

## ‘EKITIVITĪ 1

# Ko e anga-fakamotu‘á

Lau ‘a e Molomona 1:2, 15, pea fakakaukau ke faka‘ilonga‘i ‘a e fo‘i lea “anga-fakamotu‘a.” (Te ke lava ‘o lekooti ‘i ho‘o folofolá ‘e lava ke ‘uhinga ‘a e anga-fakamotu‘á ki he loto-‘apasia, fakamātoato, mo fa‘a fakakaukau.)

Lau e lea ko ‘eni na‘e fai ‘e Palesiteni Poiti K. Peeka (1924–2015) ‘o e Kōlomu ‘o e Kau ‘Aposetolo ‘e Toko Hongofulu Mā Uá:



Kuo mau mamata ki ha ngaahi sīpinga ‘o e ‘apasiá mo e ta‘e-‘apasiá ‘i he Siasí. Neongo ‘oku totonu ke fakalāngilangi‘i hotau tokolahi, ‘oku faka‘au ke tau hē atu. ‘Oku ‘i ai ha ‘uhinga ke tau mātu‘aki tokanga ki ai. . . .

‘Oku fe‘unga ‘a e ta‘e-‘apasiá mo e ngaahi taumu‘a ‘a e filí ‘i hono fakafe‘ātungia‘i ‘a e ngaahi founga pelepelengesi ‘o e ma‘u fakahaá ‘i he ‘atamaí mo e laumālié fakatou‘osi. (Boyd K. Packer, “Reverence Invites Revelation,” *Ensign*, Nov. 1991, 22)

- Ko e hā ha ngaahi me‘a ‘oku totonu ke fai ‘i he loto-‘apasia mo e fakamātoato ka ‘oku ‘ulungaanga ta‘e‘apasia ai ha ni‘ihi?
- Ko e hā ha ngaahi founga ‘oku fakahaá‘i ai ‘e he Fakamo‘uí ‘a e anga-fakamotu‘á (‘apasia, fakamātoato, mo fa‘a fakakaukau)?

## ‘EKITIVITĪ 2

# Ko e mata potó

Lau ‘a e Molomona 1:2 pea fakakaukau ke faka‘ilonga‘i ‘a e kupu‘i lea “mata poto.”

Lau ‘a e lea ko ‘eni ‘a ‘Eletā Tēvita A. Petinā ‘o e Kōlomu ‘o e Kau ‘Aposetolo ‘e Toko Hongofulu Mā Uá:



‘I he taimi ‘oku tau mata poto aí, ‘oku vave ‘etau sio pe fakatokanga‘i mo talangofuá. ‘Oku mahu‘inga fakatou‘osi ‘a e ongo me‘a tefito ko ‘eni—sió mo e talangofuá—ki he mata potó. Pea ko e palōfita ko Molomoná ko ha sīpinga mahu‘inga ia ‘o e me‘afoaki ko ‘eni ‘oku ngāué. (David A. Bednar, “Quick to Observe,” *Ensign*, Dec. 2006, 32)

- Ko e hā ha ngaahi akonaki kuó ke ‘ilo ‘oku ‘aonga ke vave hono fakatokanga‘i pea ke talangofua ki aí? Ko e hā hono ‘uhingá?
- Ko e hā ha fale‘i te ke fai ki ha kaungāme‘a ‘okú ne ongo‘i ‘e lava ke fakatatali ‘a e talangofua ki he ‘Eikí ki ha taimi ‘amui ange ‘i he mo‘uí?
- Ko e hā ha ngaahi founga na‘e fakatāta‘i ai ‘e Sīsū Kalaisi ‘a e mata potó?