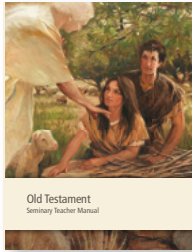


ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់



សំយ៉ូអែលទី ១ — ម៉ាឡាគី ការវាយតម្លៃលើការរៀនសូត្រ

ទម្រង់ ក



ផ្នែកសិក្សាសាលា និង
ផ្នែកវិទ្យាស្ថានសាសនា

ស្ថាប័នបង្រៀន
ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ
នៃពួកយើងសុទ្ធជ្រាបជ្រាប

កញ្ចប់សម្រាប់គ្រូបង្រៀន



- បញ្ជាក់ថា 1
- ចាត់ចែងការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ 1
- ការពិនិត្យមើលការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រឡើងវិញ 1
- ធ្វើការសម្របសម្រួលសម្រាប់សិស្សដែលពិការ 2
- សូមធ្វើសន្លឹកចម្លើយ និងមតិកែលម្អ ទៅកាន់ការិយាល័យស្រាវជ្រាវ ថ្នាក់សិក្សាសាលា និងថ្នាក់វិទ្យាស្ថាន 3
- ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ ៖ សាំយ៉ូអែលទី ១ – ម៉ាឡាគី សេចក្តីណែនាំការសិក្សាការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ 4
- សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ចម្លើយត្រឹមត្រូវនៅផ្នែកទី ១ ៖ សំណួរពហុជ្រើសរើស 5
- សេចក្តីណែនាំចំពោះចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅផ្នែកទី២ ៖ ពន្យល់គោលលទ្ធិ 11

កញ្ចប់ការវាយតម្លៃលើការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស



- សន្លឹកចម្លើយសម្រាប់ សាំយ៉ូអែលទី ១-ម៉ាឡាគីការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ ១ ម្រង់ ក 14
- ផ្នែកទី ១ ៖ សំណួរពហុជ្រើសរើស 15
- ផ្នែកទី ២ ៖ ពន្យល់គោលលទ្ធិ 19
- ផ្នែកទី ៣ ៖ ការវាស់វែងលើជំនឿ និងការអនុវត្ត 20

កញ្ចប់របស់គ្រូបង្រៀន

បុព្វកថា

ការវាយតម្លៃលើការរៀនសូត្រនេះ គឺសម្រាប់សិស្សថ្នាក់សិក្ខាសាលា ។ គ្រូបង្រៀនគួរធ្វើការវាយតម្លៃនេះ បន្ទាប់ពីពួកគេបានបង្រៀនតាមកម្មវិធីមេរៀនថ្នាក់សិក្ខាសាលារួចហើយ ។

ការវាយតម្លៃលើការរៀនសូត្រនេះ គឺជាបទពិសោធន៍ការរៀនសូត្ររយៈពេល ៦០ នាទី ។ នៅក្នុងថ្នាក់រៀនប្រចាំថ្ងៃ ការធ្វើការវាយតម្លៃ នឹងត្រូវចំណាយពេលអស់មួយថ្នាក់ ពេញឬ ៤០ នាទី ។ ការពិនិត្យលើការវាយតម្លៃឡើងវិញជាមួយសិស្សរបស់អ្នក នឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងថ្នាក់ថ្ងៃក្រោយទៀត ។ ថ្នាក់ដែលធ្វើលើសពី ៦០ នាទី គួរតែចំណាយពេលឲ្យស្មើនឹងថ្នាក់រៀនមួយថ្នាក់ ដើម្បីធ្វើ និងពិនិត្យការវាយតម្លៃនេះឡើងវិញ ។

ចាត់ចែងការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ (រយៈពេលជាមធ្យម ៖ ៤០ នាទី)

- មុនដល់ថ្ងៃដែលសិស្សធ្វើការវាយតម្លៃនេះ សូមកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សដែលនឹងអាចត្រូវការការសម្របសម្រួល ដោយសារតែមានតម្រូវការពិសេសដូចជា ពិការភាព ឬមានបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសុខភាព ។ សូមចែកចាយសេចក្តីផ្តឹងការណ៍ដូចខាងក្រោមដល់សិស្សរបស់អ្នកឲ្យបានពីរ ឬបីថ្ងៃមុនផ្តល់ជូនការវាយតម្លៃនេះ ៖

ការប្រលងសម្របសម្រួលអាចធ្វើទៅបានសម្រាប់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ដូចជា ពិការភាព ឬមានបញ្ហាទាក់ទងនឹងសុខភាពដែលរារាំងពួកគេមិនឲ្យចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ ដោយឈរលើមូលដ្ឋានស្មើភាពដូចសិស្សដទៃទៀតដែរ ។

បើអ្នកមានតម្រូវការពិសេសដូចជា ពិការភាព ឬបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសុខភាព ដែលអាចរារាំងអ្នកពីការចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃដោយឈរលើមូលដ្ឋានស្មើភាពដូចមិត្តភក្តិដទៃទៀតរបស់អ្នក សូមនិយាយជាមួយខ្ញុំ ដើម្បីពិភាក្សាពីការសាមគ្គីសម្របសម្រួលដែលអាចជួយអ្នកបាន ។

សូមធ្វើការសម្របសម្រួលដែលសមរម្យដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការជាក់លាក់ដូចជា ពិការភាព ឬមានបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសុខភាពដែលបានពិនិត្យឃើញ (សូមមើលផ្នែក « ធ្វើការសម្របសម្រួលសម្រាប់សិស្សដែលពិការ » ទំព័រ ២) ។

- សូមចតចម្លងកញ្ចប់ការវាយតម្លៃការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស សម្រាប់ផ្តល់ឲ្យសិស្សម្នាក់ៗ ។ សូមបោះពុម្ពកញ្ចប់ទាំងនេះនៅលើក្រដាសពណ៌ ស ។
- សូមប្រាកដថា សិស្សម្នាក់ៗមានដៃខ្មៅដែលអាចគូសរង្វង់ដិត ខ្មៅ និងជ័រលុប ពេលដែលគាត់បំពេញលើសន្លឹកចម្លើយ ។ សូមកុំប្រើដៃខ្មៅដៃគូសចំណាំលើកម្ចីក្រហមឡើយ ។
- សូមចែកច្បាប់ចម្លងនៃកញ្ចប់ការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រជូនដល់សិស្ស ។
- សូមណែនាំសិស្សឲ្យសរសេរឈ្មោះរបស់ពួកគេនៅលើសន្លឹកចម្លើយ ។
- សូមសរសេរលេខសម្គាល់កម្មវិធីសិក្សានៅលើក្រាបខៀន ។ សូមឲ្យសិស្សកត់លេខសម្គាល់កម្មវិធីសិក្សានៅលើសន្លឹកចម្លើយរបស់ពួកគេ ។
- សូមអានសេចក្តីណែនាំខាងក្រោម ទៅកាន់សិស្សរបស់អ្នកដោយឥរិយាបថប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ ៖

គោលបំណងនៃការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រនេះ គឺដើម្បីមើលថាតើអ្នកយល់ចំពោះអ្វីដែលបានរៀននៅក្នុងថ្នាក់នេះបានល្អកម្រិតណា និងដើម្បីជួយអ្នកឲ្យបន្តរៀនបន្ថែមទៀត ។ ការវាយតម្លៃនេះមានបីផ្នែក ៖ សំណួរពហុជ្រើសរើស ពន្យល់គោលលទ្ធិ និងការស្ទង់មតិ ។

អ្នកមិនអាចប្រើកម្ចីក្រនៅពេលធ្វើការវាយតម្លៃនេះបានទេ ។

សូមប្រឹងប្រែងឲ្យអស់ពីសមត្ថភាពរបស់អ្នក លើការវាយតម្លៃនេះ ។ អ្នកអាចចាប់ផ្តើមបាន ។

ការពិនិត្យមើលការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រឡើងវិញ

- សូមចែកជូនសំណេរចម្លងនៃ « សេចក្តីណែនាំចម្លើយត្រឹមត្រូវនៅផ្នែកទី២ » ពន្យល់គោលលទ្ធិ ដល់សិស្សម្នាក់ៗ ។ សូមណែនាំសិស្សឲ្យដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯង នូវអ្វីដែលពួកគេបានសរសេរនៅក្នុងផ្នែកពន្យល់គោលលទ្ធិ ។ សិស្សខ្លះនឹងធ្វើចប់មុនសិស្សដទៃទៀត ដូច្នេះសូមឲ្យសិស្សដែលធ្វើចប់មុន អង្គុយដោយស្ងៀមស្ងាត់ រហូតដល់សិស្សផ្សេងៗទៀតបញ្ចប់ការវាយតម្លៃរបស់ពួកគេ ។
- បន្ទាប់ពីសិស្សទាំងអស់បានបញ្ចប់ហើយ សូមពិនិត្យចម្លើយពហុជ្រើសរើសឡើងវិញជាមួយសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ។ សូមឲ្យសិស្សដាក់ពិន្ទុលើចម្លើយខ្លួនឯង ពេលដែលអ្នកអានចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ ។ (ឧទាហរណ៍ « ចម្លើយលេខ ១ គឺ គ លេខ ២ គឺ ក... ») សូមប្រើសេចក្តីណែនាំចម្លើយត្រឹមត្រូវ នៅក្នុងកញ្ចប់របស់គ្រូបង្រៀន ហើយពន្យល់ និងពិភាក្សាចម្លើយទៅនឹងសំណួរនៃការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រទាំងឡាយដែលសិស្សអាចនឹងមិនយល់ ។
- សិស្សគួរតែរក្សាក្រដាសស្ទង់មតិលើជំនឿ និងការអនុវត្តរបស់ខ្លួន ។ សូមប្រើពេលពីរបីនាទីដើម្បីពន្យល់ពីសារៈសំខាន់នៃការវាយតម្លៃ ថាតើពួកគេអនុវត្តគោលការណ៍ដំណឹងល្អ

ក្នុងជីវិតពួកគេល្អដល់កម្រិតណា ។ សូមកុំឲ្យសិស្សចែកចាយចម្លើយជាក់លាក់ណាមួយពីការស្ទង់មតិទេ ប៉ុន្តែសូមមានការពិភាក្សាមួយដែលជួយពួកគេឲ្យឃើញ និងយល់ពីសារៈសំខាន់នៃការខិតខំ ដើម្បីប្រែក្លាយកាន់តែល្អប្រសើរឡើងក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍ដ៏ណឹងល្អក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ ។ សូមលើកទឹកចិត្តពួកគេឲ្យចំណាយពេលមួយនាទី ដើម្បីសរសេរអ្វីដែលគេមានអារម្មណ៍ថា នឹងជួយពង្រឹងដល់ទីបន្ទាល់របស់ពួកគេពីគោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍ទាំងនេះ ។ គំនិតនានាអាចរួមបញ្ចូលការដាក់គោលដៅ ដើម្បីចាប់ផ្តើមធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ ឬធ្វើឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង ដើម្បីធ្វើអ្វីមួយឲ្យកាន់តែស្រួល ឬដើម្បីចែកចាយនូវអ្វីដែលពួកគេដឹងអំពីដំណឹងល្អជាមួយមិត្តភក្តិ ឬក្រុមគ្រួសារ ។

- ៤. សូមណែនាំសិស្សឲ្យសរសេរចំនួនសំណួរដែលពួកគេបានឆ្លើយត្រឹមត្រូវ នៅជ្រុងខាងស្តាំលើសន្លឹកចម្លើយរបស់គេ ហើយឲ្យសន្លឹកចម្លើយ និងចម្លើយពន្យល់គោលលទ្ធិរបស់គេមកឲ្យអ្នកវិញ ។ សិស្សត្រូវតែរក្សាក្រដាសស្ទង់មតិលើជំនឿ និង ការអនុវត្តរបស់ខ្លួន ដែលបានបំពេញចប់ ។
- ៥. សូមបញ្ចូលពិន្ទុរបស់សិស្សទៅក្នុងសៀវភៅពិន្ទុ WISE ។ សូមជ្រើសរើស ៣១/៣២ សម្រាប់សិស្សដែលបានឆ្លើយសំណួរត្រូវ ៧៥ ភាគរយ ឬច្រើនជាងនេះ ។ សូមជ្រើសរើស ១៩ សម្រាប់សិស្សដែលបានឆ្លើយត្រូវ តិចជាង ៧៥ ភាគរយនៃសំណួរទាំងអស់ ។ *(សម្រាប់សំណួរនៃការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រទាំង ៣២ នេះ សិស្សត្រូវតែឆ្លើយត្រឹមត្រូវបាន ២៤ សំណួរ ឬលើសនេះដើម្បីបានជាប់) ។*
- ៦. បើសិស្សណាម្នាក់ឆ្លើយត្រូវតិចជាង ៧៥ភាគរយនៃសំណួរទាំងអស់ សូមធ្វើការជាមួយគេដើម្បីជួយគេឲ្យជាប់ការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រនេះ ។ សូមលើកទឹកចិត្តពួកគេឲ្យរៀន ហើយធ្វើការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រម្តងទៀត ។ ដោយផ្អែកលើតម្រូវការ និងសមត្ថភាពរបស់សិស្ស អ្នកអាចផ្តល់យោបល់ថា ពួកគេត្រូវតែប្រើព្រះគម្ពីរ សុំឲ្យគ្រូបង្រៀន ឪពុកម្តាយ ថ្នាក់ដឹកនាំសាលានាព្រះ ឬមិត្តភក្តិដែលមានចំណេះដឹងច្រើន ជួយពួកគេឲ្យស្វែងរកចម្លើយ នៅអំឡុងពេលនៃការរៀនសូត្រនេះ ។ ការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រនេះ អាចជួយសិស្សរៀនពីគោលលទ្ធិ គោលការណ៍ ចំណេះចំណានខគម្ពីរ មាតិកា និងបរិបទសំខាន់ៗខ្លះពីវគ្គសិក្សានេះ ។ សូមបត់បែនតាមដែលចាំបាច់ ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការ និងសមត្ថភាពសិស្សរបស់អ្នក ។
- ៧. សូមធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពពិន្ទុសិស្ស នៅក្នុងសៀវភៅពិន្ទុ WISE បន្ទាប់ពីសិស្សម្នាក់បានជាប់ការវាយតម្លៃនេះរួចហើយ ។ សូមប្តូរលទ្ធផលពី « ១៩ » ទៅ « ៣១/៣២ » សម្រាប់សិស្សរូបនោះ ។

ធ្វើការសម្របសម្រួលសម្រាប់សិស្សដែលពិការ

គោលបំណងនៃការសម្របសម្រួលការវាយតម្លៃនេះ គឺដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ដូចជា ពិការភាព ឬមានបញ្ហាទាក់ទងនឹងសុខភាព ឲ្យចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃដោយឈរលើមូលដ្ឋានស្មើភាពជាមួយនិងសិស្សដទៃទៀតដែរ ។ គ្រូបង្រៀន គួរធ្វើការសម្របសម្រួលដែលសមរម្យ ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការជាក់លាក់ណាមួយ ដូចជា ពិការភាព និងបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសុខភាពរបស់សិស្សខ្លួន ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាសេចក្តីណែនាំ ដើម្បីពិចារណានៅពេលអ្នកធ្វើការសម្របសម្រួលសម្រាប់សិស្សរបស់អ្នក ៖

- ១. ស្គាល់សិស្សដែលអាចមានតម្រូវការពិសេស ឬពិការភាព ។ សូមនិយាយដោយឯកជនជាមួយនិងសិស្សម្នាក់ៗដើម្បីដឹងពីតម្រូវការពិសេស (ទាំងឡាយ) របស់ពួកគេ ។ សូមស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងមានភាពវៃជ្ជមាន ។ អ្នកអាចពិចារណាដើម្បីមានការពិភាក្សាជាមួយឪពុកម្តាយសិស្សទាំងនេះ ឬថ្នាក់ដឹកនាំសាលានាព្រះ ដើម្បីជួយអ្នកឲ្យយល់ពីតម្រូវការពិសេសរបស់ពួកគេឲ្យបានកាន់តែប្រសើរឡើង ។
- ២. ដោយផ្អែកលើការពិភាក្សារបស់អ្នក សូមបង្កើតផែនការដែលជាការសម្របសម្រួលដ៏សមរម្យទៅនឹងតម្រូវការពិសេសរបស់សិស្ស ។
- ៣. ឧទាហរណ៍សម្របសម្រួល ។ ការសម្របសម្រួលដល់បុគ្គលម្នាក់ៗ គួរតែរក្សាជាការសម្ងាត់ ។ យើងមិនអាចសរសេរទុកការសម្របសម្រួលទាំងអស់ទេ ប៉ុន្តែខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍នៃការសម្របសម្រួលខ្លះៗ ៖
 - បទបង្ហាញ ៖ សូមផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវការវាយតម្លៃជាសំឡេងមួយ បង្ហាញការណែនាំ និងការវាយតម្លៃដោយផ្ទាល់មាត់ ឬផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវទម្រង់ការវាយតម្លៃដែលបានបោះពុម្ពចេញជាអក្សរធំៗ (សូមមើល [គេហទំព័រការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ](#) សម្រាប់ទម្រង់ការវាយតម្លៃ អាចប្រើបាននៅពេលបច្ចុប្បន្ននេះ) ។
 - ការរៀបចំ ៖ សូមរៀបចំកន្លែងអង្គុយក្នុងថ្នាក់ឲ្យមានជាសុខភាពដល់សិស្សជាកន្លែងពុំមានការរំខានឬធ្វើការវាយតម្លៃនៅក្នុងក្រុមតូច ឬនៅបន្ទប់ផ្សេងទៀត ។
 - កាលវិភាគប្រឡង ៖ សូមរៀបចំការវាយតម្លៃមុនបន្ទាប់ពីរយៈពេល ឬពីរថ្ងៃក្រោយគ្នា ដើម្បីឲ្យផ្នែកផ្សេងៗនៃការវាយតម្លៃត្រូវបានធ្វើឡើងតាមលំដាប់ផ្សេងគ្នា សូមធ្វើការវាយតម្លៃនៅពេលជាក់លាក់ណាមួយ ឬអនុញ្ញាតឲ្យបន្ថែមម៉ោងដើម្បីបញ្ចប់ការវាយតម្លៃនេះ ។
 - ការឆ្លើយតប ៖ សូមអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សឆ្លើយផ្ទាល់មាត់នូវជម្រើសចម្លើយរបស់គេ សូមអនុញ្ញាតឲ្យចម្លើយទាំងនោះបង្ហាញដោយការសរសេរលើក្រដាសឬថតជាសំឡេងផងដែរ ឬអនុញ្ញាតឲ្យគូសចម្លើយនៅលើកូនសៀវភៅវាយតម្លៃមិនមែននៅសន្លឹកចម្លើយទេ ។
- ៤. សូមចៀសវាងធ្វើការសម្របសម្រួលដែលផ្លាស់ប្តូរ ឬកាត់បន្ថយការរំពឹងទុកលើការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស ។
- ៥. សូមមានសេចក្តីស្រឡាញ់ដូចគ្រីស្ទចំពោះសិស្សគ្រប់រូប ហើយធ្វើតាមការបំផុសគំនិតពីព្រះវិញ្ញាណ នៅពេលដែលអ្នកធ្វើការសម្របសម្រួលដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការទាំងឡាយរបស់សិស្ស ។
- ៦. សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័ររបស់សាលានាព្រះដូចខាងក្រោមនេះ ដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មានទូទៅបន្ថែមទៀត ក្នុងការជួយបុគ្គលទាំងឡាយដែលពិការ ៖ lds.org/topics/disability ។

សូមផ្ញើសន្លឹកចម្លើយ និងមតិកែលម្អ ទៅកាន់ការិយាល័យស្រាវជ្រាវ ថ្នាក់សិក្ខាសាលា និងថ្នាក់វិទ្យាស្ថាន (ជាជម្រើស)

ការផ្ញើសន្លឹកចម្លើយរបស់សិស្សអ្នក និងការផ្តល់មតិកែលម្អទៅកាន់ការិយាល័យស្រាវជ្រាវថ្នាក់សិក្ខាសាលា និងថ្នាក់វិទ្យាស្ថានសាសនា ផ្តល់ជាព័ត៌មានដ៏មានតម្លៃដែលនឹងត្រូវបានប្រើ ដោយអ្នកគ្រប់គ្រងថ្នាក់សិក្ខាសាលា និងថ្នាក់វិទ្យាស្ថានសាសនា ដើម្បីកែលម្អការងារតម្លៃនេះ និងកម្មវិធីសិក្សារបស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលា និងថ្នាក់វិទ្យាស្ថាននៃសាសនា ។ ប្រព័ន្ធរាយការណ៍ សម្រាប់ការវាយតម្លៃទាំងនេះ គឺកំពុងត្រូវបានបង្កើតនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ។ ប៉ុន្តែ បើប្រព័ន្ធនោះពុំមានដំណើរការទេ នោះគ្មានរបាយការណ៍ណាមួយរបស់គ្រូ នឹងអាចត្រូវបានផ្ញើត្រឡប់មកគ្រូ វិញឡើយ ។ បើអ្នកប្រាថ្នាចង់ផ្ញើពិន្ទុរបស់សិស្សអ្នក ឬមតិកែលម្អ សូមផ្ញើតាមវិធីដូចខាងក្រោម ៖

១. សូមផ្ញើសន្លឹកចម្លើយរបស់អ្នកទៅកាន់អាសយដ្ឋាន ៖
Seminaries and Institutes of Religion
Office of Research
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0009

២. សូម ស្តែន ហើយផ្ញើសន្លឹកចម្លើយរបស់អ្នកតាមអ៊ីម៉ែល ដោយធ្វើតាមជំហានដូចតទៅនេះ ៖

- ក. ស្តែនសន្លឹកចម្លើយដែលមានទំហំ ៣០០ dots per inch (dpi) ហើយរក្សាទុកនៅក្នុងកុំព្យូទ័រ ។ សូមពិនិត្យឡើងវិញដើម្បីបញ្ជាក់ថា ទំព័រទាំងអស់បានស្តែនយ៉ាង ត្រឹមត្រូវ ។
- ខ. ប្រមូលផ្តុំសន្លឹកចម្លើយដែលបានស្តែនទាំងអស់ទៅក្នុងឯកសារមួយជាទម្រង់ PDF មួយដុំសម្រាប់គ្រូបង្រៀនម្នាក់ មិនមែនឯកសារជាទម្រង់ PDF ៣០ ខុសៗគ្នាសម្រាប់ សិស្សទាំង ៣០ នាក់នោះឡើយ ។
- គ. អ៊ីម៉ែលឯកសារជាទម្រង់ PDF ទៅកាន់អាសយដ្ឋាន si-processing@ldschurch.org ។ បើឯកសារនោះមានទំហំធំជាង ១២ MB សូមប្រើ FileSend នៅគេហទំព័រ <https://filesend.ldschurch.org> ។ អ្នកក៏អាចប្រើសេវាចែកចាយឯកសារផ្ទាល់ខ្លួនបានដែរ ដូចជា Dropbox ឬ Box ដើម្បីផ្ញើឯកសារទៅ កាន់អាសយដ្ឋាន si-processing@ldschurch.org ។

៣. យើងខ្ញុំទទួលយករាល់មតិកែលម្អ និងយោបល់ទាំងឡាយរបស់លោកអ្នក ។ យើងខ្ញុំស្វាគមន៍ចំពោះយោបល់របស់អ្នក ទាក់ទងនឹងការវាយតម្លៃ ដំណើរការវាយតម្លៃ ឧបសគ្គ និង ភាពជោគជ័យទាំងឡាយ ។

- តំណភ្ជាប់ការស្វែងមតិ ៖ [មតិកែលម្អលើការវាយតម្លៃការសិក្សា](#)
- អ៊ីម៉ែល ៖ la-feedback@ChurchofJesusChrist.org
- សូមផ្ញើមតិយោបល់ទៅកាន់អាសយដ្ឋានខាងលើ ។

ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ ៖ សំយ៉ូអែលទី ១ – ម៉ាឡាគី សេចក្តីណែនាំការសិក្សាការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ

សំណួរចំណេះចំណានខគម្ពីរ ៖ យល់ពីគោលលទ្ធិទាំងឡាយដែលបានបង្រៀននៅក្នុងចំណេះចំណានខគម្ពីរ ។

- សំយ៉ូអែលទី ១ ១៦:៧
- ទំនុកតម្កើង ២៤:៣-៤
- ទំនុកតម្កើង ១១៩:១០៥
- ទំនុកតម្កើង ១២៧:៣
- សុភាសិត ៣:៥-៦
- អេសាយ ១:១៨
- អេសាយ ៥:២០
- អេសាយ ២៩:១៣-១៤
- អេសាយ ៥៣:៣-៥
- អេសាយ ៥៨:៦-៧
- អេសាយ ៥៨:១៣-១៤
- យេរេមា ១:៤-៥
- អេសេគាល ៣៧:១៥-១៧
- អេម៉ូស ៣:៧
- ម៉ាឡាគី ៣:៨-១០
- ម៉ាឡាគី ៤:៥-៦

បរិបទ និងសំណួរមាតិកា ៖ យល់ពីដំណើររឿងសំខាន់ៗមួយចំនួន និងគោលការណ៍ដែលទាក់ទងគ្នា ។

- សំយ៉ូអែល និង អេលី ៖ អ្វីដែលសំយ៉ូអែល បានជួបប្រទះ បង្រៀនអំពីការរៀនស្គាល់សំឡេងរបស់ព្រះអម្ចាស់ (សូមមើល សំយ៉ូអែលទី ១ ៣:៤-១០)
- មូលហេតុដែលពួកសាសន៍អ៊ីស្រាអែល ចង់ឲ្យមានសេចក្តីមួយអង្គ (សូមមើល សំយ៉ូអែលទី ១ ៨:៦-៧, ១៩-២០)
- ដាវីឌ និង កូលីយ៉ាត ៖ អ្វីដែលដាវីឌអង្រែអង្រើ ដើម្បីទទួលជ័យជំនះលើ កូលីយ៉ាត (សូមមើល សំយ៉ូអែលទី ១ ១៧:៣៧, ៤៥-៤៧)
- ការគម្រោងទៅកាន់បឋមសេចក្តីសញ្ញារបស់អ៊ីយសា ៖ មេរៀនបង្រៀនពីការដឹកនាំ ឬការកែប្រែកិច្ចការរបស់ព្រះដោយគ្មានសិទ្ធិអំណាច (សូមមើល សំយ៉ូអែល ២ ៦:៣-៧)
- ដាវីឌ និង បាតសេធា ៖ មេរៀនបង្រៀនអំពីការចៀសវាងពីការល្បួង និងការគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍តណ្ហា (សូមមើល សំយ៉ូអែលទី ២ ១១:១-៥)
- ការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់សាឡូម៉ូនជាមួយនិងស្រ្តីមិនមែនជាសាសន៍អ៊ីស្រាអែល ៖ លទ្ធផលនៃការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ក្រៅសេចក្តីសញ្ញា (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ១ ១១:៣-៦)
- អេលីយ៉ា និង ស្រ្តីមេម៉ាយនៅសារីបកា ៖ អ្វីដែលស្រ្តីមេម៉ាយបានធ្វើក្នុងសេចក្តីជំនឿ (ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ១ ១៧:៩-១៦)
- អេលីយ៉ា និង ការប្រកែករបស់គាត់ជាមួយព្យាការី នៃព្រះបាទ ៖ មេរៀនបង្រៀនអំពីព្រះចេស្ដានៃព្រះ (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ១ ១៨:២៦-២៩, ៣៦-៣៩)
- ណាម៉ាន់ ៖ មេរៀនបង្រៀនអំពីការធ្វើតាមព្យាការី (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ២ ៥:៩-១០, ១៣-១៤)
- ការស្តាប់ព្រះវិហារបរិសុទ្ធឡើងវិញនៅទីក្រុងយេរូសាឡឹម ៖ មេរៀនបង្រៀនអំពីការប្រឆាំង (សូមមើល អែសក ៤:៤-៥, ៦:១-៣, ៧-៨, ១៤)
- នាងអេសាធើរ ៖ មេរៀនបង្រៀនអំពីសេចក្តីក្តីហាន (សូមមើល អេសាធើរ ៣:៦, ៤:៤, ១១, ១៤, ៥:១-២, ៧:៣-៦)
- យ៉ូប ៖ មេរៀនបង្រៀនអំពីឧបសគ្គទាំងឡាយ (សូមមើល យ៉ូប ១៣:១៣-១៦)
- ដានីយ៉ែល ៖ សេចក្តីពិតដែលបានរៀនតាមរយៈបទពិសោធន៍លោកនៅក្នុងការកាត់សេចក្តីរបស់ស្តេច (សូមមើល ដានីយ៉ែលទី ១ ១ ៣:២០)
- សុបិនរបស់ស្តេចនេបូក្រេសា ៖ បានរៀនសេចក្តីពិតអំពីនគរបស់ព្រះ (សូមមើល ដានីយ៉ែល ២:៣៤-៣៥, ៤:៤-៥, គ. និង ស. ៦:៥-៦)
- សាជ្រាក់ មែសាក់ និងអ័បឌុនេកា ៖ មេរៀនបង្រៀនអំពីសេចក្តីជំនឿ (សូមមើល ដានីយ៉ែល ៣:១៤-១៨)

គោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍ ៖ យល់ពី គោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍សំខាន់ៗដែលបានបង្រៀននៅក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ ។

- ពរជ័យនៃការប្រាថ្នាបង្កើននៅក្នុងព្រះវិហារបរិសុទ្ធ (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រទី ១ ៨:៣៧-៤០; សូមមើលផងដែរ Bible Dictionary « Temple ») និងការក្លាយជាអង្គសង្គ្រោះនៅលើភ្នំស៊ីយ៉ូន (សូមមើល អូបាខា ១:១៧, ២១; សូមមើលផងដែរ Teachings of Presidents of the Church: Joseph Smith [ឆ្នាំ ២០០៧] ទំព័រ ៤៧៣)
- ស្ថានភាពអំឡុងពេលនៃសហស្សវត្សរ៍ (សូមមើល អេសាយ ៦៥:២១-២៥)
- ដង្ហាយធួននៃព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ៖ របៀបដែលព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់បានច្នៃចម្រើនពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទតាមរយៈនិមិត្តសញ្ញា ដំណាលរឿង ពួកព្យាការី និងសារលិខិតចំណេះចំណានខគម្ពីរ (សូមមើល ម៉ូសេ ៦:៦៣; សូមមើលផងដែរ ម៉ូសេ ៣:១៥)

ឃ្លាបទគម្ពីរគន្លឹះៗ ៖ យល់ពីអក្ខន្តិយ និងសារៈសំខាន់នៃឃ្លានៃបទគម្ពីរគន្លឹះៗ ។

- « មើលយើងបានចារិកឯងទុកនៅផ្ទៃបាតដៃរបស់យើងហើយ » (អេសាយ ៤៩:១៦)
- « យើងនឹងចាត់វិញ្ញាណរបស់យើងទៅលើគ្រប់ទាំងមនុស្ស » (យ៉ូអែល ២:២៨)



សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ចម្លើយត្រឹមត្រូវនៅផ្នែកទី ១ ៖ សំណួរពហុជ្រើសរើស

សូមពិនិត្យចម្លើយពហុជ្រើសរើសឡើងវិញជាមួយសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ។ សូមឲ្យសិស្សដាក់ពិន្ទុលើចម្លើយខ្លួនឯង ពេលដែលអ្នកអានចម្លើយព្រះ ។ សូមឲ្យពួកគេ ដាក់សញ្ញា X ជិតលេខសំណួរនីមួយៗដែលពួកគេបានរំលង ។ សិស្សមិនគួរផ្លាស់ប្តូរចម្លើយពួកគេនៅលើសន្លឹកចម្លើយ ឬដាក់សញ្ញា X នៅក្នុងរង្វង់ពេលដែលពួកគេពិនិត្យចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវឡើងវិញនោះទេ ។ សូមពន្យល់ ហើយបើអាចធ្វើបាន សូមពិនិត្យសំណួរដែលត្រូវបានផ្តល់ឲ្យឡើងវិញ ដើម្បីជួយអ្នកពិនិត្យមើលឡើងវិញចំពោះការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ ។ សូមកុំអានការពន្យល់នោះព្រះ ចំពោះសំណួរនីមួយៗឡើយ ។

អំឡុងពេលពិនិត្យឡើងវិញ សូមប្រើវិធីសាស្ត្របង្រៀនដែលមានប្រសិទ្ធភាព ដែលអាចជួយសិស្សយល់ ពន្យល់ ចែកចាយ និងថ្លែងទីបន្ទាល់ពីគោលលទ្ធិ និងគោលការណ៍នៃដំណឹងល្អ ។ ការធ្វើឲ្យសិស្សចូលរួមចំណែកយ៉ាងសកម្ម គឺជាកត្តាសំខាន់នៃការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ ហើយវានឹងជួយដល់ការសន្ទនារបស់ពួកគេកាន់តែស៊ីជម្រៅ ។

១. តើមានសេចក្តីពិតណាមួយដែលយើងអាចរៀនចេញពីដំណើររឿងរបស់សាំយូអែល ស្តាប់ព្រះសូរសៀងរបស់ព្រះអម្ចាស់ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) សមត្ថភាពរបស់យើងដើម្បីស្គាល់ព្រះសូរសៀងរបស់ព្រះអម្ចាស់អាចរីកចម្រើន ។ (សាំយូអែល ទី ១ ៣:៤-១០) ។

« បើយើងមានឆន្ទៈ និងទទួលយក នោះសមត្ថភាពរបស់យើងអាចរីកចម្រើនក្នុងការស្គាល់ព្រះសូរសៀងរបស់ព្រះអម្ចាស់ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ [Church Educational System manual ឆ្នាំ ២០១៥] ទំព័រ ២៩៥) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើបទពិសោធន៍របស់សាំយូអែល បង្រៀនយើងអំពីការរៀនដើម្បីស្គាល់ព្រះសូរសៀងរបស់ព្រះអម្ចាស់អ្វីខ្លះ ?

២. ហេតុអ្វីបានជាពួកសាសន៍អ៊ីស្រាអែលសុំឲ្យសាំយូអែលតាំងស្តេចឡើង ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ក) ពួកគេចង់ធ្វើដូចជាសាសន៍ដទៃទៀត ។ (សូមមើល សាំយូអែល ទី ១ ៨:៥-៧, ១៩-២០) ។

« បំណងប្រាថ្នារបស់ពួកអ៊ីស្រាអែលឲ្យមានស្តេចមួយអង្គ ដូចជាសាសន៍ដទៃ បង្ហាញថា ពួកគេដាក់ការទុកចិត្តរបស់ពួកគេលើមនុស្សជាជាងលើព្រះអម្ចាស់ ដែលជាស្តេចពិតប្រាកដរបស់ពួកគេ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣០០) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើនៅពេលណាដែលអ្នកបានឃើញនរណាម្នាក់ជ្រើសរើសធ្វើតាមលោកិយជាជាងព្រះអម្ចាស់ ?

៣. តើជាវិធីមានបន្ទូលចាំទ្រង់និងពឹងលើអ្វីដើម្បីយកឈ្នះលើ កូលីយ៉ាត ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) កម្លាំងរបស់ព្រះអម្ចាស់ ។ (សូមមើល សាំយូអែល ទី ១ ១៧:៣៧, ៤៥-៤៧) ។

« ដោយទទួលកម្លាំងពីព្រះអម្ចាស់ ជាវិធី បានសម្លាប់កូលីយ៉ាត » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣១៤) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើវិធីមួយចំនួនណាខ្លះដែលយើងអាចអនុវត្តសេចក្តីជំនឿទៅលើព្រះអម្ចាស់ នៅពេលយើងជួបនឹងឧបសគ្គ ?

៤. តើមានសេចក្តីពិតមួយណាដែលយើងអាចរៀនចេញពីការល្អរបស់អ៊ុយសាដើម្បីតម្រង់ទៅកាន់ហិបនៃសេចក្តីសញ្ញា ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ក) ការប៉ុនប៉ងដឹកនាំកិច្ចការរបស់ព្រះអម្ចាស់ដោយគ្មានសិទ្ធិអំណាចនាំឲ្យមានសេចក្តីស្លាប់ខាងវិញ្ញាណ ។ (សាំយូអែល ទី ២ ៦:៣-៧) ។

« ការប៉ះហិបអាចប្រៀបធៀបការព្យាយាមកែប្រែអ្វីមួយនៅក្នុងសាសនាចក្រដោយគ្មានទទួលសិទ្ធិអំណាចដើម្បីធ្វើដូច្នោះ... » ។

« ...ជនទាំងឡាយណាដែលប៉ុនប៉ងដឹកនាំកិច្ចការរបស់ព្រះដោយគ្មានសិទ្ធិអំណាចពីទ្រង់និងធ្វើឲ្យខ្លួនស្លាប់ខាងវិញ្ញាណ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ៣២៣-២៤) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើមនុស្សសព្វថ្ងៃនេះកំពុងព្យាយាមកែប្រែ ឬដឹកនាំកិច្ចការរបស់ព្រះ ទោះបីជាពួកគេគ្មានសិទ្ធិអំណាចដើម្បីធ្វើដូច្នោះដោយរបៀបណា ?

៥. តើបទពិសោធន៍របស់ស្តេចជាវីឌ ជាមួយបាតសេបាបង្រៀនយើងអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ក) ចំណងដោយគណៈគឺដឹកនាំទៅរកអំពើបាបដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ ។ (សូមមើល សាំយូអែល ទី ២ ១១:២) ។

« ប្រសិនបើយើងជ្រើសរើសយកចិត្តទុកដាក់នឹងបំណងដែលពោរពេញដោយតណ្ហា យើងនឹងឈឺចាប់ក្នុងអំពើបាបដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលា របស់គ្រូ ទំព័រ ៣២៩) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើអ្នកអាចធ្វើអ្វីដើម្បីចៀសវាង និងគ្រប់គ្រងគំនិតដែលមិនចង់គិត និងចំណងតណ្ហា ?

៦. តើការថ្វាយបង្គំនៅក្នុងព្រះវិហារបរិសុទ្ធជួយយើងយ៉ាងដូចម្តេច ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) ទាំងពីរខាងលើ ។ (សូម មើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ១ ៨:៣៧-៤០; សូមមើលផងដែរ Bible Dictionary « Temple ») ។

« បើសិនយើងថ្វាយបង្គំព្រះអម្ចាស់នៅក្នុងព្រះវិហារបរិសុទ្ធ នោះព្រះអម្ចាស់អាចប្រទានពរដ៏យូរឡាយដែលជួយយើងតទល់នឹងឧបសគ្គដែលយើងជួបប្រទះ » (សៀវភៅសិក្សា ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣៣៧) ។

នៅក្នុងព្រះវិហារបរិសុទ្ធយើងអាចទទួលបានពិធីបរិសុទ្ធដែលចាំបាច់សម្រាប់ការលើកតម្កើង (សូមមើលផងដែរ Bible Dictionary « Temple ») ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើនៅពេលណាដែលអ្នក ឬនរណាម្នាក់ដែលអ្នកស្គាល់អាចតទល់នឹងឧបសគ្គធំៗបានយ៉ាងល្អ បន្ទាប់ពីការចូលថ្វាយបង្គំនៅក្នុងព្រះវិហារបរិសុទ្ធ ?

៧. តើលទ្ធផលនៃការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់សាឡាម៉ូនក្រៅសេចក្តីសញ្ញា ជាអ្វី ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) ព្រះទ័យរបស់ទ្រង់បានបង្វែរចេញពីព្រះអម្ចាស់ ។ (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ១ ១១:៣-៦) ។

« ប្រសិនបើយើងរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍នៅក្នុងសេចក្តីសញ្ញា នោះដួងចិត្តយើងភាគច្រើនបែរឆ្ពោះទៅរកព្រះ ហើយយើងអាចទទួលបានពរដ៏យូរពេញលេញនៃដំណឹងល្អ » (សៀវភៅ សិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣៣៨) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើមូលហេតុមួយចំនួនអ្វីខ្លះដែលការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ក្នុងព្រះវិហារបរិសុទ្ធគឺសំខាន់?

៨. តើដំណើររឿងអំពីស្ត្រីមេម៉ាយនៅសារិបតាផ្តល់អាហារដល់អេលីយ៉ាបង្រៀនយើងអំពីពរដ៏យូរអង្វែង ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) ប្រព្រឹត្តិដោយសេចក្តីជំនឿ ធ្វើតាមការទូន្មានរបស់ព្យាករី នោះនឹងនាំមកឲ្យយើងមានពរដ៏យូរ ។ (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ១ ១៧:១៣-១៦) ។

« បើមុនយើងអាចទទួលបានពរដ៏យូរដែលបានសន្យារបស់ព្រះអម្ចាស់ ដំបូងយើងត្រូវប្រព្រឹត្តិដោយសេចក្តីជំនឿសិន » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣៤២) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ ហេតុអ្វីបានជានេះគឺជាសេចក្តីពិតដ៏មានសារៈសំខាន់មួយដើម្បីឲ្យអ្នកយល់ ?

៩. តើដំណើររឿងរបស់អេលីយ៉ាប្រកែកជាមួយព្យាករីនៃព្រះបាល បង្រៀនយើងអំពីព្រះអម្ចាស់អ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) ព្រះចេស្ដារបស់ព្រះអម្ចាស់គឺមហិមាជាងអំណាចរបស់មនុស្ស និងពួកព្រះភ្លែងក្លាយរបស់ពួកគេ ។ (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ១ ១៨:២៦-២៩, ៣៦-៣៩) ។

« ព្រះចេស្ដារបស់ព្រះអម្ចាស់គឺមហិមាជាងអំណាចរបស់មនុស្ស » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣៤៨) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ ហេតុអ្វីវាសំខាន់សម្រាប់យុវវ័យដឹងថាព្រះចេស្ដារបស់ព្រះអម្ចាស់មហិមាជាងអំណាចរបស់មនុស្ស ?

១០. តើណាម៉ាន់ បានធ្វើអ្វីដែលបណ្តាលឲ្យគាត់បានជាជម្ងឺយូង ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ក) គាត់បានគោរពតាមព្យាករី ទោះបីជាកិច្ចការតូចតាចក្តី ។ (សូមមើល ពង្សាវតារក្សត្រ ទី ២ ៥:៩-១០, ១៣-១៤) ។

« បើសិនយើងជឿថា ព្យាករីនិយាយជំនួសឲ្យព្រះវរបិតាស្នូត និងព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ នោះយើងនឹងធ្វើតាមគ្រប់ពាក្យសម្តីរបស់លោកទាំងអស់ ។ កាលណាយើងធ្វើកិច្ចការតូចតាច និង ងាយដែលបានស្នើដោយព្យាករីរបស់ព្រះ នោះយើងនឹងទទួលបានពរដ៏យូរដ៏មហិមា » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣៥៥) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ ហេតុអ្វីក៏យើងអាចមានឆន្ទៈធ្វើអ្វីដែលធំ ហើយមិនសូវមានឆន្ទៈធ្វើអ្វីដែលតូចតាចតាមព្យាករី យ៉ាងដូច្នោះ?

១១. ព្រះរាជា ស៊ីរូសនៃព័រស៊ី បានអនុញ្ញាតឲ្យពួកយូដាត្រឡប់ទៅក្រុងយេរូសាឡឹមដើម្បីកសាងព្រះវិហារបរិសុទ្ធឡើងវិញ ។ តើដំណើររឿងនេះបង្រៀនអំពីការប្រឆាំងអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) នៅអំឡុងពេលនៃការប្រឆាំង ព្រះបានមើលថែ និងជួយដល់អ្នកទាំងឡាយណាដែលធ្វើតាមទ្រង់ ។ (សូមមើល អែសាវា ៤:៤-៥; ៥:១-៥; ៦:១-២, ៧-៨, ១៤) ។
« ព្រះមើលថែ និងជួយដល់ជនណាដែលស្វែងរក ហើយគោរពតាមទ្រង់ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ៣៧៦) ។
សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើមានវិធីណាខ្លះដែលព្រះមើលថែ និងជួយដល់ប្រជាពលរដ្ឋទ្រង់ នៅពេលពួកគេជួបការលំបាក ?

១២. តើនាងអេសធើរ មានសេចក្តីក្លាហានដើម្បីធ្វើអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ក) ប្រថុយជីវិតរបស់នាង ដើម្បីសង្គ្រោះប្រជាជនយូដា ។ (សូមមើល អេសធើរ ៣:៦; ៤:៨, ១១, ១៤; ៥:១-២, ៧:៣-៦) ។
« ព្រះអម្ចាស់អាចដាក់យើងនៅក្នុងកាលៈទេសៈពិសេសណាមួយ ដើម្បីយើងអាចជួយអ្នកដទៃ... ។
« ... បើសិនយើងប្រព្រឹត្តដោយក្លាហានដើម្បីធ្វើអ្វីដែលត្រឹមត្រូវ នោះការខិតខំយើងអាចប្រទានពរជ័យដល់មនុស្សជាច្រើន » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣៨៨-៨៩) ។ នាងអេសធើរ បានធ្វើអ្វីដែលត្រឹមត្រូវដោយសេចក្តីក្លាហាន ដែលជាពរជ័យដល់ជីវិតរបស់ប្រជាជនយូដាជាច្រើន ។
សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើនៅពេលណាដែលអ្នក ឬនរណាម្នាក់ដែលអ្នកស្គាល់ បានធ្វើកិច្ចការត្រឹមត្រូវដោយក្លាហាន ?

១៣. តើដំណើររឿងរបស់យ៉ូបបង្រៀនយើងពីកាសាកល្បងអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) យើងអាចបន្តទុកចិត្តលើព្រះទោះបីយើងមិនដឹងពីមូលហេតុនៃការសាកល្បងដែលយើងជួបប្រទះក្តី ។ (សូមមើល យ៉ូប ១៣:១៣-១៦) ។
« ទោះបីជាយើងអាចមិនដឹងពីមូលហេតុនៃការសាកល្បងរបស់យើងក្តី ក៏យើងត្រូវតែបន្តទុកចិត្តលើព្រះអម្ចាស់ដែរ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៣៩៣) ។
សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើមានវិធីណាខ្លះដែលអ្នកអាចបង្ហាញថា បានទុកចិត្តលើព្រះអម្ចាស់អំឡុងពេលការសាកល្បងរបស់អ្នក?

១៤. តើសេចក្តីពិតមួយដែលយើងអាចរៀនចេញពីឃ្លាថា « មើល យើងបានចារិកឯងទុកនៅផ្ទៃបាតដៃរបស់អញហើយ » (អេសាយ ៤៩:១៦) ជាអ្វី?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) ព្រះអម្ចាស់សព្វព្រះទ័យនឹងយើង ហើយនឹងមិនដែលបំភ្លេចយើងឡើង ។ (សូមមើល អេសាយ ៤៩:១៥-១៦) ។
« ព្រះអម្ចាស់សព្វព្រះទ័យនឹងយើង ហើយទ្រង់នឹងមិនដែលបំភ្លេចយើងឡើយ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៤៦០) ។
សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើបទពិសោធន៍អ្វីខ្លះ ដែលបានជួយអ្នកដឹងថាព្រះអម្ចាស់សព្វព្រះទ័យនឹងអ្នក ហើយមិនដែលបំភ្លេចចោលអ្នក ?

១៥. តើអ្វីជាឈ្មោះនៃរយៈពេល ១០០០ ឆ្នាំ ដែលប្រជាពលរដ្ឋរបស់ព្រះអម្ចាស់នឹងរីករាយនឹងសុភមង្គល សេចក្តីសុខសាន្ត ហើយផ្តុំផ្តើមនោះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) សហស្សវត្សរ៍ ។ (សូមមើល អេសាយ ៦៥:១៧-២៥) ។
« សហស្សវត្សរ៍ គឺជារយៈពេល ១០០០ ឆ្នាំ ។ ពេលដែលយើងនិយាយថា « សហស្សវត្សរ៍ » គឺសំដៅពី១០០០ ឆ្នាំ បន្ទាប់ពីការយាងមកជាលើកទីពីររបស់ព្រះអង្គសង្គ្រោះ » (ពិតចំពោះសេចក្តីជំនឿ ៖ ឯកសារយោងនៃដំណឹងល្អ [ឆ្នាំ ២០០៤] ទំព័រ ១៦៧) ។
« អំឡុងពេលនៃសហស្សវត្សរ៍ ប្រជាពលរដ្ឋរបស់ព្រះអម្ចាស់នឹងរីករាយជាមួយសុភមង្គល សេចក្តីសុខសាន្ត និងផ្តុំផ្តើម » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៤៧៨) ។
សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើយើងអាចធ្វើអ្វីខ្លះ ដើម្បីរីករាយនឹងសុភមង្គល សេចក្តីសុខសាន្ត និងសេចក្តីផ្តុំផ្តើមនាពេលឥឡូវនេះ ?

១៦. តើសេចក្តីពិតអ្វីដែលយើងអាចរៀនចេញពីការជំទាស់របស់ដានីវ៉ែល ក្នុងការបរិភោគសាច់របស់ព្រះរាជា និងជីកស្រានោះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ក) ប្រសិនបើយើងគោរពតាមគ្រូត្រូវវិន័យរបស់ព្រះអម្ចាស់ នោះទ្រង់នឹងប្រទានពរជ័យដល់យើងទាំងខាងរូបកាយ និងខាងវិញ្ញាណ ។ (សូមមើល ដានីវ៉ែល ទី ១:១៧-២០) ។

« ប្រសិនបើយើងរក្សាក្រឹត្យវិន័យរបស់ព្រះអម្ចាស់ នោះទ្រង់នឹងប្រទានពរជ័យដល់យើងទាំងខាងរូបកាយ និងខាងវិញ្ញាណ » (សូមមើល *សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ* ទំព័រ ៥២៤) ។

ប្រធាន បិយដេ យេ. ជាកកី នៃក្រុមនៃពួកសាវកដប់ពីរនាក់បានថ្លែងថា « ពាក្យសំដីនៃប្រាជ្ញាវាងវៃ និងក្រឹត្យវិន័យសុខភាពគឺមានតម្លៃដូចគ្នា វាអាចកាន់តែមានតម្លៃចំពោះអ្នកខាងវិញ្ញាណជាងខាងរូបកាយ » (« Prayers and Answers » *Ensign* ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៧៩ ទំព័រ ២០) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើតាមវិធីណាដែលពាក្យសំដីនៃប្រាជ្ញាវាងវៃមានតម្លៃខាងវិញ្ញាណចំពោះយើងជាងខាងរូបកាយ ?

១៧. យោងតាមសុបិនរបស់ស្តេចនេប៊ូក្លេសា តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងចំពោះនគរបស់ព្រះ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) វានឹងពង្រីកខ្លួន ហើយនៅទីបំផុតនឹងគ្រប់គ្រងដែនដីទាំងមូល ។ (សូមមើល ដានីយែល ២:៣៤-៣៥, ៤៤-៤៥; សូមមើលផងដែរ គ. និង ស. ៦៥:២) ។

« ព្រះអម្ចាស់ស្ថាបនាសាសនាចក្រទ្រង់—សាសនាចក្រនៃព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទនៃពួកបរិសុទ្ធច្នៃចុងក្រោយ—ហើយសាសនាចក្រនេះនឹងបន្តរីកចម្រើនរហូតដល់ពេញដែនដីទាំងមូល » (*សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ* ទំព័រ ៥២៨) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើការដឹងថាព្រះអម្ចាស់ដឹកនាំនគរបស់ទ្រង់សព្វថ្ងៃនេះអាចជួយយើង នៅពេលសេចក្តីជំនឿយើងជួបឧបសគ្គ យ៉ាងដូចម្តេច ?

១៨. តើសាប៊ូដាក់ មែសាក់ និងអំបេឌ-នេកោ បង្ហាញសេចក្តីជំនឿដ៏មហិមាយ៉ាងដូចម្តេច ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) ពួកគេបាននិយាយថា ពួកគេបានដឹងថា ព្រះនឹងរំដោះពួកគេ ប៉ុន្តែពួកគេនៅតែទុកចិត្តលើទ្រង់ ទោះទ្រង់មិនរំដោះពួកគេក្តី (សូមមើល ដានីយែល ៣:១៤-១៨) ។

« យើងបង្ហាញសេចក្តីជំនឿយើងលើព្រះអម្ចាស់តាមរយៈការជ្រើសរើសគោរពតាមទ្រង់ មិនថាមានលទ្ធផលយ៉ាងណានោះទេ » (*សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ* ទំព័រ ៥៣២) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើយើងអាចអភិវឌ្ឍសេចក្តីជំនឿបែបនេះចំពោះព្រះអម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច ?

១៩. តើឃ្លាដែលថា « យើងនឹងចាក់វិញ្ញាណរបស់អញទៅលើគ្រប់ទាំងមនុស្ស » (យ៉ូអែល ២:២៨) មានអត្ថន័យដូចម្តេច ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) ព្រះអម្ចាស់នឹងប្រទានពរជ័យដល់មនុស្សទាំងអស់ ហើយប្រទានព្រះវិញ្ញាណរបស់ទ្រង់ឲ្យគង់នៅជាមួយពួកគេ ។ (សូមមើល យ៉ូអែល ២:២៧-២៩) ។

« នៅថ្ងៃចុងក្រោយ ព្រះអម្ចាស់នឹងស្រោចព្រះវិញ្ញាណទ្រង់មកលើមនុស្សទាំងអស់ » (*សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ* ទំព័រ ៥៤៤) ។

ប្រធាន យ៉ូសេប ហ្វីលីប ហ្វីលីប ហ្វីលីប បានបង្រៀនថា « ឥឡូវនេះ បងប្អូនប្រុសស្រីខ្ញុំអើយ ខ្ញុំនឹងមិនបង្ហាញការព្យាករណ៍នេះចំពោះសមាជិកនៃសាសនាចក្រឡើយ ។ ព្រះអម្ចាស់មានបន្ទូលថា ទ្រង់នឹងចាក់វិញ្ញាណទ្រង់ទៅលើគ្រប់ទាំងមនុស្ស... » ។ [វាមានន័យថា] ព្រះអម្ចាស់នឹងចាក់បង្ហូរពរជ័យទាំងឡាយរបស់ទ្រង់ និងវិញ្ញាណទ្រង់មកលើមនុស្សទាំងអស់ ហើយប្រើការណ៍ទាំងនេះដើម្បីសម្រេចបានព្រះរាជបំណងទ្រង់ » (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie រក្ខ ៣ [ឆ្នាំ ១៩៥៤-៥៦] ១:១៧៦) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើកសុភាងអ្វីដែលអ្នកបានឃើញថាព្រះអម្ចាស់គឺកំពុងតែចាក់បង្ហូរព្រះវិញ្ញាណរបស់ទ្រង់មកលើមនុស្សទាំងអស់ ដើម្បីសម្រេចបានព្រះរាជបំណងទ្រង់?

២០. តើយើងប្រែក្លាយជាព្រះអង្គសង្គ្រោះនៅលើភ្នំស៊ីយ៉ុងយ៉ាងដូចម្តេច ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) តាមរយៈការធ្វើកិច្ចការព្រះវិហារបរិសុទ្ធសម្រាប់ជីដូនជីតារបស់យើង ។ (សូមមើល អូបាខា ១:១៧, ២១) ។

« យើងប្រែក្លាយជាអង្គសង្គ្រោះ នៅលើភ្នំស៊ីយ៉ុង នៅពេលយើងស្វែងរកសមាជិកគ្រួសារដែលបានទទួលមរណៈកាលរបស់យើង ហើយធ្វើពិធីបរិសុទ្ធនៅព្រះវិហារបរិសុទ្ធសម្រាប់ពួកលោក » (*សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ* ទំព័រ ៥៥៤) ។

ព្យាករណ៍ យ៉ូសេប ហ្វីលីប បានបង្រៀនអំពីរបៀបដែលសមាជិកនៃសាសនាចក្រ អាចធ្វើដូចជាព្រះអង្គសង្គ្រោះនៅលើភ្នំស៊ីយ៉ុង ៖ « ប៉ុន្តែ តើពួកគេអាចក្លាយជាអង្គសង្គ្រោះនៅលើភ្នំស៊ីយ៉ុង យ៉ាងដូចម្តេច ? តាមរយៈការកសាងព្រះវិហារបរិសុទ្ធ រៀបអាងជ្រមុជទឹក ហើយការទៅទទួលពិធីបរិសុទ្ធទាំងអស់ ដូចជា ពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក ពិធីបញ្ជាក់ពិធីលាងជម្រះ ពិធីលាងប្រេង ពិធីតែងតាំង និងអំណាចផ្សារភ្ជាប់នៅលើក្បាលពួកគេ ជំនួសឲ្យជីដូនជីតារបស់ពួកគេទាំងអស់ដែលបានទទួលមរណភាពទៅ ហើយសង្គ្រោះពួកលោកដើម្បីឲ្យពួកលោកអាចក្រោកឡើងនៅថ្ងៃមួយនៃការរស់ឡើងវិញ ហើយបានលើកតម្កើងនៅលើបល្ល័ង្កនៃសិរីរុងរឿងជាមួយពួកគេ » (*Teachings of Presidents of the Church: Joseph Smith* [ឆ្នាំ ២០០៧] ទំព័រ ៤៧៣) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើការដែលយើងធ្វើដូចជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ នៅពេលយើងចូលរួមធ្វើពាង្សប្រវត្តិ និងកិច្ចការព្រះវិហារបរិសុទ្ធយ៉ាងដូចម្តេច ?

២១. តើសេចក្តីពិតចម្បងដែលបានបង្រៀននៅក្នុងសុភាសិត ៣:៥-៦ ជាអ្វី ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) បើសិនយើងទុកចិត្តលើព្រះអម្ចាស់ នោះទ្រង់នឹងដឹកនាំផ្លូវយើង ។

« បើសិនយើងទុកចិត្តលើព្រះអម្ចាស់ដោយអស់ពីដួងចិត្តយើង នោះទ្រង់នឹងដឹកនាំផ្លូវយើង » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៤១៥) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើនៅពេលណាដែលអ្នកបានទុកចិត្តលើព្រះអម្ចាស់ ហើយទទួលបានអារម្មណ៍ថា ទ្រង់បានដឹកនាំផ្លូវអ្នក ?

២២. តើវត្តចំណេះចំណានខគម្ពីរណាមួយដែលបង្រៀនថាអំពើបាបយើងអាចប្រែ « ស-ដូចហឹម » ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) អេសាយ ១:១៨ ។

« បើសិនយើងប្រែចិត្តដោយស្មោះសរ នោះយើងអាចត្រូវបានធ្វើឲ្យបរិសុទ្ធពីអំពើបាបយើង តាមរយៈដង្ហាយជួនរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៤២៦) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ ហេតុអ្វីសេចក្តីពិតដែលមាននៅក្នុងអេសាយ ១:១៨ សំខាន់ចំពោះយុវវ័យឲ្យយល់ និងជឿ ?

២៣. តើវត្តចំណេះចំណានខគម្ពីរណាមួយដែលបង្រៀនថាការស្តារឡើងវិញនៃដំណឹងល្អគឺជា « ការណ៍យ៉ាងអស្ចារ្យ ហើយចម្លែក » ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) អេសាយ ២៥:១៣-១៤ ។

« ការស្តារឡើងវិញនៃដំណឹងល្អ រួមទាំងការប្រាកដឡើងនៃព្រះគម្ពីរមរមន គឺជាកិច្ចការដ៏អស្ចារ្យដែលកែតម្រូវការបង្រៀនដែលខុសឆ្គង ហើយប្រឆាំងនឹងប្រាជ្ញានៃលោកិយ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៤៤៦) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ ហេតុអ្វីដំណឹងល្អដែលបានស្តារឡើងវិញគឺយ៉ាងអស្ចារ្យ និងចម្លែកចំពោះអ្នក ?

២៤. តើសេចក្តីពិតចម្បងដែលបានបង្រៀននៅក្នុង អេសេគាល ៣៧:១៥-១៧ជាអ្វី ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) ព្រះគម្ពីរបឺប និងព្រះគម្ពីរមរមនមកជាមួយគ្នាជាសាក្សីថា ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទគឺជាព្រះអង្គសង្គ្រោះយើង ។

« ព្រះគម្ពីរបឺប និងព្រះគម្ពីរមរមនរួមគ្នាធ្វើជាសាក្សីថា ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ គឺជាព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់យើង » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៥១៧) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើការសិក្សាទាំងព្រះគម្ពីរបឺប និងព្រះគម្ពីរមរមនបានជួយអ្នកឲ្យរៀបចំដើម្បីប្រកាស និងការពារទីបន្ទាល់របស់អ្នក ពីព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ យ៉ាងដូចម្តេច ?

២៥. តើវត្តចំណេះចំណានខគម្ពីរមួយណាដែលបង្រៀនទាក់ទងនឹងពង្សប្រវត្តិ និងកិច្ចការព្រះវិហារបរិសុទ្ធ ?

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) ម៉ាទ្សាគី ៤:៥-៦ ។

« កាលណាយើងធ្វើកិច្ចការពង្សប្រវត្តិ និងព្រះវិហារបរិសុទ្ធ នោះដួងចិត្តយើងនឹងបង្វែរទៅរកបុព្វការីជនរបស់យើង ហើយយើងនឹងជួយរៀបចំផែនដីសម្រាប់ការយាងមកជាលើកទីពីររបស់ព្រះ យេស៊ូវគ្រីស្ទ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៥៩០) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើអ្នកមានបទពិសោធន៍អ្វីខ្លះ នៅពេលអ្នកបានធ្វើពង្សប្រវត្តិ និងកិច្ចការព្រះវិហារបរិសុទ្ធចំពោះដីដូនដីអ្នក ?

២៦. អេម៉ុស ៣:៧

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(គ) ព្យាករី និង វិរណៈ ។

« ព្រះអម្ចាស់បើកសម្តែងសេចក្តីពិត តាមរយៈពួកព្យាករីទ្រង់ » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៥៤៧) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើព្រះបានបើកសម្តែងអ្វីដល់ពួកព្យាករីសម័យចុងក្រោយ ដែលបង្ហាញពីសារៈសំខាន់របស់ព្យាករីនាសព្វថ្ងៃនេះ ?

២៧. ម៉ាទ្សាតី ៣:៨-១០

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ខ) បទបញ្ញត្តិ (ដង្វាយមួយភាគក្នុងដប់) ។

« ប្រសិនបើយើងបែរទៅរកព្រះ ហើយបង់ដង្វាយមួយភាគក្នុងដប់ និងដង្វាយផ្សេងៗ នោះព្រះអម្ចាស់នឹងចាក់ព្រះពរទ្រង់មកលើយើង » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ទំព័រ ៥៨៦) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើមានវិធីណាខ្លះ ដែលអ្នក និងក្រុមគ្រួសារអ្នកត្រូវបានប្រទានរាជ័យចំពោះការបង់ដង្វាយមួយភាគក្នុងដប់ដោយស្មោះត្រង់ ?

២៨. អេសាយ ៥៣:៣-៥

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ ៖

(ង) ដង្វាយធួនរបស់ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ។

« ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ បានរងទុក្ខព្រួយ និងទទួលយកសេចក្តីសោកសៅរបស់យើង » (សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ថ្នាក់សិក្ខាសាលារបស់គ្រូ ៤៦៥) ។

សំណួរដែលអាចសួរឡើងវិញ ៖ តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះព្រះអង្គសង្គ្រោះ នៅពេលអ្នកគិតថាទ្រង់រងការឈឺចាប់ការដាក់ពិន័យព្រោះតែអំពើបាបអ្នក ?

សិស្សនឹងកែចម្លើយខ្លីរបស់ពួកគេដោយខ្លួនឯង ចំពោះសំណួរ ២៩-៣២ ដោយប្រើ « សេចក្តីណែនាំ ចំពោះចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវសម្រាប់ផ្នែកទី ២ ៖ ពន្យល់គោលលទ្ធិ » ។ សិស្សកត់ត្រាចម្លើយដែលគេបានដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯងនៅលើលេខដែលត្រូវគ្នា នៅលើសន្លឹកចម្លើយរបស់ពួកគេ ។

សេចក្តីណែនាំចំពោះចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅ ផ្នែកទី២ ៖ ពន្យល់គោលលទ្ធិ

គ្រូបង្រៀន ៖ សូមចែកសិស្សនូវច្បាប់ចម្លងមួយសន្លឹកនៃការណែនាំនេះមុនពេលដែលពួកគេ ចាប់ផ្តើមពិនិត្យការវាយតម្លៃការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ ។

សេចក្តីណែនាំដល់សិស្ស ៖

សូមធ្វើតាមជំហានទាំងនេះ ដើម្បីដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯងលើចម្លើយរបស់អ្នក ចំពោះសំណួរពន្យល់គោលលទ្ធិ ៖

១. សូមប្រៀបធៀបចម្លើយរបស់អ្នក ជាមួយនឹងព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងលេខ ២៩-៣២ ខាងក្រោមនេះ ។
២. សូមសម្រេចថា លើចម្លើយរបស់អ្នក មានរួមបញ្ចូលចំណុចសំខាន់នៃគោលលទ្ធិដែលមាននៅក្នុងលេខ ២៩-៣២ ។ អ្នកមិនចាំបាច់មានសេចក្តីយោងនៅក្នុងចម្លើយរបស់អ្នក ឡើយ ។ សេចក្តីយោងត្រូវបានផ្តល់ឲ្យ ដើម្បីជួយអ្នករៀនបន្ថែមទៀត ។

សូមដាក់ពិន្ទុលើចម្លើយរបស់អ្នក ដោយបំពេញក្នុងចន្លោះនូវអក្សរ ៖ ឬ ៖ នៅលើលេខ ២៩-៣២ នៃសន្លឹកចម្លើយរបស់អ្នក ។

២៩. និមិត្តសញ្ញានៅក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ដែលបង្រៀនអំពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។ សូមបន្ថែមនូវអ្វីដែលអ្នកបានរៀនអំពីទ្រង់ ។

អ្នកប្រហែលជាត្រូវសរសេរអ្វីមួយដែលស្រដៀងនឹងសេចក្តីថ្លែងការណ៍មួយក្នុងចំណោមនៃទាំងនេះ ៖

- និមិត្តសញ្ញាដែលពួកអ៊ីស្រាអែលបានទទួលនៅទីរហោស្ថានបានចិញ្ចឹម និងផ្តល់កម្លាំងដល់ពួកគេជាប្រចាំថ្ងៃ ។ ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ គឺជានិមិត្តសញ្ញាដែលនឹងចិញ្ចឹមហើយផ្តល់កម្លាំងដល់យើងជាប្រចាំថ្ងៃ ។
- សត្វចៀមដែលស្អាតត្រូវបានថ្វាយដោយញូបូជា ។ ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ បានរស់នៅក្នុងជីវិតដែលគ្មានអំពើបាប ដើម្បីទ្រង់អាចធ្វើឲ្យជួននឹងអំពើបាបរបស់មនុស្សលោកទាំងអស់ ។
- ពួកសាសនិកអ៊ីស្រាអែល បានលាបឈាមនៅលើមាត់ទ្វាររបស់ពួកគេ ហើយទេវតាដែលបំផ្លាញក៏បានទៅរំលងទៅ ។ ដង្ហាយជួនរបស់ព្រះគ្រីស្ទ អាចសង្គ្រោះយើងពីទាំងសេចក្តីស្លាប់ខាងវិញ្ញាណនិងខាងរូបកាយ ។
- ម៉ូសេ បានលើកពស់ស្ពាន់ឡើងហើយមនុស្សគ្រប់គ្នាដែលមើលក៏បានជា ។ ប្រសិនបើយើងមើលទៅព្រះគ្រីស្ទ នោះដង្ហាយជួនទ្រង់អាចព្យាបាលយើង ។
- គម្ពីរទំនុកតម្កើង និងយាយអំពីអ្នកគង្វាលដែលខ្វល់ខ្វាយដល់ចៀមខ្លួន ។ ព្រះគ្រីស្ទ គឺជាអ្នកគង្វាលដែលជ្រាបដឹង ខ្វល់ខ្វាយ និងធ្វើការដឹកស្រាប័រក្រោយដើម្បីការពារយើង ។

ដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯងលើចម្លើយរបស់អ្នក ៖

- ក. បាទ/ចាស ខ្ញុំបានពន្យល់ចំណុចនេះនៅក្នុងចម្លើយរបស់ខ្ញុំ ។
- ខ. ទេ ខ្ញុំពុំបានពន្យល់ចម្លើយនោះទេ ។

៣០. ព្រឹត្តិការណ៍មួយ ឬព្យាភារនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់បង្រៀនអំពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។ សូមបន្ថែមអ្វីដែលអ្នកបានរៀនអំពីទ្រង់ ។

អ្នកប្រហែលជាត្រូវសរសេរអ្វីមួយដែលស្រដៀងនឹងសេចក្តីថ្លែងការណ៍មួយក្នុងចំណោមនៃទាំងនេះ ៖

- ដំណើររឿងរបស់ដាវីឌ និងកូលីយ៉ាត បង្រៀនថាព្រះយេស៊ូវ នឹងមិនបោះបង់យើងចោលឡើយ ។ បើសិនយើងស្វែងរកទ្រង់ក្នុងគ្រាលំបាករបស់យើង នោះទ្រង់នឹងចម្រើនកម្លាំងយើង ។ យើងអាចយកឈ្នះរាល់ឧបសគ្គដោយសារជំនួយរបស់ទ្រង់ ។
- ដានីយែល បានបន្តអធិស្ឋាន ទោះបីជាការអធិស្ឋានមិនមែនជារឿងដែលមានប្រជាប្រិយភាពត្រូវធ្វើក្តី ។ ដូចជាព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទដែរ យើងអាចធ្វើតាមព្រះឆន្ទៈរបស់ព្រះវរបិតាស្ម័គ្រជានិច្ច ទោះបីជាការមិនមែនជារឿងដែលមានប្រជាប្រិយភាពត្រូវធ្វើក្តី ។
- បងប្រុសរបស់យ៉ូសែប បានលក់គាត់ទៅស្រុកអេស៊ីប ប៉ុន្តែគាត់នៅតែជ្រើសរើសដើម្បីធ្វើការអភិយទោស ហើយជាច្រើនឆ្នាំក្រោយមកបានជួយដល់ពួកបងប្អូនគាត់ ។ ព្រះគ្រីស្ទ មានសេចក្តីមេត្តាករុណាចំពោះយើងទាំងអស់គ្នា ទោះបីជាពួកគេបានក្បត់ទ្រង់ក្តី ។
- អំប្រាហាំ បានស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីបូជាយញ្ញកូនប្រុសខ្លួន អ៊ីសាក ។ ព្រះវរបិតាស្ម័គ្របានពលិកម្មបុត្រាទ្រង់ គឺព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទសម្រាប់យើង ។

ដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯងលើចម្លើយរបស់អ្នក ៖

- ក. បាទ/ចាស ខ្ញុំបានពន្យល់ចំណុចនេះនៅក្នុងចម្លើយរបស់ខ្ញុំ ។
- ខ. ទេ ខ្ញុំពុំបានពន្យល់ចម្លើយនោះទេ ។

៣១. ចំណេះចំណានខគម្ពីរនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ដែលបានជួយអ្នកយល់ពីដង្វាយធួនរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។ សូមពន្យល់ពីអ្វីដែលអ្នកបានរៀន ដោយប្រើភាសានៅក្នុងឃ្លាដែលអ្នកបានជ្រើសរើស ។

អ្នកប្រហែលជាត្រូវសរសេរអ្វីមួយដែលស្រដៀងនឹងសេចក្តីថ្លែងការណ៍មួយក្នុងចំណោមនៃទាំងនេះ ៖

- ដោយសារតែដង្វាយធួន នោះយើងអាចប្រែចិត្ត ហើយយកឈ្នះលើអំពើបាបយើង ។ ប្រសិនបើយើងប្រែចិត្តដោយស្មោះត្រង់ នោះអំពើបាបរបស់យើងគឺត្រូវរលាងជម្រះឲ្យបានស្អាត ។ អេសាយ បានបង្រៀនថា អំពើបាបយើងអាចប្រែជា « ស-ដូចហិមៈ » ។ (អេសាយ ១:១៨) ។
- ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទបានរងការឈឺចាប់ដោយសារអំពើបាបរបស់យើង ដើម្បីយើងអាចត្រូវបានអត់ទោសឲ្យ ហើយបានជា ។ ទ្រង់បាន « ទ្រាំទ្ររងអស់ទាំងសេចក្តីឈឺចាប់ របស់យើង ហើយបានទទួលផ្ទុកអស់ទាំងសេចក្តីទុក្ខព្រួយ » ។ ដង្វាយធួនរបស់ទ្រង់បានធ្វើឲ្យយើងជះសះស្បើយពីរបួសនៃអំពើបាបយើង ។ (អេសាយ ៥៣:៣-៥)
- ដើម្បីចូលក្នុងដំណាក់របស់ព្រះអម្ចាស់ ឬដើម្បីបានជីវិតអស់កល្បជានិច្ច នោះយើងត្រូវ « មានដៃស្អាត និងចិត្តបរិសុទ្ធ » ។ ដង្វាយធួនធ្វើឲ្យយើងអាចមាន « មានដៃស្អាត និងចិត្តបរិសុទ្ធ » ។ (ទំនុកដំកើង ២៤:៣-៤) ។

ដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯងលើចម្លើយរបស់អ្នក ៖

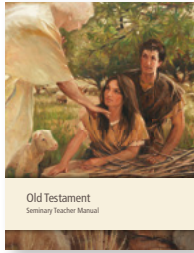
- ក. បាទ/ចាស ខ្ញុំបានពន្យល់ចំណុចនេះនៅក្នុងចម្លើយរបស់ខ្ញុំ ។
- ខ. ទេ ខ្ញុំពុំបានពន្យល់ចម្លើយនោះទេ ។

៣២. គំនិតរបស់អ្នកអំពីការសិក្សាព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ បានជួយអ្នកកាន់តែចេះពីងផ្អែកទៅលើការបង្រៀន និងដង្វាយធួនរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទបន្ថែមទៀត ។

ដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯងលើចម្លើយរបស់អ្នក ៖

- ក. បាទ/ចាស ខ្ញុំបានពន្យល់ពីគំនិតខ្ញុំអំពីការពឹងអាស្រ័យលើការបង្រៀន និងដង្វាយធួនរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។
- ខ. ទេ ខ្ញុំមិនបានពន្យល់គំនិតខ្ញុំអំពីការពឹងអាស្រ័យទៅលើការបង្រៀន និងដង្វាយធួនរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទឡើយ ។

ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់



សំយ៉ូអែល ទី១ – ម៉ាឡាគី ការវាយតម្លៃការរៀនសូត្រ

ទម្រង់ ក



សិស្សម្នាក់ៗ នឹងត្រូវការច្បាប់ចម្លងនៃទំព័រទាំងឡាយខាងក្រោមនេះ ។

ទំព័រទាំងឡាយសម្រាប់ « ផ្នែកទី ១ » ៖ សំណួរពហុជ្រើសរើស » អាចក៏បដាប់គ្នា ទំព័រទាំងពីរសម្រាប់ « ផ្នែកទី ៣ » ការវាស់វែងលើជំនឿ និងការអនុវត្ត » អាចក៏បដាប់គ្នា ឬ បោះពុម្ពសងខាងលើសន្លឹកចម្លើយតែមួយ និងទំព័រសម្រាប់ « ផ្នែកទី ២ » ពន្យល់គោលលទ្ធិ » គួរតែដាក់មួយទំព័រនិងដាច់ដោយឡែកពីគ្នា ។

សន្លឹកចម្លើយសម្រាប់ សំបុត្រអលទី ១-ម៉ាឡាតិការាយកម្ពុជាការៀនសូត្រ ទម្រង់ ក

ឈ្មោះសិស្ស ៖ _____ លេខត្រីមត្រូវ ៖ ____ /៣២

សេចក្តីណែនាំ ៖

សូមប្រើខ្នាដៃខ្នាដើម្បីបង្ហាញចម្លើយរបស់អ្នក ដោយបំពេញក្នុងរង្វង់ដូចនេះ ● មិនដូចនេះ ~~○~~ ~~✗~~ ~~➤~~ ~~⊖~~ ~~⊕~~ ។

សូមលុបកំហុសទាំងអស់យ៉ាងជិតជូង ។ សូមបំពេញក្នុងផ្នែកព័ត៌មានក្នុងជួរឈរខាងឆ្វេង ។ លេខសម្គាល់របស់កម្មវិធី គឺជាលេខចំនួនប្រាំខ្ទង់ នៅលើរបាយការណ៍ចុះឈ្មោះក្នុងសៀវភៅ WISE ។

លេខកម្មវិធីសិក្សា (សូមសរសេរគ្រប់ជ្រុង)

០	០	០	០	០
១	១	១	១	១
២	២	២	២	២
៣	៣	៣	៣	៣
៤	៤	៤	៤	៤
៥	៥	៥	៥	៥
៦	៦	៦	៦	៦
៧	៧	៧	៧	៧
៨	៨	៨	៨	៨
៩	៩	៩	៩	៩

តើអ្នកបានចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងថ្នាក់សិក្សាសាលាប៉ុន្មាន ឆ្នាំហើយ ?

(រួមទាំងឆ្នាំសិក្សានេះ)

១
២
៣
៤

១.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	១៥.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
២.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	១៦.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
៣.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	១៧.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
៤.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	១៨.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
៥.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	១៩.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
៦.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២០.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
៧.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២១.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
៨.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២២.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
៩.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២៣.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
១០.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២៤.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
១១.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២៥.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
១២.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២៦.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
១៣.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២៧.	ក	ខ	គ	ឃ	ង
១៤.	ក	ខ	គ	ឃ	ង	២៨.	ក	ខ	គ	ឃ	ង

សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ « ផ្នែកទី ២ ៖ ពន្យល់គោលលទ្ធិ » ៖

សូមប្រើ « សេចក្តីណែនាំចំពោះចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅផ្នែកទី២ ៖ ពន្យល់គោលលទ្ធិ ដើម្បីវាយតម្លៃចំពោះអ្វីដែលអ្នកបានសរសេរនៅក្នុងចម្លើយនៃការពន្យល់គោលលទ្ធិរបស់អ្នក ។

២៩.	ក	ខ
៣០.	ខ	ង
៣១.	ក	ង
៣២.	ក	ខ

ផ្នែកទី ១ ៖ សំណួរពហុជ្រើសរើស

- សូមកុំសរសេរលើទម្រង់នេះ ។
- សូមកុំប្រើព្រះគម្ពីររបស់អ្នកនៅពេលធ្វើការវាយតម្លៃនេះ ។
- ពេលដែលអ្នកធ្វើការវាយតម្លៃនេះ សូមគូសចម្លើយរបស់អ្នកនៅលើសន្លឹកចម្លើយដែលបានផ្តល់ឲ្យ ។
- សូមប្រើខ្មៅដៃដែលអាចគូសរង្វង់ដិតបាន ។ សូមបំពេញចម្លើយឲ្យជិតខ្លាំង ដែលអ្នកគិតថាត្រូវ នៅលើសន្លឹកចម្លើយរបស់អ្នក ។ សូមកុំប្រើដៃខ្មៅគូសចំណាំគម្ពីរក្រហមឡើយ ។ សូមលុបកំហុសទាំងអស់យ៉ាងជិតជូង ។
- លុះត្រាតែបានបញ្ជាក់ សំណួរនីមួយៗមានចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវតែមួយប៉ុណ្ណោះ ។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃការវាយតម្លៃនេះ គ្រូរបស់អ្នកអាចពិភាក្សាចម្លើយជាមួយសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ។

បើអ្នកមានតម្រូវការពិសេស ពិការភាព ឬបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងសុខភាព ដែលអាចរារាំងអ្នកពីការចូលរួមការវាយតម្លៃលើមូលដ្ឋានស្មើភាពជាមួយនឹងមិត្តភក្តិដទៃទៀត សូមនិយាយជាមួយគ្រូរបស់អ្នកពីការសម្របសម្រួលលើការធ្វើតេស្តដែលអាចជួយអ្នកបាន ។

សេចក្តីណែនាំ ៖

សូមជ្រើសរើសជម្រើសដែលត្រឹមត្រូវមួយសម្រាប់សំណួរ ១-២០ ។ សូមគូសចម្លើយរបស់អ្នកនៅលើសន្លឹកចម្លើយ ។

១. តើមានសេចក្តីពិតណាមួយដែលយើងអាចរៀនចេញពីដំណើររឿងរបស់សាំយ៉ូអែល ស្តាប់ឮព្រះសូរសៀងរបស់ព្រះអម្ចាស់ ?
 - ក. ព្រះអម្ចាស់ប្រទានឱកាសដល់យើង ដើម្បីស្គាល់សំឡេងទ្រង់ ។
 - ខ. អំពើមិនសុចរិតរបស់សាំយ៉ូអែលបានធ្វើឲ្យគាត់មិនអាចទទួលវិវរណៈ ។
 - គ. សមត្ថភាពរបស់យើងដើម្បីស្គាល់សំឡេងរបស់ព្រះអម្ចាស់អាចរីកចម្រើនឡើង ។

២. ហេតុអ្វីបានជាពួកសាសន៍អ៊ីស្រាអែលសុំឲ្យសាំយ៉ូអែលកាំងស្តេចឡើង ?
 - ក. ពួកគេចង់ធ្វើដូចជាប្រជាជាតិដទៃទៀតដែរ ។
 - ខ. ព្យាករីបានដាក់បញ្ជា ។
 - គ. ពួកគេត្រូវការយកឈ្នះលើពួកអាសសើរ ។

៣. តើជាវិធីមានបន្ទូលច្រៀងនឹងពឹងលើអ្វីដើម្បីយកឈ្នះលើ កូលីយ៉ាត ?
 - ក. កម្លាំងពីរូបកាយគាត់ ។
 - ខ. ទាហានរបស់គាត់ ។
 - គ. កម្លាំងរបស់ព្រះអម្ចាស់ ។

៤. តើមានសេចក្តីពិតមួយណាដែលយើងអាចរៀនចេញពីការល្អរបស់អ៊ុយសាដើម្បីគម្រង់ទៅកាន់ហឺបនៃសេចក្តីសញ្ញា ?
 - ក. ការប៉ុនប៉ងដឹកនាំកិច្ចការរបស់ព្រះអម្ចាស់ដោយគ្មានសិទ្ធិអំណាចនាំឲ្យស្លាប់ខាងវិញ្ញាណ ។
 - ខ. ព្រះនឹងប្រទានដល់យើងនូវកម្លាំងដើម្បីគោរពតាមព្រះបញ្ញត្តិដែលពិបាកៗចំពោះយើង ។
 - គ. ការគោរពតាមព្រះបញ្ញត្តិនាំមកនូវពរជ័យខាងសាច់ឈាម និងខាងវិញ្ញាណ ។

៥. តើបទពិសោធន៍របស់ស្តេចដាវីឌ ជាមួយបាតសេបាបរៀនយើងអ្វីខ្លះ ?
 - ក. ចំណងនៃគណ្តានាំឲ្យយើងមានអំពើបាបធ្ងន់ធ្ងរ ។
 - ខ. ព្រះនឹងជួយយើងឲ្យរកឃើញមនុស្សដែលយើងត្រូវរៀបការជាមួយ ។
 - គ. ការរំលងក្រឹត្យវិន័យនៃបរិសុទ្ធភាពមិនអាចអភ័យទោសឲ្យបានឡើយ ។

៦. តើការថ្វាយបង្គំនៅក្នុងព្រះវិហារបរិសុទ្ធជួយយើងយ៉ាងដូចម្តេច ?
 - ក. វាអាចពង្រឹង និងលូងលោមយើង នៅពេលយើងមានឧបសគ្គ ។
 - ខ. វាធ្វើឲ្យយើងទទួលបានពិធីបរិសុទ្ធ ដែលចាំបាច់សម្រាប់ជីវិតអស់កល្បជានិច្ច ។
 - គ. ទាំងពីរខាងលើ ។

- ៧. តើលទ្ធផលនៃការរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់សាឡាម៉ូនត្រូវសេចក្តីសញ្ញា ជាអ្វី ?
 - ក. ភរិយារបស់ទ្រង់ក្រោយមកបានក្លាយ ជាសមាជិកនៃសាសនាចក្រ ។
 - ខ. ដួងចិត្តទ្រង់បានងាកចេញពីព្រះអម្ចាស់ ។
 - គ. ព្រះមហាក្សត្រីទ្រង់បានចាកចេញពីទ្រង់ ។

- ៨. តើដំណើររឿងរបស់ស្ត្រីមេម៉ាយនៅសារិបតាផ្តល់អាហារដល់អេលីយ៉ាបង្រៀនយើងអំពីពរជ័យអ្វីខ្លះ ?
 - ក. អំពើទុច្ចរិតនឹងរាងយើងពីការទទួលបានពរជ័យ ។
 - ខ. ការប្រព្រឹត្តិដោយសេចក្តីជំនឿ ធ្វើតាមពាក្យទូន្មានរបស់ព្យាករណ៍នឹងនាំពរជ័យដល់យើង ។
 - គ. យើងអាចបាត់បង់ពរជ័យ ប្រសិនបើយើងមិនរស់នៅតាមសក្តានុពលយើងទេនោះ ។

- ៩. តើដំណើររឿងរបស់អេលីយ៉ាប្រកែកជាមួយព្យាករណ៍នៃព្រះបាទ បង្រៀនយើងអំពីព្រះអម្ចាស់អ្វីខ្លះ ?
 - ក. ទ្រង់ស្គាល់យើង ហើយខ្វល់ខ្វាយចំពោះយើងម្នាក់ៗ ។
 - ខ. ទ្រង់យល់រាល់ការលើចាប់ និងការងងុជទាំងអស់របស់យើង ។
 - គ. ព្រះចេស្តារទ្រង់គឺមហិមាជាងអំណាចរបស់មនុស្ស និងពួកព្រះក្លែងក្លាយរបស់ពួកគេ ។

- ១០. តើណាម៉ាន់ បានធ្វើអ្វីដែលបណ្តាលឲ្យគាត់បានជាពិជម្លីយ៉ូង ?
 - ក. លោកបានគោរពតាមព្យាករណ៍ទោះបីជារឿងតូចតាចក្តី ។
 - ខ. លោកទទួលបានពរជ័យនៃបព្វជីវិតភាព តាមរយៈការដាក់ដៃលើក្បាល ។
 - គ. លោកបានទទួលយកដំណឹងនៃព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ។

- ១១. ព្រះរាជា ស៊ីរីសនៃព័រស៊ី បានអនុញ្ញាតឲ្យពួកយូដាត្រឡប់ទៅក្រុងយេរូសាឡឹមដើម្បីកសាងព្រះវិហារបរិសុទ្ធឡើងវិញ ។ តើដំណើររឿងនេះបង្រៀនអំពីការប្រឆាំងអ្វីខ្លះ ?
 - ក. ពរជ័យមួយនៃកិច្ចការព្រះវិហារបរិសុទ្ធ គឺជាយើងមិនមានការជំទាស់នៅក្នុងជីវិតយើង ។
 - ខ. ការជំទាស់កើតមានឡើង នៅពេលបុគ្គលម្នាក់ៗគោរពព្រះក្លែងក្លាយ ។
 - គ. នៅអំឡុងពេលនៃការជំទាស់ ព្រះបានមើលថែ ហើយជួយដល់អ្នកទាំងឡាយណាដែលធ្វើតាមទ្រង់ ។

- ១២. តើនាងអេសធើរ មានសេចក្តីត្រូវបានដើម្បីធ្វើអ្វីខ្លះ ?
 - ក. ប្រថុយជីវិតរបស់នាង ដើម្បីសង្គ្រោះប្រជាជនយូដា ។
 - ខ. ជំទាស់មិនព្រមបរិភោគសាច់ និងដឹកស្រាវរបស់ព្រះរាជា ។
 - គ. អធិស្ឋានទោះបីជាមានការដាក់វាជបញ្ហាមិនឲ្យអធិស្ឋានក្តី ។

- ១៣. តើដំណើររឿងរបស់យ៉ូបបង្រៀនយើងពីកាសាកល្បងអ្វីខ្លះ ?
 - ក. ក្រុមគ្រួសារ និងមិត្តភក្តិយើងនឹងគាំទ្រដល់យើងនៅពេលយើងមានការសាកល្បង ។
 - ខ. ពួកសុចរិតនឹងមិនអ៊ុំរទាំ ព្រួយបារម្ភ ឬមានចម្ងល់អំពីការសាកល្បងរបស់ពួកគេឡើយ ។
 - គ. យើងអាចបន្តទុកចិត្តលើព្រះ ទោះបីយើងមិនដឹងពីមូលហេតុនៃសាកល្បងដែលយើងជួបប្រទះក្តី ។

- ១៤. តើសេចក្តីពិតមួយដែលយើងអាចរៀនចេញពីឃ្លាថា « មើល យើងបានចារិកងងុជទុកនៅផ្ទៃបាតដៃរបស់យើងហើយ » (អេសាយ ៤៩:១៦) ជាអ្វីខ្លះ ?
 - ក. ពេលខ្លះព្រះក៏មានការភ្លេចភ្លាំងដៃ ។
 - ខ. ព្រះអម្ចាស់រាប់អំពីបាបរបស់យើងម្នាក់ៗ ។
 - គ. ព្រះអម្ចាស់ស្រឡាញ់យើង ហើយនឹងមិនបំភ្លេចយើងឡើយ ។

- ១៥. តើអ្វីជាឈ្មោះនៃរយៈពេល ១០០០ ឆ្នាំ ដែលប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអម្ចាស់នឹងរីករាយនឹងសុភមង្គល សេចក្តីសុខសាន្ត ហើយផ្តុំផ្អែមនោះ ?
 - ក. ការស្តារឡើងវិញ ។
 - ខ. សហសវត្សរ៍ ។
 - គ. ពិភពវិញ្ញាណ ។

- ១៦. តើសេចក្តីពិតអ្វីដែលយើងអាចរៀនចេញពីការជំទាស់របស់ដានីយ៉ែល ក្នុងការបរិភោគសាច់របស់ព្រះរាជា និងដឹកស្រាវនោះ ?
 - ក. ប្រសិនបើយើងគោរពតាមក្រឹត្យវិន័យរបស់ព្រះអម្ចាស់ នោះទ្រង់នឹងប្រទានពរជ័យដល់យើងទាំងខាងរូបកាយ និងខាងវិញ្ញាណ ។
 - ខ. ព្រះអម្ចាស់ នឹងដាក់បណ្តាសាច់ពោះអំពើទុច្ចរិតដែលធ្វើខុសបទបញ្ញត្តិរបស់ទ្រង់ ។
 - គ. ព្រះនឹងមិនសម្តែងអព្ភុកហេតុនៅក្នុងជីវិតយើងឡើយ បើយើងខ្វះសេចក្តីជំនឿ ។

១៧. យោងតាមសុបិនរបស់ស្តេចនេប៊ូក្លេសា តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងចំពោះនគរបស់ព្រះ ?

- ក. វានឹងត្រូវបំផ្លាញដោយសមាជិកដែលក្បត់សាសនា ។
- ខ. វានឹងឈប់រីកចម្រើន ពីព្រោះតែអំពើទុច្ចរិតរបស់មនុស្សលោក ។
- គ. វានឹងពង្រីកខ្លួន ហើយនៅទីបំផុតនឹងគ្រប់គ្រងផែនដីទាំងមូល ។

១៨. តើសាង្រាក់ មែសាក់ និងអ័បេខ-នេកា បង្ហាញសេចក្តីជំនឿដ៏មហិមាយ៉ាងដូចម្តេច ?

- ក. ពួកគេបាននិយាយថា ពួកគេបានដឹងថា ព្រះនឹងរំដោះពួកគេ ប៉ុន្តែ ពួកគេនៅតែទុកចិត្តលើទ្រង់ ទោះទ្រង់មិនបានរំដោះពួកគេក៏ដោយ ។
- ខ. ពួកគេបានសួរដានីយ៉ែល ថាតើពួកគេអាចថ្វាយបង្គំរបស់ណាកមាសដែរឬទេ ។
- គ. ពួកគេមានឆន្ទៈដើម្បីត្រឡប់ទៅកាន់យេរូសាឡឹមវិញដើម្បីស្ថាបនាព្រះវិហារបរិសុទ្ធឡើងវិញ ។

១៩. តើហ្គាដែលថា « យើងនឹងចាត់វិញ្ញាណរបស់យើងទៅលើគ្រប់ទាំងមនុស្ស » (យ៉ូអែល ២:២៨) មានអត្ថន័យដូចម្តេច ?

- ក. ព្រះអម្ចាស់នឹងទៅជួបមនុស្សគ្រប់គ្នានៅលើផែនដី ។
- ខ. មនុស្សទុច្ចរិតទាំងអស់នឹងស្គាល់ព្រះវិញ្ញាណ ហើយនឹងជ្រើសរើសដើម្បីផ្លាស់ប្តូរចិត្ត ។
- គ. ព្រះអម្ចាស់នឹងប្រទានពរដ៏យល់មនុស្សទាំងអស់ ហើយប្រទានព្រះវិញ្ញាណរបស់ទ្រង់ឲ្យគ្រប់គ្នានៅជាមួយពួកគេ ។

២០. តើយើងប្រែអោយដូចជាព្រះអង្គសង្គ្រោះនៅលើភ្នំស៊ីយ៉ុងយ៉ាងដូចម្តេច ?

- ក. តាមរយៈការធ្វើកិច្ចការព្រះវិហារបរិសុទ្ធសម្រាប់ជីដូនជីតារបស់យើង ។
- ខ. តាមរយៈការរងទុក្ខព្រោះអំពើបាបនៃក្រុមគ្រួសារ និងមិត្តភក្តិយើង ។
- គ. តាមរយៈការគស្សីដោយស្មោះត្រង់ចំពោះការសាកល្បងរបស់យើង ។

សេចក្តីណែនាំ ៖

សំណួរទី ២១-២៥ ទាក់ទងនឹងវគ្គចំណេះចំណានខគម្ពីរ ។ សូមគូសចម្លើយរបស់អ្នកនៅលើសន្លឹកចម្លើយ ។

២១. តើសេចក្តីពិតចម្បងដែលបានបង្រៀននៅក្នុងសុភាសិត ៣:៥-៦ ជាអ្វី ?

- ក. ព្រះអម្ចាស់មានបន្ទូលប្រាប់នៅក្នុងគំនិតរបស់យើង និងនៅក្នុងចិត្តរបស់យើង ។
- ខ. បើសិនយើងទុកចិត្តលើព្រះអម្ចាស់ នោះទ្រង់នឹងដឹកនាំផ្លូវយើង ។
- គ. ក្មេងៗទាំងឡាយគឺជាមរតកនៃព្រះអម្ចាស់ ។

២២. តើវគ្គចំណេះចំណានខគម្ពីរណាមួយដែលបង្រៀនថាអំពើបាបយើងអាចប្រែ « ស-ដូចហិមៈ » ?

- ក. យេអេម៉ា ១:៤-៥ ។
- ខ. អេសាយ ១:១៨ ។
- គ. អេសាយ ៥៨:១៣-១៤ ។

២៣. តើវគ្គចំណេះចំណានខគម្ពីរណាមួយដែលបង្រៀនថាការស្តារឡើងវិញនៃដំណឹងល្អគឺជា « ការណ៍យ៉ាងអស្ចារ្យ ហើយចម្លែក » ?

- ក. ទំនុកតម្កើង ២៤:៣-៤ ។
- ខ. អេសាយ ២៩:១៣-១៤ ។
- គ. សំយូអែលទី ១ ១៦:៧ ។

២៤. តើសេចក្តីពិតចម្បងដែលបានបង្រៀននៅក្នុង អេសេកាល ៣៧:១៥-១៧ជាអ្វី ?

- ក. ប្រសិនបើយើងបែរចេញពីព្រះអម្ចាស់ យើងនឹងបាត់បង់ការការពាររបស់ទ្រង់ ហើយនឹងទទួលរងភាពសោកសៅ និងការរងទុក្ខ ។
- ខ. ព្រះគម្ពីរប៊ីប និងព្រះគម្ពីរមរមនមកជាមួយគ្នាជាសាក្សីថា ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទគឺជាអង្គសង្គ្រោះយើង ។
- គ. នៅពេលយើងសិក្សាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ នោះយើងអាចទទួលបានការណែនាំពីទ្រង់ ។

២៥. តើសារលិខិតបទគម្ពីរណាមួយដែលបង្រៀនទាក់ទងនឹងពង្សប្រវត្តិ និងកិច្ចការព្រះវិហារបរិសុទ្ធ ?

- ក. ទំនុកតម្កើង ១១៩:១០៥ ។
- ខ. អេសាយ ៥:២០ ។
- គ. ម៉ាឡាគី ៤:៥-៦ ។

សេចក្តីណែនាំ ៖

ចំពោះសំណួរលេខ ២៦-២៨ សូមផ្លូវផ្តងសេចក្តីយោងចំពោះចំណានខតម្ហីរ នៅជួរខាងឆ្វេងដៃ ជាមួយនឹងគោលលទ្ធិគ្រឹះ នៅជួរខាងស្តាំដៃ ។ សូមគូសចម្លើយរបស់អ្នកនៅលើសន្លឹកចម្លើយ ។

សេចក្តីយោងចំពោះចំណានខតម្ហីរ	គោលលទ្ធិគ្រឹះទាំងឡាយ
___ ២៦. អេម៉ូស ៣:៧	ក. ពិធីការបរិសុទ្ធទាំងឡាយ
___ ២៧. ម៉ាឡាគី ៣:៨-១០	ខ. បទបញ្ញត្តិ (ដង្វាយមួយភាគក្នុងដប់)
___ ២៨. អេសាយ ៥៣:៣-៥	គ. អាពាហ៍ពិពាហ៍ និងក្រុមគ្រួសារ ។
	ឃ. ព្យាករី និង វិវរណៈ ។
	ង. ដង្វាយធួនរបស់ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ។

សូមបន្តទៅ « ផ្នែកទី ២ ៖ ពន្យល់គោលលទ្ធិ » ។ សំណួរលេខ ២៩-៣២ នឹងត្រូវបានបំពេញ ពេលអ្នកវាយតម្លៃចម្លើយរបស់អ្នកទៅនឹងសំណួរពន្យល់ពីគោលលទ្ធិ ។

ផ្នែកទី ៣ ៖ ការវាស់វែងលើជំនឿ និងការអនុវត្ត

ការវាស់វែងលើជំនឿ និងការអនុវត្ត គឺជាការស្ទង់មតិដោយស្ម័គ្រចិត្ត និងដោយអនាមិក ។ ចម្លើយជម្រើសត្រូវតែសម្រាប់អ្នកចំពោះសំណួរការស្ទង់មតិទាំងនេះ នឹងជួយអ្នកឲ្យពិចារណាលើជំនឿ និងការអនុវត្តគោលលទ្ធិរបស់អ្នក ចំពោះការធ្វើតាមគោលលទ្ធិ និង គោលការណ៍ទាំងឡាយ ។

ការវាស់វែងលើជំនឿ

សូមអានសេចក្តីផ្តើមការណ៍នីមួយៗខាងក្រោម ហើយជ្រើសរើសចម្លើយដែលពិពណ៌នាអំពីអ្នក ។ បន្ទាប់មក សូមសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុង ចន្លោះដែលបានផ្តល់ឲ្យ ។ មានចម្លើយពីរ សម្រាប់ សេចក្តីផ្តើមការណ៍នីមួយៗ ។	ខ្ញុំ _____ ថា នេះជាការពិត ។				តើអ្នកខ្លាញ់ខ្លះគោលលទ្ធិនេះ ដល់កម្រិតណា ?			
	ដឹង	ជឿ	ជឿខ្លះដែរ	ខ្ញុំពុំដឹងទេ	វាសំខាន់ណាស់ ចំពោះខ្ញុំ ។	វា សំខាន់ចំពោះខ្ញុំ	វាសំខាន់ តិចតួចចំពោះ ខ្ញុំ ។	វាគ្មានសំខាន់ទេ ចំពោះខ្ញុំ ។
១. ព្រះវរបិតាស្នូតមានគ្រប់ទាំងព្រះចេស្ដា និង ជ្រាបគ្រប់ការណ៍ទាំងអស់ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
២. យេហូវ៉ា ដែលជាព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ គឺជាព្រះនៃ ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់ ហើយមានសេចក្តីអាណិត អាសូរ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
៣. ព្រះវរបិតាស្នូតយើងបានស្គាល់យើងពីមុនយើង ចាប់កំណើតមកម្ល៉េះ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
៤. តាមរយៈដង្វាយធួនរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ នោះ អំពើបាបទាំងឡាយរបស់យើងត្រូវលាងជម្រះ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
៥. ការគោរពតាមព្យាករណ៍ក្នុងការណ៍តូចតាច នឹង តាមត្រូវយើងនូវពរដ៏យឺតយ៉ាវ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
៦. ព្រះនឹងប្រទានវិវរណៈដល់យើងដើម្បីជួយយើង ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការ ព្រមទាំងចម្ងល់ជាក់លាក់ របស់យើង ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
៧. ការគាំទ្រដល់ជនទាំងឡាយណាដែល កាន់កូនសោបព្វជិតភាពនឹងពង្រឹងដល់យើង ខាងវិញ្ញាណ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
៨. ដួងចិត្តរបស់យើងនឹងបែរទៅរកព្រះអម្ចាស់ ហើយបុព្វការីជនយើង ក៏ដូចជាកិច្ចការពង្សប្រវត្តិ និងព្រះវិហារបរិសុទ្ធដងដែរ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
៩. ផែនដីត្រូវបានបង្កើតឡើង ហើយដំណឹងល្អត្រូវ បានបើកសំរែង ដូច្នេះក្រុមគ្រួសារត្រូវបានបង្កើត ឡើង ត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ និង ត្រូវបានតម្កើងឡើងដ៏ អស់កល្បជានិច្ច ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១០. បទបញ្ញត្តិទាំងឡាយគឺជាគ្រឹះស្ថាន និងជាតម្រូវការដែលព្រះបានប្រទានដល់ មនុស្សលោក ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

សូមបន្តទៅការវាស់វែងលើការអនុវត្ត ។

ការស្ទង់មតិលើការអនុវត្ត

សូមអានសេចក្តីថ្លែងការណ៍នីមួយៗខាងក្រោម ហើយជ្រើសរើសចម្លើយដែលពិពណ៌នាអំពីអ្នក ។ បន្ទាប់មក សូមគូសចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុង ចន្លោះដែលបានផ្តល់ឲ្យ ។ មានចម្លើយពីរ សម្រាប់ សេចក្តីថ្លែងការណ៍នីមួយៗ ។	តើអ្នកខ្លាចខ្លាស់ពីការណែនាំនេះដល់កម្រិតណា ?				តើអ្នកអនុវត្តវាបានញឹកញាប់ប៉ុណ្ណាដែរ ?			
	វាសំខាន់ណាស់ចំពោះខ្ញុំ ។	វាសំខាន់ចំពោះខ្ញុំ ។	វាសំខាន់តិចតួចចំពោះខ្ញុំ ។	វាគ្មានសំខាន់ទេចំពោះខ្ញុំ ។	ជាញឹកញាប់ហើយជាប្រចាំ	ជារៀងៗ	ពេលខ្លះ	កម្រ ឬ មិនដែលសោះ
ព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់បង្រៀនពីសារៈសំខាន់នៃ ____ ។								
១១. ការរឹងមាំក្នុងចិត្តបើព្រះចេស្ដា និងព្រះប្រាជ្ញារបស់ព្រះជាព្រះវរបិតា ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១២. ការប្រើប្រាស់សិទ្ធិជ្រើសរើសរបស់យើងដើម្បីធ្វើការណាគ្រប់យ៉ាងទាំងអស់ដែលទ្រង់បានបង្គាប់ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១៣. ការប្រើចិត្តអំពីអំពើបាបយើង ហើយក្លាយទៅជាស្អាតស្អំ ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១៤. ការយល់ដឹងថាទាំងព្រះគម្ពីរយើង និងព្រះគម្ពីរមេមន ធ្វើជាសាក្សីពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១៥. ការព្យាយាមធ្វើតាមពាក្យសំដីទាំងអស់នៃព្យាករណ៍របស់ព្រះ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១៦. ការគាំទ្រដល់ជនទាំងឡាយណាដែលត្រូវបានហៅដោយសិទ្ធិអំណាចបញ្ជាឱ្យដកកាត ដោយការគាំទ្រដល់ពួកគាត់ទាំងក្នុងគំនិត ពាក្យសំដី និងទង្វើរបស់យើង	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១៧. ការរក្សាសេចក្តីសញ្ញាទាំងឡាយដែលយើងបានធ្វើជាមួយព្រះ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១៨. ការស្ថាបនា និងការពង្រឹងទំនាក់ទំនងក្នុងក្រុមគ្រួសារ ដែលបន្តហួសពីផ្លូវទៅទៀត	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
១៩. ការរក្សាថ្ងៃឈប់សម្រាកឲ្យបរិសុទ្ធ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
២០. ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

បន្ទាប់ពីអ្នកបានបញ្ចប់ការស្ទង់មតិនេះរួចហើយ សូមចំណាយពេលមួយនាទី ដើម្បីសរសេរនូវអ្វីដែលអ្នកមានអារម្មណ៍ថា នឹងជួយពង្រឹងទីបន្ទាល់របស់អ្នកអំពីគោលនិច្ច និងគោលការណ៍ទាំងនេះកាន់តែខ្លាំងឡើង ។ គំនិតនានា អាចរួមបញ្ចូលដូចជាការកំណត់គោលដៅមួយ ដើម្បីចាប់ផ្តើមធ្វើការមួយចំនួន ឬធ្វើឲ្យវាកាន់តែប្រសើរឡើង ដើម្បីធ្វើរឿងមួយចំនួនឲ្យកាន់តែស្មោះត្រង់បន្ថែមទៀត ឬដើម្បីចែកចាយនូវអ្វីដែលអ្នកដឹងអំពីដំណឹងល្អ ជាមួយមិត្តភក្តិទាំងឡាយ ឬក្រុមគ្រួសារ ឬនៅព្រះវិហារ ។