importante para mí.	Es algo importante para mí.	No es importante para mí.	Con frecuencia y constancia	A menudo	A veces	Rara vez o nunca
El Antiguo Testamento enseña la importancia de _____.								
11. depender del Señor diariamente para recibir fortaleza	○	○	○	○	○	○	○	○
12. valorar las bendiciones eternas más que los placeres del mundo	○	○	○	○	○	○	○	○
13. nacer de nuevo, o sea, gradualmente perder nuestro deseo de quebrantar los mandamientos de Dios	○	○	○	○	○	○	○	○
14. mirar hacia Cristo para que Él sane nuestros pecados	○	○	○	○	○	○	○	○
15. esforzarnos por hacer cualquier cosa que Dios nos mande	○	○	○	○	○	○	○	○
16. participar en la obra del templo y de historia familiar	○	○	○	○	○	○	○	○
17. escuchar las instrucciones del Señor que nos da a través de los profetas	○	○	○	○	○	○	○	○
18. prepararnos para casarnos en el templo	○	○	○	○	○	○	○	○
19. ser dignos de oficiar o participar en las ordenanzas del sacerdocio	○	○	○	○	○	○	○	○
20. santificar el día de reposo	○	○	○	○	○	○	○	○

Después de terminar esta encuesta, toma un minuto para escribir lo que sientes que profundizará tu testimonio de estas doctrinas y principios. Algunas ideas podrían ser ponerte una meta de comenzar a hacer algunas cosas o hacerlas mejor, hacer algunas cosas con más sinceridad o compartir lo que sabes en cuanto al Evangelio con amigos o familiares o en la Iglesia.