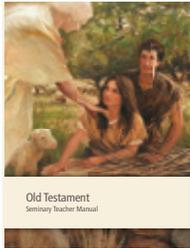


# Ancien Testament



## 1 Samuel–Malachie Évaluation des acquis

Formulaire A



SÉMINAIRES ET  
INSTITUTS DE RELIGION

EGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

## TABLE DES MATIÈRES

### Dossier de l'instructeur



Introduction .....	1
Déroulement de l'évaluation des acquis (TEMPS MOYEN : 40 MINUTES) .....	1
Correction de l'évaluation des acquis .....	2
Aménagements pour les élèves souffrant de handicaps .....	2
Envoi des grilles de réponses et de vos commentaires au bureau de recherche des Séminaires et Instituts (FACULTATIF) .....	3
Ancien Testament : 1 Samuel–Malachie Guide d'étude pour l'évaluation des acquis .....	4
Corrigé-type pour la section n° 1 : Questionnaire à choix multiples .....	5
Corrigé-type pour la section n° 2 : Expliquer un point de doctrine .....	12

### Dossier de l'élève



Grille de réponses du questionnaire d'évaluation des acquis : 1 Samuel–Malachie, Formulaire A .....	15
Section n° 1 : Questionnaire à choix multiples .....	16
Section n° 2 : Expliquer un point de doctrine .....	20
Section n° 3 : Questionnaires sur les croyances et la mise en pratique .....	21

### Introduction

Cette évaluation des acquis s'adresse aux élèves du séminaire. Les instructeurs doivent faire passer l'évaluation à leurs élèves après leur avoir enseigné les leçons correspondantes du programme du séminaire.

L'évaluation des acquis est une expérience d'apprentissage de soixante minutes. Dans le cadre d'un programme quotidien, l'évaluation durera le temps d'une leçon, soit quarante minutes. La correction aura lieu avec vos élèves lors du cours suivant. Les classes qui se réunissent pendant plus de soixante minutes n'auront besoin que d'un seul cours pour remplir et pour corriger le questionnaire d'évaluation.

### Déroulement de l'évaluation des acquis (TEMPS MOYEN : 40 MINUTES)

1. Avant le jour de l'évaluation, identifiez les élèves qui pourraient avoir des besoins particuliers, un handicap ou des problèmes de santé qui nécessiteraient des aménagements. Deux ou trois jours avant l'évaluation, lisez ce qui suit à vos élèves :

Des aménagements peuvent être mis en place pour les élèves qui ont des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé qui les empêchent de participer à l'évaluation sur un pied d'égalité avec les autres élèves.

Si vous avez des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé qui vous empêchent de participer à l'évaluation sur un pied d'égalité avec les autres élèves, venez me voir pour parler des aménagements qui peuvent vous être utiles pour l'évaluation.

Faites les aménagements nécessaires pour répondre aux besoins particuliers, aux handicaps ou aux problèmes de santé que vous aurez relevés (voir la section « Aménagements pour les élèves handicapés » à la page 2).

2. Photocopiez un exemplaire par élève de la documentation d'évaluation des acquis à l'usage de l'élève. Photocopiez sur papier blanc.
3. Vérifiez que chaque élève dispose d'un crayon à papier et d'une gomme pour remplir la grille de réponses. Ils ne doivent pas utiliser de crayon rouge servant à marquer les Écritures.
4. Distribuez à chaque élève la documentation d'évaluation des acquis.
5. Demandez aux élèves d'écrire leur nom sur la grille de réponses.
6. Écrivez le numéro d'identification du programme au tableau. Demandez aux élèves de noter le numéro d'identification du programme sur leur grille de réponses.
7. Lisez soigneusement les instructions suivantes à votre classe :

Le but de cette évaluation est de voir si vous avez compris ce que vous avez étudié en cours et de vous aider à continuer d'apprendre. Cette évaluation comprend trois parties : un questionnaire à choix multiple, une section d'explication de la doctrine et un questionnaire d'autoévaluation.

Vous ne pouvez pas utiliser vos Écritures pendant l'évaluation.

Donnez le meilleur de vous-même. Vous pouvez commencer.

## Correction de l'évaluation des acquis

1. Distribuez à chaque élève un exemplaire du « Corrigé type pour la section n° 2 : Expliquer un point de doctrine ». Demandez aux élèves d'évaluer eux-mêmes leurs réponses à la section Expliquer un point de doctrine. Certains élèves finiront plus vite que les autres. Demandez à ceux qui finissent plus tôt de rester silencieux pour permettre aux autres de terminer leur évaluation.
2. Lorsque tous les élèves ont terminé, corrigez ensemble le questionnaire à choix multiple. Demandez aux élèves d'évaluer eux-mêmes leurs réponses tandis que vous lisez le corrigé à voix haute. (Par exemple, « La réponse du numéro 1 est c, numéro 2 a, ... ») Utilisez les corrigés type fournis dans la documentation de l'instructeur pour expliquer les réponses du questionnaire que les élèves ne comprennent pas ou pour en discuter.
3. Les élèves ne doivent pas vous rendre les questionnaires sur les croyances et la mise en pratique. Prenez quelques instants pour expliquer aux élèves l'importance d'évaluer comment ils appliquent les principes de l'Évangile. Ne leur demandez pas de donner leurs réponses à haute voix, mais aidez-les à bien comprendre l'importance de s'efforcer de mieux mettre en pratique les principes de l'Évangile. Demandez-leur de prendre un instant pour noter les idées qui les aideront à approfondir leur témoignage de ces points de doctrine et de ces principes. Ils pourraient par exemple se fixer l'objectif de commencer à faire des choses ou de les faire mieux, d'agir avec plus de sincérité ou de faire part de leur connaissance de l'Évangile à leurs amis et à leur famille.
4. Dites aux élèves d'inscrire le nombre de questions auxquelles ils ont bien répondu dans le coin supérieur droit de leur grille de réponses et de vous la rendre ainsi que la section Expliquer un point de doctrine. Les élèves ne doivent pas vous rendre les questionnaires sur les croyances et la mise en pratique.
5. Saisissez les résultats des élèves dans le carnet de note WISE. Sélectionnez **Oui** si l'élève a obtenu un score supérieur ou égal à 75 %. Sélectionnez **Non** si l'élève a obtenu un score inférieur à 75 %. *(Pour cette évaluation des acquis en trente-deux questions, les élèves devront répondre correctement à au moins vingt-quatre questions pour réussir le test.)*
6. Si des élèves ont obtenu un score inférieur à 75 %, prenez du temps avec eux pour les aider à réussir l'évaluation. Encouragez-les à étudier et à repasser l'évaluation. Suivant leurs besoins et leurs capacités, vous pourriez leur proposer d'utiliser leurs Écritures, ou de demander à un instructeur, un parent, un dirigeant de l'Église ou un ami qui connaît les Écritures de les aider à trouver les bonnes réponses lorsqu'ils repasseront l'évaluation. L'évaluation des acquis peut aider les élèves à apprendre certains points de doctrine et principes importants, les passages de la maîtrise des Écritures, le contenu et le contexte du cours. Lorsque cela est nécessaire, procédez à des aménagements pour répondre aux besoins de vos élèves et tenir compte de leurs capacités.
7. Mettez à jour le carnet de note WISE lorsqu'un élève réussit l'évaluation. Changez le « Non » en « Oui » pour cet élève.

## Aménagements pour les élèves souffrant de handicaps

L'objectif d'aménager les conditions d'évaluation est de permettre aux élèves qui ont des besoins particuliers, un handicap ou des problèmes de santé, de participer à l'évaluation sur un pied d'égalité avec les autres. Les instructeurs doivent procéder à des aménagements adaptés pour répondre aux besoins particuliers, aux handicaps et aux problèmes de santé de leurs élèves. Vous trouverez ci-dessous des directives à prendre en considération lorsque vous procéderez à des aménagements pour vos élèves :

1. Identifiez les élèves qui ont des besoins particuliers ou un handicap. Discutez en privé avec chacun d'entre eux pour connaître son ou ses besoin(s) particulier(s). Écoutez-les attentivement et soyez positif. Vous pourriez discuter avec les parents ou les dirigeants de ces élèves pour mieux comprendre leurs besoins.
2. En fonction de ce que vous aurez appris lors de ces entretiens, prévoyez des aménagements adaptés aux besoins de l'élève.
3. Procédez aux aménagements. Les aménagements individuels doivent rester confidentiels. On ne peut pas faire la liste de tous les aménagements possibles, mais vous en trouverez plusieurs exemples ci-dessous :

**Présentation :** Proposez à l'élève une version audio de l'évaluation, lisez-lui à haute voix les instructions et l'évaluation, ou donnez-lui une version de l'évaluation imprimée en gros caractères (voir le [site internet des évaluations des acquis pour connaître la liste des formats disponibles pour l'évaluation](#)).

**Cadre :** Proposez à l'élève une place réservée dans la classe, un endroit avec le moins possible de distractions, ou faites passer l'évaluation en petits groupes ou dans une autre pièce.

**Horaires :** Faites passer l'évaluation en plusieurs sessions ou sur plusieurs jours, permettez à l'élève de répondre aux différentes sections de l'évaluation dans l'ordre de son choix, proposez un horaire précis dans la journée, ou accordez-lui plus de temps pour passer l'évaluation.

**Réponses :** Permettez à l'élève de donner oralement ses réponses aux questions de son choix, de dicter ses réponses à un secrétaire ou de les enregistrer, ou autorisez-le à marquer ses réponses sur le questionnaire plutôt que sur la grille de réponses.

4. Ne faites pas d'aménagements qui modifient ou réduisent les attentes en matière d'apprentissage.
5. Faites preuve d'amour chrétien pour chacun de vos élèves et suivez les murmures de l'Esprit pour procéder aux aménagements qui répondent à leurs besoins.
6. Consultez le site internet de l'Église suivant pour trouver davantage de renseignements sur la manière d'aider les personnes handicapées :  
[lds.org/topics/disability](https://lds.org/topics/disability)

## Envoi des grilles de réponses et de vos commentaires au bureau de recherche des Séminaires et Instituts (FACULTATIF)

En envoyant les grilles de réponses de vos élèves et vos commentaires au bureau de recherche des Séminaires et Instituts de religion, vous fournissez aux administrateurs des Séminaires et Instituts de religion des renseignements précieux qu'ils utiliseront pour améliorer cette évaluation et le programme d'enseignement des Séminaires et Instituts. Un système de transmission des rapports est en cours d'élaboration. Cependant, en attendant que le système soit opérationnel, nous ne pouvons pas renvoyer les rapports aux instructeurs. Si vous souhaitez envoyer les résultats de vos élèves ou vos commentaires, vous pouvez faire l'une des choses suivantes :

### 1. Envoyer les grilles de réponses à :

Seminaries and Institutes of Religion  
Office of Research  
50 East North Temple Street  
Salt Lake City, UT 84150-0009, États-Unis

### 2. Numériser et envoyer les grilles de réponses par email comme suit :

- a. Numériser les grilles de réponses avec une résolution de 300 ppp (points par pouce) et les enregistrer sur un ordinateur. Assurez-vous que toutes les pages sont numérisées correctement.
- b. Créer un fichier PDF pour compiler toutes les grilles numérisées (un fichier par instructeur et non pas trente fichiers PDF séparés pour trente élèves).
- c. Envoyer les fichiers PDF à [si-processing@ldschurch.org](mailto:si-processing@ldschurch.org). Si votre fichier fait plus de 12 Mo, utilisez Filesend sur <https://filesend.ldschurch.org>. Vous pouvez également utiliser un service de mise en commun de fichiers personnels tel que Dropbox ou Box pour envoyer vos fichiers à [si-processing@ldschurch.org](mailto:si-processing@ldschurch.org).

### 3. Vos commentaires et vos suggestions nous sont très utiles. Veuillez nous faire part de vos commentaires sur l'évaluation, sur le processus d'évaluation et sur vos difficultés et vos succès.

- Lien vers le sondage [Retour d'opinion sur l'évaluation des acquis](#)
- Adresse électronique : [la-feedback@ChurchofJesusChrist.org](mailto:la-feedback@ChurchofJesusChrist.org)
- Envoyez vos commentaires à l'adresse ci-dessus.

# Ancien Testament : 1 Samuel–Malachie

## Guide d'étude pour l'évaluation des acquis

### Questions sur la maîtrise des Écritures : Comprendre les points de doctrine enseignés dans les versets de la maîtrise des Écritures.

- 1 Samuel 16:7
- Psaumes 24:3-4
- Psaumes 119:105
- Psaumes 127:3
- Proverbes 3:5-6
- Ésaïe 1:18
- Ésaïe 5:20
- Ésaïe 29:13-14
- Ésaïe 53:3-5
- Ésaïe 58:6-7
- Ésaïe 58:13-14
- Jérémie 1:4-5
- Ézéchiël 37:15-17
- Amos 3:7
- Malachie 3:8-10
- Malachie 4:5-6

### Questions sur le contexte et le contenu : Comprendre les récits clés et les principes qui leur sont associés.

- Samuel et Éli : ce que l'expérience de Samuel nous enseigne à propos d'apprendre à reconnaître la voix du Seigneur (voir 1 Samuel 3:4-10)
- Raisons pour lesquelles Israël souhaite avoir un roi (1 Samuel 8:6-7, 19-20)
- David et Goliath : ce sur quoi David a compté pour vaincre Goliath (voir 1 Samuel 17: 37, 45-47)
- Tentative d'Uzza de redresser l'arche de l'alliance : leçons apprises à propos de diriger ou de corriger l'œuvre du Seigneur sans en avoir l'autorité (voir 2 Samuel 6:3-7).
- David et Bath-Schéba : leçons apprises à propos d'éviter les tentations et de maîtriser les désirs lascifs (voir 2 Samuel 11:1-5)
- Mariages de Salomon avec des femmes non israélites : conséquences d'un mariage en dehors de l'alliance (voir 1 Rois 11:3-6).
- Élie et la veuve de Sarepta : ce que la veuve a fait pour agir avec foi (voir 1 Rois 17:9-16)
- Élie affronte les prophètes de Baal : leçons apprises sur le pouvoir de Dieu (voir 1 Rois 18:26-29, 36-39)
- Naaman : leçons sur la façon de suivre un prophète (voir 2 Rois 5:9-10, 13-14)
- Reconstruction du temple de Jérusalem : leçons sur l'opposition (voir Esdras 4:4-5 ; 5:1-5 ; 6:1-3, 7-8, 14)
- Esther : leçons sur le courage (voir Esther 3:6 ; 4:8, 11, 14 ; 5:1-2 ; 7:3-6)
- Job : leçons sur les épreuves (voir Job 13:13-16)
- Daniel : vérités tirées de son expérience à la cour du roi (voir Daniel 1:3-20)
- Songe du roi Nebucadnetsar : vérités au sujet du royaume de Dieu (voir Daniel 2:34-35, 44-45 ; D&A 65:2)
- Schadrac, Méschac et Abed-Nego : leçons sur la foi (voir Daniel 3:14-18)

### Points doctrinaux et principes : Comprendre les principaux points de doctrine et principes enseignés dans l'Ancien Testament.

- Bénédiction liée au culte au temple (voir 1 Rois 8:37-40 ; voir également le guide des Écritures, « Temple ») et devenir des libérateurs sur la montagne de Sion (voir Abdias 1:17, 21 ; voir également les *Enseignements des présidents de l'Église*, Joseph Smith, 2007, p. 508)
- Situation pendant le millénium (voir Ésaïe 65:21-25)
- Expiation de Jésus-Christ : comment l'Ancien Testament témoigne de Jésus-Christ par le symbolisme, les récits, les prophètes et les passages de la Maîtrise des Écritures (voir Moïse 6:63 ; voir également Mosiah 3:15)

### Termes clés : Comprendre la signification et l'importance des termes clés.

- « Je t'ai gravée sur mes mains. » (Ésaïe 49:16)
- « Je répandrai mon Esprit sur toute chair » (Joël 2:28)



## Corrigé-type pour la section n° 1 : Questionnaire à choix multiples

Corrigez le questionnaire à choix multiple avec la classe. Demandez aux élèves de noter eux-mêmes leurs réponses tandis que vous lisez le corrigé à voix haute. Demandez-leur de faire une croix près du numéro des questions auxquelles ils n'ont pas répondu correctement. Ils ne doivent pas modifier leurs réponses sur leur grille de réponses, ni cocher les réponses correctes pendant la correction. Des explications et des questions de révision sont fournies pour vous aider à corriger l'évaluation des acquis. Ne lisez pas à voix haute systématiquement les explications à toutes les questions.

Pendant la correction, utilisez des méthodes pédagogiques qui aident les élèves à comprendre et à expliquer la doctrine et les principes de l'Évangile, à en parler et à en témoigner. Faire faire aux élèves une correction efficace est un élément essentiel de l'évaluation des acquis et les aidera à renforcer leur conversion.

### 1. Quelle vérité l'histoire de Samuel qui entend la voix du Seigneur nous apprend-elle ?

#### Bonne réponse :

(c) Notre capacité de reconnaître la voix du Seigneur peut s'améliorer. (Voir 1 Samuel 3:4-10.)

« Si nous sommes disposés et attentifs, notre capacité de reconnaître la voix du Seigneur peut s'améliorer » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, 2015, p. 295).

Question de révision possible : Qu'est que l'expérience de Samuel nous enseigne sur le fait d'apprendre à reconnaître la voix du Seigneur ?

### 2. Pourquoi les Israélites demandent-ils un roi à Samuel ?

#### Bonne réponse :

(a) Ils veulent être comme les autres nations. (Voir 1 Samuel 8:5-7, 19-20.)

« Le désir des Israélites d'avoir un roi 'comme il y en a chez toutes les nations' montre qu'ils placent leur confiance en l'homme et non dans le Seigneur, qui est leur véritable roi » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 300).

Question de révision possible : À quelle occasion avez-vous vu quelqu'un choisir de suivre les voies du monde au lieu de suivre le Seigneur ?

### 3. Sur quoi David a-t-il dit qu'il se reposerait pour vaincre Goliath ?

#### Bonne réponse :

(c) Sur la force du Seigneur. (Voir 1 Samuel 17:37, 45-47.)

« Avec la force du Seigneur, David a tué Goliath » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 314).

Question de révision possible : Comment pouvons-nous faire preuve de foi au Seigneur quand nous connaissons des difficultés ?

### 4. Quelle vérité la tentative d'Uzza de redresser l'arche de l'alliance nous apprend-elle ?

#### Bonne réponse :

(a) Chercher à diriger l'œuvre de Dieu sans en avoir l'autorité mène à la mort spirituelle. (Voir 2 Samuel 6:3-7).

« Le fait de redresser l'arche peut être comparé à celui d'essayer de corriger quelque chose dans l'Église sans avoir reçu l'autorité de le faire[...] ».

« Les personnes qui essaient de diriger l'œuvre de Dieu sans son autorité s'attirent la mort spirituelle » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 323-324).

Question de révision possible : Actuellement, comment des gens essaient-ils de corriger ou de diriger l'œuvre de Dieu bien qu'ils n'aient pas l'autorité de le faire ?

**5. Que nous enseigne l'expérience de David avec Bath-Schéba ?**

**Bonne réponse :**

(a) Les désirs lascifs peuvent conduire à des péchés graves. (Voir 2 Samuel 11:2.)

« Si nous choisissons d'entretenir des désirs lascifs, nous sommes susceptibles de commettre des péchés graves » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 329).

Question de révision possible : Que pouvons-nous faire pour éviter et contrôler les pensées indésirables et les désirs lascifs ?

**6. Comment le culte au temple peut-il nous aider ?**

**Bonne réponse :**

(c) Tout ce qui précède. (voir 1 Rois 8:37-40 ; voir également le Guide des Écritures, « Temple »).

« Si nous adorons le Seigneur dans le temple, il peut nous accorder des bénédictions pour nous aider dans les problèmes que nous rencontrons » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 337).

Au temple, nous pouvons recevoir les ordonnances nécessaires à l'exaltation (voir le Guide des Écritures, « Temple »).

Question de révision possible : À quelle occasion vous ou quelqu'un que vous connaissez avez été le plus à même d'affronter un problème particulier après avoir participé au culte au temple ?

**7. Quelle est la conséquence du mariage de Salomon en dehors de l'alliance ?**

**Bonne réponse :**

(b) Son cœur s'est détourné du Seigneur. (Voir 1 Rois 11:3-6.)

« Si nous nous marions dans l'alliance, notre cœur aura plus de chances de se tourner vers Dieu et nous pourrions recevoir toutes les bénédictions de l'Évangile » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 338).

Question de révision possible : Pourquoi est-il important de se marier au temple ?

**8. Qu'est-ce que le passage où la veuve de Sarepta offre de la nourriture à Élie nous enseigne au sujet des bénédictions ?**

**Bonne réponse :**

(b) Le fait d'agir avec foi pour suivre les conseils du prophète nous apportera des bénédictions. (Voir 1 Rois 17:13-16.)

« Avant de pouvoir recevoir les bénédictions du Seigneur qu'il nous a promises, nous devons d'abord agir avec foi » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 342).

Question de révision possible : Pourquoi est-il important de comprendre cette vérité ?

**9. Qu'est-ce que le récit de l'affrontement entre Élie et les prophètes de Baal nous apprend au sujet du Seigneur ?**

**Bonne réponse :**

(c) Son pouvoir est plus grand que celui des hommes et des idoles. (Voir 1 Rois 18:26-29, 36-39.)

« Le pouvoir du Seigneur est plus grand que le pouvoir des hommes » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 348).

Question de révision possible : Pourquoi est-il important qu'un adolescent sache que le pouvoir du Seigneur est plus grand que celui des hommes ?

**10. Qu'a fait Naaman pour être guéri de sa lèpre ?**

**Bonne réponse :**

(a) Il a obéi aux prophètes même dans les choses simples. (Voir 2 Rois 5:9-10, 13-14.)

« Si nous avons la foi que le prophète parle au nom de notre Père céleste et de Jésus-Christ, nous obéirons à toutes ses paroles. En faisant les choses petites et simples demandées par les prophètes de Dieu, nous recevrons de grandes bénédictions (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 355).

Question de révision possible : Pourquoi sommes-nous plus disposés à faire quelque chose de grand que quelque chose de petit pour suivre le prophète ?

**11. Cyrus, roi de Perse, autorise les Juifs à retourner à Jérusalem pour reconstruire le temple. Qu'est-ce que ce récit nous enseigne sur l'opposition ?**

**Bonne réponse :**

(c) En période d'opposition, Dieu veille sur les personnes qui s'efforcent de lui obéir et il les aide. (Voir Esdras 4:4-5 ; 5:1-5 ; 6:1-2, 7-8, 14.)

« Dieu veille sur les personnes qui s'efforcent de lui obéir et il les aide » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 376).

Question de révision possible : Comment Dieu veille-t-il sur son peuple et l'aide-t-il quand il rencontre des difficultés ?

**12. Qu'est-ce qu'Esther a eu le courage de faire ?**

**Bonne réponse :**

(a) Risquer sa vie pour sauver les Juifs. (Voir Esther 3:6 ; 4:8, 11, 14 ; 5:1-2 ; 7:3-6.)

« Le Seigneur peut nous mettre dans une situation particulière afin que nous puissions aider les autres [...].

«[...] Si nous faisons preuve de courage pour faire ce qui est bien, nos efforts peuvent être une bénédiction pour de nombreuses personnes » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 388-389). Esther a eu le courage de faire ce qui était juste, et a ainsi apporté des bénédictions à de nombreux Juifs.

Question de révision possible : À quelle occasion avez-vous, vous ou quelqu'un que vous connaissez, fait preuve de courage pour faire ce qui est juste ?

**13. Qu'est-ce que l'histoire de Job nous enseigne sur les épreuves?**

**Bonne réponse :**

(c) Nous pouvons continuer de faire confiance à Dieu même lorsque nous ne connaissons pas la raison de nos épreuves. (Voir Job 13:13-16.)

« Bien que nous ne connaissions pas les raisons de nos épreuves, nous devons continuer de faire confiance au Seigneur » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 393).

Question de révision possible : Comment pouvez-vous montrer que vous faites confiance au Seigneur pendant vos épreuves ?

**14. Qu'elle vérité nous apprend l'expression « je t'ai gravée sur mes mains » (Ésaïe 49:16) ?**

**Bonne réponse :**

(c) Le Seigneur nous aime et ne nous oubliera jamais. (Voir Ésaïe 49:15-16.)

« Le Seigneur nous aime et il ne nous oubliera jamais » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 460).

Question de révision possible : Quelles expériences vous ont aidé à savoir que le Seigneur vous aime et qu'il ne vous a pas oubliés ?

**15. Comment s'appelle la période de mille ans au cours de laquelle le peuple du Seigneur connaîtra le bonheur, la paix et la prospérité ?**

**Bonne réponse :**

(b) Le millénium. (Voir Ésaïe 65:17-25.)

« Un millénaire est une période de mille ans. Lorsque nous parlons du 'millénium', nous faisons référence aux mille ans qui suivront la seconde venue du Sauveur » (*Ancrés dans la foi, manuel de référence sur l'Évangile*, 2005, p. 109).

« Pendant le millénium, le peuple du Seigneur connaîtra la joie, la paix et la prospérité » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 478).

Question de révision possible : Que pouvons-nous faire pour connaître dès maintenant la joie, la paix et la prospérité ?

**16. Que nous apprend le refus de Daniel de consommer les mets et le vin du roi ?**

**Bonne réponse :**

(a) Si nous respectons les lois du Seigneur, il nous bénira physiquement et spirituellement (Voir Daniel 1:17-20.)

« Si nous respectons les lois du Seigneur, il nous bénira physiquement et spirituellement » (voir *Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 524).

Boyd K. Packer, président du Collège des douze apôtres, a dit : « Aussi bonne que puisse être la Parole de Sagesse comme loi de santé, elle pourra vous être encore bien plus bénéfique sur le plan spirituel que sur le plan physique » (« Prayers and Answers », *Ensign*, novembre 1979, p. 20).

Question de révision possible : Comment la Parole de Sagesse peut-elle nous être bien plus bénéfique spirituellement que physiquement ?

**17. D'après le songe de Nebucadnetsar, qu'arrivera-t-il au royaume de Dieu ?**

**Bonne réponse :**

(c) Il ira de l'avant et finira par recouvrir toute la terre. (Voir Daniel 2:34-35, 44-45 ; voir également D&A 65:2.)

« Le Seigneur a établi son Église, l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, et elle continuera de grandir jusqu'à remplir toute la terre » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 528).

Question de révision possible : Comment le fait de savoir que le Seigneur dirige son royaume aujourd'hui peut-il nous aider quand notre foi est mise à l'épreuve ?

**18. Comment Schadrac, Méschac et Abed-Nego ont-ils fait preuve d'une grande foi ?**

**Bonne réponse :**

(a) Ils ont dit qu'ils savaient que Dieu les délivrerait mais que, s'il ne les délivrait pas, ils lui feraient toujours confiance (voir Daniel 3:14-18).

« Nous montrons notre foi au Seigneur en choisissant de lui obéir quelles que soient les conséquences » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 532).

Question de révision possible : Comment pouvons-nous acquérir ce genre de foi au Seigneur ?

**19. Que signifie l'expression « Je répandrai mon Esprit sur toute chair » (Joël 2:28)**

**Bonne réponse :**

(c) Le Seigneur bénira tous les gens et leur enverra son Esprit. (Voir Joël 2:27-29.)

« Dans les derniers jours, le Seigneur déversera son Esprit sur toute chair » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 544).

Joseph Fielding Smith a enseigné : « Mes frères et sœurs, je ne vais pas limiter cette prophétie aux membres de l'Église. Le Seigneur a dit qu'il déverserait son Esprit sur toute chair [...] . [Cela veut dire que] le Seigneur déversera ses bénédictions et son Esprit sur tous les hommes et les utilisera pour accomplir ses desseins » (*Doctrines du salut*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vol., 1954-1956, 1:169-170).

Question de révision possible : Qu'est-ce qui montre que le Seigneur déverse son esprit sur tout le monde pour contribuer à l'accomplissement de ses desseins ?

**20. Comment pouvons-nous devenir des libérateurs sur la montagne de Sion ?**

**Bonne réponse :**

(a) En accomplissant les ordonnances du temple pour nos ancêtres. (Voir Abdias 1:17, 21.)

« Nous devenons des libérateurs sur la montagne de Sion en trouvant les membres décédés de notre famille et en accomplissant pour eux les ordonnances du temple » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 554).

Joseph Smith a enseigné comment les membres de l'Église peuvent agir en libérateurs sur la montagne de Sion : « Mais comment vont-ils devenir des libérateurs sur la montagne de Sion ? En construisant leurs temples, en érigeant leurs fonts baptismaux, et en recevant toutes les ordonnances, les baptêmes, les confirmations, les ablutions, les onctions, les ordinations et les pouvoirs de scellement sur leur tête en faveur de tous leurs ancêtres qui sont morts, et en les rachetant afin qu'ils se lèvent dans la première résurrection et soient exaltés avec eux sur des trônes de gloire » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, p. 508).

Question de révision possible : En quoi agissons-nous comme le Sauveur quand nous participons à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple ?

**21. Quelle est la principale vérité enseignée dans Proverbes 3:5-6 ?**

**Bonne réponse :**

(b) Si nous faisons confiance au Seigneur, il guidera nos pas.

« Si nous nous confions en l'Éternel de tout notre cœur, il aplanira nos sentiers » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 415).

Question de révision possible : À quelle occasion avez-vous fait confiance au Seigneur et avez-vous senti qu'il aplanissait votre sentier ?

**22. Quel passage de la maîtrise des Écritures enseigne que nos péchés peuvent devenir « blancs comme la neige ».**

**Bonne réponse :**

(b) Ésaïe 1:18.

« Si nous nous repentons sincèrement, nous pouvons être purifiés de tous nos péchés grâce à l'expiation de Jésus-Christ » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 426).

Question récapitulative possible : Pourquoi est-il essentiel que les adolescents comprennent et croient la vérité énoncée dans Ésaïe 1:18 ?

**23. Quel passage de la maîtrise des Écritures enseigne que le Rétablissement de l'Évangile est « une œuvre merveilleuse et un prodige » ?**

**Bonne réponse :**

(b) Ésaïe 29:13-14.

« Le rétablissement de l'Évangile, notamment la parution du Livre de Mormon, est une œuvre merveilleuse qui corrige les enseignements faux et contrecarre la sagesse du monde » (voir *Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 446).

Question de révision possible : Pourquoi l'Évangile rétabli est-il merveilleux et prodigieux pour vous ?

**24. Quelle est la principale vérité enseignée dans Ézéchiel 37:15-17 ?**

**Bonne réponse :**

(b) La Bible et le Livre de Mormon s'unissent afin de témoigner que Jésus-Christ est notre Sauveur.

« La Bible et le Livre de Mormon s'unissent afin de témoigner que Jésus-Christ est notre Sauveur » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 517).

Question de révision possible : Comment l'étude conjointe de la Bible et du Livre de Mormon vous a-t-elle aidé à vous sentir préparé à proclamer et à défendre votre témoignage de Jésus-Christ ?

**25. Quel passage de la maîtrise des Écritures se rapporte à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple ?**

**Bonne réponse :**

(c) Malachie 4:5-6.

« Si nous faisons notre histoire familiale et l'œuvre du temple, notre cœur se tournera vers nos ancêtres et nous aiderons à préparer la terre pour la seconde venue de Jésus-Christ » (voir *Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 590).

Question de révision possible : Quelles expériences avez-vous vécues en travaillant à votre histoire familiale et en accomplissant l'œuvre du temple pour vos ancêtres ?

**26. Amos 3:7**

**Bonne réponse :**

(d) Les prophètes et la révélation.

« Le Seigneur révèle la vérité par l'intermédiaire de ses prophètes » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 547).

Question de révision possible : Qu'a révélé le Seigneur aux prophètes modernes qui montre à quel point ceux-ci sont importants à notre époque ?

**27. Malachi 3:8-10**

**Bonne réponse :**

(b) Les commandments (la dîme).

« Si nous revenons à Dieu et payons notre dîme et nos offrandes, le Seigneur déversera des bénédictions sur nous » (*Ancien Testament - Manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 586).

Question de révision possible : Quelles bénédictions vous ou votre famille avez-vous reçues en payant fidèlement la dîme ?

**28. Ésaïe 53:3-5**

**Bonne réponse :**

(e) L'expiation de Jésus-Christ

« Jésus-Christ a porté nos souffrances et s'est chargé de nos douleurs » (*Ancien Testament, manuel de l'instructeur du séminaire*, p. 465).

Question de révision possible : Qu'éprouvez-vous pour le Sauveur en pensant qu'il a subi à votre place la punition pour vos péchés ?

Les élèves corrigeront eux-mêmes leurs brèves réponses aux questions 29 à 32 en utilisant le « Corrigé type pour la section n° 2 : Expliquer un point de doctrine ». Ils indiqueront leurs résultats près des numéros correspondants sur la grille de réponses.

## Corrigé-type pour la section n° 2 : Expliquer un point de doctrine

**Instructeurs : Distribuez aux élèves un exemplaire de ce corrigé type avant qu'ils commencent à corriger l'évaluation des acquis.**

### Instructions pour les élèves :

Suis ces étapes pour évaluer ta réponse à la question d'explication de la doctrine :

1. Compare ta réponse aux renseignements donnés dans les rubriques 29 à 32 ci-dessous.
2. Demande-toi si ta réponse contient les points de doctrine clés énumérés dans les rubriques 29 à 32. Tu n'as pas besoin d'inclure les références dans ta réponse. Ces références sont données pour t'aider à en apprendre davantage.

### Évalue tes réponses en noircissant les cercles **a** ou **b** près des numéros 29 à 32 de la grille de réponses.

#### 29. Symbole de l'Ancien Testament qui donne un enseignement sur Jésus-Christ. Ajoute ce que tu as appris sur Lui.

Voici des exemples de ce que tu peux avoir écrit :

- La manne que les Israélites ont reçue dans le désert leur a donné la nourriture et la force quotidiennes. Jésus-Christ est le pain de vie qui nous donne la nourriture et la force quotidienne.
- Un agneau sans défaut était offert en sacrifice. Jésus-Christ a mené une vie sans péché afin de pouvoir expier les péchés de tout le genre humain.
- Les Israélites ont aspergé de sang le linteau et les deux poteaux de leur porte et l'ange destructeur les a épargnés. L'expiation du Christ peut nous sauver de la mort spirituelle et de la mort physique.
- Moïse a élevé un serpent d'airain et tous ceux qui l'ont regardé ont été guéris. Si nous regardons le Christ, son expiation peut nous guérir.
- Le livre des Psaumes parle d'un berger qui prend soin de ses brebis. Le Christ est le bon Berger qui nous connaît, prend soin de nous et œuvre diligemment à notre protection.

#### Évalue ta réponse :

- a. Oui, j'ai expliqué cela dans ma réponse.
- b. Non, je n'ai pas inclus cela dans ma réponse.

#### 30. Événement ou prophète de l'Ancien Testament qui donne un enseignement sur Jésus-Christ. Ajoute ce que tu as appris sur Lui.

Voici des exemples de ce que tu peux avoir écrit :

- L'histoire de David et Goliath enseigne que Jésus ne nous abandonnera pas. Si nous recherchons le Christ dans les moments difficiles, il nous fortifiera. Nous pouvons surmonter tous les obstacles avec son aide.
- Daniel a continué de prier même lorsque ce n'était pas populaire. Comme Jésus-Christ, nous pouvons toujours respecter la volonté de notre Père céleste même lorsque ce n'est pas populaire.
- Les frères de Joseph l'ont vendu en Égypte mais, des années plus tard, il a tout de même choisi de leur pardonner et de les aider. Le Christ fait preuve de miséricorde envers tous, même envers ceux qui l'ont trahi.
- Abraham était disposé à sacrifier son fils Isaac. Notre Père céleste a sacrifié son fils, Jésus-Christ, pour nous.

#### Évalue ta réponse :

- a. Oui, j'ai expliqué cela dans ma réponse.
- b. Non, je n'ai pas inclus cela dans ma réponse.

**31. Passage de la Maîtrise des Écritures de l'Ancien Testament qui t'a aidé à comprendre l'expiation de Jésus-Christ. Explique ce que tu as appris, en utilisant les termes du verset que tu as choisi.**

Voici des exemples de ce que tu peux avoir écrit :

- Grâce à l'Expiation, nous pouvons nous repentir et surmonter nos péchés. Si nous nous repentons sincèrement, nous sommes lavés de nos péchés. Ésaïe enseigne que nos péchés peuvent devenir « blancs comme la neige ». (Ésaïe 1:18.)
- Jésus-Christ a souffert pour nos péchés afin que nous puissions être pardonnés et guéris. Il a porté nos souffrances et s'est chargé de nos douleurs. Son expiation nous permet de guérir des blessures causées par nos péchés. (Ésaïe 53:3-5).
- Pour entrer dans la maison du Seigneur ou obtenir la vie éternelle, nous devons avoir « les mains innocentes et le cœur pur ». L'Expiation nous permet d'avoir « les mains innocentes et le cœur pur ». (Psaumes 24:3-4)

**Évalue ta réponse :**

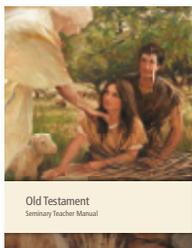
- a. Oui, j'ai expliqué cela dans ma réponse.
- b. Non, je n'ai pas inclus cela dans ma réponse.

**32. Ce que tu penses de la façon dont l'Ancien Testament t'a aidé à te reposer davantage sur les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ.**

**Évalue ta réponse :**

- a. Oui, j'ai exprimé mes pensées sur le fait de se reposer sur les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ.
- b. Non, je n'ai pas exprimé mes pensées sur le fait de se reposer sur les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ.

## Ancien Testament



### 1 Samuel–Malachie Évaluation des acquis

Formulaire A



**Chaque élève aura besoin d'un exemplaire des pages suivantes.**

Les pages de la Section n°1 : Questionnaire à choix multiples » peuvent être agrafées ensemble, et les deux pages de la Section n°3 : Questionnaires sur les croyances et la mise en pratique peuvent être agrafées ou imprimées recto-verso, mais la grille de réponses et la Section n°2 : Expliquer un point de doctrine doivent se trouver sur des feuilles séparées.

# Grille de réponses du questionnaire d'évaluation des acquis : 1 Samuel- Malachie, Formulaire A

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Nombre de bonnes réponses : \_\_\_\_\_ /32

## Instructions :

Indique ta réponse en noircissant la bulle avec un crayon de papier de cette façon ●, et non comme cela .  
Gomme proprement toutes les erreurs. Utilise la colonne de gauche pour donner les renseignements demandés. Le numéro d'identification du programme est un numéro à cinq chiffres inscrit sur le rapport d'inscription WISE.

### N° d'identification du programme

(demander à l'instructeur)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

### Depuis combien d'années es-tu inscrit au séminaire ?

(cette année comprise)

1
2
3
4

1.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	15.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
2.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	16.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
3.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	17.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
4.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	18.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
5.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	19.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
6.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	20.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
7.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	21.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
8.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	22.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
9.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	23.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
10.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	24.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
11.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	25.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
12.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	26.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
13.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	27.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
14.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e	28.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e

## Instructions pour la « section n° 2 : Expliquer un point de doctrine » :

Utilise le « Corrigé type de la section n° 2 : Expliquer un point de doctrine » pour évaluer tes réponses dans cette section.

29.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b
30.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b
31.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b
32.	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b

## Section n° 1 : Questionnaire à choix multiples

- N'écris pas sur ce formulaire.
- N'utilise pas tes Écritures pendant cette évaluation.
- Pendant l'évaluation, note tes réponses sur la grille de réponses fournie à cet effet.
- Utilise un crayon à papier suffisamment gras pour faire des cercles noirs. Noircis les bulles qui correspondent à tes réponses sur la grille de réponses. N'utilise pas de crayon rouge servant à marquer les Écritures. Gomme proprement toutes les erreurs.
- Sauf indication contraire, il n'y a qu'une bonne réponse à chaque question.
- À la fin de l'évaluation, ton instructeur pourra expliquer les réponses avec la classe.

Si tu as des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé qui t'empêchent de participer à l'évaluation sur un pied d'égalité avec les autres élèves, discute des aménagements qui pourraient t'être utiles avec ton instructeur.

### Instructions :

Sélectionne UNE réponse correcte aux questions 1 à 20. Indique-la sur la grille de réponses.

**1. Quelle vérité l'histoire de Samuel qui entend la voix du Seigneur nous apprend-elle ?**

- a. Le Seigneur nous donne une occasion de reconnaître sa voix.
- b. L'iniquité de Samuel l'empêche de recevoir la révélation.
- c. Notre capacité de reconnaître la voix du Seigneur peut s'améliorer.

**2. Pourquoi les Israélites demandent-ils un roi à Samuel ?**

- a. Ils veulent être comme les autres nations.
- b. Le prophète l'a commandé.
- c. Ils devaient vaincre les Assyriens.

**3. Sur quoi David a-t-il dit qu'il se reposerait pour vaincre Goliath ?**

- a. Sa force physique.
- b. Son armure.
- c. La force du Seigneur.

**4. Quelle vérité la tentative d'Uzza de redresser l'arche de l'alliance nous apprend-elle ?**

- a. Chercher à diriger l'œuvre de Dieu sans en avoir l'autorité mène à la mort spirituelle.
- b. Dieu nous donnera la force d'obéir aux commandements qui sont difficiles pour nous.
- c. Le respect des commandements de Dieu apporte des bénédictions temporelles et spirituelles.

**5. Que nous enseigne l'expérience de David avec Bath-Schéba ?**

- a. Les désirs lascifs peuvent conduire à des péchés graves.
- b. Dieu nous aidera à trouver la personne que nous devons épouser.
- c. On ne peut pas recevoir le pardon quand on a enfreint la loi de chasteté.

**6. Comment le culte au temple nous aide-t-il ?**

- a. Il peut nous fortifier et nous reconforter lorsque nous rencontrons des difficultés.
- b. Il nous permet de recevoir les ordonnances nécessaires à la vie éternelle.
- c. Tout ce qui précède.

- 7. Quelle a été la conséquence du mariage de Salomon en dehors de l'alliance ?**
- Sa femme est devenue plus tard membre de l'Église.
  - Son cœur s'est détourné du Seigneur.
  - Sa femme l'a quitté.
- 8. Qu'est-ce que le passage où la veuve de Sarepta offre de la nourriture à Élie nous enseigne au sujet des bénédictions ?**
- La méchanceté nous empêche de recevoir des bénédictions.
  - Si nous faisons preuve de foi pour suivre les conseils du prophète, nous serons bénis.
  - Nous pouvons nous priver de bénédictions si nous ne vivons pas à la hauteur de notre potentiel.
- 9. Qu'est-ce que le récit de l'affrontement entre Élie et les prophètes de Baal nous apprend au sujet du Seigneur ?**
- Il nous connaît et veille sur chacun de nous.
  - Il comprend toutes nos peines et nos souffrances.
  - Son pouvoir est plus grand que celui des hommes et des idoles.
- 10. Qu'a fait Naaman pour être guéri de sa lèpre ?**
- Il a obéi aux prophètes même dans les choses simples.
  - Il a reçu une bénédiction de la prêtre par l'imposition des mains
  - Il a accepté l'Évangile de Jésus-Christ.
- 11. Cyrus, roi de Perse, autorise les Juifs à retourner à Jérusalem pour reconstruire le temple. Qu'est-ce que ce récit enseigne sur l'opposition ?**
- L'une des bénédictions de l'œuvre du temple est que nous ne rencontrerons pas d'opposition dans la vie.
  - L'opposition survient lorsque les gens adorent les idoles.
  - En période d'opposition, Dieu veille sur les personnes qui cherchent à lui obéir et il les aide.
- 12. Qu'est-ce que Esther a eu le courage de faire ?**
- Risquer sa vie pour sauver les Juifs.
  - Refuser de consommer le vin et les mets du roi.
  - Prier après que cela a été interdit.
- 13. Qu'est-ce que l'histoire de Job nous enseigne sur les épreuves?**
- Notre famille et nos amis nous soutiendront dans les périodes de difficultés.
  - Les justes ne se plaindront pas, ne s'inquiéteront pas et ne se poseront pas de questions pendant leurs épreuves.
  - Nous pouvons continuer de faire confiance à Dieu même si nous ne connaissons pas les raisons de nos épreuves.
- 14. Que nous apprend l'expression « je t'ai gravée sur mes mains » (Ésaïe 49:16) ?**
- Il peut arriver au Seigneur d'oublier des choses.
  - Le Seigneur compte chacun de nos péchés.
  - Le Seigneur nous aime et ne nous oubliera jamais.
- 15. Comment s'appelle la période de mille ans au cours de laquelle le peuple du Seigneur connaîtra le bonheur, la paix et la prospérité ?**
- Le Rétablissement.
  - Le millénium.
  - Le monde des esprits
- 16. Que nous apprend le refus de Daniel de consommer les mets et le vin du roi ?**
- Si nous respectons les lois du Seigneur, il nous bénira physiquement et spirituellement
  - Le Seigneur maudira les méchants pour avoir enfreint les commandements.
  - Dieu n'accomplira pas de miracle dans notre vie si nous manquons de foi.

**17. D'après le songe de Nebucadnetsar, qu'arrivera-t-il au royaume de Dieu ?**

- a. Il sera détruit par des membres apostats.
- b. Il s'arrêtera de progresser à cause de la méchanceté de l'humanité.
- c. Il ira de l'avant et finira par recouvrir toute la terre.

**18. Comment Schadrac, Méschac et Abed-Nego ont-ils fait preuve d'une grande foi ?**

- a. Ils ont dit qu'ils savaient que Dieu les délivrerait mais que, s'il ne les délivrait pas, ils lui feraient toujours confiance.
- b. Ils ont demandé à Daniel s'ils devaient adorer la statue d'or.
- c. Ils étaient disposés à retourner à Jérusalem pour aider à reconstruire le temple.

**19. Que signifie l'expression « Je répandrai mon Esprit sur toute chair » (Joël 2:28)**

- a. Le Seigneur rendra visite à tout le monde sur la terre.
- b. Tous les méchants reconnaîtront l'Esprit et choisiront de se convertir.
- c. Le Seigneur bénira tous les gens et leur enverra son Esprit.

**20. Comment pouvons-nous devenir des libérateurs sur la montagne de Sion ?**

- a. En accomplissant l'œuvre du temple pour nos ancêtres.
- b. En souffrant pour les péchés de notre famille et de nos amis.
- c. En supportant fidèlement nos épreuves.

**Instructions :**

Les questions 21 à 25 sont liées à des passages de la maîtrise des Écritures. Indique ta réponse sur la grille de réponses.

**21. Quelle est la principale vérité enseignée dans Proverbes 3:5-6 ?**

- a. Le Seigneur nous parle dans notre cœur et dans notre esprit.
- b. Si nous faisons confiance au Seigneur, il aplanira nos sentiers.
- c. Les enfants sont un héritage du Seigneur.

**22. Quel passage de la maîtrise des Écritures enseigne que nos péchés peuvent devenir « blancs comme la neige ».**

- a. Jérémie 1:4-5.
- b. Ésaïe 1:18.
- c. Ésaïe 58:13-14.

**23. Quel passage de la maîtrise des Écritures enseigne que le Rétablissement de l'Évangile est « une œuvre merveilleuse et un prodige » ?**

- a. Psaumes 24:3-4.
- b. Ésaïe 29:13-14.
- c. 1 Samuel 16:7.

**24. Quelle est la principale vérité enseignée dans Ézéchiel 37:15-17 ?**

- a. Si nous nous détournons du Seigneur, nous perdrons sa protection et connaissons le chagrin et la souffrance.
- b. La Bible et le Livre de Mormon s'unissent afin de témoigner que Jésus-Christ est notre Sauveur.
- c. En étudiant la parole de Dieu, nous pouvons recevoir ses conseils.

**25. Quel passage de la maîtrise des Écritures se rapporte à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple ?**

- a. Psaumes 119:105.
- b. Ésaïe 5:20.
- c. Malachie 4:5-6.

### Instructions :

Pour les questions 26 à 28, relie la référence scripturaire dans la colonne de gauche au point doctrinal de base correspondant dans la colonne de droite. Indique ta réponse sur la grille de réponses.

<b>Passages de la maîtrise des Écritures</b>	<b>Points doctrinaux de base</b>
___ 26. Amos 3:7	a. Les ordonnances.
___ 27. Malachie 3:8-10	b. Les commandements (la dîme).
___ 28. Ésaïe 53:3-5	c. Le mariage et la famille.
	d. Les prophètes et la révélation.
	e. L'expiation de Jésus-Christ.

Puis passe à la « Section n° 2 : Expliquer un point de doctrine. » Tu rempliras les questions 29 à 32 lorsque tu évalueras tes réponses à la section Expliquer un point de doctrine.



## Section n° 3 : Questionnaires sur les croyances et la mise en pratique

Les questionnaires sur les croyances et la mise en pratique sont facultatifs et anonymes. Si tu réponds honnêtement à ce questionnaire, cela t'aidera à réfléchir à tes croyances et à ta mise en pratique des principes et des points de doctrine suivants.

### Questionnaire sur les croyances

Lis chaque affirmation et choisis la réponse qui s'applique à toi. Note ta réponse dans l'espace fourni. Il y a deux réponses pour chaque affirmation.	Je _____ que/si c'est vrai.				À quel point te sens-tu concerné par ce point de doctrine ?			
	sais	crois	crois un peu	ne sais pas	C'est très important pour moi.	C'est important pour moi	C'est assez important pour moi.	Ce n'est pas important pour moi.
1. Notre Père céleste est tout-puissant et omniscient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Jéhovah, qui est Jésus-Christ, est le Dieu de l'Ancien Testament et il est miséricordieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Notre Père céleste nous connaissait avant notre naissance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons être lavés de nos péchés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. L'obéissance au prophète dans les petites choses nous apportera de grandes bénédictions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Dieu nous donnera la révélation pour nous aider dans nos besoins particuliers et nos questions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Si nous soutenons les frères qui détiennent les clés de la prêtrise, cela nous fortifiera spirituellement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Notre cœur se tournera vers le Seigneur et nos ancêtres si nous faisons notre histoire familiale et accomplissons l'œuvre du temple.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. La terre a été créée et l'Évangile révélé afin que les familles puissent être fondées, scellées et exaltées éternellement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les commandements sont les lois et les exigences de Dieu pour l'humanité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Remplis maintenant le questionnaire sur la mise en pratique.

## Questionnaire sur la mise en pratique

Lis chaque affirmation et choisis la réponse qui s'applique à toi. Note ta réponse dans l'espace fourni. Il y a deux réponses pour chaque affirmation.	À quel point te sens-tu concerné par cela ?				À quelle fréquence fais-tu cela ?			
	C'est très important pour moi.	C'est important pour moi.	C'est assez important pour moi.	Ce n'est pas important pour moi.	Fréquemment et régulièrement	Souvent	Parfois	Rarement ou jamais
<b>L'Ancien Testament enseigne l'importance de _____.</b>								
11. se reposer sur le pouvoir et la sagesse de Dieu, le Père	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. utiliser notre libre-arbitre pour faire tout ce que le Seigneur a commandé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. nous repentir de nos péchés et être purifiés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. comprendre que la Bible et le Livre de Mormon témoignent tous les deux de Jésus-Christ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. nous efforcer de respecter toutes les paroles des prophètes de Dieu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. soutenir les personnes appelées par l'autorité de la prêtrise en pensées, en paroles et en actions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. respecter les alliances que nous avons faites avec Dieu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. édifier et fortifier des relations familiales qui continuent au delà de la mort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. sanctifier le jour du sabbat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. étudier les Écritures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lorsque tu auras fini de remplir le questionnaire, prends quelques minutes pour écrire tes idées pour approfondir ton témoignage de ces points de doctrine et de ces principes.** Tu pourrais par exemple te fixer l'objectif de commencer à faire quelques une de ces choses, ou de les faire mieux, d'agir avec plus de sincérité ou de faire part de tes connaissances sur l'Évangile à tes amis, à ta famille ou encore à l'église.