



English*Connect* 1

POUR LES ÉLÈVES



EnglishConnect 1 pour les élèves

Table des matières

Introduction

Introduction	v
Suivi de l'étude personnelle	x

Chapitre 1 : Introducing Myself

Leçons 1-5

Chapitre 1 : Introduction	1
Leçon 1 : Introductory Lesson	3
Leçon 2 : Greetings and Introductions	9
Leçon 3 : Personal Information	15
Leçon 4 : Hobbies and Interests	21
Leçon 5 : Hobbies and Interests	27
Chapitre 1 : Conclusion	34

Chapitre 2 : Describing Family and Things

Leçons 6-9

Chapitre 2 : Introduction	35
Leçon 6 : Family	37
Leçon 7 : Family	45
Leçon 8 : Everyday Common Items	51
Leçon 9 : Clothing and Colors	57
Chapitre 2 : Conclusion	63

Chapitre 3 : Talking About My Day

Leçons 10-13

Chapitre 3 : Introduction	65
Leçon 10 : Daily Routines	67
Leçon 11 : My Activities	75
Leçon 12 : Time and Calendar	81
Leçon 13 : Weather	87
Chapitre 3 : Conclusion	93

Chapitre 4 : Describing My Job and What I Eat

Leçons 14-17

Chapitre 4 : Introduction	95
Leçon 14 : Jobs and Careers	97
Leçon 15 : Jobs and Careers	103
Leçon 16 : Food	109
Leçon 17 : Food	117
Chapitre 4 : Conclusion	123

Chapitre 5 : Describing My Home

Leçons 18-21

Chapitre 5 : Introduction.	125
Leçon 18 : Food	127
Leçon 19 : Money.	133
Leçon 20 : Home	141
Leçon 21 : Home	147
Chapitre 5 : Conclusion.	152

Chapitre 6 : Talking About My Health and Community

Leçons 22-25

Chapitre 6 : Introduction.	153
Leçon 22 : Community	155
Leçon 23 : Health.	161
Leçon 24 : Health.	167
Leçon 25 : Review.	175
Chapitre 6 : Conclusion.	180

Annexe

Vocabulaire supplémentaire	181
Jeux de groupe de conversation	184
Questions.	184
Hot Seat	185
Ball Toss	185
Dice Game	186
Give One, Get One	186
Speculation	187
Two Truths and One Lie.	188
Vocabulary Cards	188
Bicycle Chain (in-person).	189
Mingle and Share (in-person)	189
Glossaire de principes d'apprentissage	190
Phrases de groupe de conversation.	194
Prier en anglais.	196



Introduction

Welcome to EnglishConnect!

EnglishConnect rassemble des personnes qui cherchent à élargir leurs possibilités de formation et professionnelles en apprenant l'anglais. Nous venons tous de différents horizons et parlons différentes langues. Nous avons peut-être différents niveaux de compétence en anglais, mais ensemble, nous pouvons atteindre nos objectifs.

Why Are You Learning English?

Avoir un objectif bien défini vous aidera à rester concentré et motivé. Voyons pourquoi vous souhaitez apprendre l'anglais. Espérez-vous obtenir un meilleur emploi ? Avez-vous besoin d'apprendre l'anglais pour poursuivre vos études ? Prenez un moment pour énumérer les raisons qui vous poussent à apprendre l'anglais.

Je veux apprendre l'anglais parce que :

Apprendre l'anglais permet d'accroître ses possibilités de formation, d'emploi, de service et sa sociabilité. EnglishConnect vous aidera à atteindre vos objectifs.

What Is EnglishConnect?

EnglishConnect est un programme unique d'apprentissage de l'anglais fourni par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. EnglishConnect est conçu pour vous aider à acquérir des compétences en anglais dans un environnement de foi, de convivialité et de progression. Cela signifie que vous ne le ferez pas seul. Vous apprendrez avec les autres élèves, vous vous soutiendrez et vous encouragerez mutuellement. Vous ferez également grandir votre foi en la capacité de Dieu à vous aider à apprendre.

EnglishConnect comprend plusieurs niveaux. EnglishConnect 1 et 2 aide les élèves à développer des compétences de base en anglais. EnglishConnect 3 prépare les élèves aux possibilités de formation, notamment à BYU-Pathway Worldwide. Pour en savoir plus sur BYU-Pathway, consultez le site byupathway.org. Pour en savoir plus sur EnglishConnect, consultez le site englishconnect.org.



What Makes EnglishConnect Unique?



Avec EnglishConnect, nous développons des compétences en anglais dans un environnement de foi, de convivialité et de progression.

Faith

Avec EnglishConnect, nous apprenons par l'étude et par la foi. Chaque leçon commence par un principe d'apprentissage. Ce sont des principes spirituels qui nous aident à nous appuyer sur Dieu pour accroître notre capacité à apprendre. Les croyances que vous avez sur votre capacité à apprendre auront un effet significatif sur votre travail et vos résultats. Les principes d'apprentissage vous aideront à comprendre votre véritable potentiel et la capacité de Dieu à vous aider. Voici les principes que vous étudierez :

Vous êtes un enfant de Dieu

« Je suis un enfant de Dieu avec un potentiel et un dessein éternels ».

(Voir Romains 8:16-17 ; La famille : Déclaration au monde)

Faire preuve de foi en Jésus-Christ

« Jésus-Christ m'aide à tout faire si je fais preuve de foi en lui ».

(voir Philippiens 4:13 ; Éther 12:27 ; Moroni 7:33)

Prendre en charge votre apprentissage

« J'ai le pouvoir de choisir et je suis responsable de mon propre apprentissage ».

(voir 2 Néphi 2:14, 16 ; Doctrine et Alliances 58:27-28)

S'aimer et s'instruire les uns les autres

« Je peux apprendre du Saint-Esprit en aimant, en enseignant et en apprenant avec les autres ».

(voir Jean 13:34-35 ; Jean 14:26-27 ; Doctrine et Alliances 88:77, 88:122-123)

Avancer résolument

« Avec l'aide de Dieu, je peux marcher résolument même lorsque je rencontre des obstacles ».

(voir 2 Néphi 31:20 ; 2 Néphi 32:9 ; Doctrine et Alliances 50:41-42)

Consulte le Seigneur

« J'améliore mon apprentissage en consultant Dieu quotidiennement à propos de mes efforts ».

(voir Proverbes 3:5-6 ; Matthieu 7:7-8 ; Alma 37:37)

Les principes d'apprentissage sont des déclarations véridiques. Vous pouvez vous répéter ces déclarations lorsque vous avez besoin de motivation ou d'encouragement. Au fur et à mesure que vous appliquerez ces principes, votre capacité d'apprendre augmentera. Vous comprendrez qu'avec l'aide de Dieu, vous atteindrez vos objectifs.

Fellowship

Apprendre en groupe est un aspect important du programme EnglishConnect. Les groupes EnglishConnect s'aiment, s'entraident et se soutiennent mutuellement. Vous pouvez vous entraîner à parler et faire des erreurs en toute sécurité lors de vos réunions de groupe. Participer à un groupe EnglishConnect peut vous aider à rester motivé et à nouer des amitiés.

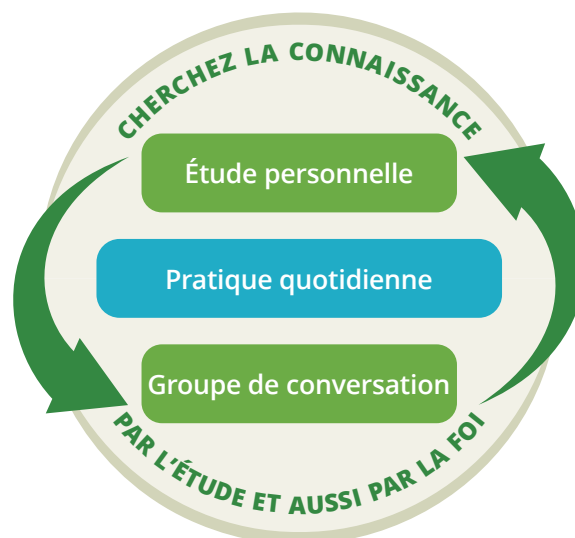
Growth

EnglishConnect est plus qu'un simple programme d'apprentissage de l'anglais. Quel que soit votre point de départ, les expériences que vous aurez vécues vous aideront à devenir un meilleur élève. Vous aurez l'occasion de :

- Pratiquer l'anglais quotidiennement.
- Suivre vos progrès.
- Apprendre en groupe.
- Prier Dieu pour qu'il vous aide à atteindre vos objectifs.

What Will I Do in EnglishConnect?

Avec le programme EnglishConnect, vous étudierez personnellement, pratiquerez en discutant en groupe et pratiquerez quotidiennement. Chaque leçon du manuel de l'élève EnglishConnect est divisée en deux parties : « Étude personnelle » et « Groupe de conversation ».



Personal Study



La section « Étude personnelle » vous prépare à votre groupe de conversation. Dans la section « Étude personnelle », effectuez les activités suivantes :

A Study the Principle of Learning

Chaque leçon comprend un principe d'apprentissage. Ce sont des principes spirituels qui vous aident à vous associer à Dieu pour apprendre l'anglais. Avant de participer à votre groupe de conversation, lisez le principe d'apprentissage, méditez sur les questions et notez vos pensées.

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot. Utilisez le vocabulaire pour vous entraîner à l'aide de modèles. Vous pouvez également rechercher d'autres mots de vocabulaire qui peuvent être utilisés dans le modèle.

C D E Practice the Patterns

Commencez par mémoriser les modèles de phrases. Utilisez ensuite les modèles pour créer vos propres questions et réponses. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par d'autres mots présents dans la liste de vocabulaire. Poursuivez votre pratique à haute voix jusqu'à ce que vous puissiez utiliser les modèles avec assurance pour poser des questions et y répondre.

Conversation Group



La section « Groupe de conversation » comprend des activités que vous utiliserez pour apprendre en groupe. Dans la section « Groupe de conversation », effectuez les activités suivantes :

Discuss the Principle of Learning (20–30 minutes)

Dans votre groupe, lisez et discutez du principe d'apprentissage. C'est l'occasion d'échanger et d'apprendre en groupe.

Activities

Dans les activités 1, 2 et 3, utilisez le vocabulaire et les modèles de phrases pour entamer une conversation constructive. Les activités vous aident à passer de la pratique de répétition à la création de vos propres conversations. Chaque activité vous prépare à l'activité suivante.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 minutes)

Dans l'activité n° 1, révisez le vocabulaire et les modèles que vous avez appris dans votre étude personnelle. Votre objectif est d'utiliser les modèles pour formuler et comprendre des questions et des réponses simples.

② Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 minutes)

Dans l'activité n° 2, utilisez les modèles pour créer vos propres phrases. Soyez créatif. Votre objectif est d'utiliser les modèles pour créer autant de questions et de réponses que possible.

③ Activity 3: Create Your Own Conversations (15–20 minutes)

Dans l'activité n° 3, entraînez-vous à des conversations complètes dans des situations de la vie réelle. Votre objectif est d'avoir des conversations constructives, à l'aide de l'anglais que vous avez appris.

Evaluate (5–10 minutes)

À la fin de chaque groupe de conversation, évaluez vos progrès par rapport aux objectifs de la leçon. Utilisez le « Suivi de l'étude personnelle » pour évaluer votre travail en matière d'étude personnelle et définir des objectifs pour vous améliorer. Prenez le temps de célébrer vos progrès et vos efforts.

Daily Practice

Pour apprendre l'anglais, il faut prendre l'habitude de le pratiquer quotidiennement. En plus du temps consacré à l'étude, trouvez des moyens de remplacer votre langue maternelle par l'anglais dans vos activités quotidiennes. Par exemple, écoutez de la musique dont les paroles sont en anglais. Lorsque

vous regardez un film, regardez-le en anglais ou activez les sous-titres en anglais. Chaque fois que vous attendez quelque part, répétez les conversations en anglais dans votre tête. Lorsque vous priez, dites tout ce que vous pouvez en anglais. L'utilisation de l'anglais dans vos activités habituelles est la clé de la pratique quotidienne.

Vous pouvez également compléter les activités pédagogiques et les évaluations en ligne sur englishconnect.org/learner/resources et dans le *Cahier d'exercices EnglishConnect*.

En effectuant les activités d'étude personnelle pour chaque leçon et en vous entraînant quotidiennement, vous apprendrez plus rapidement et serez mieux préparé pour votre groupe de conversation. Utilisez le « Suivi de l'étude personnelle » fourni à la fin de cette introduction pour suivre vos efforts et vos objectifs.

Remember This

En effectuant les activités d'étude personnelle, en pratiquant l'anglais quotidiennement et en participant activement à votre groupe de conversation, vous développerez des compétences de conversation en anglais. Plus important encore, si vous appliquez les principes d'apprentissage et priez pour solliciter l'aide de Dieu, il peut vous aider à atteindre vos objectifs maintenant et à l'avenir.

Suivi de l'étude personnelle

Écrivez la raison pour laquelle vous souhaitez apprendre l'anglais.

Objectif: Je veux apprendre l'anglais parce que:

Vous pouvez améliorer votre capacité d'apprentissage en suivant votre travail et en vous fixant des objectifs pour vous améliorer. Utilisez le «Suivi de l'étude personnelle» pour suivre votre travail.

Après chaque leçon, fixez-vous un objectif simple. Célébrez vos progrès; chaque effort vous rapproche de votre objectif.

Effort minimal



Effort modéré



Effort important



Leçon	Étudier le principe d'apprentissage	Mémoriser le vocabulaire	S'entraîner à l'aide des modèles	Pratiquer quotidiennement	Mon objectif
Exemple					Lorsque je prierai, j'emploierai de nouveaux mots de vocabulaire en anglais.
1					Lisez l'introduction. Étudiez la section «Étude personnelle» pour la leçon n° 2.
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Leçon	Étudier le principe d'apprentissage	Mémoriser le vocabulaire	S'entraîner à l'aide des modèles	Pratiquer quotidiennement	Mon objectif
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Study Suggestions

Vous pouvez utiliser les suggestions ci-dessous pour améliorer votre étude.

Study the Principle of Learning

1. **Prier.** Commencez et terminez votre étude par une prière. Demandez à Dieu de vous aider à comprendre et à appliquer ce principe.
2. **Écouter l'Esprit.** Soyez attentifs à vos pensées et sentiments, même s'ils ne semblent pas être en rapport avec ce que vous êtes en train de lire. Notez vos pensées et vos sentiments. Suivez les inspirations de l'Esprit.
3. **Notez les mots et les phrases qui vous inspirent.** Vous pouvez trouver certains mots et phrases pertinents pour vous qui vous inspirent et vous motivent. Écrivez-les à un endroit où vous les verrez. Fixez-les sur votre miroir ou saisissez dans votre téléphone.
4. **Appliquer le principe d'apprentissage.** Pensez à la façon dont vous pouvez appliquer le principe d'apprentissage, les citations et les Écritures à votre vie. Notez ce que vous apprenez en appliquant le principe d'apprentissage.
5. **Lire plus.** Lisez les Écritures ou les discours de conférence en rapport avec le principe d'apprentissage.
6. **Apprendre un nouveau vocabulaire.** Choisissez quelques mots du principe d'apprentissage que vous voulez apprendre en anglais. Cherchez les mots. Discutez de la signification des mots et des phrases avec les autres élèves.

Memorize Vocabulary

1. **Mettre l'accent sur le sens et la prononciation.** Entraînez-vous à répéter le mot à haute voix et pensez à son sens. Apprenez la prononciation de chaque mot et entraînez-vous jusqu'à ce que vous le prononciez correctement. Continuez jusqu'à ce que vous puissiez prononcer le mot avec assurance et que vous en connaissiez le sens.
2. **S'entraîner avec les cartes de mémorisation du vocabulaire.** Utilisez des fiches de notes (ou une application) pour créer des cartes de mémorisation du vocabulaire. Écrivez le mot d'un côté et la définition, la traduction ou l'image de l'autre. La répétition est la clé pour mémoriser du vocabulaire.
3. **S'entraîner à utiliser les mots dans des phrases.** Entraînez-vous à prononcer le mot que vous apprenez dans une phrase. Vous pouvez utiliser les modèles de phrases pour vous entraîner à utiliser les mots que vous apprenez.
4. **Utiliser le mot.** Pensez à des situations où vous utiliseriez ce mot dans votre vie quotidienne. Répétez la situation jusqu'à ce que l'utilisation du mot vous paraisse naturelle. Lorsque vous allez au travail, à l'école, dans les magasins ou ailleurs, utilisez les mots qui vous viennent à l'esprit pour décrire les choses.
5. **Remarquer les mots.** Lisez et écoutez les nouveaux mots tout au long de la journée. Vous pouvez apprendre à travers des films, des émissions de télévision, des livres, des podcasts ou des chansons. Écrivez de nouveaux mots.
6. **Pour approfondir.** Utilisez un dictionnaire pour en apprendre plus sur les nouveaux mots. Apprenez les définitions, les parties du discours, les parties de mots, la prononciation et les phrases d'exemple.

7. **Réviser.** Prenez le temps de réviser régulièrement les mots que vous avez déjà appris. Cela vous aidera à voir tout ce que vous avez appris et à ne pas oublier les mots.

Practice the Patterns

1. **Mettre l'accent sur le sens et la fluidité.**
Entraînez-vous à répéter une phrase du modèle à haute voix et pensez à son sens. Continuez jusqu'à ce que vous puissiez prononcer la phrase correctement, avec assurance, et que vous sachiez ce qu'elle signifie.
2. **S'enregistrer.** Enregistrez-vous sur votre téléphone en train de poser des questions et d'y répondre. Écoutez l'enregistrement et faites attention à votre fluidité et à votre prononciation.
3. **S'entraîner avec un partenaire.** Entraînez-vous avec un ami à utiliser les modèles pour poser des questions et y répondre. Vous pouvez vous entraîner en face-à-face ou au téléphone. Entraînez-vous à utiliser les modèles en écrivant des messages à un ami.
4. **Penser aux modèles et en parler.** Que remarquez-vous à propos du fonctionnement de l'anglais ? En quoi l'anglais est-il similaire à votre langue ? En quoi l'anglais est-il différent de votre langue ? Comment pourriez-vous utiliser le modèle d'une leçon dans une situation différente ?
5. **Utiliser une autre documentation.** Les livres de grammaire, les applications, les sites Internet et les autres élèves peuvent vous aider à en apprendre plus sur les modèles de grammaire en anglais.
6. **Remarquer les modèles.** Regardez et écoutez les modèles que vous apprenez lorsque vous lisez ou écoutez l'anglais.

Practice Daily

1. **Établir un programme.** Planifiez quand et où vous étudierez chaque jour et faites-le. Pour ne pas oublier, écrivez votre objectif avec la mention « quand ». Par exemple, « Quand je _____, je _____ ». Voici quelques exemples : « Quand je prends le bus, je révisé le vocabulaire. » ; « Quand je cuisine le dîner, je décris ce que je fais en anglais. » ; et « Quand je prie, je dis tout ce que je peux en anglais ».
2. **Faire les activités du quotidien en anglais.**
Trouvez des moyens de remplacer votre langue maternelle par l'anglais dans vos activités quotidiennes. Par exemple, écoutez de la musique dont les paroles sont en anglais. Autres idées : regarder des films en anglais ou avec des sous-titres en anglais, modifier les paramètres de votre téléphone en anglais et lire les Écritures en anglais.
3. **Lire.** Lisez autant que vous le pouvez en anglais. Lisez les Écritures, les discours de conférence générale, les magazines, les blogs, les actualités et d'autres informations en anglais.
4. **Écouter.** Écoutez activement autant que vous le pouvez. Écoutez des podcasts, les Écritures, des discours, des présentations, des vidéos, des émissions de télévision ou des films.
5. **Parler.** Trouvez des amis, des membres de votre famille et des collègues et entraînez-vous à parler avec eux. Expliquez ce que vous avez appris et fait en pratiquant l'anglais. Créez un groupe de discussion et envoyez-leur des notes vocales.
6. **Écrire.** Trouvez des occasions d'écrire en anglais. Commencez à tenir un journal quotidien ou créez un groupe de discussion. Utilisez les phrases et le vocabulaire que vous apprenez.
7. **Compléter les activités de la leçon.** Effectuez les activités de la leçon et les évaluations en ligne sur le site englishconnect.org ou dans le *Cahier d'exercices EnglishConnect*.



UNIT 1: INTRODUCTION

Introducing Myself

Objectives

I will learn to:

- Introduce myself and others.
- Ask about personal information.
- Describe my hobbies and interests.
- Apply principles of learning by study and by faith.

Lessons

Lesson 1: Introductory Lesson

Lesson 2: Greetings and Introductions

Lesson 3: Personal Information

Lesson 4: Hobbies and Interests

Lesson 5: Hobbies and Interests



LESSON 1

Introductory Lesson

Bienvenue dans EnglishConnect ! Nous sommes ravis de vous voir ici. Nous sommes une communauté de personnes qui cherche à élargir ses possibilités professionnelles en apprenant l'anglais. Nous venons peut-être d'horizons différents, parlons différentes langues et avons différents niveaux d'anglais, mais ensemble, nous pouvons atteindre nos objectifs.

EnglishConnect est différent de la plupart des programmes d'apprentissage de l'anglais. EnglishConnect est conçu pour vous aider à acquérir des compétences en anglais dans un environnement

de foi, de convivialité et de croissance. Cela signifie que vous ne le ferez pas seul. Les membres de votre groupe EnglishConnect se soutiendront et s'encourageront mutuellement. Cela signifie également que vous appliquerez des principes spirituels d'apprentissage au cours de votre étude et de votre apprentissage.

Dans cette leçon, nous allons présenter le déroulement de chaque leçon pour votre étude personnelle et votre groupe de conversation.

Commençons !

Conversation Group

OBJECTIF : APPRENDRE À SE PRÉSENTER ET PRÉSENTER LES AUTRES ÉLÈVES.

Discuss the Principle of Learning: You Are a Child of God

(10–20 minutes)



Chaque leçon de ce manuel commence par un principe d'apprentissage. Ce sont des principes spirituels qui peuvent vous aider à améliorer votre apprentissage par l'étude et la foi. Dans chaque leçon, nous allons :

- lire le principe d'apprentissage à haute voix ;
- discuter de ces questions.

Vous êtes un enfant de Dieu

Saviez-vous que l'une des choses les plus importantes que vous pouvez faire pour atteindre un objectif est de vous concentrer sur l'opinion que vous avez de vous ? Votre confiance en vos capacités aura un effet significatif sur votre travail personnel et vos résultats. Vous doutez peut-être de vos capacités en raison d'un

échec passé. La bonne nouvelle est que vous pouvez changer d'opinion ! Lorsque l'on change l'opinion que l'on a de soi, on peut changer de résultats. Le pouvoir de changer l'opinion que l'on a de soi vient de la compréhension de sa vraie nature.

Vous êtes un enfant de Dieu. Il vous aime. En tant que son enfant, vous avez un potentiel et un objectif éternels. Vous avez la possibilité d'apprendre et de changer. Vous avez la possibilité de vous développer et de vous améliorer. Dieu veut vous aider à progresser. Il veut s'associer avec vous pour vous aider à atteindre votre potentiel. Un partenariat avec Dieu pour apprendre l'anglais vous aidera à mieux le connaître. Il vous aidera également à mieux vous connaître.

Vous pouvez prier Dieu. Il vous entendra. Vous pouvez lui demander de vous aider à apprendre l'anglais. Vous pouvez le remercier pour vos bénédictions. Lorsque vous priez, faites attention à vos pensées et à vos sentiments. Vous pouvez savoir que Dieu est là, qu'il vous aime et qu'il veut vous aider. Vous pouvez choisir de croire que vous êtes un enfant de Dieu avec un potentiel éternel et vous pouvez rechercher son aide pour apprendre l'anglais.

Ponder

- Comment le fait de savoir que vous êtes enfant de Dieu influence-t-il l'opinion que vous avez de vous ?
- Comment le fait de savoir que vous êtes enfant de Dieu peut-il vous aider à apprendre l'anglais ?

1 Activity 1: Practice the Pattern (10-15 MINUTES)

Part 1 : Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Lorsque vous apprenez du vocabulaire, mettez l'accent sur le sens et la prononciation de chaque mot.

I/my	je/mon, ma, mes
you/your	tu/ton, ta, tes
he/his	il/son, sa, ses
she/her	elle/son, sa, ses
no	non
yes	oui
name	nom
please	s'il vous plaît
thank you/thanks	merci
What is ... ?	Qu'est-ce que... ?
Nice to meet you.	Enchanté(e).

Part 2 : Modèle d'entraînement n° 1 avec un partenaire.

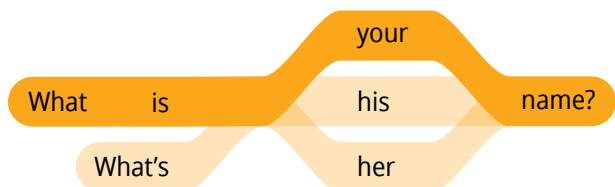
Entraînez-vous à l'aide de ces modèles avec un partenaire. Votre objectif est de poser des questions et d'y répondre avec confiance, et de comprendre ce qui est dit.

Entraînez-vous à poser des questions.

Créez autant de questions que vous pouvez.

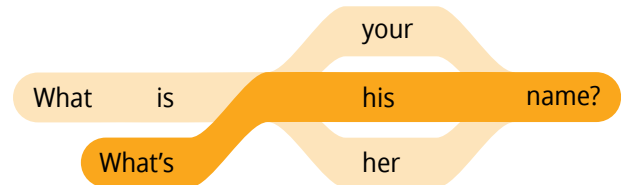
Example 1

What is your name?



Example 2

What's his name?

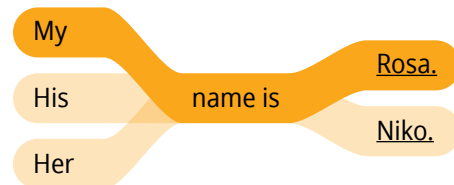


Entraînez-vous à répondre aux questions.

Créez autant de questions que vous pouvez. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par vos propres mots.

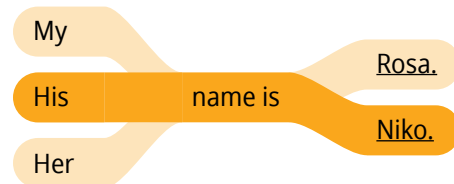
Example 1

My name is Rosa.



Example 2

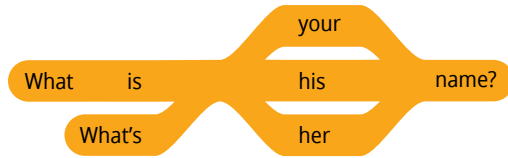
His name is Niko.



Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide de ces modèles.

Posez des questions et répondez-y en utilisant les modèles.

Questions



Answers



Example

A: Hi! What is your name?

B: Hello! My name is ____.

A: Nice to meet you.

B: What's your name?

A: My name is ____.

B: Nice to meet you.

A: What's her name?

B: Her name is Rosa.



2 Activity 2: Create Your Own Sentences (5-10 MINUTES)

Le but de cette activité est d'utiliser les modèles et le vocabulaire pour créer vos propres phrases.

Regardez ces photos. Posez des questions au sujet du prénom de chaque personne et répondez-y à tour de rôle.

Example: Talia

A: What's her name?

B: Her name is Talia.



Marco



Nat



Mari



Jean



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(10–15 MINUTES)

Le but de cette activité est d'avoir une conversation en anglais.

Part 1

Rencontrez votre groupe. Demandez le prénom de chaque élève de votre groupe. Soyez créatifs. Utilisez autant de mots que vous connaissez.

Example

A: Hi, what's your name?

B: My name is Mei. What is your name?

A: My name is Sione. Nice to meet you.

B: Nice to meet you. Goodbye.

A: Bye!

Part 2

Trouvez un partenaire et présentez-le au groupe.

Example

A: Hi, what's her name?

B: Her name is Luna. What is his name?

A: His name is Seth.

Evaluate

(5–10 minutes)

Vous êtes un enfant de Dieu et vous avez un potentiel illimité pour apprendre et vous développer. Vous pouvez apprendre comment vous améliorer en évaluant vos accomplissements et votre travail personnel à l'aide de la prière. Après chaque leçon, évaluez vos progrès dans l'accomplissement de chaque objectif. Ensuite, évaluez votre travail personnel en utilisant votre « Suivi d'étude personnelle » et en choisissant une chose à améliorer avant la leçon suivante.

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say my name and others' names.



- Say hello and goodbye.



- Understand how EnglishConnect can help me learn English.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Se préparer pour la leçon suivante

(5 MINUTES)

Dieu est toujours là pour nous soutenir. Il s'attend également à ce que nous fassions de notre mieux. Vous bénéficierez de votre travail personnel pour vous préparer pour la leçon. Voici trois choses à faire pour chaque leçon avant de participer à votre groupe de conversation :

- étudier le principe d'apprentissage ;
- mémoriser du vocabulaire ;
- vous entraîner à l'aide de ces modèles.

Vous pouvez trouver ces trois actions dans la section « Étude personnelle » au début de chaque leçon. N'oubliez pas d'étudier et de vous entraîner chaque jour.

Act in Faith to Practice English Daily

À la fin de chaque leçon, il y a une section « Agir avec la foi pour pratiquer l'anglais quotidiennement. » Prenez une minute pour lire la citation à haute voix avec votre groupe.

« Chacun de nous a un potentiel divin, car chacun est enfant de Dieu. Chacun est égal aux yeux de Dieu. Les implications de cette vérité sont profondes » (Russell M. Nelson, « Laissez Dieu prévaloir », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 94).



LESSON 2

Greetings and Introductions

OBJECTIF : APPRENDRE À SALUER QUELQU'UN ET À DIRE D'OÙ IL VIENT.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

Jesus Christ can help me do all things as I exercise faith in Him.

Jésus-Christ est le fils de Dieu. Dieu a envoyé Jésus pour nous instruire et nous aider. Jésus nous enseigne comment vivre de manière fidèle à notre potentiel en tant qu'enfants de Dieu. Jésus a le pouvoir de nous aider à surmonter nos faiblesses et nos difficultés. Il nous a enseigné :

« Si vous aviez de la foi comme un grain de sénevé, vous diriez à cette montagne : transporte-toi d'ici là, et elle se transporterait ; rien ne vous serait impossible » (Matthieu 17:20).

Vous ressentez peut-être qu'apprendre l'anglais est une énorme montagne, une tâche impossible. Mais si

vous faites preuve de ne serait-ce qu'un peu de foi en Jésus-Christ, elle grandira. Votre foi croissante en lui vous aidera à surmonter vos difficultés.



Ponder

- Quelles difficultés pouvez-vous rencontrer en apprenant l'anglais ?
- Comment développer votre foi en Jésus-Christ ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Dieu vous aidera à vous souvenir de ce que vous apprenez si vous faites de votre mieux pour étudier.

I	je
you	tu
we	nous
they	ils/elles
he	il
she	elle
I am/I'm	je suis
you are	tu es
we are	nous sommes
they are	ils/elles sont
he is	il est
she is	elle est
How are you?	Comment vas-tu ?
Nice to meet you.	Enchanté(e).
country	pays
what	quoi
where	où

Adjectives

fine	bien
OK	OK

Nouns

Japan	Japon
Kenya	Kenya
Mexico	Mexique

C Practice Pattern 1

L'anglais a de nombreuses constructions grammaticales. Avec un modèle et quelques mots de vocabulaire, vous pouvez créer des dizaines de phrases ! Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots dans la section « Memorize Vocabulary ».

Q: How are you?

A: I'm (*adjective*), thanks.

Questions

How are you?

Answers

I'm *fine*, thanks.

adjective

Examples

Q: How are you?

A: I'm fine, thanks.

Q: Hi, how are you?

A: I'm OK, thanks.



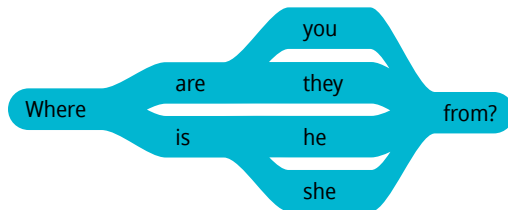
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Si quelque chose n'est pas clair, priez pour obtenir de l'aide et continuez d'y travailler. Dieu vous aidera.

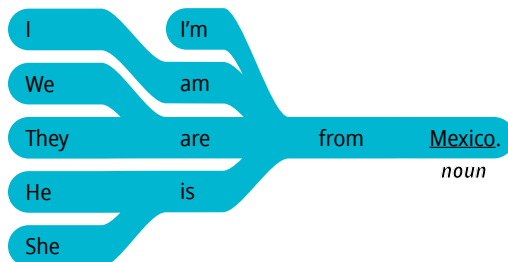
Q: Where are you from?

A: I'm from (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: Where are you from?

A: I'm from Mexico.

Q: Where are they from?

A: They are from Japan.

Q: Where is she from?

A: She is from Kenya.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Accomplissez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Vous avez besoin de pratique régulière et quotidienne pour parler une nouvelle langue. Avoir un objectif peut vous aider. Votre objectif n'a pas besoin d'être compliqué. En fait, les objectifs simples sont généralement plus efficaces parce qu'ils vous aident à développer l'habitude de pratiquer l'anglais chaque jour.

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- entraînez-vous à poser des questions ;
- entraînez-vous à répondre aux questions ;
- entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Part 1

Présentez-vous à un partenaire, à tour de rôle.

Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: Hi! How are you?

B: I'm OK, thanks.

A: My name is _____. I'm from _____. What's your name?

B: My name is _____. I'm from _____.

Part 2

Regardez ces photos. Posez des questions sur chaque personne et répondez-y à tour de rôle.

Example: Talia, Samoa

A: What's her name?

B: Her name is Talia.

A: Where is she from?

B: She is from Samoa.



Image 1:
Marco, Italy



Image 2:
Nat, Canada



Image 3:
Sam, Mexico



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Jeu de rôle. Le partenaire A choisit d'être une personne de la liste. Le partenaire B pose des questions pour apprendre à connaître le partenaire A. Inversez les rôles.

- Greta, Germany
- Louis, France
- Ji Hoon, Korea
- Li Min, China
- Luna, Peru
- Pia, Chile
- Dima, Russia
- Avi, India
- Kisi, Ghana

Example

A: Hi! How are you?

B: I'm fine, thanks.

A: My name is Avi. What's your name?

B: My name is Kisi. I'm from Ghana. Where are you from?

A: I'm from India. Nice to meet you, Kisi.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Greet someone and ask how they are.



- Introduce myself and say where I'm from.



- Ask people's names and where they are from.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Commencez aujourd'hui à faire grandir votre foi. Grâce à votre foi, Jésus-Christ accroîtra votre capacité de déplacer les montagnes de votre vie [Voir 1 Nephi 7:12], même si vos difficultés personnelles vous semblent aussi grandes que le mont Everest » (Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité ; la foi en lui déplacera des montagnes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 102-103).



LESSON 3

Personal Information

OBJECTIF : APPRENDRE À POSER DES QUESTIONS D'ORDRE PERSONNEL ET À Y RÉPONDRE.

Personal Study

Préparez-vous à participer à votre groupe de conversation en terminant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Take Responsibility

I have the power to choose, and I am responsible for my own learning.

Vous êtes un enfant de Dieu avec le pouvoir de choisir et d'agir par vous-même. Ce pouvoir s'appelle le libre arbitre. Léhi, un prophète dans le Livre de Mormon, nous enseigne que nous ne sommes pas comme des rochers, attendant que quelqu'un nous transforme et nous bouge. Nous sommes des agents qui pouvons décider par nous-mêmes de ce en quoi nous croyons, ce que nous faisons et qui nous devenons. Léhi a dit :

« [Dieu] a tout créé [...] tant les choses qui se meuvent que les choses qui sont mues. [...] C'est pourquoi, le Seigneur Dieu a dit à l'homme qu'il devait agir par lui-même » (2 Néphé 2:14, 16).

Vous pouvez choisir d'apprendre et de vous améliorer. Votre instructeur et les autres élèves de votre groupe de conversation peuvent vous aider, mais, au bout du compte, ce sont vos choix qui auront la plus grande influence sur votre apprentissage. Vous pouvez agir par vous-même pour pratiquer l'anglais chaque jour.

Lorsque des problèmes surviennent, recherchez des solutions. Vous avez reçu le libre arbitre, le pouvoir de Dieu d'agir. Vous pouvez prendre la responsabilité de votre propre apprentissage.



Ponder

- Que signifie pour vous d'être un « agent » et de prendre la responsabilité de votre propre apprentissage ?
- Quelles sont les choses qui rendent difficile l'étude de l'anglais chaque jour ?
- Que pouvez-vous faire pour agir sans contrainte lorsque vous étudiez l'anglais chaque jour ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces nouveaux mots dans une conversation ou un message à quelqu'un qui connaît l'anglais.

their	leur/leurs
name@email.com	nom@email.com
@ (at)	@ (à)
. (dot)	. (point)
When is ... ?	Quand est... ?

Nouns 1

anniversary	anniversaire
birthday	anniversaire/date de naissance

Nouns 2

address	adresse
email	adresse électronique
phone number	numéro de téléphone

Days

January <u>1st</u>	le 1 ^{er} janvier
February <u>2nd</u>	le 2 février
March <u>3rd</u>	le 3 mars
April <u>4th</u>	le 4 avril
May <u>5th</u>	le 5 mai
June <u>6th</u>	le 6 juin

Voir l'annexe pour plus de *numbers*.

Voir l'annexe pour plus de *months*.

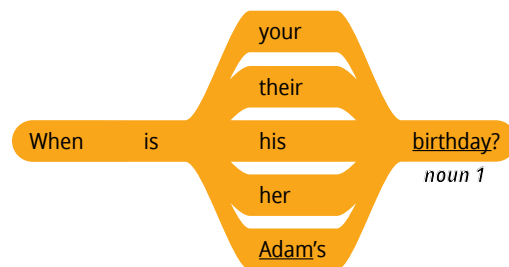
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

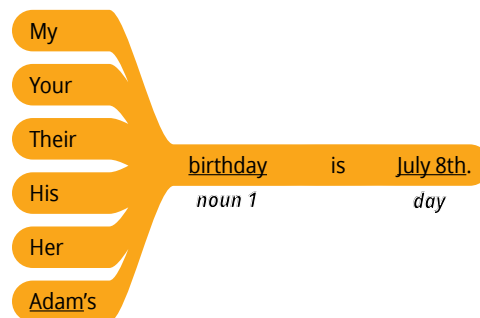
Q: When is your (noun 1)?

A: My (noun 1) is (day).

Questions



Answers



Examples

Q: When is your birthday?

A: My birthday is July 8th.

Q: When is his anniversary?

A: His anniversary is April 3rd.

JULY						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

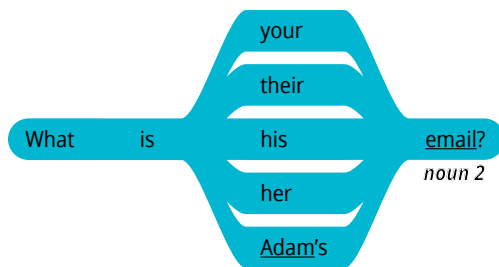
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance.

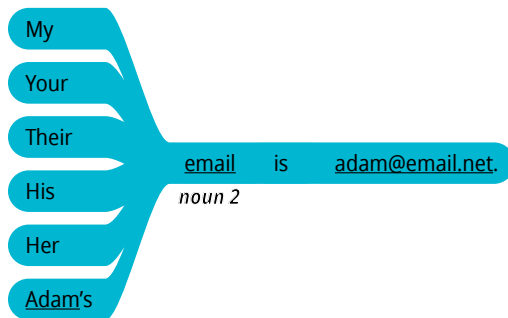
Q: What is your (*noun 2*)?

A: My (*noun 2*) is (—).

Questions



Answers



Examples

Q: What is your email?

A: My email is adam@email.net.

Q: What is their address?

A: Their address is 1000 Central Parkway.

Q: What is his phone number?

A: His phone number is 706-863-9400.

E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Complétez les activités et évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Take Responsibility

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- entraînez-vous à poser des questions ;
- entraînez-vous à répondre aux questions ;
- entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur chaque personne et répondez-y à tour de rôle.

Example: Mei

- Birthday: July 1
- Phone Number: 832-351-9721
- Address: 278 Main Street
- Email: mei@email.net



A: When is **Mei's** birthday?

B: Her birthday is **July 1st**.

A: What is **Mei's** email?

B: Her email is **mei@email.net**.

Image 1: Hugo

- Birthday: October 9
- Phone Number: 919-345-3986
- Address: 620 Oak Road
- Email: hugo@email.com



Image 2: Mari

- Birthday: August 2
- Phone Number: 208-377-1984
- Address: 966 Sunny Drive
- Email: mari@email.net



Image 3: Jean

- Birthday: March 7
- Phone Number: 356-225-8786
- Address: 22 First Street
- Email: jj@email.com

**Image 4: Talia**

- Birthday: January 10
- Phone Number: 660-743-5522
- Address: 1620 Pine Road
- Email: talia5@email.net



③ Activity 3: Create Your Own Conversations

(15-20 MINUTES)

Faites un jeu de rôle pour chaque situation. Une personne est le partenaire A. L'autre personne est le partenaire B. Inversez les rôles.

Example

Situation : le partenaire A travaille dans un aéroport. Le partenaire B s'enregistre pour un vol. Le partenaire A a besoin du nom du partenaire B, de sa date de naissance et de son numéro de téléphone.

A: Hello! Welcome to the airport. What is your name?

B: My name is Maria.

A: When is your birthday?

B: My birthday is January 2nd.

A: OK. And what is your phone number?

B: My phone number is 208-991-4433.

A: Thank you!

Situation 1:

Le partenaire A est médecin. Le partenaire B est à l'hôpital. Le médecin a besoin du nom du patient, de sa date de naissance, de son numéro de téléphone, de son adresse et de son adresse électronique.

**Situation 2:**

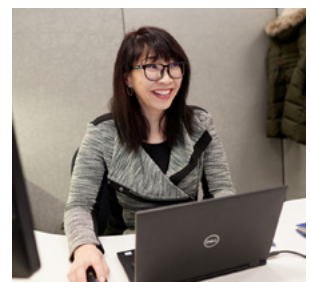
Les partenaires A et les partenaires B sont devant une gare. Le partenaire B entame une conversation et demande le numéro de téléphone et l'adresse électronique du partenaire A.

**Situation 3:**

Le partenaire A est le patron. Le partenaire B est un nouvel employé. Le patron a besoin du nom, du numéro de téléphone, de l'adresse et de l'adresse électronique du nouvel employé.

**Situation 4:**

Le partenaire A est secrétaire dans une université. Le partenaire B est un nouvel étudiant qui s'inscrit à l'université. Le secrétaire a besoin du nom, de la date de naissance, de l'adresse et de l'adresse électronique du nouvel étudiant.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say my birthday, phone number, email, and address.



- Ask for and say someone's birthday, phone number, and address.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Les choix que nous faisons déterminent notre destinée » (Thomas S. Monson, « Les choix », *Le Liahona*, mai 2016, p. 86).



LESSON 4

Hobbies and Interests

OBJECTIF : APPRENDRE À PARLER DE CE QUE J'AIME ET DE CE QUE JE N'AIME PAS.

Personal Study

Préparez-vous à participer à votre groupe de conversation en terminant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Love and Teach One Another

I can learn from the Spirit as I love, teach, and learn with others.

Dans le programme EnglishConnect, nous savons que Dieu est le véritable instructeur et qu'il nous instruit par son Esprit. L'Esprit apporte des sentiments de joie, de paix et d'amour. L'Esprit nous aide à comprendre la vérité et peut augmenter notre capacité à apprendre. Une façon de favoriser la présence de l'Esprit est d'aimer, d'instruire et d'apprendre ensemble. Le prophète Alma, du Livre de Mormon, était responsable d'instruire les gens. Il a divisé le peuple en groupes et a choisi un dirigeant pour chaque groupe. Alma leur a enseigné :

« Le prédicateur n'était pas meilleur que l'auditeur, et l'instructeur n'était pas meilleur que celui qui apprenait ; et ainsi, ils étaient tous égaux » (Alma 1:26).

Dans le programme EnglishConnect, nous croyons que les enseignants et les élèves sont tout aussi importants. Nous sommes tous des enseignants et des élèves. Nous nous respectons et nous écoutons les uns les autres. Nous nous instruisons mutuellement. Nous

nous aimons et nous nous accordons de la valeur. Nous félicitons les autres élèves quand ils réussissent et les encourageons quand ils font des erreurs. Nous pouvons également trouver des moyens de nous soutenir et de planifier des créneaux pour nous entraîner pendant la semaine. Dieu nous accorde son Esprit à mesure que nous apprenons à nous aimer et nous instruire les uns les autres.



Ponder

- Que pouvez-vous faire pour aimer et soutenir les personnes qui n'ont pas les mêmes capacités en anglais que vous ?
- Comment l'expérience d'apprentissage avec EnglishConnect peut-elle être différente d'autres expériences que vous avez eues auparavant ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Pensez à des situations où vous utiliseriez le mot correspondant dans votre entraînement quotidien.

Verbs

bike	faire du vélo
cook	faire la cuisine
dance	danser
garden	jardiner
go to the <u>beach</u>	aller à la <u>plage</u>
listen to music	écouter de la musique
paint	peindre
play <u>sports</u>	faire du <u>sport</u>
play the <u>piano</u>	jouer au <u>piano</u>
read	lire
run	courir
shop	faire les courses
sing	chanter
sleep	dormir
study	étudier
swim	nager
travel	voyager
watch <u>movies</u>	regarder des <u>films</u>

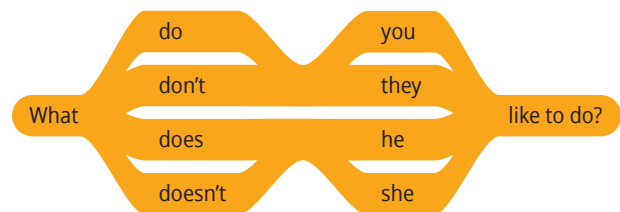
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

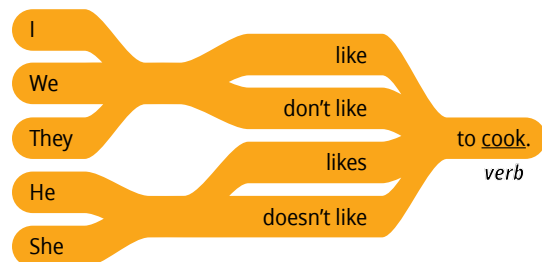
Q: What do you like to do?

A: I like to (verb).

Questions



Answers



Examples

Q: What do you like to do?

A: I like to cook.

Q: What does he like to do?

A: He likes to dance.

Q: What don't they like to do?

A: They don't like to shop.



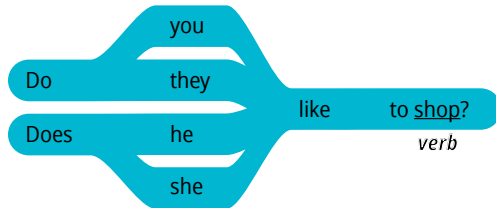
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de comprendre les règles dans les modèles. Pensez à la façon dont l'anglais est similaire ou différent de votre langue.

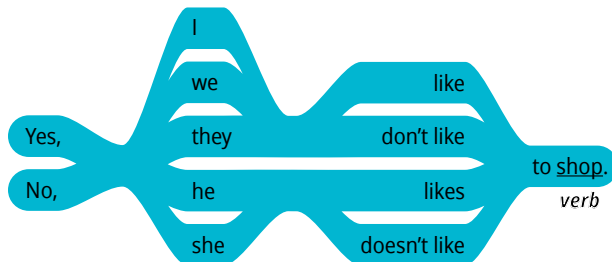
Q: Do you like to (*verb*)?

A: Yes, I like to (*verb*).

Questions



Answers



Examples

Q: Do you like to travel?

A: Yes, I like to travel.

Q: Do you like to shop?

A: No, I don't like to shop.

Q: Does she like to paint?

A: Yes, she likes to paint.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Complétez les activités et évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Love and Teach One Another

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur chaque personne et répondez-y à tour de rôle.

Example: Malia

Likes



Doesn't Like



A: What does Malia like to do?

B: She likes to paint.

A: Does Malia like to study?

B: No, she doesn't like to study.

Image Group 1: Thomas

Likes



Doesn't Like



Image Group 2: Raoul

Likes

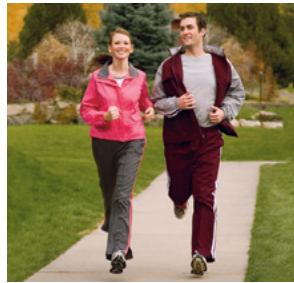


Doesn't Like



Image Group 5: Nadia

Likes



Doesn't Like



Image Group 3: Mei

Likes



Doesn't Like



3 Activity 3: Create Your Own Conversations (15-20 MINUTES)

Posez des questions sur ce que vous aimez et n'aimez pas faire et répondez-y à tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: What do you like to do?

B: I like to dance.

A: What don't you like to do?

B: I don't like to read.

A: Do you like to listen to music?

B: Yes, I like to listen to music.

Image Group 4: Pamela

Likes



Doesn't Like



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say what I like to do.



- Say what I don't like to do.



- Ask what someone likes to do.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Le véritable instructeur, c'est le Saint-Esprit. Aucun instructeur terrestre, aussi talentueux ou expérimenté soit-il, ne peut remplacer son rôle qui consiste à témoigner de la vérité, à témoigner du Christ et à opérer un changement de cœur. Mais tous les enseignants peuvent être des instruments pour aider les enfants de Dieu à apprendre par l'Esprit » (« Enseigner par l'Esprit », *Enseigner à la manière du Sauveur : Pour toutes les personnes qui enseignent au foyer et à l'Église*, 2022, p. 16).



LESSON 5

Hobbies and Interests

OBJECTIF : APPRENDRE À PARLER DE LA RAISON POUR LAQUELLE QUELQU'UN AIME OU N'AIME PAS QUELQUE CHOSE.

Personal Study

Préparez-vous à participer à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à D.

A Study the Principle of Learning: Learn by Study and by Faith

In EnglishConnect, we rely on God to learn by study and by faith.

En 1832, Joseph Smith et certains des premiers dirigeants de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ont reçu l'instruction de fonder une école. Dieu voulait qu'ils apprennent, qu'ils grandissent et soient prêts à diriger les membres. Ce groupe de membres n'avait pas de diplômes universitaires ni même fait beaucoup d'études. Ils n'avaient pas beaucoup d'argent ou de ressources. Dans les Écritures, Dieu leur a enseigné un modèle d'apprentissage :

« Et comme tous n'ont pas la foi, cherchez diligemment et enseignez-vous les uns aux autres des paroles de sagesse ; oui, cherchez des paroles de sagesse dans les meilleurs livres ; cherchez la connaissance par l'étude et aussi par la foi » (Doctrine et Alliances 88:118).

Dieu enseigne que nous avons besoin d'apprendre par l'étude et que nous avons également besoin d'apprendre par la foi. Nous faisons de notre mieux et nous demandons à Dieu d'envoyer son Esprit pour

ouvrir notre esprit et notre cœur pour apprendre. L'Esprit nous accorde plus de compréhension que nous n'aurions par nous-même. Avoir un excellent instructeur ou un très bon manuel peut aider, mais Dieu peut nous instruire même si nous n'avons pas ces choses. Lorsque nous apprenons par l'étude et par la foi, Dieu peut nous aider à en apprendre plus que nous ne pensions possible.



Ponder

- Que pouvez-vous faire pour chercher à apprendre « par l'étude et par la foi ? »
- Réfléchissez à votre expérience avec EnglishConnect. Comment Dieu vous aide-t-il à apprendre ?

Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces nouveaux mots dans une conversation ou un message à quelqu'un qui connaît l'anglais.

because	parce que
---------	-----------

Verbs

exercise	faire de l'exercice
learn <u>English</u>	apprendre l' <u>anglais</u>
play <u>sports</u>	pratiquer un <u>sport</u>

Voir la leçon 4 pour plus de *verbs*.

Adjectives

boring	ennuyeux
cheap	pas cher
dangerous	dangereux
difficult	difficile
easy	facile
exciting	passionnant
expensive	cher
fun	amusant
important	important
interesting	intéressant
relaxing	reposant
tiring	fatigant
useful	utile

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de dire ces modèles à haute voix. Pensez à vous enregistrer. Faites attention à votre prononciation et à votre fluidité.

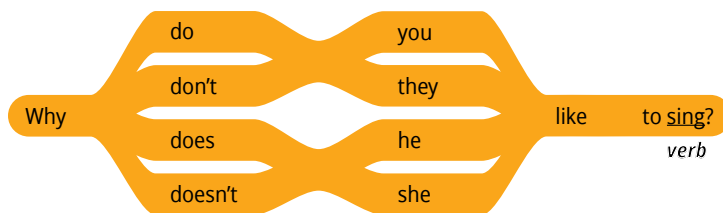
Q: What do you like to do?

A: I like to (*verb*).

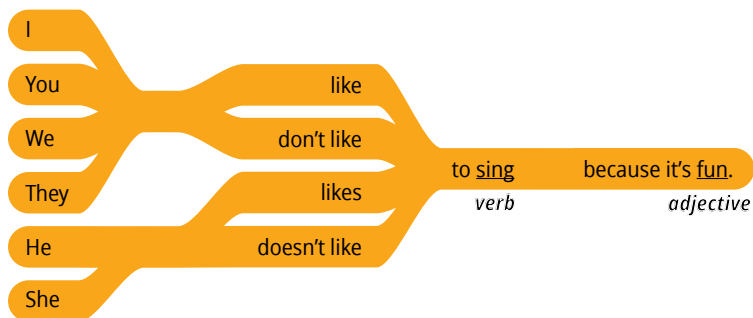
Q: Why do you like to (*verb*)?

A: I like to (*verb*) because it's (*adjective*).

Questions



Answers



Examples

Q: Why do you like to sing?

A: I like to sing because it's fun.

Q: Why doesn't she like to cook?

A: She doesn't like to cook because it's difficult.

Q: Why does she like to paint?

A: Because it's relaxing.



D Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Accomplissez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Learn by Study and by Faith

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- entraînez-vous à poser des questions ;
- entraînez-vous à répondre aux questions ;
- entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Utilisez les graphiques. Posez des questions sur chaque personne et répondez-y à tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example: Alex

Likes	Why
swim	easy
watch movies	interesting
Dislikes	Why
dance	difficult
read	boring

A: What does Alex like to do?

B: He likes to swim.

A: Why does he like to swim?

B: He likes to swim because it's easy.

A: What doesn't Alex like to do?

B: He doesn't like to dance.

A: Why doesn't he like to dance?

B: He doesn't like to dance because it's difficult.

Chart 1: Katya

Likes	Why
paint	important
garden	relaxing
Dislikes	Why
run	tiring
cook	difficult

Chart 2: Dani

Likes	Why
dance	fun
play sports	cheap
Dislikes	Why
watch TV	boring
travel	expensive

Chart 3: Suri

Likes	Why
watch sports	exciting
play sports	difficult
Dislikes	Why
dance	tiring
run	difficult

Chart 4: Your Name

Likes	Why
_____	_____
Dislikes	Why
_____	_____

3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15-20 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur l'activité dans chaque image et répondez-y. à tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: Do you like to run?

B: Yes.

A: Why do you like to run?

B: I like to run because it's exciting.

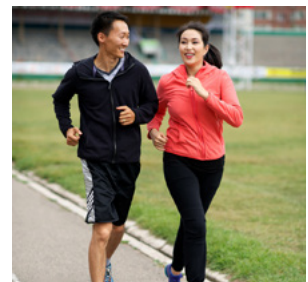
**Image 1****Image 2****Image 3****Image 4**

Image 5



Image 6



Image 7



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say why I like something.



- Say why I don't like something.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Chercher à apprendre par l'étude fait généralement travailler notre esprit. Chercher à apprendre par la foi fait travailler à la fois notre cœur et notre esprit. C'est dans notre cœur et notre esprit que nous ressentirons les manifestations du Saint-Esprit » (Camille N. Johnson, « Seek Learning by Study and by Faith », *BYU-Pathway Worldwide Devotional*, octobre 2021).



UNIT 1: CONCLUSION

Introducing Myself

Vous avez fait du très bon travail sur les leçons de ce chapitre ! Vous avez appris à engager une conversation et à parler de vos centres d'intérêt. Dans ce chapitre, vous avez appris plus de 90 mots et 18 modèles de phrases. Avec ces mots et ces modèles, vous pouvez poser 200 questions et faire 3 000 phrases. C'est incroyable !

Evaluate

Evaluate Your Progress

Prenez un moment pour réfléchir et célébrer tout ce que vous avez accompli.

I can:

- Introduce myself and others.



- Ask about personal information.



- Describe my hobbies and interests.



Pour suivre vos progrès, rendez-vous sur englishconnect.org/assessments et terminez l'évaluation facultative de ce chapitre.

Evaluate Your Efforts

Passez en revue le travail personnel que vous avez fourni dans ce chapitre dans le « Suivi de l'étude personnelle ». Progressez-vous vers votre objectif ? Que pouvez-vous faire différemment pour atteindre vos objectifs ?

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement en vous préparant à EnglishConnect 2.

Pour en savoir plus sur la façon dont EnglishConnect peut élargir vos possibilités professionnelles, rendez-vous sur englishconnect.org.



UNIT 2: INTRODUCTION

Describing Family and Things

Objectives

I will learn to:

- Describe my family.
- Identify common items.
- Talk about clothing and colors.
- Express likes and dislikes.
- Apply principles of learning by study and by faith.

Lessons

Lesson 6: Family

Lesson 7: Family

Lesson 8: Everyday Common Items

Lesson 9: Clothing and Colors



LESSON 6

Family

OBJECTIF : APPRENDRE À PARLER DU NOMBRE DE PERSONNES COMPOSANT UNE FAMILLE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: You Are a Child of God

I am a child of God with eternal potential and purpose.

Dieu est le Père de tous les esprits ; nous l'appelons donc notre Père céleste. Notre Père céleste vous aime. Il veut que vous compreniez votre véritable identité et votre relation avec lui. Par ses prophètes, Dieu nous enseigne notre vraie nature. Paul, un prophète de la Bible, a enseigné :

« L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu » (Romains 8:16).

Les enseignements de Paul sont valables pour vous. Vous êtes la fille ou le fils d'un Père céleste aimant. Vous avez un potentiel éternel. Dieu a un dessein pour votre vie. Si vous le demandez à Dieu, il vous aidera à voir qui vous êtes et qui vous pouvez devenir. Chaque fois que vous doutez de votre capacité à apprendre l'anglais, rappelez-vous que vous êtes enfant de Dieu. Il vous aime et veut vous aider à

grandir et à progresser. Si vous priez et demandez son aide, il vous aidera à apprendre.



Ponder

- Comment décririez-vous la relation entre un père aimant et son enfant ?
- Comment le fait de savoir que vous avez un Père céleste aimant influence-t-il vos sentiments à l'égard de vous-même ?
- Comment développer votre relation avec notre Père céleste ?

Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Pensez à des situations où vous utiliseriez le mot correspondant dans votre entraînement quotidien.

family	famille
have/has	as/a
How many ... ?	Combien ... ?
There are .../There is ...	Il y a ...

Numbers

1 – one	1 – un
2 – two	2 – deux
3 – three	3 – trois

Voir l'annexe pour plus de *numbers*.

Nouns

husband	mari
wife	femme
father (dad)	père (papa)
mother (mom)	mère (maman)
brother/brothers	frère/frères
sister/sisters	sœur/sœurs
child/children	enfant/enfants
daughter/daughters	fille/filles
son/sons	fils/fils
boy/boys	garçon/garçons
girl/girls	fille/filles
person/people	personne/personnes

Voir l'annexe pour plus de *family nouns*.

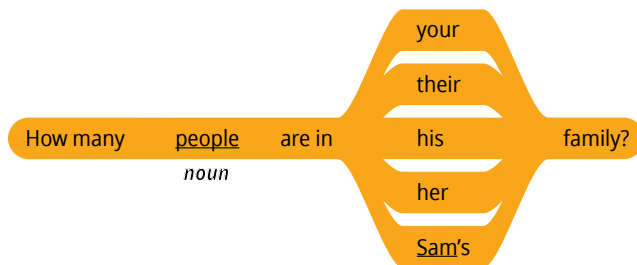
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

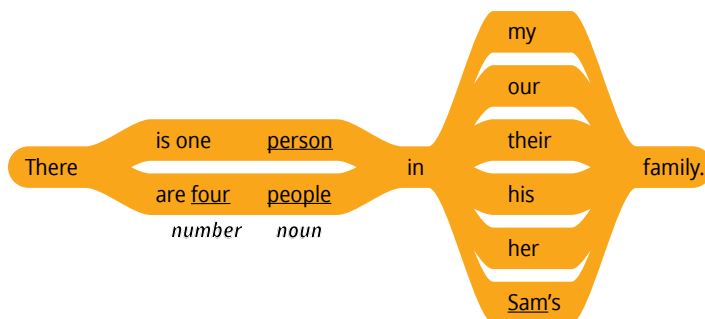
Q: How many (noun) are in your family?

A: There are (number) (noun) in my family.

Questions



Answers



Examples

Q: How many people are in Sam's family?

A: There are four people in his family.

Q: How many sisters are in your family?

A: There are two sisters in my family.

Q: How many sons are in your family?

A: There is one son in my family.



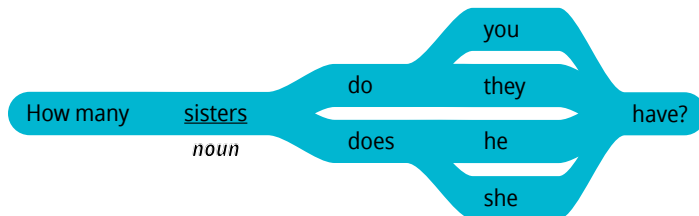
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez d'utiliser les modèles dans une conversation avec un ami. Vous pouvez parler ou envoyer des messages.

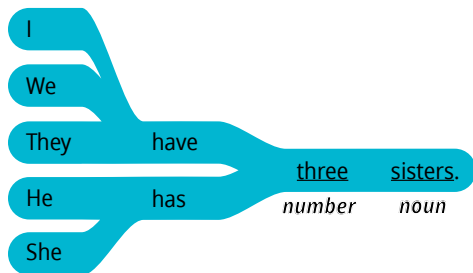
Q: How many (*noun*) do you have?

A: I have (*number*) (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: How many children do you have?

A: I have six children.

Q: How many brothers does she have?

A: She has three brothers.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: You Are a Child of God

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur chaque famille et répondez-y. Dites autant de choses que possible. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

New Vocabulary

who is

qui est

Example: Yuka

A: Who is Yuka?

B: Yuka is the mother.

A: How many people are in Yuka's family?

B: There are six people in her family.

A: How many children does Yuka have?

B: She has three children.

A: How many daughters does Yuka have?

B: She has two daughters.

A: How many sons are in her family?

B: She has one son.



Image 1: Kalani



Image 2: Akin



Image 3: Betty



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Posez des questions sur les membres de votre famille et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: How many people are in your family?

B: There are six people in my family.

A: How many sisters do you have?

B: I have three sisters.

A: How many children does your sister have?

B: She has six children.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel à pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Use family words.



- Say how many people are in my family.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Dieu est notre Père céleste aimant, et il aime parfaitement tous ses enfants, y compris vous. Il nous a aimés avant que nous ne l'aimions et les preuves de son amour pour vous sont omniprésentes » (*God's Love* [L'amour de Dieu], <https://www.churchofjesuschrist.org/comeuntochrist/believe/god/gods-love>).



LESSON 7

Family

OBJECTIF : APPRENDRE À POSER DES QUESTIONS SUR LES MEMBRES DE MA FAMILLE ET À Y RÉPONDRE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

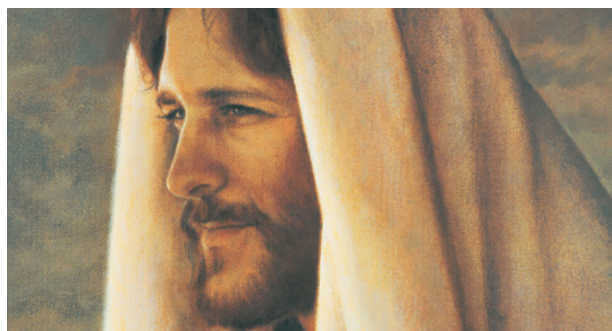
Jesus Christ can help me do all things when I exercise faith in Him.

Jésus-Christ est le Fils de Dieu. Il est omnipotent. Les Écritures nous parlent d'un homme qui a fait preuve de foi en Jésus-Christ. L'enfant de cet homme était très malade et personne ne pouvait l'aider. Le père demanda à Jésus de guérir son enfant. Jésus lui dit :

« Si tu peux, tout est possible à celui qui croit. [...] Aussitôt le père de l'enfant s'écria, en larmes : Je crois ! viens au secours de mon incrédulité. [...] Jésus prit [l'enfant] par la main, le fit lever et il se tint debout » (Marc 9:23-24, 27).

Comme cet homme, commencez par l'espérance et la foi que vous avez déjà. Ensuite, votre foi grandira par la prière et l'étude des Écritures. Développez votre foi en essayant d'apprendre l'anglais. Commencez par ce que vous savez déjà. Concentrez-vous sur ce que vous

pouvez dire en anglais et répétez ces phrases autant que possible. Essayez d'écouter, de lire, de parler et d'écrire en anglais tous les jours. Si vous agissez avec foi et donnez le meilleur de vous-même, le Seigneur permettra à votre foi de grandir.



Ponder

- Comment faire preuve de foi en Jésus-Christ ?
- Comment développer votre foi en apprenant l'anglais ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation.

Tell me about ...	Parlez-moi de ...
yourself	vous

Nouns

cousin/cousins	cousin/cousins
eyes	yeux
glasses	lunettes
hair	cheveux
mustache	moustache

Adjectives

blue	bleu
brown	brun/marron
green	vert
hazel	noisette
blonde	blond
black	noir
gray	gris
red	roux/rouge
white	blanc
long	long
short**	court
tall	grand
short*	petit
married	marié(e)
single	célibataire

**En anglais, le mot « short » peut faire référence à la hauteur ou à la longueur.

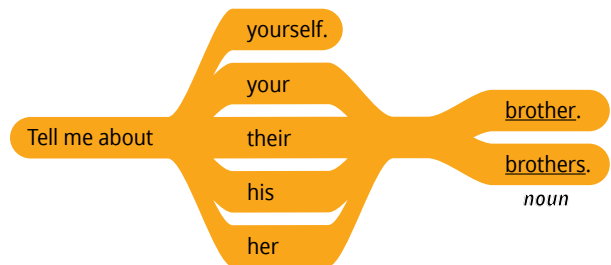
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

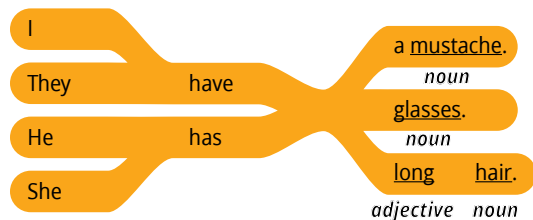
A: Tell me about your (*noun*).

B: They have (*adjective*) (*noun*).

Requests



Answers



Examples

A: Tell me about
your brother.

B: He has a mustache.

A: Tell me about
your sisters.

B: They have black hair.

A: Tell me about your aunt.

B: She has blue eyes.



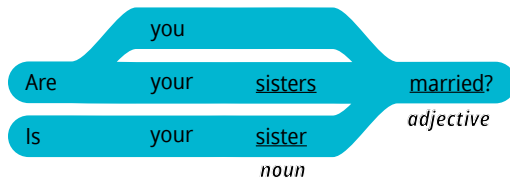
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de remarquer ces modèles lors de votre entraînement quotidien. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

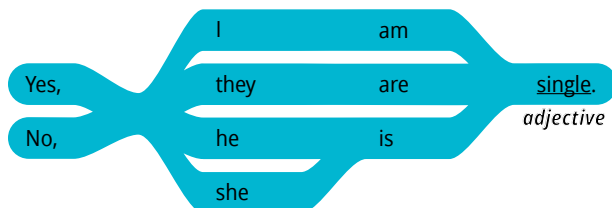
Q: Is your (*noun*) (*adjective*)?

A: Yes, he is (*adjective*).

Questions



Answers



Examples

Q: Is your sister married?

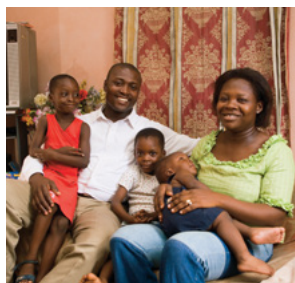
A: Yes, she is married.

Q: Are you married?

A: No, I am single.

Q: Are your sisters tall?

A: No, they are short.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Choisissez une personne dans l'un des groupes ci-dessous. Ne dites pas à votre partenaire quelle personne vous avez choisie. Dites trois phrases sur cette personne. Votre partenaire doit deviner qui c'est. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

bald	chauve
beard	barbe
curly	bouclés
straight	lisses
old	vieux
young	jeune

Example: Maria

A: She has blue eyes.
She has gray hair.
She has glasses.

B: Is it Maria?

A: Yes!



Image Group 1

Agnes



Maria



Image Group 3

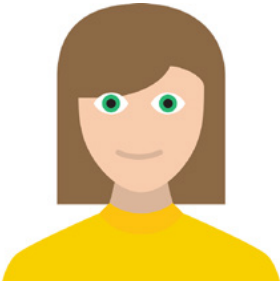
Gabriela



Abeni



Harriet



Victoria



Mei



Clara

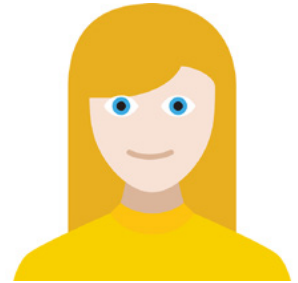
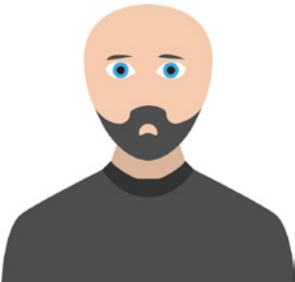


Image Group 2

Mikhail



Banoy

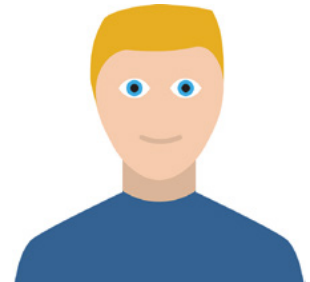


Image Group 4

Kumar



James



David



Carlos



Dev



Paolo



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Choisissez trois membres de votre famille. Posez des questions sur chaque personne et répondez-y. Dites autant de choses que possible. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: Tell me about your cousin.

B: My cousin has curly hair. She has blue eyes.

A: Is your cousin tall?

B: Yes, she is tall.

A: Is your cousin married?

B: No, she is single.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel à pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Describe myself and my family.



- Ask about someone's family.



- Describe someone's family.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Le Seigneur n'exige pas une foi *parfaite* pour que nous ayons accès à son pouvoir *parfait*. Mais il nous demande de croire. [...] Tout est possible à ceux qui croient » (Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité : la foi en lui déplacera des montagnes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 102 et 104).



LESSON 8

Everyday Common Items

OBJECTIF : APPRENDRE À UTILISER *THIS, THAT, THESE, ET THOSE* POUR DEMANDER CE QUI APPARTIENT À QUELQU'UN.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Press Forward

With God's help, I can press forward even when I face obstacles.

Nous rencontrons tous des difficultés dans la vie. Parfois, nos difficultés nous empêchent d'atteindre nos objectifs. Néphé, prophète et dirigeant dans le Livre de Mormon, a connu de nombreuses difficultés. Il a passé toute sa vie à enseigner et à servir son peuple. Il savait qu'ils seraient confrontés à des défis difficiles et il voulait les aider à savoir persévérer. Néphé a enseigné :

« Marchez résolument, avec constance dans le Christ, ayant une espérance d'une pureté parfaite et l'amour de Dieu et de tous les hommes » (2 Néphé 31:20).

Vous pouvez également marcher résolument. « Marcher résolument, avec constance dans le Christ » signifie que vous pouvez toujours essayer, en faisant confiance à Jésus-Christ, même lorsque les choses sont difficiles. Vous savez qu'il bénira vos efforts même lorsque les choses sont difficiles ou lorsque vous commettez des erreurs. Par exemple, vous remarquez peut-être que vous commettez des erreurs

lorsque vous essayez de parler anglais. Peut-être que vous avez du mal à vous souvenir de nouveaux mots. Marchez résolument et entraînez-vous chaque jour, en ayant confiance que le Seigneur vous aidera à apprendre. Quels que soient les défis auxquels vous êtes confrontés, vous pouvez marcher résolument avec foi.



Ponder

- Comment pouvez-vous « marcher résolument » dans l'apprentissage de l'anglais ?
- Qu'est-ce qui vous aide à persévérer lorsque les choses sont difficiles ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez de créer des cartes de vocabulaire pour vous aider à mémoriser les nouveaux mots. Vous pouvez utiliser du papier ou une application.

not	pas
this/these	ce/ces
that/those	cette/ces

Nouns

book/books	livre/livres
chair/chairs	chaise/chaises
clock/clocks	horloge/horloges
computer/computers	ordinateur/ordinateurs
key/keys	clé/clés
notebook/notebooks	carnet/carnets
pen/pens	stylo/stylos
pencil/pencils	crayon/crayons
phone/phones	téléphone/téléphones
table/tables	table/tables
wallet/wallets	portefeuille/portefeuilles
watch/watches	montre/montres

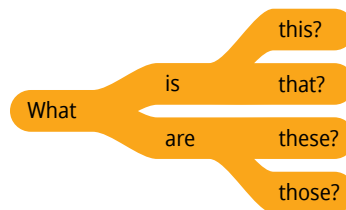
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

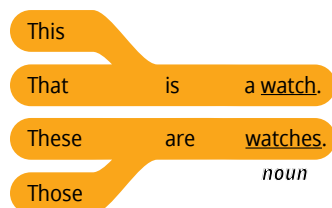
Q: What is this?

A: This is a (noun).

Questions



Answers



Examples

Q: What is this?

A: This is a watch.

Q: What are these?

A: These are pencils.



D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de comprendre les règles dans les modèles. Pensez à la façon dont l'anglais est similaire ou différent de votre langue.

Q: Is this my (*noun*)?

A: Yes, it is.

Questions

Is this my book?

Are these my books?
noun

Answers

it is.

Yes, they are.

No, it is not.

they are not.

Examples

Q: Is this your book?

A: No, it is not.

Q: Are those her keys?

A: Yes, they are.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Press Forward

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur les objets figurant sur chaque image et répondez-y. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: What are those?

B: Those are books.

A: Are those
your books?

B: No, they are not
my books.



Image 1



Image 3

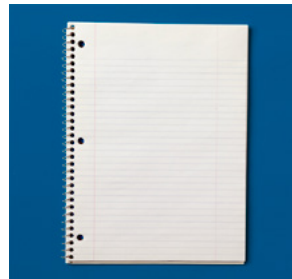


Image 2



Image 4



Image 5



Image 6



Image 7



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Choisissez cinq objets dans la salle. Montrez-les à votre partenaire. Posez des questions sur chaque objet et répondez-y. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: What is that?

B: That is a phone.

A: Is it your phone?

B: Yes, it is.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel à pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say what something is.



- Use *this*, *that*, *these*, and *those*.



- Ask if something belongs to someone.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« N'abandonne pas. Continue de marcher. Continue de faire des efforts. Il y a de l'aide et du bonheur qui t'attendent... Tout ira bien à la fin. Mettez votre confiance en Dieu et croyez aux bonnes choses à venir » (Jeffrey R. Holland, « Un sacrificateur des biens à venir », *Le Liahona*, janvier 2000, p. 45).



LESSON 9

Clothing and Colors

OBJECTIF : APPRENDRE À DÉCRIRE CE QUE PORTE UNE PERSONNE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Counsel with the Lord

I improve my learning by counseling with God daily about my efforts.

L'apprentissage est un processus qui s'inscrit dans la durée. Dieu veut vous aider à apprendre et à grandir. Il veut vous aider à apprendre à marquer de petits pas pour accomplir de grandes choses. Le Livre de Mormon parle d'un homme doté d'une grande foi nommé Alma. Il était un prophète de Dieu et le dirigeant de son pays. Alma enseignait :

« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées. [...] » Consulte le Seigneur dans toutes tes actions, et il te dirigera dans le bien » (Alma 37:6, 37).

Dieu agit à travers des choses petites et simples. De petites actions peuvent donner d'excellents résultats au fil du temps. Nous prions notre Père céleste au nom de son Fils, Jésus-Christ. Consultez le Seigneur à travers la prière et l'étude des Écritures. Il vous aidera à choisir des moyens petits et simples pour vous améliorer. Avez-vous besoin d'améliorer votre compréhension orale ? Pendant que vous consultez Dieu dans la prière, vous pourriez consacrer

10 minutes par jour à la pratique de l'anglais avec un ami. Avez-vous du mal à vous souvenir de nouveaux mots ? Pendant que vous consultez Dieu, vous pourriez réviser les mots tout en prenant le bus. Votre travail constant vous permettra de réaliser de « grandes choses » au fur et à mesure que vous apprendrez l'anglais.



Ponder

- Votre culture a-t-elle un équivalent de l'expression similaire à des « choses petites et simples » ?
- Comment consulter Dieu à propos de votre travail ?
- Quelles sont les petites choses que vous pouvez faire quotidiennement pour apprendre l'anglais ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces mots au quotidien. Pensez à l'endroit et à quel moment vous pourriez utiliser ces mots.

I'm	je suis
he's	il est
she's	elle est
they're	ils sont
wearing	porte/portent
looking for	cherche/cherchent
this/these	ce/ces
that/those	cette/ces
clothing	vêtements
color/colors	couleur/couleurs

Nouns

coat/coats	manteau/manteaux
dress/dresses	robe/robes
pants	pantalon/pantalons
shirt/shirts	chemise/chemises
shoe/shoes	chaussure/chaussures
skirt/skirts	jupe/jupes
sweater/sweaters	pull/pulls

Adjectives

orange	orange
purple	violet
yellow	jaune

Voir la leçon 7 pour en savoir plus *colors*.

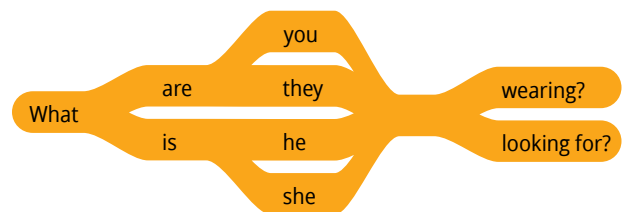
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

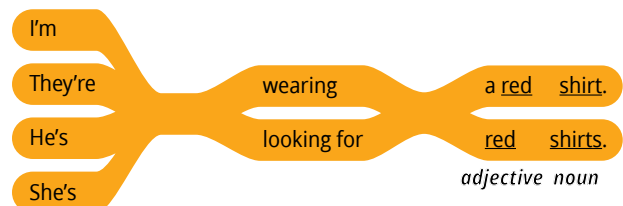
Q: What are you wearing?

A: I'm wearing a (*adjective*) (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: What is he wearing?

A: He's wearing a red shirt.

Q: What is she wearing?

A: She's wearing an orange skirt.

Q: What are they looking for?

A: They're looking for black shoes.



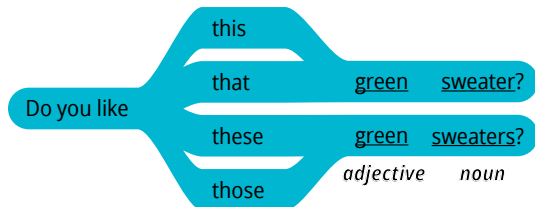
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance.

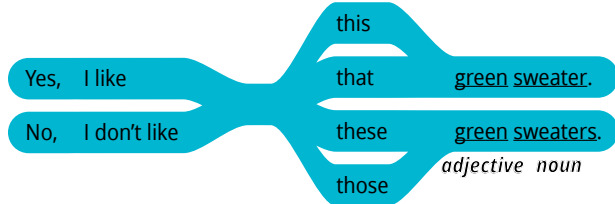
Q: Do you like this (*adjective*) (*noun*)?

A: Yes, I like that (*adjective*) (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: Do you like this
green sweater?

A: No, I don't like that
green sweater.

Q: Do you like these
red shoes?

A: Yes, I like those shoes.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse à chaque question. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Counsel with the Lord

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

New Vocabulary

belt/belts	ceinture/ceintures
sock/socks	chaussette/chaussettes
suit/suits	costume/costumes
tie/ties	cravate/cravates

Part 1

Posez des questions sur vos vêtements et répondez-y. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: What are you wearing?

B: I'm wearing blue pants, a white shirt, yellow socks, and red shoes.

Part 2

Regardez ces photos. Posez des questions sur les vêtements de chaque personne et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example: Eliana

A: What is
Eliana wearing?

B: She's wearing a
gray shirt and
black pants.

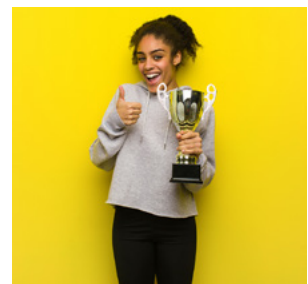


Image 1: Nadia



Image 2: Obasi



Image 1



Image 2



Image 3: Mateo



Image 4: Hina



Image 3



Image 4



3 Activity 3: Create Your Own Conversations (15-20 MINUTES)

Jeux de rôle. Le partenaire A travaille dans un magasin de vêtements. Le partenaire B achète des vêtements et des chaussures. Posez des questions sur les objets figurant sur chaque image et répondez-y. Inversez les rôles. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Image 5



Example

A: What are you looking for?

B: I'm looking for shoes.

A: Do you like these brown shoes?

B: No, I don't like those brown shoes.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel à pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Talk about clothing and colors.



- Say what I and others are wearing.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Nous pouvons prier notre Père céleste et être guidés [...] et recevoir la force d'accomplir des choses que nous ne pourrions tout simplement pas faire seuls. [...] »

« Priez [...] et puis écoutez ! Notez les pensées qui vous viennent à l'esprit. Notez vos sentiments et faites ce que vous vous sentez poussés à faire » (Russell M. Nelson, « Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 95).



UNIT 2: CONCLUSION

Describing Family and Things

Bravo ! Vous avez terminé le chapitre 2 ! Vous êtes désormais capable de faire plus ample connaissance avec une personne en abordant des sujets tels que sa famille, ses vêtements, ses goûts.

Evaluate

(5-10 minutes)

Accordez-vous un moment pour évaluer vos réalisations et vous en féliciter.

Evaluate Your Progress

I can:

- Describe myself and my family.



- Identify common items.



- Talk about clothing and colors.



- Express likes and dislikes.



Pour suivre vos progrès, rendez-vous sur englishconnect.org/assessments et terminez l'évaluation facultative de ce chapitre.

Evaluate Your Efforts

Passez en revue le travail personnel que vous avez fourni dans ce chapitre dans le « Suivi de l'étude personnelle ». Progressez-vous vers votre objectif ? Que devez-vous changer pour atteindre vos objectifs ?

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement en vous préparant à EnglishConnect 2.

Pour en savoir plus sur la façon dont EnglishConnect peut élargir vos possibilités professionnelles, rendez-vous sur englishconnect.org.



UNIT 3: INTRODUCTION

Talking about My Day

Objectives

I will learn to:

- Describe my daily routine.
- Describe what I am doing.
- Use days and times to talk about my day.
- Describe the weather.
- Apply principles of learning by study and by faith.

Lessons

Lesson 10: Daily Routines

Lesson 11: My Activities

Lesson 12: Time and Calendar

Lesson 13: Weather



LESSON 10

Daily Routines

OBJECTIF : APPRENDRE À PARLER DE L'HABITUDE QUOTIDIENNE D'UNE PERSONNE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: You Are a Child of God

I am a child of God with eternal potential and purpose.

Vous êtes une fille ou un fils de Dieu. Il veut vous aider à apprendre tant de choses. Il veut vous aider à atteindre votre potentiel éternel. Parfois, cela peut sembler impossible. Dans la Bible, nous lisons l'histoire d'une jeune fille nommée Marie. Un ange lui est apparu et lui a dit qu'elle serait la mère de Jésus-Christ, le Sauveur de tous. Elle élèverait le Fils de Dieu sur terre comme son propre fils. Marie s'est peut-être sentie dépassée par ce que notre Père céleste voulait qu'elle fasse et qu'elle devienne, mais l'ange lui a dit :

« Car rien n'est impossible à Dieu » (Luc 1:37).

Avec Dieu, l'impossible devient possible. Marie est devenue la mère du Fils de Dieu. Tout comme il l'a fait avec Marie, Dieu veut vous aider à atteindre votre potentiel et à atteindre votre but dans la vie. Priez-le et demandez-lui ce qu'il veut que vous fassiez. Suivez les pensées et les sentiments que vous recevez

de son Esprit. Il vous guidera. Vous devez peut-être apprendre l'anglais pour poursuivre des études ou subvenir aux besoins de votre famille. N'oubliez pas que « rien n'est impossible à Dieu ». Avec Dieu, vous pouvez apprendre l'anglais. Avec Dieu, vous pouvez atteindre votre potentiel éternel.



Ponder

- Selon vous, qu'est-ce que Dieu veut que vous fassiez ?
- Quand Dieu vous invite à faire des choses qui vous semblent impossibles, comment choisissez-vous d'agir avec foi ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser les mots de la section « Memorize Vocabulary » dans votre pratique quotidienne.

daily routine	habitude quotidienne
---------------	----------------------

Nouns

morning	matin
afternoon	après-midi
evening	soirée

Verbs

brush <u>my</u> teeth/ brushes <u>his</u> teeth	<u>me</u> brosse les dents/ <u>se</u> brosse les dents
clean the <u>house</u> / cleans the <u>house</u>	nettoie la <u>maison</u> / nettoie la <u>maison</u>
do <u>my</u> hair/does <u>her</u> hair	<u>me</u> coiffe/ <u>se</u> coiffe
exercise/exercises	fais de l'exercice/ fait de l'exercice
get dressed/gets dressed	m'habille/s'habille
get ready/gets ready	me prépare/se prépare
go to bed/goes to bed	vais au lit/va au lit
go to school/ goes to school	vais à l'école/va à l'école
go to the <u>store</u> / goes to the <u>store</u>	vais au <u>magasin</u> / va au <u>magasin</u>
go to work/goes to work	vais au travail/va au travail
make <u>breakfast</u> / makes <u>breakfast</u>	fais le <u>petit-déjeuner</u> / fait le <u>petit-déjeuner</u>

make the bed/ makes the bed	fais le lit/ fait le lit
shave/shaves	me rase/se rase
take a shower/ takes a shower	prends une douche/ prend une douche
wake up/wakes up	me réveille/se réveille

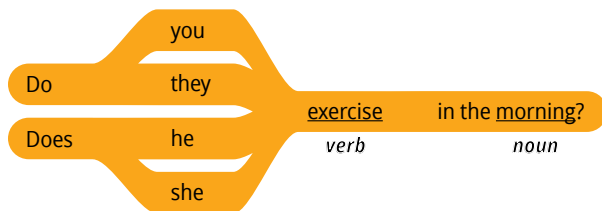
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

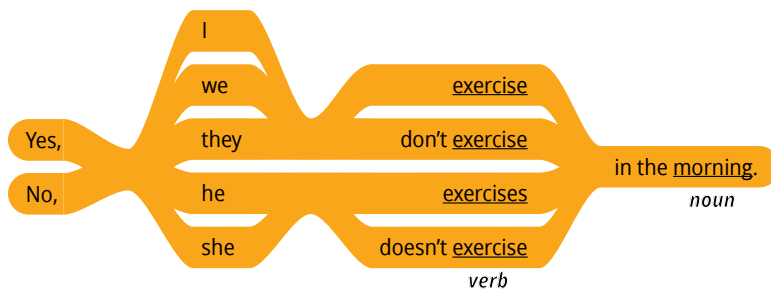
Q: Do you (*verb*) in the (*noun*)?

A: Yes, I (*verb*) in the (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: Do you exercise in the morning?

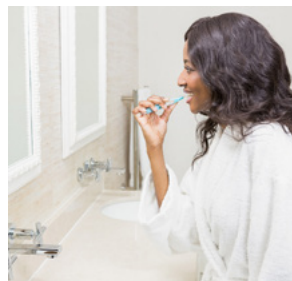
A: Yes, I exercise in the morning.

Q: Does she brush her teeth in the evening?

A: Yes, she brushes her teeth in the evening.

Q: Do you go to the store in the morning?

A: No, I go to the store in the afternoon.



D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de remarquer ces modèles dans votre pratique quotidienne.

Q: What do you do before you (*verb*)?

A: Before I (*verb*), I (*verb*).

Questions

What do you do before you go to work?

What does she do after she goes to work?
verb

Answers

Before I go to work, I get dressed.

After she goes to work, she gets dressed.
verb verb

Examples

Q: What do you do before you make breakfast?

A: Before I make breakfast, I exercise.

Q: What does he do after he gets ready?

A: After he gets ready, he goes to the store.

Q: What does she do after she makes breakfast?

A: She goes to work.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: You Are a Child of God

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

① Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

② Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur l'activité dans chaque image et répondez-y. À tour de rôle.

Example

A: Do you brush
your teeth in
the morning?

B: Yes, I brush my teeth
in the morning.

A: What do you do after
you brush your teeth?

B: After I brush my teeth, I get dressed.



Image 1



Image 2



Image 3



Image 4



Image 5

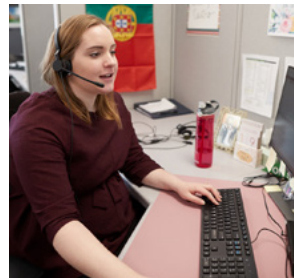


Image 6



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15-20 MINUTES)

Part 1

Le partenaire A est une célébrité. Le partenaire B interroge la célébrité sur ses habitudes quotidiennes. Parlez autant que possible. Inversez les rôles.

Example

A: Do you make your bed in the morning?

B: No, I don't make my bed in the morning.

Part 2

Choisissez trois membres de votre famille. Posez des questions sur les habitudes quotidiennes de chaque personne et répondez-y. Parlez autant que possible. À tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: What does your sister do before she goes to work?

B: Before she goes to work, she does her hair.

Evaluate

(5-10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say what I do in my daily routine.



- Say what someone does in their routine.



- Ask what someone does in their routine.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Apprenez personnellement qui vous êtes vraiment. Demandez à notre Père céleste, au nom de Jésus-Christ, ce qu'il pense de vous et de votre mission sur terre. Si vous le lui demandez avec une intention réelle, le moment venu, l'Esprit vous soufflera des vérités qui changeront votre vie. Notez ces impressions, relisez-les souvent, et suivez-les avec exactitude.

Je vous promets que, quand vous commencerez ne serait-ce qu'à apercevoir la façon dont notre Père céleste vous voit et ce qu'il attend de vous, votre vie ne sera plus jamais la même ! »
(Russell M. Nelson, *Facebook*, 10 septembre 2019, facebook.com/russell.m.nelson).



LESSON 11

My Activities

OBJECTIF : APPRENDRE À PARLER DE CE QU'UNE PERSONNE EST EN TRAIN DE FAIRE ET DE SES HABITUDES.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

Jesus Christ can help me do all things as I exercise faith in Him.

Néphi était un prophète dans le Livre de Mormon. Quand il était jeune, Néphi et ses frères ont reçu l'ordre de se procurer un livre sacré. Ce livre était important, car il enseignait le plan de Dieu et le rôle de Jésus-Christ. Le livre était entre les mains d'un homme méchant nommé Laban. Néphi et ses frères ont essayé de le lui demander. Laban a refusé. Néphi et ses frères ont essayé de l'acheter. Laban a refusé et a volé tout leur argent. Après avoir échoué deux fois, les frères de Néphi étaient furieux et voulaient laisser tomber.

Néphi a encouragé ses frères en disant : « Remontons à Jérusalem et soyons fidèles à garder les commandements du Seigneur ; car voici, il est plus puissant que toute la terre » (1 Néphi 4:1).

La confiance de Néphi en Dieu l'a poussé à essayer une troisième fois. Cette fois, avec l'aide de Dieu, il a réussi à obtenir le livre sacré. L'expérience de Néphi nous enseigne qu'essayer et parfois échouer font

partie de l'accomplissement de quelque chose de difficile. Apprendre une nouvelle langue est difficile et requiert beaucoup de temps. Peut-être, avez-vous déjà essayé d'apprendre l'anglais sans aucun résultat. Peut-être, avez-vous manqué votre réunion hebdomadaire ou oublié d'étudier. En cas d'échec, réessayez. Faire preuve de foi en Jésus-Christ peut transformer votre échec en succès.



Ponder

- Que faire pour agir comme Néphi et continuer d'essayer en cas d'échec ?
- Comment notre foi en Jésus-Christ nous aide-t-elle à tirer les leçons de nos échecs ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces nouveaux mots dans une conversation ou un message adressé à quelqu'un qui connaît l'anglais.

now	maintenant
-----	------------

Verbs/Verbs + ing

come home/coming home	rentre à la maison/en train de rentrer à la maison
do homework/doing homework	fais mes devoirs/en train de faire mes devoirs
eat <u>dinner</u> /eating <u>dinner</u>	<u>dîne</u> /en train de <u>dîner</u>
exercise/exercising	fais de l'exercice/en train de faire de l'exercice
get ready for bed/getting ready for bed	me/se prépare à aller au lit/en train de me/se préparer à aller au lit
go to bed/going to bed	vais au lit/en train d'aller au lit
make <u>lunch</u> /making <u>lunch</u>	fais le <u>déjeuner</u> /en train de faire le <u>déjeuner</u>
pray/praying	prie/en train de prier
relax/relaxing	détends/en train de me/se détendre
take a nap/taking a nap	fais une sieste/en train de faire une sieste
take a walk/taking a walk	fais une promenade/en train de me/se promener
visit <u>my</u> friends/visiting <u>my</u> friends	rends visite à <u>mes</u> amis/en train de rendre visite à <u>mes/ses</u> amis
watch movies/watching movies	regarde des films/en train de regarder des films
work/working	travaille/en train de travailler

Time

morning	matin
afternoon	après-midi
evening	soirée

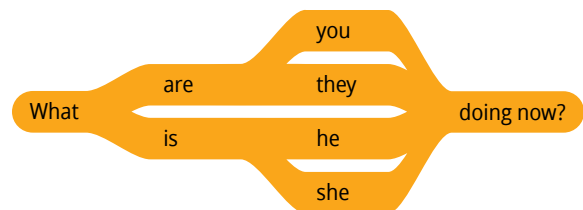
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance.

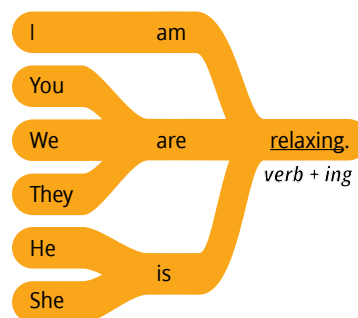
Q: What are you doing now?

A: I am (*verb + ing*).

Questions



Answers



Examples

Q: What are you doing now?

A: I am relaxing.

Q: What are they doing now?

A: They are making dinner.



Q: What is he doing now?

A: He is visiting his friends.

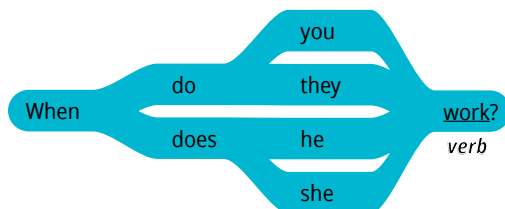
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de faire les activités 1 et 2 du groupe de conversation avant que votre groupe ne se réunisse.

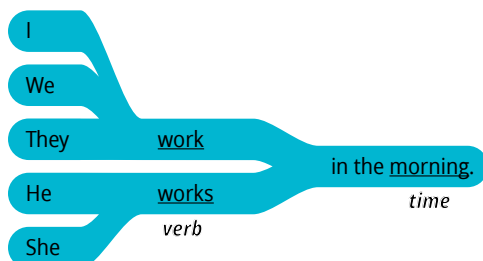
Q: When do you (*verb*)?

A: I (*verb*) in the (*time*).

Questions



Answers



Examples

Q: When do you work?

A: I work in the morning.

Q: When do they eat dinner?

A: They eat dinner in the evening.

Q: When does she do homework?

A: She does homework in the afternoon.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Pattern (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur ce que font actuellement les personnes figurant sur chaque image et répondez-y. À tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example 1: Igor

- A: What is Igor doing now?
- B: He is eating lunch.



Example 2: Hua and Bao

- A: What are Hua and Bao doing now?
- B: They are cooking dinner.



Image 1: Imani



Image 2: Sophie



Image 3:
Raquel and Vinny



Image 4:
Lily and Suri



③ Activity 3: Create Your Own Conversations (15-20 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur le moment où se déroule l'activité dans chaque image et répondez-y. À tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: When do you do homework?

B: I do homework in the evening.



Image 5:
Luis's Family



Image 6:
Maria's Family



Image 1



Image 2



Image 3

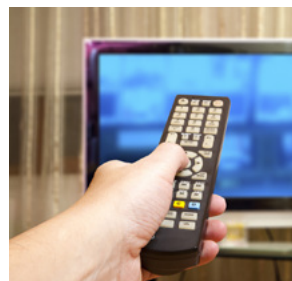


Image 4



Image 5



Image 6



Image 7



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say what I am doing now.



- Talk about what others are doing now.



- Describe daily routines.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Grâce à Jésus-Christ, nos fautes ne définissent pas qui nous sommes. Elles nous raffinent »
(Dieter F. Uchtdorf, « Dieu parmi nous »,
Le Liahona, mai 2021, p. 9).



LESSON 12

Time and Calendar

OBJECTIF : APPRENDRE À DIRE L'HEURE ET LA DATE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Take Responsibility

I have the power to choose, and I am responsible for my own learning.

Vous avez votre libre arbitre ; vous pouvez choisir d'agir par vous-même. Nous avons souvent tendance à attendre que des dirigeants, des instructeurs ou d'autres personnes nous disent quoi faire. Nous voulons qu'ils nous donnent des instructions étape par étape. Dieu veut que nous comprenions qu'en tant que ses enfants, nous avons en nous le pouvoir de faire de bons choix et d'aller de l'avant.

Il explique que ses enfants « doivent œuvrer avec zèle à une bonne cause, faire beaucoup de choses de leur plein gré et produire beaucoup de justice. Car ils ont en eux le pouvoir d'agir par eux-mêmes. Et si les hommes font le bien, ils ne perdront en aucune façon leur récompense » (Doctrine et Alliances 58:27-28).

Le pouvoir est en vous. Vous pouvez prendre en main votre apprentissage. En cas de maladie ou d'empêchement de l'instructeur, pratiquez avec

d'autres élèves. Si quelque chose vous échappe, demandez de l'aide. Si vous avez besoin d'idées pour mieux étudier, demandez aux autres élèves de votre groupe ce qui marche pour eux. Vous avez le pouvoir de choisir et d'agir. Avec Dieu, c'est vous qui décidez de ce que vous allez apprendre et devenir.



Ponder

- Selon vous, quelle est votre responsabilité en tant qu'élève ?
- Que pouvez-vous faire pour prendre en main votre apprentissage ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'apprendre plus de mots afin de pouvoir les utiliser dans les modèles. Vous pouvez utiliser un dictionnaire, un traducteur ou demander à un ami.

date	date
day	jour
time	heure
at	à
on	le

Time

noon	midi
midnight	minuit
five o'clock/5:00 a.m.	cinq heures/5 h 00
five thirty/5:30 p.m.	dix-sept heures trente/17 h 30

Days

Sunday	Dimanche
Monday	Lundi
Tuesday	Mardi
Wednesday	Mercredi
Thursday	Jeudi
Friday	Vendredi
Saturday	Samedi
Saturday, January 1st	Samedi 1 ^{er} janvier

Verbs

clean the <u>house</u>	nettoyer la <u>maison</u>
get the mail	recevoir le courrier
wash the <u>dishes</u>	laver la <u>vaisselle</u>

Voir la leçon 11 pour en savoir plus *verbs*.

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

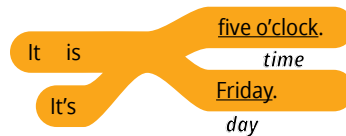
Q: What time is it?

A: It's (time).

Questions



Answers



Examples

Q: What time is it?

A: It's five o'clock.

Q: What day is it?

A: It is Sunday.

Q: What day is it?

A: It's February 5th.



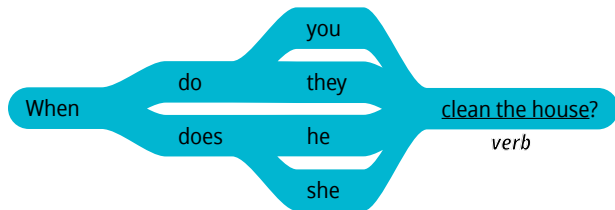
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez d'utiliser les modèles dans une conversation avec un ami. Vous pouvez parler ou envoyer des messages.

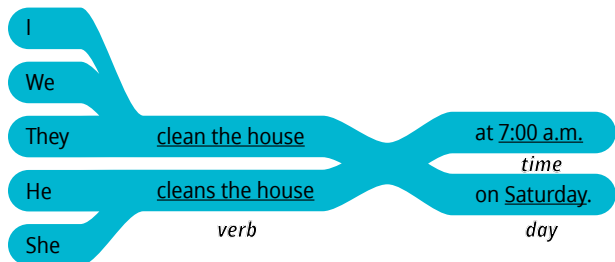
Q: When do you (*verb*)?

A: I (*verb*) on (*day*).

Questions



Answers



Examples

Q: When do they clean the house?

A: They clean the house on Monday.

Q: When do you get the mail?

A: I get the mail at noon.

Q: When does he wash the dishes?

A: He washes the dishes at 5:30 p.m.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Take Responsibility

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

New Vocabulary

Is it Friday, June 9th?

Sommes-nous le
vendredi 9 juin ?

Regardez le calendrier.
Choisissez un jour.
Ne dites pas à votre
partenaire le jour
que vous avez choisi.
Posez des questions et
répondez-y pour deviner
le jour. À tour de rôle.

JUNE						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Example

A: What day is it?

B: It's Wednesday.

A: Is it Wednesday,
June 7th?

B: No.

A: Is it Wednesday, June 14th?

B: Yes, it's Wednesday, June 14th.

JUNE						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Part 1

Posez des questions sur le moment où vous faites quelque chose et répondez-y. Utilisez le vocabulaire de cette leçon et de la leçon 11. Parlez autant que possible. À tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: When do you wake up?

B: I wake up at 7:00 a.m.

A: When do you visit your friends?

B: I visit my friends on Saturday at 5:30 p.m.



Part 2

Posez des questions sur le moment où vous célébrez des événements importants et répondez-y. Parlez des événements importants de la liste ou choisissez d'autres événements importants. Parlez autant que possible. À tour de rôle.

New Vocabulary

anniversary	anniversaire
celebrate	fêter
holiday	fêtes

Événements importants

- Votre anniversaire
- L'anniversaire d'un membre de la famille
- Un anniversaire de mariage
- Votre fête préférée (Noël, Fête nationale, Nouvel An)

Example

A: When do you celebrate your sister's birthday?

B: I celebrate my sister's birthday on December 10th.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say the time and date.



- Ask for the time and date.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Le pouvoir de choisir est en chacun de nous, et rien ne peut nous l'enlever. Nous avons le pouvoir de choisir notre voie dans la vie » (Harold C. Brown, « The Marvelous Gift of Choice », *Ensign*, décembre 2001, p. 49).



LESSON 13

Weather

OBJECTIF : APPRENDRE À POSER DES QUESTIONS SUR LA MÉTÉO ET À Y RÉPONDRE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en complétant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Love and Teach One Another

I can learn from the Spirit as I love, teach, and learn with others.

Dieu a des choses extraordinaires à nous enseigner. Il peut accroître notre capacité à apprendre la vérité par son Esprit. Nous favorisons la présence de l'Esprit lorsque nous nous aimons et que nous nous écoutons mutuellement. Dieu nous enseigne ce que nous ressentons lorsque nous apprenons par l'Esprit :

« Celui qui reçoit la parole par l'Esprit de vérité la reçoit telle qu'elle est prêchée par l'Esprit de vérité[.] « C'est pourquoi, celui qui prêche et celui qui reçoit se comprennent, et tous deux sont édifiés et se réjouissent ensemble » (Doctrine et Alliances 50:21-22).

Nous savons que Dieu nous enseigne lorsque nous ressentons l'Esprit et que nous sommes édifiés. L'Esprit fait naître des sentiments d'amour, de joie et de paix. Nous pouvons tous contribuer à créer un environnement propice à l'enseignement de l'Esprit. Si nous cherchons à apprendre par l'Esprit, Dieu

nous aide à nous comprendre les uns les autres et à ressentir de la joie ensemble. Pendant que vous apprenez avec votre groupe EnglishConnect, remarquez quand vous apprenez par l'Esprit. Cherchez à bénéficier de la compagnie de l'Esprit plus souvent.



Ponder

- Quand vous êtes-vous senti(e) édifié(e) par vos expériences à EnglishConnect ?
- Que pouvez-vous faire pour créer un environnement propice à l'apprentissage par l'Esprit ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser les mots de la section « Memorize Vocabulary » dans votre pratique quotidienne.

Will it ... ?	Est-ce qu'il va/Y aura-t-il... ?
Will it be ... ?	Le temps sera-t-il... ?
in <u>Mexico</u>	au <u>Mexique</u>

Days

today	aujourd'hui
tomorrow	demain
on <u>Monday</u> *	le <u>lundi</u> *

*Voir l'annexe pour en savoir plus *days*.

Verbs/Verbs + ing

hail/hailing	grêler/de la grêle
rain/raining	pleuvoir/de la pluie
snow/snowing	neiger/de la neige

Adjectives

nice	agréable
cold	froid
hot	chaud
cloudy	nuageux
foggy	brumeux
rainy	pluvieux
snowy	enneigé
stormy	orageux
sunny	ensoleillé
windy	venteux

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section « Memorize Vocabulary ».

Q: What's the weather in London?

A: It's (*adjective*) in London.

Questions

What's the weather in London?

Answers

It's rainy in London.
adjective
raining
verb + ing

Examples

Q: What's the weather in London?

A: It's rainy in London.

Q: What's the weather in Toronto?

A: It's snowing in Toronto.



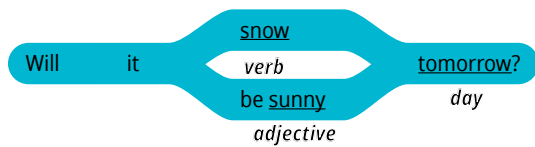
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez les activités 1 et 2 du groupe de conversation avant que votre groupe ne se réunisse.

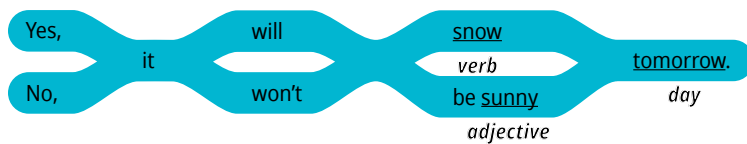
Q: Will it (*verb*) (*day*)?

A: No, it won't (*verb*) (*day*).

Questions



Answers



Examples

Q: Will it snow tomorrow?

A: No, it won't snow tomorrow.

Q: Will it be sunny tomorrow?

A: No, it won't. It will snow tomorrow.

Q: Will it be nice on Friday?

A: Yes, it will.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Complétez les activités et évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans *le cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Love and Teach One Another

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste du vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez le graphique. Posez des questions sur le temps qu'il fait chaque jour et répondez-y. À tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: Will it be sunny on Monday?

B: No, it won't be sunny on Monday.

A: What's the weather on Monday?

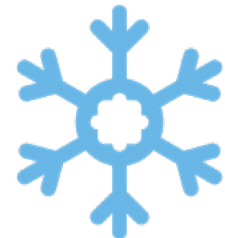
B: It will be cloudy on Monday.

Monday

55°F/13°C

Tuesday

30°F/-1°C



Wednesday

67°F/19°C

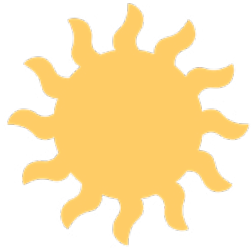
Thursday

59°F/15°C



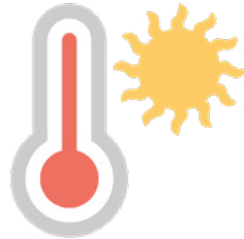
Friday

75°F/24°C



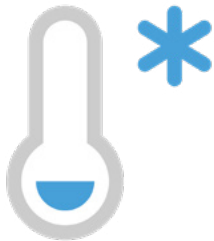
Saturday

85°F/29°C



Sunday

50°F/10°C



3 Activity 3: Create Your Own Conversations (15–20 MINUTES)

Posez des questions sur le temps qu'il fait dans votre région et répondez-y. Discutez de la météo de chaque jour de la semaine. Parlez autant que possible. À tour de rôle.

Example

A: What's the weather in Bogotá?

B: It's cloudy in Bogotá.

A: Will it be cloudy tomorrow?

B: Yes, it will.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Describe the weather.



- Make predictions about the weather.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« De mon expérience, l'Esprit communique le plus souvent par un sentiment. Vous le ressentez dans des mots qui vous sont familiers, que vous comprenez, qui vous incitent à faire quelque chose. » (Ronald A. Rasband, « Que l'Esprit soit avec nous », *Le Liahona*, mai 2017, p. 94)



UNIT 3: CONCLUSION

Talking about My Day

Vous êtes maintenant à la moitié du programme EnglishConnect 1 ! Pensez à tout ce que vous avez appris. Vous pouvez parler de vous, poser des questions aux autres élèves sur eux-mêmes et décrire une partie de votre vie quotidienne. Continuez à faire de votre mieux et à prier notre Père céleste de vous aider à terminer la dernière moitié du programme EnglishConnect 1.

Evaluate

Evaluate Your Progress

Prenez un moment pour réfléchir et célébrer vos accomplissements.

I can:

- Describe my daily routine.



- Describe what I am doing.



- Use days and times to talk about my day.



- Describe the weather.



Pour suivre vos progrès, rendez-vous sur englishconnect.org/assessments et effectuez l'évaluation facultative de ce chapitre.

Evaluate Your Efforts

Passez en revue le travail personnel que vous avez fourni dans ce chapitre dans le « Suivi de l'étude personnelle ». Progressez-vous vers votre objectif ? Que pouvez-vous faire différemment pour atteindre vos objectifs ?

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement en vous préparant à EnglishConnect 2.

Pour en savoir plus sur la façon dont EnglishConnect peut élargir vos possibilités professionnelles, rendez-vous sur englishconnect.org.



UNIT 4: INTRODUCTION

Describing Jobs and Food

Objectives

I will learn to:

- Talk about my job.
- Describe foods I like and dislike.
- Explain why I like or dislike foods.
- Order food and take someone's order.
- Apply principles of learning by study and by faith.

Lessons

Lesson 14: Jobs and Careers

Lesson 15: Jobs and Careers

Lesson 16: Food

Lesson 17: Food



LESSON 14

Jobs and Careers

OBJECTIF : APPRENDRE À PARLER DU TRAVAIL DE QUELQU'UN ET DE L'ENDROIT OÙ IL TRAVAILLE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: You Are a Child of God

I am a child of God with eternal potential and purpose.

Vous êtes la fille ou le fils d'un Père céleste aimant. Il vous guidera. Avec son aide, vous pouvez faire plus que ce que vous pourriez faire seul. Dans le Livre de Mormon, nous apprenons l'existence d'un jeune homme nommé Néphi, qui deviendra dirigeant et prophète de son peuple. Dieu voulait conduire Néphi et sa famille vers un nouveau pays. Cette terre se trouvait de l'autre côté d'un océan, et Néphi devait construire un bateau. Il n'avait jamais construit de bateau auparavant. Ses frères ne le croyaient pas capable de le faire. Néphi a demandé à Dieu de le guider.

Néphi a dit à ses frères : Si le Seigneur [...] a accompli tant de miracles parmi les enfants des hommes, comment se fait-il qu'il ne puisse pas m'instruire pour que je construise un bateau ? » (1 Néphi 17:51).

Avec l'aide de Dieu, Néphi et sa famille ont construit un bateau et ont fait le difficile voyage à travers

l'océan. Tout comme Dieu a aidé Néphi, Dieu veut vous aider. Vous pouvez prier pour être guidé. Vous pouvez prier pour comprendre et vous souvenir de ce que vous apprenez. Lorsque vous priez, faites attention aux pensées et aux sentiments qui vous viennent. Puis agissez avec foi. Vous pouvez faire plus avec son aide.



Ponder

- En quoi votre apprentissage de l'anglais ressemble-t-il à l'histoire de Néphi sur la construction d'un bateau ?
- Au fur et à mesure que vous apprenez l'anglais, quelle aide pouvez-vous demander à Dieu ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces mots au quotidien. Pensez à l'endroit et au moment où vous pourriez utiliser ces mots.

job	travail
-----	---------

Nouns 1

factory	usine
hospital	hôpital
office	bureau
restaurant	restaurant
school	études
store	magasin

Nouns 2

accountant	comptable
artist	artiste
cashier	caissière
computer programmer	programmeur informatique
cook	cuisinier
custodian	archiviste
doctor	médecin
electrician	électricien
factory worker	ouvrier d'usine
farmer	fermier
lawyer	avocat
mechanic	mécanicien
nurse	infirmière
office worker	employé administratif
salesperson	vendeur
server	serveur
teacher	instructeur

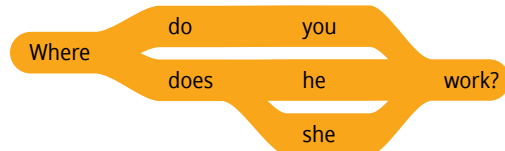
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

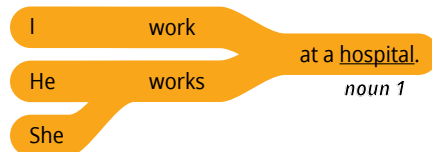
Q: Where do you work?

A: I work at a (noun 1).

Questions



Answers



Examples

Q: Where do you work?

A: I work at a hospital.

Q: Where does she work?

A: She works at an office.



D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de dire ces modèles à haute voix. Pensez à vous enregistrer. Faites attention à votre prononciation et à votre fluidité.

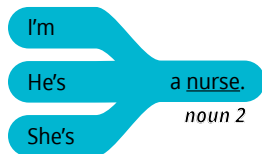
Q: What's your job?

A: I'm a (*noun 2*).

Questions



Answers



Examples

Q: What's your job?

A: I'm a nurse.

Q: What's his job?

A: He's an electrician.

Q: What's her job?

A: She's an artist.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: You Are a Child of God

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur le travail de chaque personne et répondez-y. Puis changez de rôle.

Example: Carlos

- A: Where does Carlos work?
B: He works at a school.
A: What's his job?
B: He's a teacher.



Image 1: Sofia



Image 2: Jean



Image 3: Clara



Image 4: Frederick



Image 5: Hana



Image 6: Lee



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Posez des questions sur votre emploi et votre lieu de travail et répondez-y. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

New Vocabulary

home	foyer
student	élève
university	université

Example

A: What's your job?

B: I'm an electrician.

A: Where do you work?

B: I work at a factory.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say where I work.



- Say what my job is.



- Ask and say where someone works.



- Ask and say what someone's job is.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Le Seigneur vous connaît et vous aime [...] Il vous guidera dans votre vie personnelle si vous *réservez du temps pour lui* dans votre vie, chaque jour, jour après jour. » (Russell M. Nelson, « Réservez du temps pour le Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 121).



LESSON 15

Jobs and Careers

OBJECTIF : APPRENDRE À POSER DES QUESTIONS SUR LE TRAVAIL DE QUELQU'UN ET À Y RÉPONDRE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

Jesus Christ can help me do all things as I exercise faith in Him.

Les disciples de Jésus-Christ étaient sur un bateau. Le vent était fort et les vagues hautes. Au milieu de tout cela, ils ont vu Jésus marcher vers eux sur l'eau. L'un de ses disciples, Pierre, a demandé à Jésus s'il pouvait aller à sa rencontre sur l'eau. Jésus a invité Pierre à faire ce qui semblait impossible

La Bible nous dit ce qui s'est passé ensuite : « Et il dit : Viens ! Pierre sortit de la barque, et marcha sur les eaux, pour aller vers Jésus.

« Mais, voyant que le vent était fort, il eut peur ; et, comme il commençait à enfoncer, il s'écria : Seigneur, sauve-moi !

« Aussitôt Jésus étendit la main, le saisit, et lui dit : Homme de peu de foi, pourquoi as-tu douté ? » (Matthieu 14:29-31).

Au début, Pierre a agi avec foi et a commencé à marcher miraculeusement sur l'eau. Mais lorsqu'il a cessé de regarder Jésus et s'est mis à regarder la

tempête, il a commencé à couler. Comme Pierre, si vous vous concentrez sur vos peurs, vous pourriez avoir envie d'abandonner. Au lieu de cela, vous pouvez vous concentrer sur Jésus. Apprendre une nouvelle langue peut sembler impossible. Croyez que Jésus-Christ peut vous aider à faire des choses qui semblent impossibles.



Ponder

- Comment pouvez-vous concentrer votre foi sur Jésus-Christ lorsque vous êtes accablé ou découragé ?
- Comment votre foi en Jésus-Christ a-t-elle évolué depuis que vous avez commencé à utiliser EnglishConnect ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'apprendre plus de mots afin de pouvoir les utiliser dans les modèles. Vous pouvez utiliser un dictionnaire, un traducteur ou demander à un ami.

Verbs

build	construire
clean	nettoyer
deliver	livrer
design	concevoir
help	aider
manage	gérer
own	posséder
sell	vendre
serve	servir

Nouns

business/businesses	entreprise/entreprises
building/buildings	bâtiment/bâtiments
computer/computers	ordinateur/ordinateurs
customer/customers	client/clients
employee/employees	employé/employés
product/products	produit/produits
warehouse/warehouses	entrepôt/entrepôts

Adjectives

challenging	difficile
engaging	engageant
fast-paced	rythme rapide
meaningful	significatif
stressful	stressant

Vous trouverez d'autres adjectifs dans la leçon 5 *adjectives*.

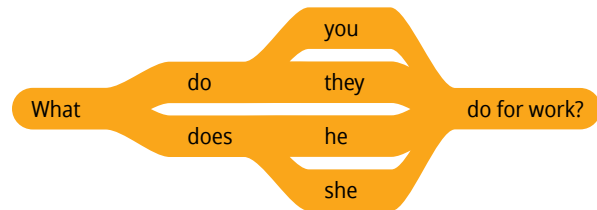
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

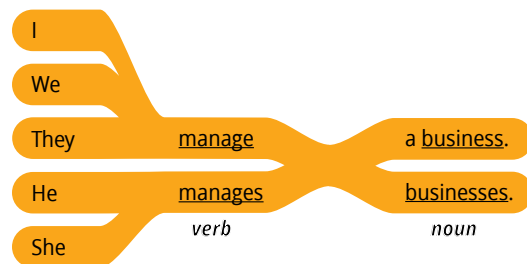
Q: What do you do for work?

A: I (*verb*) (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: What do you do for work?

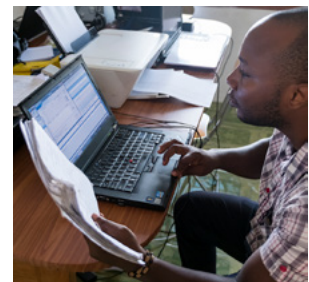
A: I manage a business.

Q: What does he do for work?

A: He sells computers.

Q: What do they do?

A: They design buildings.



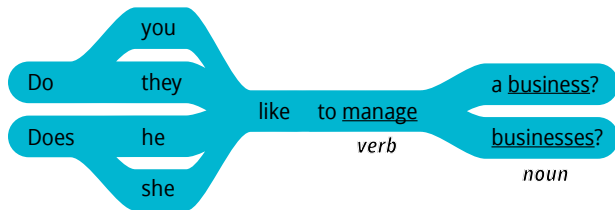
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de comprendre les règles dans les modèles. Pensez à la façon dont l'anglais est similaire ou différent de votre langue.

Q: Do you like to (*verb*) (*noun*)?

A: Yes, it's (*adjective*).

Questions



Answers



Examples

Q: Do you like to manage a business?

A: Yes, it's challenging.

Q: Does he like to sell computers?

A: Yes, it's fast-paced.

Q: Does she like to manage a warehouse?

A: No, it's stressful.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre à des questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur le travail de chaque personne et répondez-y. Puis changez de rôle.

Example: Paul

A: What does Paul do for work?

B: He delivers products.

A: Does Paul like to deliver products?

B: Yes, it's fast-paced.



Image 1: Jean, Benjamin, Anthony



Image 2: Sara



Image 3: Malee and Arthit



Image 4: Roberto and Francisco



Image 5: Juan



Image 6: Imani



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Choisissez trois membres de votre famille. Posez des questions sur le travail de chaque personne et répondez-y. Utilisez les modèles et le vocabulaire de cette leçon et de la leçon 14. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

fix	réparer
airplane	avion
airport	aéroport

Example

A: Where does your brother work?

B: He works at an airport.

A: What's his job?

B: He's a mechanic.

A: What does he do for work?

B: He fixes airplanes.

A: Does he like to fix airplanes?

B: Yes, it's challenging.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Describe my job.



- Ask about someone's job.



- Describe other people's jobs.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« La foi en Jésus-Christ est le fondement de toute croyance et le canal du pouvoir divin. [...] »

« C'est *notre* foi qui libère le pouvoir de Dieu dans *notre* vie. »

« Le Seigneur comprend notre faiblesse de mortels. Nous fléchissons tous par moments. Cependant il connaît aussi notre grand potentiel. [...] »

« Le Seigneur n'exige pas une foi *parfaite* pour que nous ayons accès à son pouvoir *parfait*. Tout est possible à ceux qui croient » (Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité : la foi en lui déplacera des montagnes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 102 et 104).



LESSON 16

Food

OBJECTIF : APPRENDRE À PARLER DES REPAS ET À EXPLIQUER POURQUOI QUELQU'UN AIME UN ALIMENT.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Take Responsibility

I have the power to choose, and I am responsible for my own learning.

Jésus-Christ a raconté l'histoire d'un homme riche qui avait donné de l'argent à trois serviteurs. Les deux premiers serviteurs ont utilisé l'argent avec sagesse et l'ont doublé. Le troisième serviteur avait peur. Il a caché l'argent pour ne pas le perdre. L'homme riche fut déçu par le troisième serviteur, mais heureux des deux premiers. Il dit aux deux premiers serviteurs :

« C'est bien, bon et fidèle serviteur ; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton maître » [Matthieu 25:21].

Pensez aux dons que votre Père céleste vous a accordés. Peut-être avez-vous reçu la capacité de bien étudier ou d'être patient avec les autres. Vous avez peut-être une grande foi ou le courage de parler. Assumez la responsabilité de ces dons et développez-les. Réfléchissez à la manière de les

utiliser pour aider les autres. Vous pouvez également choisir de développer de nouveaux dons. Vous pouvez rechercher des dons spirituels en exerçant votre foi en Dieu, en les pratiquant et en les utilisant pour aider les autres. Dieu vous guidera lorsque vous chercherez à développer vos dons.



Ponder

- Quels sont vos dons ?
- Comment pouvez-vous utiliser vos dons pour apprendre l'anglais ?
- Comment ces dons peuvent-ils aider vos amis à EnglishConnect ?

Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez de créer des cartes de vocabulaire pour vous aider à mémoriser les nouveaux mots. Vous pouvez utiliser du papier ou une application.

food/foods	nourriture/nourritures
eat/eats	manger/mange

Nouns 1

breakfast	petit-déjeuner
lunch	déjeuner
dinner	dîner

Nouns 2

fruit	fruits
apple/apples	pomme/pommes
vegetables	légumes
carrot/carrots	carotte/carottes
meat	viande
chicken	poulet
egg/eggs	œuf/œufs
pork	porc
beans	haricots
bread	pain
rice	riz

Adjectives

bland	fade
delicious	délicieux
sweet	sucré

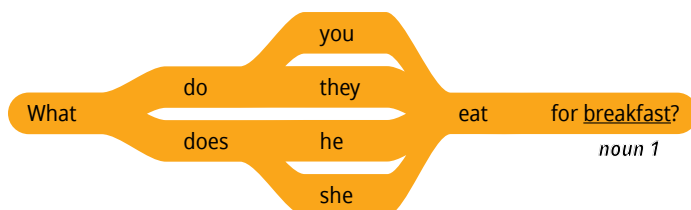
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

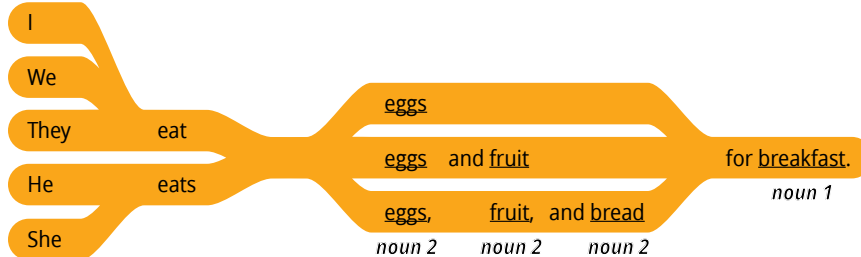
Q: What do you eat for (*noun 1*)?

A: I eat (*noun 2*) for (*noun 1*).

Questions



Answers



Examples

Q: What do you eat for breakfast?

A: I eat eggs for breakfast.

Q: What do they eat for dinner?

A: They eat rice and beans for dinner.

Q: What does he eat for lunch?

A: He eats chicken, bread, and an apple for lunch.



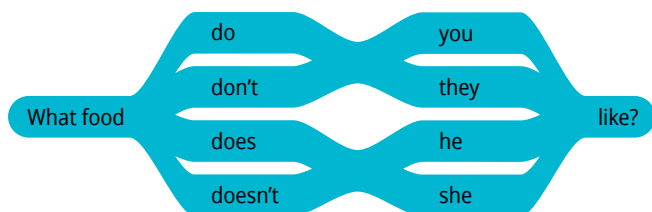
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez d'en savoir plus sur les modèles dans cette leçon. Consultez des livres de grammaire et des sites web.

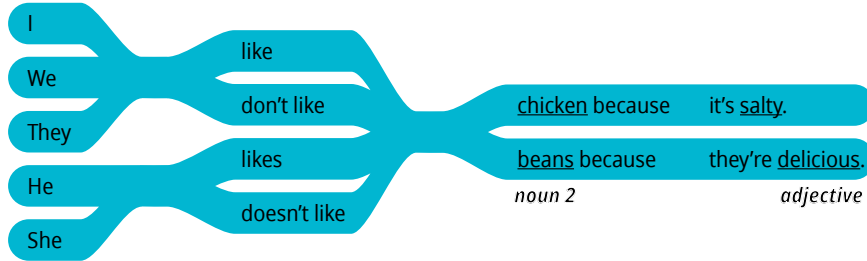
Q: What food do you like?

A: I like (*noun 2*) because it's (*adjective*).

Questions



Answers



Examples

Q: What food do you like?

A: I like apples because they're sweet.

Q: What food doesn't she like?

A: She doesn't like rice because it's bland.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Take Responsibility

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

① Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

② Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur ce que chaque personne mange au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner et répondez-y. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

filling	rassasiant
gross	dégoutant
salty	salé
spicy	épicé
cheese	fromage
fish	poisson

Example: Cary

- Breakfast: fruit and bread
- Lunch: chicken and vegetables
- Dinner: fish



A: What does Cary eat for breakfast?

B: She eats fruit and bread for breakfast.

Image 1: Tim

- Breakfast: eggs and bread
- Lunch: chicken
- Dinner: meat, vegetables, and bread



Image 2: Pele

- Breakfast: cheese and bread
- Lunch: beans and rice
- Dinner: fish, rice, and fruit

**Image 3: Mari**

- Breakfast: vegetables and rice
- Lunch: pork, vegetables, and rice
- Dinner: eggs, vegetables, and rice



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15-20 MINUTES)

Part 1

Posez des questions sur ce que vous et votre famille mangez au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner et répondez-y Puis changez de rôle.

Example

A: What do you eat for lunch?

B: I eat rice and beans for lunch.

**Part 2**

Posez des questions sur les aliments que vous et votre famille aimez ou n'aimez pas et répondez-y Expliquez pourquoi. Puis changez de rôle.

Example

A: What food do you like?

B: I like carrots because they're sweet. I like bread because it's delicious.

A: What food don't you like?

B: I don't like cheese because it's gross. I don't like fish because it's salty.

A: What food does your sister like?

B: She likes rice because it's filling.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Name foods for breakfast, lunch, and dinner.



- Talk about why I like or dislike certain foods.



- Ask why others like or dislike certain foods.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Dieu a donné à chacun d'entre nous un ou plusieurs talents particuliers. [...] Il appartient à chacun de nous de rechercher et de développer les dons que Dieu lui a accordés. Nous devons nous rappeler que chacun de nous est fait à l'image de Dieu et qu'il n'y a pas de gens insignifiants. Chacun est important pour ses semblables et pour Dieu. » (Marvin J. Ashton, « Il y a de nombreux dons », *L'Étoile*, janvier 1988, p. 17).



LESSON 17

Food

OBJECTIF : APPRENDRE À COMMANDER DE LA NOURRITURE ET À PRENDRE DES COMMANDES.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Press Forward

With God's help, I can press forward even when I face obstacles.

Dans les Écritures, nous lisons l'histoire d'une femme nommée Ruth, qui a dû faire face à de nombreux défis. Son mari est mort et elle n'avait pas d'enfants. Sa belle-mère, Naomi, avait l'intention de retourner dans son pays et a dit à Ruth de rester, mais Ruth a répondu :

« Où tu iras j'irai, où tu demeureras je demeurerai; ton peuple sera mon peuple, et ton Dieu sera mon Dieu. [...] Naomi, la voyant décidée à partir avec elle, cessa ses instances » (Ruth 1:16, 18).

Ruth était déterminée et fidèle. Ruth a choisi de rester avec Naomi et de vivre dans un pays étranger, loin de sa famille et de sa culture. Elle a choisi d'être fidèle à sa nouvelle religion. Les choses étaient très difficiles pour Ruth et Naomi. Elles étaient très pauvres et luttaien pour manger à leur faim. Ruth a continué à aller de l'avant en faisant confiance à Dieu, et elle a pris soin de Naomi. Dieu a vu ses difficultés et a

béni ses efforts. Après un certain temps, Ruth s'est remariée, a eu des enfants et a eu assez de nourriture pour sa famille. Vous pouvez faire confiance à Dieu comme Ruth. Vous pouvez aller de l'avant avec foi même lorsque les choses sont difficiles.



Ponder

- Comment pouvez-vous vous identifier aux expériences de Ruth ?
- Comment pouvez-vous aller de l'avant avec espoir en Dieu ?
- Comment cela s'applique-t-il à votre expérience de l'apprentissage de l'anglais ?

Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces mots au quotidien. Pensez à l'endroit et à quel moment vous pourriez utiliser ces mots.

Can I take your order?	Puis-je prendre votre commande ?
What would you like to order?	Que voulez-vous commander ?
I'd like ...	Je voudrais [...]
I'd like to order ...	Je voudrais commander [...]
in	dans
on	sur
with	avec

Nouns

beans	haricots
dessert	dessert
drink	boisson
fries	frites
hamburger (burger)	hamburger
ice	glace
noodles	nouilles
onion	oignons
pizza	pizza
salad	salade
sandwich	sandwich
sauce	sauce
soup	soupe
spices	épices
tomato/tomatoes	tomate/tomates

Voir la leçon 16 pour d'autres noms d'aliments
food nouns.

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

Q: Can I take your order?

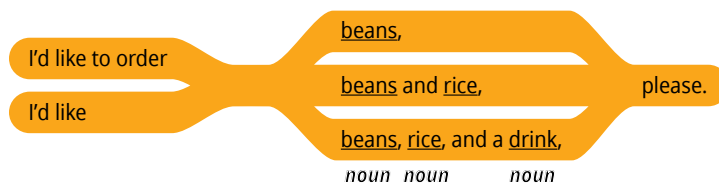
A: I'd like to order (noun), please.

Questions

Can I take your order?

What would you like to order?

Answers



Examples

Q: Can I take your order?

A: Yes, I'd like to order beans, rice, and a drink, please.

Q: What would you like to order?

A: I'd like soup and a salad, please.



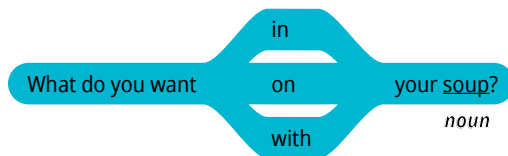
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de remarquer ces modèles dans votre pratique quotidienne.

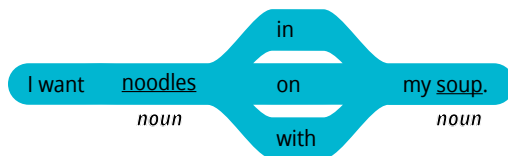
Q: What do you want in your (*noun*)?

A: I want (*noun*) in my (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: What do you want in your soup?

A: I want noodles in my soup.

Q: What do you want with your hamburger?

A: I want a drink with my hamburger.

Q: What do you want on your pizza?

A: I want tomatoes on my pizza.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Press Forward

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Jeu de rôle. Le partenaire A travaille dans un restaurant. Le partenaire B est un client du restaurant. Posez des questions sur les aliments figurant sur chaque image et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example

A: Can I take your order?

B: I'd like pizza, please.

A: OK. What do you want on your pizza?

B: I want cheese, meat, and olives on my pizza.

A: Great. And what do you want with your pizza?

B: I want a drink, please.



Image 1



Image 2



Image 3



Image 4



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Regardez le menu. Jeu de rôle. Le partenaire A travaille dans un restaurant. Le partenaire B est un client du restaurant. Utilisez le vocabulaire de cette leçon et de la leçon 16. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

New Vocabulary

Anything else?

Autre chose ?



Example

A: What would you like to order?

B: I'd like chicken, please.

A: What do you want with your chicken?

B: I want rice with my chicken.

A: OK. Anything else?

B: Yes. I'd like cake, please. Thank you!

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Order food.



- Take someone's order.



- Say what I want in, on, or with my food.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Je témoigne que, si nous nous efforçons continuellement de surmonter nos difficultés, Dieu nous bénira [...] Il fera pour nous ce que nous ne sommes pas en mesure de faire pour nous-mêmes » (Ulisses Soares, « Nous charger de notre croix », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 114).



UNIT 4: CONCLUSION

Describing Jobs and Food

Félicitations ! Vous avez terminé le quatrième chapitre ! Vous pouvez maintenant parler de votre travail et poser des questions pour en savoir plus sur le travail des personnes que vous rencontrez. Vous pouvez également parler de nourriture et expliquer vos opinions à ce sujet. Ce sont des compétences précieuses. Continuez à étudier et à travailler dur. Le Seigneur vous bénira.

Evaluate

Evaluate Your Progress

Prenez un moment pour réfléchir et célébrer vos accomplissements.

I can:

- Talk about my job.



- Describe foods I like and dislike.



- Explain why I like or dislike foods.



- Order food and take someone's order.



- Apply principles of learning by study and by faith.



Pour suivre vos progrès, rendez-vous sur englishconnect.org/assessments et effectuez l'évaluation facultative de ce chapitre.

Evaluate Your Efforts

Passez en revue le travail personnel que vous avez fourni dans ce chapitre dans le « Suivi de l'étude personnelle ». Progressez-vous vers votre objectif ? Que pouvez-vous faire différemment pour atteindre vos objectifs ?

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement en vous préparant à EnglishConnect 2.

Pour en savoir plus sur la façon dont EnglishConnect peut élargir vos possibilités professionnelles, rendez-vous sur englishconnect.org.



UNIT 5: INTRODUCTION

Describing My Home

Objectives

I will learn to:

- Explain how to make different foods.
- Talk about buying or selling something.
- Describe where I live.
- Apply principles of learning by study and by faith.

Lessons

Lesson 18: Food

Lesson 19: Money

Lesson 20: Home

Lesson 21: Home



LESSON 18

Food

OBJECTIF : APPRENDRE À DÉCRIRE COMMENT PRÉPARER DES ALIMENTS.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: You Are a Child of God

I am a child of God with eternal potential and purpose.

Vous êtes des enfants bien-aimés de Dieu. Vous avez une valeur et un potentiel éternels. Le Livre de Mormon nous en apprend davantage à ce sujet. Nous y lisons que Jésus-Christ enseignait et bénissait le peuple. Il a pris le temps de bénir chaque personne, une par une. Il a pris le temps de bénir et d'enseigner leurs enfants.

Alors qu'il bénissait les petits enfants, quelque chose d'étonnant s'est produit : « [Jésus Christ] instruisit et servit les enfants [...], et il leur délia la langue, et ils dirent à leurs pères des choses grandes et merveilleuses, plus grandes que celles qu'il avait révélées au peuple » (3 Néph 26:14).

Les petits enfants ont enseigné au peuple des choses grandes et merveilleuses. Ces petits enfants avaient un potentiel énorme, et Jésus-Christ les a aidés à voir leur potentiel. Dieu peut vous aider à voir votre potentiel. Vous avez tant à donner. Vous avez un but, et Dieu peut vous montrer ce qui est possible lorsque

vous recherchez son aide. Tout comme Jésus-Christ a donné aux enfants la capacité de parler, Dieu peut aussi délier votre langue. Il peut vous aider à parler. Il peut vous aider à croire en votre potentiel éternel.



Ponder

- Qu'est-ce qui vous aiderait à croire en votre potentiel éternel ?
- Quelles sont les peurs qui vous empêchent de croire que vous pouvez parler anglais ?
- Comment pouvez-vous demander à Dieu de vous donner le courage de surmonter vos peurs et de parler plus souvent ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation.

first	d'abord
next	suivant
then	puis
last	dernier
ingredients	ingrédients
How do you make ... ?	Comment préparez-vous [...] ?
You need ...	Vous avez besoin de [...]

Nouns

bread	pain
butter	beurre
cheese sandwich	sandwich au fromage
egg/eggs	œuf/œufs
flour	farine
oil	huile
oven	four
pan	poêle
stove	cuisinière
water	eau

Voir l'annexe pour plus de *food nouns*.

Verbs

add	ajouter
bake	cuire
boil	bouillir
cook	cuisiner
heat	chauffer
mix	mélanger
put	mettre

Prepositions

in	dans
on	sur
to	à
with	avec

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

Q: What are the ingredients for (*noun*)?

A: You need (*noun*), (*noun*), and (*noun*).

Questions

What are the ingredients for bread?

noun

Answers

You need flour, eggs, and water.

noun noun noun

Examples

Q: What are the ingredients for bread?

A: You need flour, eggs, and water.

Q: What are the ingredients for a cheese sandwich?

A: You need bread, butter, and cheese.



D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez d'utiliser les modèles dans une conversation avec un ami. Vous pouvez parler ou envoyer des messages.

Q: How do you make (*noun*)?

A: First, (*verb*) the (*noun*) (*preposition*) the (*noun*).

Then, (*verb*) the (*noun*) (*preposition*) the (*noun*).

Last, (*verb*) the (*noun*) (*preposition*) the (*noun*).

Questions

How do you make

bread?

noun

it?

Answers

First,

Then,

Last,

put

verb

the oil

noun

in

preposition

the flour.

noun

Examples

Q: How do you make a cheese sandwich?

A: First, put the cheese on the bread. Then, add the oil to the pan. Then, heat the pan on the stove.

Last, cook the sandwich.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: You Are a Child of God

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur les ingrédients contenus dans chaque aliment et répondez-y. Ensuite, posez des questions sur la façon de préparer chaque aliment et répondez-y. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

cut	couper
stir	mélanger
banana/bananas	banane/bananes
milk	lait
pot	réipient
salt	sel
sugar	sucre

Example

A: What are the ingredients for banana pancakes?

B: You need eggs, milk, bananas, and flour.

A: How do you make them?

B: First, mix the bananas with the eggs.

Next, add the milk.

Then, add the flour and stir.

Last, cook the pancakes in a pan on the stove.



Image 1



Image 2



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Posez des questions sur la façon de préparer des aliments que vous aimez et répondez-y. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

grill	grillades
tortillas	tortillas

Example

A: What food do you like?

B: I like tortillas.

A: What are the ingredients?

B: You need flour, salt, water, and oil.

A: How do you make them?

B: First, mix the flour and salt.

Next, stir the oil and water with the flour.

Last, cook on the grill then, eat it.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Say what ingredients are in foods.



- Describe how to make foods I like.



- Ask others how to make foods they like.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Comme nous sommes enfants d'esprit de Dieu, nous avons tous une origine, une nature et un potentiel divins. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes » (« La famille : déclaration au monde », Church of Jesus Christ. org). C'est là notre identité ! C'est ce que nous sommes vraiment ! » (M. Russell Ballard, « L'espérance en Christ », *Le Liahona*, mai 2021, p. 54)



LESSON 19

Money

OBJECTIF : APPRENDRE À POSER DES QUESTIONS SUR LES ACHATS ET À Y RÉPONDRE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

Jesus Christ can help me do all things as I exercise faith in Him.

Un jour, Jésus-Christ enseignait à des milliers de personnes dans le désert. Jésus et ses disciples étaient inquiets parce que les gens n'avaient pas apporté de nourriture. Un garçon du groupe a offert cinq pains et deux poissons à partager. Beaucoup de gens se demandaient comment cinq pains et deux poissons seulement pouvaient nourrir tout le monde. Mais Jésus a remercié Dieu pour la nourriture, l'a bénie, l'a répartie dans des paniers et a envoyé ses disciples la partager. La Bible dit :

« Tous mangèrent et furent rassasiés, et l'on emporta douze paniers pleins des morceaux qui restaient » (Matthieu 14:20).

Tout le monde a mangé, et il y avait de la nourriture en plus. C'était un miracle. De même, vous avez peut-être l'impression de ne pas avoir assez de temps pour étudier l'anglais. Suivez l'exemple de Jésus dans cette histoire. Remerciez Dieu pour le temps et l'énergie dont vous disposez et demandez-lui de les

bénir. Si vous donnez ce que vous pouvez en faisant preuve de foi, Dieu peut accroître votre capacité. Même si vous n'avez que peu de temps, vous pouvez peut-être étudier quelques modèles ou essayer d'utiliser quelques mots nouveaux chaque jour. Dieu peut rendre vos efforts plus productifs. Avoir foi en Jésus-Christ et suivre son exemple peut vous aider à faire plus que ce que vous pensiez être possible.



Ponder

- Comment Dieu peut-il vous aider à apprendre l'anglais ?
- Pensez à un moment où Dieu vous a aidé à faire plus que ce que vous pensiez être possible. Qu'avez-vous fait ? Qu'a-t-il fait ?

Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces mots au quotidien. Pensez à l'endroit et à quel moment vous pourriez utiliser ces mots.

buy	acheter
cost/costs	coût/coûts
want	vouloir
How much does this cost?	Combien ça coûte ?

Nouns

coat/coats	manteau/manteaux
dress/dresses	robe/robes
pants	pantalon/pantalons
shirt/shirts	chemise/chemises
shoe/shoes	chaussure/chaussures
tie/ties	cravate/cravates
car/cars	voiture/voitures
phone/phones	téléphone/téléphones

Price

\$50/fifty dollars	\$50/cinquante dollars
--------------------	------------------------

Voir l'annexe pour plus de *numbers*.

Voir l'annexe pour plus de *currency*.

Adjectives

cheap	pas cher
expensive	cher
good	bien
bad	mal

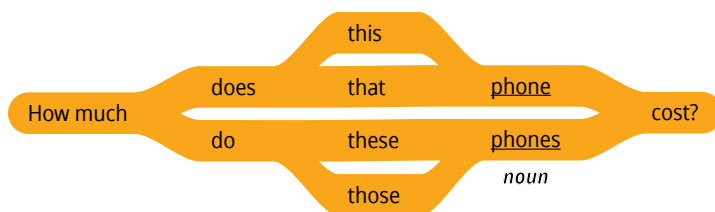
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

Q: How much does this (noun) cost?

A: It costs (price).

Questions



Answers



Examples

Q: How much does this phone cost?

A: It costs five hundred dollars.

Q: How much do these pants cost?

A: They cost twenty dollars.



D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez d'en savoir plus sur les modèles dans cette leçon. Consultez des livres de grammaire et des sites web.

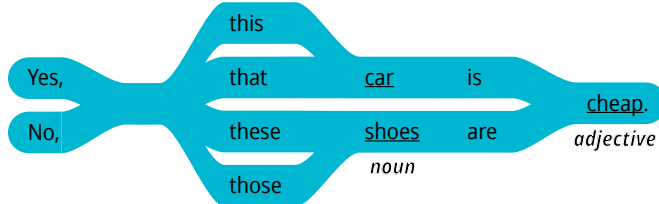
Q: Do you want to buy this (*noun*)?

A: Yes, this (*noun*) is (*adjective*).

Questions



Answers



Examples

Q: Do you want to buy that car?

A: Yes, that car is cheap.

Q: Does she want to buy these shoes?

A: No, those shoes are expensive.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Choisissez un prix pour chaque article. Ne dites pas à votre partenaire quel prix vous avez choisi. Posez des questions sur le coût de chaque article et répondez-y. À tour de rôle.

New Vocabulary

apple/apples	pomme/pommes
motorcycle/motorcycles	moto/motos
table/tables	table/tables

Example

A: How much do your
apples cost?

B: They cost three
dollars. Do you want
to buy these apples?

A: Yes, those apples
are cheap.

B: How much do your apples cost?

A: My apples cost five dollars. Do you want to buy
these apples?

B: No, those apples are expensive.



Image 1



Image 2

**Example**

A: How much does this shirt cost?

B: It costs 15 dollars. Do you want to buy it?

A: No, I don't want to buy it.

B: Why not?

A: That shirt is expensive and ugly.

Image 3



Image 4



Image 1

40 dollars

Image 2

20 dollars



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15-20 MINUTES)

Jeu de rôle. Le partenaire A achète des vêtements et a 50 dollars à dépenser. Le partenaire B travaille dans un magasin de vêtements. Posez des questions sur les objets figurant sur chaque image et répondez-y. Le partenaire A décide de ce qu'il achète et ne peut pas dépenser plus de 50 dollars. Inversez les rôles.

Image 3

25 dollars

Image 4

10 dollars

**New Vocabulary**

pretty	beau/belle
ugly	laid/laide
Why not?	Pourquoi ?
Yes, I want to buy it.	Oui, je veux l'acheter.
No, I don't want to buy it.	Non, je ne veux pas l'acheter.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Ask and answer questions about how much something costs.



- Say why I want to buy something.



- Say why I don't want to buy something.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Oui, la foi est le pouvoir qui *donne* aux personnes qu'on en juge incapables la capacité d'accomplir l'impossible. Tout est possible à ceux qui croient » (Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité : la foi en lui déplacera des montagnes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 102 et 104).



LESSON 20

Home

OBJECTIF : APPRENDRE À POSER DES QUESTIONS SUR LE LIEU DE RÉSIDENCE D'UNE PERSONNE À Y RÉPONDRE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Love and Teach One Another

I can learn by the Spirit as I love, teach, and learn with others.

Vous êtes un enfant de Dieu. Il veut vous aider à grandir et à progresser. Il veut vous aider à développer de nouvelles capacités et à apprendre beaucoup de bonnes choses. Une façon importante d'apprendre est d'instruire quelqu'un d'autre. Lorsque vous instruisez quelqu'un d'autre, votre propre compréhension peut s'accroître. Dieu vous a fait une merveilleuse promesse :

Et je vous donne le commandement de vous enseigner les uns aux autres la doctrine du royaume.

Enseignez diligemment et ma grâce vous accompagnera afin que vous soyez instruits plus parfaitement [...]

Afin d'être préparés en tout » (Doctrine et Alliances 88:77-78, 80).

Lorsque nous nous enseignons et nous servons les uns les autres, nous favorisons la présence de l'Esprit dans notre vie. L'Esprit peut nous aider à mieux comprendre et à apprendre plus rapidement.

Instruire les autres est une façon pour Dieu d'accroître notre capacité d'apprentissage. Parfois, nous avons peur d'instruire les autres. Nous pensons parfois que nous n'avons rien à offrir. Mais Dieu sait que vous avez tant à donner pour les autres. Lorsque nous faisons part de ce que nous apprenons, nous nous enseignons les uns les autres. En enseignant aux autres et en faisant part de vos expériences, l'Esprit vous aidera à apprendre encore plus.



Ponder

- Comment le fait d'instruire quelqu'un d'autre peut-il vous aider à améliorer votre apprentissage ?
- Comment pouvez-vous participer à l'enseignement et au soutien des membres de votre groupe EnglishConnect ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'étiqueter les objets de votre maison pour vous aider à vous souvenir des mots anglais.

Where do you live?	Où habitez-vous ?
I live in ...	J'habite ...

Nouns 1

apartment	appartement
house	maison

Nouns 2

bathroom/bathrooms	salle de bain/salles de bain
bedroom/bedrooms	chambre/chambres
closet/closets	placard/placards
dining room	salle à manger
family room	salon
kitchen	cuisine
living room	salle de séjour
room/rooms	pièce/pièces
stairs	escaliers

Prepositions

above	au-dessus
across from	en face de
below	en dessous
next to	à côté de
left of/to the left of	à gauche de/à la gauche de
right of/to the right of	à droite de/à la droite de

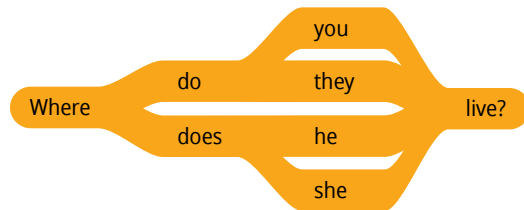
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

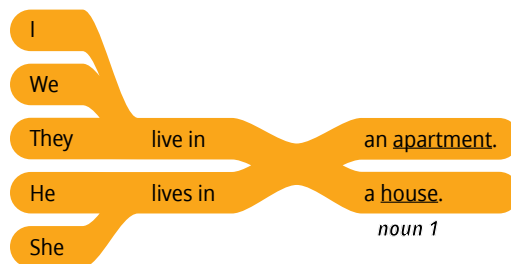
Q: Where do you live?

A: I live in an (*noun 1*).

Questions



Answers



Examples

Q: Where do you live?

A: I live in an apartment.

Q: Where does she live?

A: She lives in a house.



D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de dire ces modèles à haute voix. Pensez à vous enregistrer. Faites attention à votre prononciation et à votre fluidité.

Q: Where is the (*noun 2*)?

A: It's (*preposition*) the (*noun 2*).

Questions

Where is the bathroom?

noun 2

Answers

It's next to the bedroom.

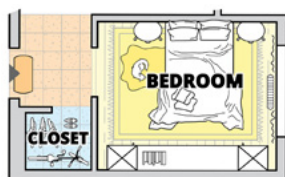
preposition

noun 2

Examples

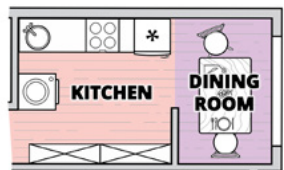
Q: Where is the closet?

A: It's next to the bedroom.



Q: Where is the dining room?

A: It's to the right of the kitchen.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Love and Teach One Another

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Posez des questions sur votre lieu de résidence et celui de votre famille et répondez-y. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

A: Where do you live?

B: I live in an apartment.

A: Where is the kitchen in your apartment?

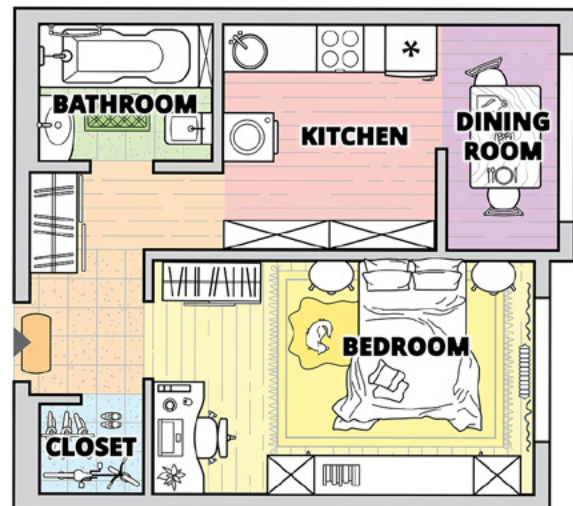
B: In my apartment, the kitchen is next to the living room.



3 Activity 3: Create Your Own Conversations (15–20 MINUTES)

Part 1

Observez le plan de l'appartement. Poser des questions sur l'emplacement des pièces et répondez-y. Puis changez de rôle.



Example

A: Where is the dining room?

B: The dining room is to the right of the kitchen.

Part 2

Dessinez rapidement le plan d'un appartement. Étiquetez les pièces. Posez des questions sur le plan de l'appartement et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

How many <u>bedrooms</u> are there?	Combien de <u>chambres</u> y a-t-il ?
Is there a <u>living room</u> ?	Y a-t-il un <u>salon</u> ?

Example

A: How many rooms are there?

B: There are two rooms.

A: Is there a kitchen?

B: Yes, there is.

A: Where is the living room?

B: The living room is next to the kitchen.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Talk about where I live.



- Ask and talk about where others live.



- Say where rooms are in a house or an apartment.

**Evaluate Your Efforts**

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Si nous enseignons et apprenons de la manière prescrite par le Seigneur, il enverra son Esprit pour édifier et éclairer les personnes que nous instruisons. » (Dallin H. Oaks, « Teaching and Learning by the Spirit », *Ensign*, mars 1997, p. 6).



LESSON 21

Home

OBJECTIF : APPRENDRE À DÉCRIRE UNE SALLE DE BAIN ET UNE CHAMBRE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Counsel with the Lord

I improve my learning by counseling with God daily about my efforts.

Jésus-Christ enseignait à un groupe de personnes lorsqu'un jeune homme s'est approché de lui et lui a demandé ce qu'il devait faire pour progresser. La question que le jeune homme a posée est une question que chacun d'entre nous peut se poser lorsqu'il consulte notre Père céleste pour s'améliorer :

« Que me manque-t-il encore ? » (Matthieu 19:20).

Vous pouvez poser la même question à l'aide de la prière. Nous prions notre Père céleste au nom de son Fils, Jésus-Christ. Avec l'aide de Dieu, vous pouvez identifier les lacunes de votre apprentissage et chercher à les combler. Par exemple, si vous avez du mal à parler couramment, vous pouvez réserver dix minutes pour vous entraîner à parler sans vous soucier des erreurs. Ou si vous faites beaucoup d'erreurs, vous pouvez réserver dix minutes pour

vous entraîner à parler lentement et avec soin. Le fait de consulter le Seigneur peut vous aider à comprendre quelles sont les petites étapes à franchir pour atteindre vos objectifs.



Ponder

- Tandis que vous consultez Dieu, quelles sont les lacunes que vous constatez dans votre apprentissage ?
- Quels petits objectifs pouvez-vous vous fixer pour combler ces lacunes ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'étiqueter les objets de votre maison pour vous aider à vous souvenir des mots anglais.

There is ...	Il y a ...
There are ...	Il y a ...

Nouns

bathroom/bathrooms	salle de bain/salles de bain
bathtub/bathtubs	baaignoire/baignoires
bed/beds	lit/lits
bedroom/bedrooms	chambre/chambres
blanket/blankets	couverture/couvertures
cupboard/cupboards	armoire/armoires
door/doors	porte/portes
floor	sol
lamp/lamps	lampe/lampes
mirror/mirrors	miroir/miroirs
pillow/pillows	oreiller/oreillers
shower/showers	douche/douches
sink/sinks	lavabo/lavabos
toilet/toilets	toilettes/toilettes
towel/towels	serviette/serviettes
window/windows	fenêtre/fenêtres

Voir la leçon 20 pour d'autres *nouns*.

Prepositions

above	au-dessus
in	dans
next to	à côté de
on	sur
under	sous

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

A: Tell me about your (*noun*).

B: There is (*noun*) in the (*noun*).

Request

Tell me about your bedroom.
noun

Answers

There is a pillow in the bedroom.
are pillows *noun* *noun*

Examples

A: Tell me about your bathroom.

B: There is a mirror in the bathroom. There are sinks.

A: Tell me about your bedroom.

B: There is a window in the bedroom. There are pillows.



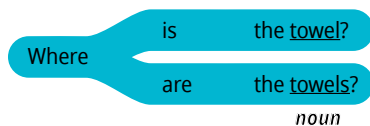
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de faire les activités 1 et 2 du groupe de conversation avant que votre groupe ne se réunisse.

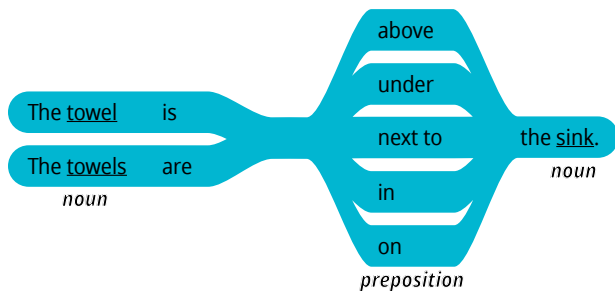
Q: Where is the (*noun*)?

A: The (*noun*) is above the (*noun*).

Questions



Answers



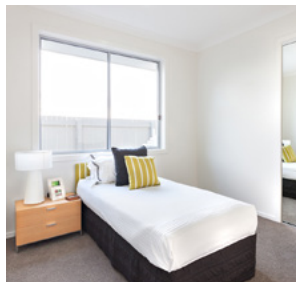
Examples

Q: Where are the towels?

A: The towels are under the sink.

Q: Where is the window?

A: The window is above the bed.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Counsel with the Lord

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur chaque pièce et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle.

Example

A: Tell me about the bedroom.

B: There is a bed in the bedroom. There is a mirror next to the bed. There are clothes on the floor.

A: Where is the blanket?

B: The blanket is on the bed.



Image 1

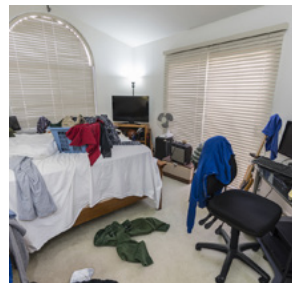


Image 2



Image 3

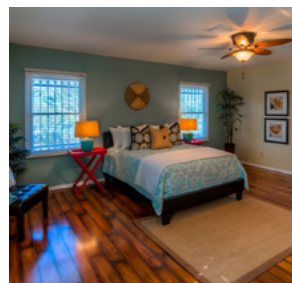
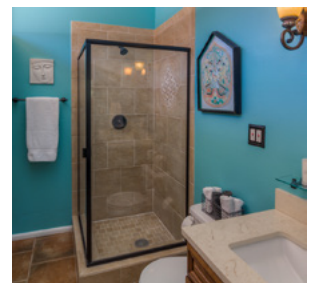


Image 4



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Part 1

Posez des questions sur une chambre et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

big	grand
small	petit
messy	désordonné
clean	propre

Example

A: Tell me about your bedroom.

B: There is a pillow on the bed. There is a blanket on the bed. There is a lamp next to the bed.

A: Is it messy or clean?

B: It is clean.

A: Where is the window?

B: The window is above the bed.

Part 2

Posez des questions sur une salle de bain et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle.

Example

A: Tell me about your bathroom.

B: There is a sink in the bathroom. There is a mirror above the sink. There is a cupboard under the sink. There is a shower next to the toilet.

A: Is it big or small?

B: It is small.

A: Where is the towel?

B: The towel is next to the shower.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Describe a bedroom and a bathroom.



- Describe where things are in a bedroom and a bathroom.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Le Saint-Esprit nous incitera à nous améliorer et nous ramènera à notre foyer, mais il faut que nous demandions au Seigneur de nous montrer la voie. » (Larry R. Lawrence, « Que me manque-t-il encore ? », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 33).



UNIT 5: CONCLUSION

Describing My Home

Apprendre une langue, c'est comme construire une maison : cela se fait une brique à la fois, un mot de vocabulaire à la fois. Soyez fiers d'avoir terminé le cinquième chapitre. Continuez à rechercher l'aide de Dieu. Vos capacités se développeront au fur et à mesure que vous prierez et que vous vous exercerez. N'abandonnez pas !

Evaluate

Evaluate Your Progress

Prenez un moment pour réfléchir et célébrer vos accomplissements.

I can:

- Explain how to make different foods.



- Talk about buying or selling something.



- Describe where I live.



Pour suivre vos progrès, rendez-vous sur englishconnect.org/assessments et effectuez l'évaluation facultative de ce chapitre.

Evaluate Your Efforts

Passez en revue le travail personnel que vous avez fourni dans ce chapitre dans le « Suivi de l'étude personnelle ». Progressez-vous vers votre objectif ? Que pouvez-vous faire différemment pour atteindre vos objectifs ?

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement en vous préparant à EnglishConnect 2.

Pour en savoir plus sur la façon dont EnglishConnect peut élargir vos possibilités professionnelles, rendez-vous sur englishconnect.org.



UNIT 6: INTRODUCTION

Talking about My Health and Community

Objectives

I will learn to:

- Ask for and give directions.
- Describe how I feel.
- Talk about illnesses.
- Apply principles of learning by study and by faith.

Lessons

Lesson 22: Community

Lesson 23: Health

Lesson 24: Health

Lesson 25: Review



LESSON 22

Community

OBJECTIF : APPRENDRE À DEMANDER ET À DONNER LA DIRECTION.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: You Are a Child of God

I am a child of God with eternal potential and purpose.

Réfléchissez à ce que vous avez appris sur votre identité en tant qu'enfant de Dieu. Pensez à votre relation avec lui. Réfléchissez à ce qu'il vous a appris sur votre but et votre potentiel. Réfléchissez aux expériences que vous avez vécues en élève l'anglais. Comment avez-vous senti qu'il vous aidait à faire des choses que vous pensiez impossibles ?

Votre expérience avec Dieu pour apprendre vous a préparé à aider les autres.

Jésus nous a enseigné : « Je vous donne d'être la lumière de ce peuple. [...] C'est pourquoi, que votre lumière luise ainsi devant ce peuple, afin qu'il voie vos bonnes œuvres et glorifie votre Père qui est dans les cieux » (3 Néphi 12:14, 16).

Vous avez tant de lumière à offrir. Vous pouvez être un exemple de la manière dont Dieu peut aider ses enfants à apprendre et à progresser. Vous pouvez

raconter comment Dieu vous a aidé à apprendre l'anglais. Vous pouvez aider les autres à apprendre à s'associer à Dieu pour réaliser leur potentiel. Vous pouvez leur expliquer comment vous en êtes venu à croire à l'affirmation suivante : « Je suis un enfant de Dieu avec un potentiel et un dessein éternels. »



Ponder

- Comment pouvez-vous être une lumière pour les gens qui vous entourent ?
- Comment pouvez-vous continuer à développer votre relation avec votre Père céleste tout en élève et en grandissant ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez d'utiliser ces nouveaux mots dans une conversation ou un message à quelqu'un qui connaît l'anglais.

go	aller
turn	tourner
How do I get to ... ?	Comment puis-je me rendre à ... ?

Nouns

bank	banque
grocery store	épicerie
restaurant	restaurant
store	magasin
train station	gare
First Street/1st Street	Première rue/1ère rue
Green Lane	Voie verte

Voir la leçon 20 pour d'autres *nouns*.

Adverbs

north	nord
south	sud
east	est
west	ouest
left	à gauche
right	à droite
straight	tout droit

Prepositions

across from	en face de
between	entre
in front of	devant
next to	à côté de

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

Q: Where is the (*noun*)?

A: It's next to the (*noun*).

Questions

Where is the grocery store?
noun

Answers

It's next to the bank.
preposition *noun*

It's across from the bank.
preposition *noun*

It's in front of the bank.
preposition *noun*

It's between the restaurant and the bank.
preposition *noun* *noun*

Examples

Q: Where is the grocery store?

A: It's next to the bank.

Q: Where is the grocery store?

A: It's between the restaurant and the bank.



D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez d'utiliser les modèles dans une conversation avec un ami. Vous pouvez parler ou envoyer des messages.

Q: How do I get to the (*noun*)?

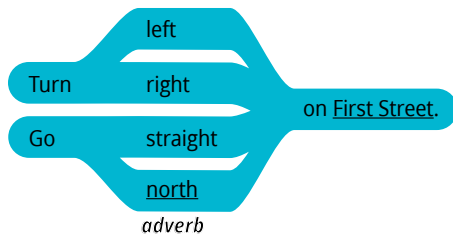
A: Go (*adverb*) on First Street.

Questions

How do I get to the store?

noun

Answers



Examples

Q: How do I get to the store?

A: Go north. Turn right on First Street.

Q: How do I get to the train station?

A: Go straight. Turn left on Green Lane. Turn right on B Street.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: You Are a Child of God

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Posez des questions sur une ville que vous connaissez et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

bakery	boulangerie
bookstore	librairie
church	église
library	bibliothèque
park	parc
post office	bureau de poste
school	école

Example

A: Where is the bank?

B: It's next to the post office.

A: Where is the park?

B: It's across from my house.



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Jeu de rôle. Observez la carte. Le partenaire A choisit un lieu de départ et une destination finale. Le partenaire B donne des directions. Inversez les rôles.



Example

A: I'm at the grocery store. How do I get to the bank?

B: Go south on Main Street. Turn left on C Street. Then turn right on 1st Street. The bank is across from the train station.

Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Describe the location of places I visit.



- Ask for and give directions.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« N'oubliez jamais [...] que vous êtes réellement des enfants de Dieu, que vous avez hérité d'une part de sa nature divine, qu'il vous aime et qu'il désire vous aider et vous bénir. » (Gordon B. Hinckley, « Vous êtes un enfant de Dieu », *Le Liahona*, mai 2003, p. 119).



LESSON 23

Health

OBJECTIF : APPRENDRE À NOMMER LES PARTIES DU CORPS ET À DIRE POURQUOI ELLES ME FONT MAL.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

Jesus Christ can help me do all things as I exercise faith in Him.

Dans la Bible, nous apprenons l'histoire d'une femme qui était malade depuis de nombreuses années. Elle avait dépensé tout son argent pour trouver un remède. Elle avait consulté de nombreux médecins, mais sa maladie s'aggravait. C'est alors que la femme entendit parler de Jésus. Elle l'a vu dans une foule de gens. Elle croyait que Jésus avait le pouvoir de la guérir. Elle croyait qu'en touchant simplement ses vêtements, elle serait guérie. Elle s'est approchée de Jésus et a touché ses vêtements. Elle a senti son corps guérir. Jésus a senti du pouvoir quitter son corps. Lorsqu'il a demandé qui avait touché ses vêtements, elle a d'abord eu peur d'admettre que c'était elle, puis elle a avoué que c'était elle.

Jésus a dit : « Ta foi t'a sauvée ; va en paix » (Luc 8:48).

Cette femme a cru et a agi avec foi. Tendre la main à Jésus était un petit acte, mais il a apporté sa puissance dans sa vie. Vous n'avez pas à avoir honte ou peur de demander de l'aide à Dieu. Il veut vous aider. Lorsque vous exercez votre foi, même de façon modeste, elle peut apporter la puissance de Jésus-Christ dans votre vie.



Ponder

- Comment vous êtes-vous senti renforcé en élève l'anglais ?
- Comment pouvez-vous exercer votre foi dans d'autres domaines de votre vie ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Pensez à des situations où vous utiliseriez le mot correspondant dans votre entraînement quotidien.

What happened to ... ?	Qu'est-il arrivé à ... ?
What is wrong?/What's wrong?	Qu'est-ce qui ne va pas ?

Nouns

arm/arms	bras
back	dos
ear/ears	oreille/oreilles
eye/eyes	œil/yeux
finger/fingers	doigt/doigts
foot/feet	pied/pieds
hand/hands	main/mains
head	tête
knee/knees	genou/genoux
leg/legs	jambe/jambes
mouth	bouche
neck	cou
stomach	estomac
tooth/teeth	dent/dents

Verbs Present /Verbs Past

break/broke	casser/cassé
burn/burned	brûler/brûlé
cut/cut	couper/coupé
hurt/hurt	blessé/blessé
hit/hit	frapper/frappé

C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

Q: What is wrong?

A: My (*noun*) hurts.

Questions

What is wrong?

What's

Answers

My

knees hurt.

His

knee hurts.

Her

noun

Examples

Q: What's wrong?

A: His knees hurt.

Q: What's wrong?

A: My stomach hurts.

Q: What's wrong?

A: Her head hurts.



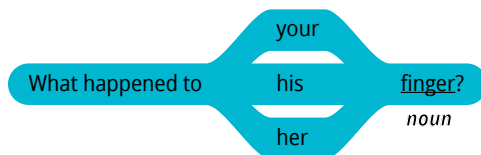
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez d'en savoir plus sur les modèles dans cette leçon. Consultez des livres de grammaire et des sites web.

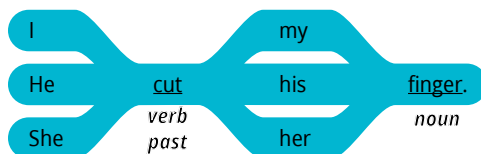
Q: What happened to your (*noun*)?

A: I (*verb past*) my (*noun*).

Questions



Answers



Examples

Q: What happened to your finger?

A: I cut my finger.

Q: What happened to his leg?

A: He broke his leg.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Exercise Faith in Jesus Christ

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Regardez ces photos. Posez des questions sur la personne qui figure sur chaque image et répondez-y. À tour de rôle.

Example

A: What's wrong?

B: Her head hurts.

A: What happened to her head?

B: She hit her head.



Image 1



Image 2



Image 3



Image 4



3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Jeu de rôle. Le partenaire A est la personne sur la photo. Le partenaire B est un ami. Posez des questions sur chaque image et répondez-y. Sois créatif ! Inversez les rôles. Changez de partenaire et entraînez-vous à nouveau.

New Vocabulary

fall/fell

chuter/chuté

Example

A: What's wrong?

B: My knee hurts.

A: What happened to your knee?

B: I fell and I hit my knee.



Image 1



Image 2



Image 3



Image 4



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Name parts of my body.



- Say what part of my body hurts.



- Say why my body hurts.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Lorsque le Sauveur saura que vous voulez véritablement tendre la main vers lui, lorsqu'il sentira que le désir le plus cher de votre cœur est d'attirer son pouvoir dans votre vie, le Saint-Esprit vous fera savoir exactement ce que vous devez faire [Doctrine et Alliances 88:63]. Lorsque vous vous dépassez plus que jamais spirituellement, alors le pouvoir [du Sauveur] vous envahira » (Russell M. Nelson, « Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », *Le Liahona*, mai 2017, p. 42).



LESSON 24

Health

OBJECTIF : APPRENDRE À DÉCRIRE CE QUE RESSENT UNE PERSONNE MALADE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à E.

A Study the Principle of Learning: Press Forward

With God's help, I can press forward even when I face obstacles.

Dans le Livre de Mormon, le prophète Léhi a eu un songe qui nous a appris à aller de l'avant. Il a vu de nombreuses personnes marcher le long d'un chemin jusqu'à un bel arbre aux fruits délicieux. Le fruit était l'amour de Dieu. Leur voyage sur le chemin était difficile car un « brouillard de ténèbres » cachait le chemin (1 Néphî 8:23). Heureusement, il y avait une « barre de fer » à laquelle elles pouvaient s'accrocher pour rester sur le chemin (1 Néphî 8:24). La barre de fer est la parole de Dieu, qui comprend les Écritures. Voici ce que Léhi a dit à propos de leur voyage :

« Elles allèrent résolument de l'avant, se tenant continuellement avec fermeté à la barre de fer jusqu'à s'avancer [...] et manger du fruit de l'arbre. » (1 Néphî 8:30).

Les gens sont arrivés jusqu'à l'arbre parce qu'ils se sont accrochés à la rampe et ont continué à marcher, confiants en Dieu. Ils ne se sont pas laissés distraire

ou décourager par l'obscurité. Vous travaillez dur pour apprendre l'anglais. Parfois, vous êtes fatigué et vous n'avez pas envie d'étudier. Parfois, il y a d'autres choses qui requièrent votre attention et votre temps. Vous avez trouvé des moyens d'étudier malgré tout. Ne vous arrêtez pas maintenant. Vous pouvez continuer à vous instruire en allant de l'avant avec espoir en Jésus-Christ.



Ponder

- Quelles sont les « brouillard de ténèbres » dans l'apprentissage de l'anglais ?
- Comment pouvez-vous aller de l'avant même lorsque vous avez du mal à étudier ?

B Memorize Vocabulary

Découvrez le sens et la prononciation de chaque mot avant de participer à votre groupe de conversation. Essayez de créer des cartes de vocabulaire pour vous aider à mémoriser les nouveaux mots. Vous pouvez utiliser du papier ou une application.

How do you feel?

Comment vous sentez-vous ?

Nouns

backache	mal de dos
cold	rhume
diarrhea	diarrhée
earache	maux d'oreille
headache	maux de tête
sore throat	maux de gorge
stomachache	maux d'estomac
toothache	maux de dents

Adjectives

congested	congestion
dizzy	vertiges
nauseated	nausée
sick	malade
tired	fatigué
weak	faible

Verbs

breathe	respirer
eat <u>nuts</u>	manger des <u>noix</u>
run	courir
stand up	se lever
work	travailler

Voir la leçon 10 pour connaître davantage de *verbs*.

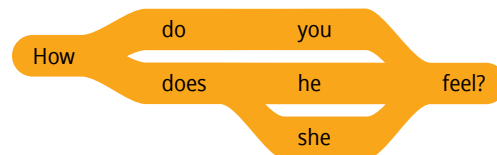
C Practice Pattern 1

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Vous pouvez remplacer les mots soulignés par des mots de la section Mémoriser du vocabulaire « Memorize Vocabulary ».

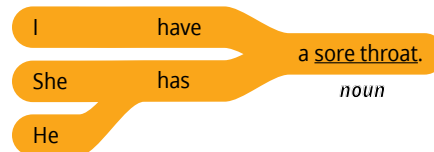
Q: How do you feel?

A: I have a (noun).

Questions



Answers



Examples

Q: How do you feel?

A: I have a sore throat.

Q: How does he feel?

A: He has diarrhea.



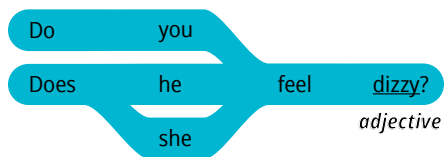
D Practice Pattern 2

Entraînez-vous à l'aide des modèles jusqu'à ce que vous puissiez poser des questions et y répondre avec assurance. Essayez de remarquer ces modèles dans votre pratique quotidienne.

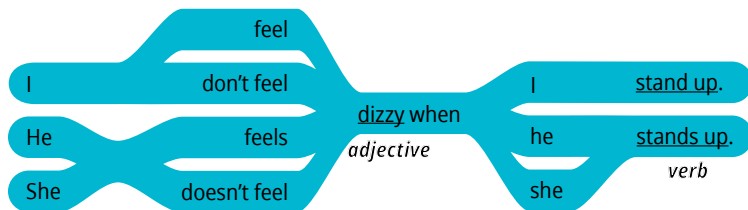
Q: Do you feel (*adjective*)?

A: I feel (*adjective*) when I (*verb*).

Questions



Answers



Examples

Q: Do you feel dizzy?

A: I feel dizzy when I stand up.

Q: Does she feel nauseated?

A: She feels nauseated when she eats nuts.



E Use the Patterns

Écrivez quatre questions que vous pouvez poser à quelqu'un. Écrivez une réponse pour chacune des questions. Lisez-les à haute voix.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Press Forward

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Practice the Patterns (10–15 MINUTES)

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

2 Activity 2: Create Your Own Sentences (10–15 MINUTES)

Choisissez une personne ci-dessous. Ne dites pas à votre partenaire quelle personne vous avez choisie. Posez des questions pour deviner qui est la personne et répondez-y. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

cough	toux
fever	fièvre
runny nose	nez qui coule
sneeze	éternuer
throw up	vomir

Example

Le partenaire A choisit Virgil.

B: Does he or she feel dizzy?

A: Yes, he feels dizzy.

B: Does he have a cough?

A: No, he doesn't have a cough.

B: Is it Virgil?

A: Yes.

Sun Wen

- She feels dizzy.
- She is tired.
- She feels nauseated.
- She has a fever.
- She throws up a lot.

Virgil

- He feels weak.
- He is tired.
- He feels dizzy.
- He has a fever.
- He has diarrhea.

Aamir

- He feels congested.
- He has a fever.
- He sneezes a lot.
- He has a cough.
- He has a sore throat.

Frida

- She feels congested.
- She has a sore throat.
- She sneezes a lot.
- She has a cold.
- She has a cough.

Franz

- He feels weak.
- He is tired.
- He feels nauseated.
- He has a fever.
- He has diarrhea.

Louis

- He can't breathe well.
- He has a fever.
- He sneezes a lot.
- He has a cough.
- He has a runny nose.

Sarai

- She can't breathe well.
- She has a sore throat.
- She sneezes a lot.
- She has a cold.
- She has a runny nose.

Anja

- She is weak.
- She is tired.
- She is nauseated.
- She has a fever.
- She throws up a lot.

3 Activity 3: Create Your Own Conversations

(15–20 MINUTES)

Faites un jeu de rôle pour chaque situation ci-dessous. Le partenaire A pose des questions. Le partenaire B répond aux questions. Utilisez le vocabulaire de cette leçon et de la leçon 23. Parlez autant que possible. Inversez les rôles.

Example

Le partenaire A est un infirmier. Le partenaire B est un patient qui a la diarrhée.

A: How do you feel?

B: My stomach hurts.

A: Do you have a fever?

B: No, I don't.

A: Do you have diarrhea?

B: Yes, I have diarrhea.

A: Do you feel nauseated?

B: I feel nauseated when I eat.



Situation 1

Le partenaire A est un ami. Le partenaire B appelle son ami parce qu'il a un rhume.



Situation 2

Le partenaire A est médecin. Le partenaire B va chez le médecin parce qu'il ou elle se sent malade et faible.



Situation 3

Le partenaire A est un membre de la famille. Le partenaire B est malade et parle au membre de la famille.



Situation 4

Le partenaire A est un infirmier qui répond au téléphone. Le partenaire B appelle parce qu'il a mal au dos et ne peut pas respirer correctement.



Evaluate

(5–10 minutes)

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

I can:

- Describe how I feel when sick.



- Describe how others feel when sick.



Evaluate Your Efforts

Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle » dans l'introduction pour évaluer votre travail personnel et définir un objectif.

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Act in Faith to Practice English Daily

« Frères et sœurs, dans cette Église, nous croyons au potentiel divin de tous les enfants de Dieu et en notre capacité de nous améliorer grâce au Christ. Dans le calendrier du Seigneur, ce qui compte le plus n'est pas l'endroit où nous commençons mais la direction que nous prenons » (Clark G. Gilbert, « Nous améliorer grâce au Christ : la parabole de la pente », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 19).



LESSON 25

Review

OBJECTIF : REVOIR ENGLISHCONNECT 1 ET RÉFLÉCHIR À MON EXPÉRIENCE.

Personal Study

Préparez-vous à votre groupe de conversation en accomplissant les activités A à D.

A Study the Principle of Learning: Learn by Study and by Faith

I can rely on God to seek learning by study and by faith.

Le Seigneur nous a donné une modèle pour apprendre :

« Cherchez diligemment et enseignez-vous les uns aux autres des paroles de sagesse ; oui, cherchez des paroles de sagesse dans les meilleurs livres ; cherchez la connaissance par l'étude et aussi par la foi » (Doctrine et Alliances 88:118).

Réfléchissez à vos expériences dans EnglishConnect. Comment avez-vous appliqué ce modèle ? Réfléchissez aux principes d'apprentissage et aux citations que nous avons étudié ensemble :

- « Vous êtes un enfant de Dieu », Je suis un enfant de Dieu avec un potentiel et un dessein éternels.
- « Exercer notre foi en Jésus-Christ ». Jésus-Christ peut m'aider à tout faire si je fais preuve de foi en lui.
- « Assumer la responsabilité », J'ai le pouvoir de choisir et je suis responsable de mon propre apprentissage
- « S'aimer et s'instruire les uns les autres », Je peux apprendre de l'Esprit lorsque j'aime, que j'instruis et que j'apprends avec les autres élèves.
- « Marcher résolument », Avec l'aide de Dieu, je peux marcher résolument même lorsque je rencontre des obstacles.

- « Consulter le Seigneur », J'améliore mon apprentissage en consultant Dieu quotidiennement à propos de mon travail.

Votre groupe EnglishConnect se termine peut-être, mais il y a encore beaucoup de choses que Dieu veut que vous appreniez et expérimentiez. Votre Père céleste vous aime et veut vous aider à réaliser votre potentiel divin. Vous pouvez compter sur Dieu et continuer à « chercher la connaissance par l'étude et par la foi ».



Ponder

- Comment avez-vous fait l'expérience de l'amour et de l'aide de Dieu dans l'apprentissage de l'anglais ?
- Comment avez-vous appliqué les principes d'apprentissage dans le cadre d'EnglishConnect ?
- Comment allez-vous appliquer ces principes d'apprentissage dans d'autres domaines de votre vie ?

B Prepare for Activity 1

Lisez les instructions pour l'activité 1 Consultez la liste des sujets. Écrivez une question que vous pouvez poser sur chaque sujet. Lisez vos questions à haute voix.

Sujets

- Greetings and Introductions (lesson 1; lesson 2)
- Family (lesson 6; lesson 7)
- Home (lesson 20; lesson 21)

C Prepare for Activity 2

Lisez les instructions pour l'activité 2 Consultez la liste des sujets. Écrivez une question que vous pouvez poser sur chaque sujet. Lisez vos questions à haute voix.

Sujets

- Hobbies and Interests (lesson 4; lesson 5)
- Daily Routines (lesson 10)
- Food (lesson 16; lesson 18)

D Prepare for Activity 3

Lisez les instructions pour l'activité 3 Pensez à votre ville Rédigez trois questions et réponses sur la ville. Lisez-les à haute voix. Voir les leçons 21 et 22 pour le vocabulaire et les modèles.

Additional Activities

Effectuez les activités et les évaluations en ligne de cette leçon sur englishconnect.org/learner/resources ou dans le *cahier d'exercices EnglishConnect 1*.

Act in Faith to Practice English Daily

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement. Utilisez votre « Suivi de l'étude personnelle ». Passez en revue votre objectif d'étude et évaluez votre travail personnel.

Conversation Group

Discuss the Principle of Learning: Learn by Study and by Faith

(20–30 minutes)



- Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
- Discutez de ces questions.

1 Activity 1: Create Your Own Conversations

(10–15 MINUTES)

Posez des questions sur votre nom, comment vous allez aujourd'hui, d'où vous venez, votre famille et votre maison et répondez-y. Puis changez de rôle.

Example

A: Hi. My name is Ana.
What's your name?

B: Hi, Ana. My name is
Niko. How are you?

A: I am great. Thanks.
How about you?

B: I am well. Thanks for asking.

A: Where are you from?

B: I'm from Brazil. And you?

A: Nice. I'm from Guatemala. How many people are
in your family?

B: There are seven people in my family.

A: That's a big family. Do you live in a house or in an
apartment?

B: I live in an apartment.



② Activity 2: Create Your Own Conversations

(10–15 MINUTES)

Posez des questions sur ce que vous aimez faire, sur vos habitudes quotidiennes et sur les aliments que vous mangez et répondez-y. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

New Vocabulary

banana	banane
blender	mixeur
orange	orange
peach	pêche
smoothie	smoothie
strawberry	fraise

Example

A: What do you like to do?

B: I like to read. Do you like to read?

A: Yes, I like to read too. Do you read every day?

B: Yes, I read every day. Before I go to bed, I read.
What food do you like?

A: I like fruit because it's delicious.

B: Me too! I eat a smoothie for breakfast
every morning.

A: Wow! How do you make it?

B: First, put an orange, a banana, strawberries, and peaches in a blender. Then, mix all the fruit together.

③ Activity 3: Create Your Own Conversations

(10–15 MINUTES)

Faites un jeu de rôle pour cette situation. Le partenaire A pose des questions. Le partenaire B répond aux questions. Inversez les rôles.

Partner A

Vous visitez la ville du partenaire B.

Demandez à votre partenaire :

- De vous parler de sa ville.
- De vous indiquer le chemin à suivre pour aller de l'endroit où vous êtes à d'autres endroits de la ville.

Partner B

Vous vivez dans cette ville.

Parlez à votre partenaire :

- De votre ville
- Comment se rendre à d'autres endroits de la ville.

Example

A: This is my first time in this city. Tell me about the city.

B: It is big and busy.

A: Where is the train station?

B: It's on D Street.

A: How do I get there from the grocery store?

B: Turn right on Main Street. Go straight. Turn left on D Street. The train station is across from the bank.



Votre prochaine étape

Maintenant que vous avez terminé EnglishConnect 1, vous pouvez envisager de passer à EnglishConnect 2. Pour en savoir davantage, allez sur join.englishconnect.org.

Vous n'êtes pas prêt à commencer EnglishConnect 2 ? Continuez de pratiquer l'anglais avec EnglishConnect 1.

Quoi que vous fassiez ensuite, rappelez-vous que vous êtes un enfant de Dieu et qu'il peut vous aider à progresser.

Act in Faith to Practice English Daily

« Faites toutes les études que vous pouvez. [...] L'instruction est la clé qui vous ouvre la porte des possibilités. Elle vaut la peine que l'on fasse des sacrifices. Elle mérite qu'on y travaille et, si vous éduquez votre esprit et vos mains, vous aurez beaucoup à offrir à la société dont vous faites partie, et vous ferez honneur à l'Église dont vous êtes membre. » (*Enseignements des présidents de l'Église : Gordon B. Hinckley, 2016, p. 241*)

Reflection

(5-10 minutes)

Félicitations ! Vous avez parcouru un long chemin. Nous sommes fiers des efforts et du temps que vous avez consacrés à l'apprentissage de l'anglais.

Réfléchissez à votre expérience avec EnglishConnect 1 et fixez-vous des objectifs pour l'avenir.

- Citez trois choses que vous avez apprises et qui vous ont été le plus utiles.
- Comment allez-vous continuer à améliorer votre anglais ?
- Réfléchissez aux principes de l'apprentissage. Comment pouvez-vous appliquer ces principes dans votre vie ?



UNIT 6: CONCLUSION

Talking about My Health and Community

Vous avez terminé le sixième chapitre, ce qui signifie que vous avez terminé EnglishConnect 1 ! Bravo ! Vous pouvez parler de beaucoup de choses dans votre vie quotidienne et dans votre collectivité. Les connaissances que vous avez acquises et les principes d'apprentissage que vous avez étudiés vous influenceront positivement tout au long de votre vie.

Evaluate

Evaluate Your Progress

Prenez un moment pour réfléchir et célébrer vos accomplissements.

I can:

- Ask for and give directions.



- Describe how I feel.



- Talk about illnesses.



Pour suivre vos progrès, rendez-vous sur englishconnect.org/assessments et effectuez l'évaluation facultative de ce chapitre.

Evaluate Your Efforts

Passez en revue le travail personnel que vous avez fourni dans ce chapitre dans le « Suivi de l'étude personnelle ». Progressez-vous vers votre objectif ? Que pouvez-vous faire différemment pour atteindre vos objectifs ?

Continuez de pratiquer l'anglais quotidiennement en vous préparant à EnglishConnect 2.

Pour en savoir plus sur la façon dont EnglishConnect peut élargir vos possibilités professionnelles, rendez-vous sur englishconnect.org.



APPENDIX

Additional Vocabulary

Parts of Speech

adjectives	adjectifs
adverbs	adverbes
nouns	noms
prepositions	prépositions
pronouns	pronoms
verbs	verbes

Numbers

0 – zero	
1 – one	1st – first
2 – two	2nd – second
3 – three	3rd – third
4 – four	4th – fourth
5 – five	5th – fifth
6 – six	6th – sixth
7 – seven	7th – seventh
8 – eight	8th – eighth
9 – nine	9th – ninth
10 – ten	10th – tenth
11 – eleven	11th – eleventh
12 – twelve	12th – twelfth
13 – thirteen	13th – thirteenth
14 – fourteen	14th – fourteenth
15 – fifteen	15th – fifteenth
16 – sixteen	16th – sixteenth
17 – seventeen	17th – seventeenth
18 – eighteen	18th – eighteenth
19 – nineteen	19th – nineteenth
20 – twenty	20th – twentieth
21 – twenty-one	21st – twenty-first

30 – thirty	30th – thirtieth
31 – thirty-one	31st – thirty-first
40 – forty	40th – fortieth
41 – forty-one	41st – forty-first
50 – fifty	50th – fiftieth
51 – fifty-one	51st – fifty-first
60 – sixty	60th – sixtieth
61 – sixty-one	61st – sixty-first
70 – seventy	70th – seventieth
71 – seventy-one	71st – seventy-first
80 – eighty	80th – eightieth
81 – eighty-one	81st – eighty-first
90 – ninety	90th – ninetieth
91 – ninety-one	91st – ninety-first
100 – one hundred	100th – one hundredth
1,000 – one thousand	
10,000 – ten thousand	
1,000,000 – one million	

Months

January	janvier
February	février
March	mars
April	avril
May	mai
June	juin
July	juillet
August	août
September	septembre
October	octobre
November	novembre
December	décembre

Days of the Week

Sunday	dimanche
Monday	lundi
Tuesday	mardi
Wednesday	mercredi
Thursday	jeudi
Friday	vendredi
Saturday	samedi

Family Nouns

spouse/spouses	époux/épouse
wife/wives	femme/femmes
husband/husbands	mari/maris
mother (mom)/mothers	mère (maman)/mères
stepmother (stepmom)/ stepmothers	belle-mère (belle-maman)/ belles-mères
mother-in-law/ mothers-in-law	belle-mère/belles-mères
father (dad)/fathers	père (papa)/pères
stepfather (stepdad)/ stepfathers	beau-père (beau-papa)/ beaux-pères
father-in-law/ fathers-in-law	beau-père/beaux-pères
parent/parents	parent/parents
sister/sisters	sœur/sœurs
stepsister/stepsisters	demi-sœur/demi-sœurs
brother/brothers	frère/frères
stepbrother/stepbrothers	demi-frère/demi-frères
daughter/daughters	fille/filles
sibling/siblings	frères et sœurs
son/sons	fil(s)/fils
child/children	enfant/enfants
grandmother (grandma)/ grandmothers	grand-mère (mamie)/ grand-mères
grandfather (grandpa)/ grandfathers	grand-père (papi)/ grand-pères

grandparent/ grandparents	grand-parent/ grands-parents
aunt/aunts	tante/tantes
uncle/uncles	oncle/oncles
niece/nieces	nièce/nièces
nephew/nephews	neveu/neveux
cousin/cousins	cousin/cousins

Food Nouns

breakfast	petit-déjeuner
lunch	déjeuner
dinner	dîner
fruit/fruits	fruit/fruits
apple/apples	pomme/pommes
banana/bananas	banane/bananes
grape/grapes	raisin/raisins
orange/oranges	orange/oranges
tomato/tomatoes	tomate/tomates
watermelon/watermelons	pastèque/pastèques
vegetable/vegetables	légume/légumes
carrot/carrots	carotte/carottes
cucumber/cucumbers	concombre/concombres
lettuce	laitue
onion/onions	oignon/oignons
pepper/peppers	poivron/poivrons
meat	viande
beef	bœuf
chicken	poulet
fish	poisson
pork	porc
egg/eggs	œuf/œufs
beans	haricots
bread	pain

butter	beurre
cheese	fromage
dessert	dessert
flour	farine
fries	frites
hamburger (burger)	hamburger
ice	glace
milk	lait
noodles	nouilles
oil	huile
pizza	pizza
rice	riz
salad	salade
salt	sel
sandwich	sandwich
sauce	sauce
soup	soupe
spices	épices
sugar	sucre
water	eau

Prepositions

above	haut
across from	en face de
at	à
behind	derrière
below	dessous
between	entre
in front of	devant
in	dans
near	près
next to	à côté de
on	sur
over	dessus

to the left of	à gauche de
to the right of	à droite de
under	sous

Pronouns and Possessive Adjectives

Subject Pronoun Pronom sujet	Object Pronoun Pronom objet	Possessive Adjective Adjectif possessif
<i>Example: I am happy.</i>	<i>Example: Ann is bigger than me.</i>	<i>Example: My name is Tom.</i>
I	me	my
you	you	your
we	us	our
he	him	his
she	her	her
it	it	its
they	them	their

Currency

A\$	Dollar australien
C\$	Dollar canadien
MX\$	Peso mexicain
R\$	Real brésilien
US\$	Dollar des États-Unis
€	Euro
¥	Yen japonais
£	Livre sterling
¥	Renminbi
R	Rand d'Afrique du Sud

APPENDIX

Conversation Group Games

Ce manuel contient une liste de jeux amusants pour pratiquer l'anglais. Vous pouvez jouer à ces jeux lors de n'importe quelle réunion de groupe. Utilisez les modèles et le vocabulaire de la leçon en cours ou d'une leçon précédente. La plupart de ces jeux nécessitent que vous travailliez avec un partenaire ou un petit groupe.

Questions (10–15 minutes)

Steps

1. Sélectionnez une question dans la liste. N'oubliez pas que vous pouvez remplacer les mots soulignés par d'autres mots ou expressions.
2. Faites part de votre réponse au groupe.
3. À tour de rôle, choisissez les questions et faites part de vos réponses. Vous pouvez parler d'autant de questions que vous le souhaitez.



Questions to Review Patterns:

- What do you like to do?
- Why do you like to study English?
- Can you tell me about your family?
- What are you wearing?
- What do you do before you come to the conversation group?
- What do you do in the morning?
- When do you work?

- What's the weather in New York?
- Where do you work?
- What do you do for work?
- Do you like to teach people?
- What do you eat for dinner?
- What foods do you like?
- What do you want for lunch?
- What is your favorite food? How do you make it?
- How much do groceries cost?
- Where do you live?
- Tell me about your house.
- Where is your favorite place to eat?

More Questions:

- Tell me about your friends.
- Tell me about your job.
- Tell me about your city.
- Tell me about your favorite place.
- Tell me about your daily routine. What do you do every day?
- What do you like to wear?
- What do you do when you are sick?
- What do you do when you are hurt?
- What is expensive in your city?
- What is cheap in your city?

Notes

- Vous pouvez jouer à ce jeu avec l'ensemble du groupe ou en petits groupes de trois à cinq personnes.

- Vous n'êtes pas limité aux questions de cette liste. Vous pouvez en créer de nouvelles. Vous pouvez également modifier les mots soulignés pour créer d'autres questions.
- Si vous voulez rendre ce jeu plus difficile, vous pouvez, à tour de rôle, faire part des réponses dont vous vous souvenez avec chaque membre du groupe.
- Vous pouvez utiliser ces questions avec d'autres jeux ci-dessous, tels que « Chaîne de vélos » ou « Lancer de balles ».

Hot Seat (10–20 minutes)

Steps

1. Faites deux équipes.
2. Choisir deux élèves (un élève de chaque équipe). Ces élèves s'assoient face au groupe (sur la « chaise chaude »), le dos au tableau.
3. Votre instructeur écrit un mot ou une phrase de vocabulaire au tableau. Les élèves assis sur la « chaise chaude » ne peuvent pas voir le mot.
4. Les équipes ont deux minutes pour aider leur coéquipier sur la « chaise chaude » à deviner le mot écrit au tableau sans le prononcer.
5. La personne sur la « chaise chaude » qui prononce le mot en premier marque un point pour son équipe. Si une équipe dit le mot sur le tableau tout en essayant d'aider son coéquipier à le deviner, elle n'obtient pas de point.
6. Répétez avec de nouveaux mots.



Notes

- Créez une à trois équipes en fonction de la taille du groupe.
- Si vous vous réunissez virtuellement, jouez en groupe entier plutôt qu'en équipes. Une personne est sur la « chaise chaude ». Cette personne ne connaît pas le mot. Une personne est le « donneur d'indices ». Le « donneur d'indices » choisit un mot et donne des indices pour que la personne sur la « chaise chaude » puisse deviner le mot.

Ball Toss (10–15 minutes)

Steps

1. Trouvez une balle, un objet mou ou un morceau de papier froissé.
2. Choisissez une question. (Utilisez celle d'une leçon ou voir « Questions » dans cette annexe).
3. Posez la question et lancez la balle à un élève.
4. L'élève attrape la balle et répond à la question.
5. L'élève pose à nouveau la question et lance la balle à un autre élève.
6. Répétez jusqu'à ce que chaque élève de votre groupe ait répondu à la question. Puis recommencez avec une nouvelle question.



Notes

- Pour rendre ce jeu plus stimulant, changez de question à chaque fois que vous lancez la balle.
- Si vous vous rencontrez virtuellement, appelez les noms au lieu de lancer une balle.

Dice Game (10–15 minutes)

Steps

1. Vous avez besoin d'un dé (ou de cartes numérotées de 1 à 6).
2. Choisissez six verbes et écrivez-les au tableau en les numérotant de 1 à 6.
3. Travaillez avec un partenaire ou un petit groupe. Lancez le dé. Créez une phrase qui utilise le verbe correspondant au numéro obtenu. Jouez à tour de rôle.



Example

L'instructeur écrit au tableau :

1. cook
2. stir
3. bake
4. boil
5. cut
6. add

Le premier élève lance le dé et obtient un 6. Il crée une phrase en utilisant *add*.

« I *add* sugar to my oatmeal. »

La deuxième élève lance le dé et obtient un 4. Elle crée une phrase en utilisant *boil*.

« I *boil* eggs for lunch. »

Le troisième élève lance le dé et obtient un 3. Il crée une phrase en utilisant *bake*.

« I like to *bake* cookies. »

Notes

- D'autres mots peuvent être utilisés à la place des verbes.
- Si vous vous réunissez virtuellement, travaillez avec l'ensemble du groupe. Utilisez des dés virtuels et créez des phrases à tour de rôle.

Give One, Get One (10–20 minutes)

Steps

1. Choisissez un thème pour le groupe (par exemple : la famille, le sport ou la nourriture).
2. Pendant une à deux minutes, écrivez autant de mots que vous connaissez sur le sujet.
3. Levez-vous et faites le tour de la salle. Trouvez un partenaire.
4. Dites un mot de votre liste à votre partenaire. Votre partenaire fait la même chose. S'il s'agit d'un mot nouveau, ajoutez-le à votre liste.
5. Faites à nouveau le tour de la pièce. Trouvez un nouveau partenaire. Répétez le processus.

Example

Sujet : famille

Le partenaire A écrit :

mom

dad

sister

brother

Le partenaire B écrit :

grandfather

grandmother

mother

father

aunt

uncle

A: What's one word from your list?

B: *Grandmother*.

A: I don't have that word. I'll add it to my list.

B: What's a word from your list?

A: *Mom*.

B: I have *mother*. I will write *mom* next to *mother*.

Les deux élèves ajoutent les nouveaux mots à leur liste.

Liste du partenaire A :

mom

dad

sister

brother

grandmother

Liste du partenaire B :

grandfather

grandmother

mother, **mom**

father

aunt

uncle

Notes

- C'est un excellent moyen d'apprendre ou de pratiquer un nouveau mot de vocabulaire qui ne figure pas dans la leçon.
- Si vous vous réunissez virtuellement, demandez à chaque personne de lire un mot de sa liste à l'ensemble du groupe plutôt que de travailler en binôme.

Speculation (15–20 minutes)

Steps

1. Pensez à un verbe.
2. Dites le verbe à haute voix.
3. En utilisant le verbe, créez une phrase **vraie** à propos d'un autre élève. Dites « I think that you ... » pour commencer votre phrase.
4. L'autre élève dit si votre affirmation est vraie ou non.
5. Si c'est vrai, vous obtenez un point. Si elle est fausse, vous n'obtenez pas de point.
6. Le premier élève qui atteint cinq points gagne !
7. Effectuez 10 à 20 tours. Changez de verbe à chaque tour.



Example

Élève A (à l'élève B) : The verb is *like*. I think that you *like* chocolate.

Élève B : That's true! (Élève A marque un point.)

Élève B (à Élève C) : I think that you like to play basketball.

Élève C : That's not true! (Élève B ne marque pas de point.)

Notes

- Créez des groupes de trois à cinq personnes.
- Ce jeu comprendra 10 à 20 tours. Vous aurez besoin d'un verbe pour chaque tour. À tour de rôle, dites un nouveau verbe à chaque fois que vous commencez un tour.

Two Truths and One Lie (10–15 minutes)

Steps

1. Pensez à deux choses qui sont vraies à votre sujet. Inventez une chose qui n'est pas vraie. Essayez d'utiliser le vocabulaire et les phrases de la leçon.
2. Lisez vos affirmations à haute voix à votre groupe.
3. Les membres de votre groupe vous posent des questions pour deviner quelle affirmation n'est pas vraie. Répondez à leurs questions.

Example

Membres du groupe 1 : I like pizza. I like French fries. I like chocolate. Which is not true?

Les autres membres du groupe posent des questions :

Q: What is your favorite kind of pizza?

A: I like cheese pizza.

Q: What is your favorite candy bar?

A: I like chocolate and caramel.

Q: Where do you like to get French fries?

A: I don't have a favorite place.

Les autres membres du groupe devinent : I think you don't like French fries.

Membres du groupe 1 : That's right! I don't like French fries.

Vocabulary Cards (10–15 minutes)

Steps

1. Écrivez 5 à 10 mots de vocabulaire sur de petits morceaux de papier (les notes autocollantes font très bien l'affaire). Mettez les morceaux de papier en pile.



2. Trouvez un partenaire.
3. Retournez les piles de mots de façon à ce que vous ne puissiez pas voir les mots. Changez de pile avec votre partenaire.
4. Choisissez un papier. Ne regardez pas le mot. Tenez le papier sur votre front. Votre partenaire décrit le mot (ou donne une traduction), afin que vous puissiez deviner le mot sur le papier. Si vous devinez correctement, vous obtenez un point.
5. Jouez à tour de rôle. Refaites la même chose pour chaque papier de votre pile.

Notes

- Si vous vous réunissez virtuellement, travaillez avec l'ensemble du groupe plutôt que par paires. Chaque personne rédige une liste de mots. Ne montrez pas votre liste au groupe. À tour de rôle, choisissez un mot dans votre liste. Décrivez-le au groupe sans le prononcer. Les membres du groupe devinent le mot.

Bicycle Chain (in person) (10–20 minutes)

Cette activité ne fonctionne que pour les groupes qui se réunissent en personne.

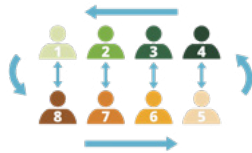
Steps

1. Choisissez une question. (Utilisez celle d'une leçon ou voir « Questions » dans cette annexe).
2. Alignez-vous en deux lignes face à face.
3. Les personnes qui se font face sont partenaires.

4. Les partenaires posent la question et y répondent.



5. Déplacez-vous en cercle de façon à ce que chaque personne ait un nouveau partenaire.



6. Les partenaires posent la question et y répondent.



7. Répétez les étapes 5 et 6.

Notes

- Si le nombre de personnes est impair, créez un groupe de trois personnes.

Mingle and Share (in person) (10–15 minutes)

Cette activité ne fonctionne que pour les groupes qui se réunissent en personne.

Steps

1. Choisissez une question. (Utilisez celle d'une leçon ou voir « Questions » dans cette annexe).
2. Levez-vous et trouvez un partenaire.
3. Posez la question à votre partenaire. Mémorisez la réponse de votre partenaire. Répondez à la question de votre partenaire.
4. Faites le tour de la salle et trouvez un nouveau partenaire. Posez des questions et répondez-y. Répétez l'exercice plusieurs fois avec de nouveaux partenaires. Souvenez-vous de toutes les réponses de vos partenaires.
5. Retournez vous asseoir. Dites au groupe ce que vous avez appris.



Example

Question: How many people are in your family?

Les élèves se promènent en posant la question et en y répondant avec différents partenaires.

Maria: How many people are in your family?

Luna: There are four people in my family.
How many people are in your family?

Maria: Three.

Les élèves disent ce qu'ils ont appris.

Teacher: How many people are in Maria's family?

Luna: There are three people in Maria's family.

APPENDIX

Principles of Learning Glossary

Agency

Libre arbitre : En tant qu'enfants de Dieu, nous avons le pouvoir de faire nos propres choix. Nous pouvons choisir nos croyances, nos actions et les personnes que nous devenons.

« Le libre arbitre est la faculté et la bénédiction que Dieu nous donne de choisir et d'agir par nous-mêmes. » (Sujets de l'Évangile, « Le libre arbitre et la responsabilité », ChurchofJesusChrist.org).

« Parce qu'il vous aime, Dieu vous a donné le libre arbitre ou la liberté de prendre des décisions. Votre libre arbitre vous permet de faire de bons choix qui mènent au bonheur. Il vous rend également responsable des mauvais choix que vous faites et qui mènent au malheur immédiat à venir. Dieu n'interviendra pas dans vos choix ; il vous permet de décider par vous-même et d'apprendre des conséquences. Pourtant, il offre l'aide suprême pour surmonter les erreurs et les péchés, le pouvoir de Jésus-Christ pour le salut. Peu importe la gravité de votre situation, ou le nombre de mauvais choix que vous avez pu faire, vous pouvez toujours choisir de changer et de trouver la paix grâce à Jésus-Christ « Dieu est là pour vous », ComeuntoChrist.org).

Agent

Agent : Un agent est une personne qui a la capacité ou le pouvoir d'agir par elle-même. En tant qu'enfants de Dieu, nous sommes des agents ; nous disposons du libre arbitre ou du pouvoir de faire nos propres choix. Nous pouvons choisir nos croyances, nos actions et les personnes que nous devenons.

Bible

Bible : « La Bible est un livre sacré qui contient la parole de Dieu. Tout au long de ses pages, la Sainte Bible enseigne que Dieu ne cesse jamais d'aimer ses enfants. [...] Suivre les enseignements de la Bible

nous permet de savoir qui est Dieu [...] et à mieux comprendre comment il veut que nous vivions. [...] »

« Jésus-Christ est le Fils de Dieu, venu sur la terre pour nous sauver du péché, de la tristesse, de la solitude, de la douleur et bien plus encore. Jésus a enseigné de belles leçons sur le service et l'amour, et a accompli de nombreux miracles au cours de son ministère. Dans la Bible, nous lisons ces récits et percevons comment surmonter les difficultés avec l'aide de Jésus (« Qu'est-ce que la Sainte Bible ? », ComeuntoChrist.org)

Book of Mormon

Livre de Mormon : « Le Livre de Mormon comprend des écrits sacrés des disciples de Jésus. Comme il l'a fait avec Moïse et Noé dans la Bible, Dieu a parlé à des personnes vivant en Amérique. Ces hommes, des prophètes, ont écrit la parole de Dieu. Puis, le prophète Mormon a compilé leurs écrits en un seul et même ouvrage. [...] »

« Le livre de Mormon est une preuve que Dieu aime tous ses enfants et qu'il prend activement part à leur vie. Il témoigne des vérités de la Bible et de la divinité et des enseignements de Jésus-Christ (« Qu'est-ce que le Livre de Mormon ? », ComeuntoChrist.org).

Doctrine and Covenants

Doctrine et Alliances : « Le livre des Doctrine et les Alliances est un livre d'Écritures comportant les révélations du Seigneur au prophète Joseph Smith et à quelques autres prophètes des derniers jours. C'est un livre d'Écritures unique parce qu'il n'est pas la traduction de documents anciens.

Il est l'un des quatre livres d'Écritures utilisés dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours (les trois autres sont la Bible, le Livre de Mormon et la Perle de Grand Prix) (Sujets de l'Évangile, « Doctrine et Alliances », ChurchofJesusChrist.org)

Faith

Foi : « La foi est un principe d'action et de pouvoir. Chaque fois que nous travaillons à un objectif louable, nous exerçons notre foi. Nous montrons notre espérance en quelque chose que nous ne pouvons pas encore voir. [...] »

« Avoir foi en Jésus-Christ signifie se reposer entièrement sur lui : faire confiance à son pouvoir, à son intelligence et à son amour infinis. Cela implique de croire en ses enseignements. Cela signifie croire que, bien que nous ne comprenions pas toutes choses, lui les comprend. Parce qu'il a ressenti toutes nos douleurs, toutes nos afflictions et toutes nos infirmités, il sait comment nous aider à surmonter nos difficultés quotidiennes (voir Alma 7:11-12 ; Doctrine et Alliances 122:8). »

« La foi est beaucoup plus qu'une croyance passive. Nous exprimons notre foi par l'action, par notre mode de vie. [...] »

« La foi est un don de Dieu, mais nous devons la nourrir pour qu'elle reste forte. La foi est comme un muscle. Si on le fait travailler, il devient fort. Si on le bouge pas, il devient faible (Sujets de l'Évangile, « Foi en Jésus-Christ », ChurchofJesusChrist.org).

God/Heavenly Father

Dieu/Père céleste : Dieu le Père est l'Être suprême en qui nous croyons, que nous adorons et à qui nous adressons nos prières. Il est le Créateur, le Gouverneur et le Conservateur suprême de toutes choses. Il est parfait, a tout pouvoir et sait toutes choses » (Sujets de l'Évangile, « Dieu le Père », ChurchofJesusChrist.org).

« Dieu est notre Père céleste aimant. [...] Il est le Père de [notre] esprit. [...] [Notre Père céleste] aime parfaitement tous ses enfants, vous y compris. [...] Il veut avoir une relation avec vous » (« Amour de Dieu », ComeuntoChrist.org).

Dans les Écritures, le mot *Dieu* est souvent utilisé pour faire référence à notre Père céleste ou à Jésus-Christ parce qu'ils sont unis. Nous prions notre Père céleste.

Holy Spirit

Saint-Esprit : « Le Saint-Esprit, témoigne de Dieu et de Jésus-Christ. [...] Le Saint-Esprit nous réconforte, nous aide à identifier la vérité et témoigne de Jésus. [...] Une des façons dont Dieu communique avec nous est par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Le Saint-Esprit parle à notre esprit et à notre cœur par des pensées et des sentiments » (« Le Saint-Esprit », ComeuntoChrist.org).

Jesus Christ

Jésus-Christ : « Jésus est le Sauveur du monde et notre exemple parfait. En le suivant, nous trouverons plus de paix et de bonheur dans la vie. [...] »

« Jésus est le Fils de Dieu. Notre Père céleste a envoyé son Fils, Jésus-Christ, prendre sur lui les péchés de tous les gens qui vivraient sur la terre afin qu'ils trouvent le pardon de leurs péchés. [...] »

« Jésus a vécu une vie parfaite, nous montrant ainsi le chemin qui nous ramène en la présence de notre Père céleste. [...] »

« Jésus-Christ a souffert et est mort pour nos péchés. La mission de Jésus-Christ sur la terre consistait à nous sauver de nos péchés. Il était disposé à souffrir et à se sacrifier afin de payer le prix de nos erreurs, nous permettre de nous repentir et d'être pardonnés. [...] »

« Jésus a ressuscité afin que nous puissions vivre de nouveau. Trois jours après sa mort, Jésus s'est levé du tombeau et est apparu à beaucoup de ses amis et disciples. Il a été le premier à ressusciter, c'est-à-dire que son esprit a été réuni à son corps physique rendu parfait après la mort. Parce que Jésus a vaincu la mort, nous serons tous ressuscités un jour » (« Suivre Jésus-Christ, notre exemple parfait », ComeuntoChrist.org).

Prayer

Prière : La prière est « une communication respectueuse avec Dieu au cours de laquelle une personne remercie et demande des bénédictions. Les prières sont adressées à notre Père céleste au nom de Jésus-Christ » (Guide des Écritures, « Prière », ChurchofJesusChrist.org).

« Dieu est votre Père céleste aimant et il veut avoir de vos nouvelles » (« Comment prier », ComeuntoChrist.org).

Prophet

Prophète : « Un prophète est quelqu'un qui a été appelé par Dieu à donner des directives au monde entier. D'Abraham à Moïse en passant par les prophètes vivants aujourd'hui, Dieu suit un modèle porteur de directives de ses enfants par les prophètes » (« Dieu nous parle par les prophètes », ComeuntoChrist.org).

Savior

Sauveur : « Celui qui sauve. [...] « Sauveur » est un nom et un titre de Jésus-Christ » (Guide des Écritures, « Sauveur », ChurchofJesusChrist.org).

Jésus-Christ est notre Sauveur parce qu'il a donné sa vie et a ressuscité afin que nous puissions surmonter les effets du péché et de la mort, et vivre de nouveau avec Dieu.

« Jésus-Christ a souffert et est mort pour nos péchés. La mission de Jésus-Christ sur la terre consistait à nous sauver de nos péchés. Il était disposé à souffrir et à se sacrifier afin de payer le prix de nos erreurs, nous permettre de nous repentir et d'être pardonnés. [...] »

« Jésus a ressuscité afin que nous puissions vivre de nouveau. Trois jours après sa mort, Jésus s'est levé du tombeau et est apparu à beaucoup de ses amis et disciples. Il a été le premier à ressusciter, c'est-à-dire que son esprit a été réuni à son corps physique rendu parfait après la mort. Parce que Jésus a vaincu la mort, nous serons tous ressuscités un jour » (« Suivre Jésus-Christ, notre exemple parfait », ComeuntoChrist.org).

Scripture

Écriture : « Lorsque des hommes saints de Dieu écrivent ou parlent par le pouvoir du Saint-Esprit, leurs paroles sont « Écriture, sont la volonté du Seigneur, sont l'avis du Seigneur, sont la parole du Seigneur, sont la voix du Seigneur et le pouvoir de Dieu pour le salut » (Doctrine et Alliances 68:4). [...] »

La raison d'être principale des Écritures est de témoigner du Christ et d'aider les enfants de Dieu à aller à lui et à recevoir la vie éternelle (voir Jean 5:39 ; 20:31 ; 1 Néph 6:4 ; Mosiah 13:33-35) » (Sujets de l'Évangile », Écritures », ChurchofJesusChrist.org).

APPENDIX

Conversation Group Phrases

Conversation Phrases



Utilisez ces phrases pour commencer, poursuivre et terminer une conversation.

Commencer

Hello.	Salut.
Good morning.	Bonjour.
Good afternoon.	Bon après midi.
Hi. Can I ask you a question?	Salut. Puis-je te poser une question ?

Continuer

That's great!	C'est super !
Interesting.	Intéressant.
Tell me more.	Dis-m'en plus.
Really?	Vraiment ?
Me too!	Moi aussi !
Wow!	Ouah !
I didn't know that.	Je n'en savais rien.
Thanks for sharing.	Merci de m'en avoir fait part.

Fin

OK. Thanks.	OK. Merci.
See you later.	À plus.
It was nice talking to you. Bye!	C'était sympa de te parler. Au revoir !
Talk to you later.	On se parle plus tard.
Have a great day!	Passe une bonne journée !
Thank you.	Merci.

Example:

Q: *Hi. Can I ask you a question?* What do you like to do?

A: I like to dance.

Q: *Me too!* What don't you like to do?

A: I don't like to read.

Q: *Really?* Do you like to garden?

A: Yes, I like to garden.

Q: *OK. Thanks. It was nice talking to you. Bye!*

Other Phrases



Les élèves et les enseignants utilisent ces phrases pour communiquer en anglais tout au long de la leçon.

Phrases d'interaction courantes

Les élèves et les enseignants utilisent ces phrases lorsqu'ils interagissent en anglais.

Can you repeat that, please?	Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ?
Can you speak slower, please?	Pouvez-vous parler plus lentement s'il vous plaît ?
Can you write that on the board, please?	Pouvez-vous écrire ça au tableau s'il vous plaît ?
How do you say ____ in English?	Comment dites-vous ____ en anglais ?
How do you spell ____?	Comment épelez-vous ____?
Good job!	Bravo !
I don't understand.	Je ne comprends pas.
I have a question.	J'ai une question.
I understand!	Je comprends !
You can do it!	Tu peux le faire !
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Phrases d'instruction courantes

Entendre l'enseignant parler anglais aide les élèves à progresser. Les enseignants utilisent ces phrases simples pour donner des instructions au groupe.

Welcome!	Bienvenue !
Today is lesson 4.	Aujourd'hui, nous entamons la leçon n° 4.
Begin.	Commencez.
Do it again.	Recommencez.
Look at pattern 2.	Regardez le modèle n° 2.
One more time.	Encore une fois.
Practice again.	Entraînez-vous de nouveau.
Practice with your partner.	Entraînez-vous avec votre partenaire.
Read aloud.	Lisez à voix haute.
Read the instructions.	Lisez les instructions.
Repeat after me.	Répétez après moi.
Role-play.	Jeu de rôle.
Stand up.	Levez-vous.
Sit down.	Asseyez-vous.
Stop.	Arrêtez-vous.
Switch partners.	Changez de partenaire.
Take turns.	Faites-le à tour de rôle.
You have 10 minutes.	Vous avez 10 minutes.
Any questions?	Avez-vous des questions ?
Are you ready?	Vous êtes prêts ?
Remember to study.	N'oubliez pas d'étudier.
See you next week!	À la semaine prochaine !
_____	_____
_____	_____
_____	_____



APPENDIX

Praying in English

Commencez chaque réunion de groupe par une prière en anglais. La prière invite l'Esprit à vous aider pendant que vous apprenez l'anglais ensemble. Pour en apprendre plus sur la prière, consultez « Prière » dans le « Glossaire du principe d'apprentissage » et « Comment prier » sur ChurchofJesusChrist.org/ComeuntoChrist/believe/god/how-to-pray.

Vous pouvez utiliser le vocabulaire et les modèles suivants pour commencer à prier en anglais.

Example

Dear Heavenly Father,

We ask Thee ...

We thank Thee for ...

In the name of Jesus Christ, amen.

Memorize Vocabulary

Dear Heavenly Father	Notre cher Père céleste
In the name of Jesus Christ, amen.	Au nom de Jésus-Christ. Amen.

Nouns

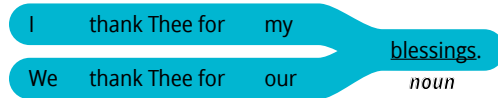
blessings	bénédiction
teacher	enseignant
group	groupe
family/families	famille/familles
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Verbs

learn	apprendre
speak	parler
teach	enseigner
bless	bénir
press forward	marcher résolument
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Practice Pattern 1

We thank Thee for our (*noun*).



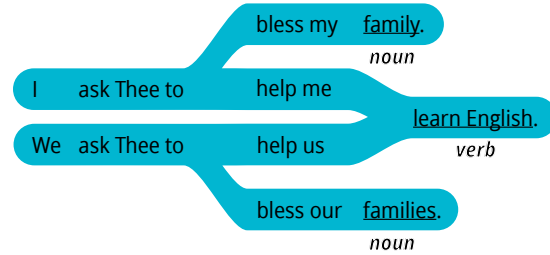
Examples

We thank Thee for our group.

I thank Thee for my family.

Practice Pattern 2

We ask Thee to help us (*verb*).



Examples

We ask thee to help us learn.

I ask Thee to help me speak English.

