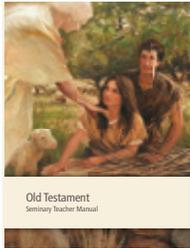


Velho Testamento



I Samuel–Malaquias Avaliação do Aprendizado

Modelo A



SEMINÁRIOS E
INSTITUTOS DE RELIGIÃO

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

SUMÁRIO

Pacote do Professor



Introdução	1
Como Aplicar a Avaliação do Aprendizado	1
Como Verificar a Avaliação do Aprendizado	1
Acomodações para Alunos com Necessidades Especiais	2
Envio das Folhas de Respostas e Feedback ao Escritório de Pesquisas dos Seminários e Institutos	3
Guia de Estudo da Avaliação do Aprendizado	4
Guia de Respostas Corretas para a Seção 1: Múltipla Escolha	5
Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina	11

Avaliação do Aprendizado: Pacote do Aluno



Folha de Respostas da Avaliação do Aprendizado sobre I Samuel–Malaquias, Modelo A	14
Seção 1: Múltipla Escolha	15
Seção 2: Explicação da Doutrina	19
Seção 3: Pesquisas de Crença e de Prática	20

Pacote do Professor

Introdução

Esta avaliação do aprendizado é para os alunos do Seminário. Os professores devem aplicar a avaliação depois de terem ensinado as lições correspondentes do currículo do Seminário.

A avaliação do aprendizado é uma experiência de aprendizado de 60 minutos. Em uma aula diária, a aplicação da avaliação vai demorar o período de uma aula, ou 40 minutos. A revisão da avaliação com a classe vai ser feita na aula seguinte. As classes que se reúnem por mais de 60 minutos devem usar apenas o período de uma aula para aplicar e conferir a avaliação.

Como Aplicar a Avaliação do Aprendizado (TEMPO MÉDIO: 40 MINUTOS)

1. Antes de os alunos fazerem a avaliação, identifique os alunos que talvez precisem de acomodações devido a necessidades e deficiências específicas ou problemas de saúde. Leia a seguinte declaração com a classe dois ou três dias antes de aplicar a avaliação:

Acomodações para a prova podem ser providenciadas para os alunos com necessidades específicas, deficiências ou com problemas de saúde que os impeçam de participar da avaliação em condições de igualdade com os outros alunos.

Se você tem uma necessidade específica, deficiência ou algum problema de saúde que pode impedi-lo de participar da avaliação em condições de igualdade com seus colegas, fale comigo para conversarmos sobre possíveis acomodações para a prova que possam ajudá-lo.

Providencie acomodações adequadas para atender às necessidades e deficiências específicas ou aos problemas de saúde identificados (ver a seção “Acomodações para Alunos com Necessidades Especiais” na página 2).

2. Faça uma cópia da Avaliação do Aprendizado: Pacote do Aluno para cada aluno. Imprima os pacotes em papel branco.
3. Certifique-se de que cada aluno tenha um lápis para preencher os círculos em preto na folha de respostas e uma borracha. Não use os lápis vermelhos de marcação de escrituras.
4. Distribua as cópias da Avaliação do Aprendizado: Pacote do Aluno aos alunos.
5. Instrua os alunos a escreverem o nome nas folhas de respostas.
6. Escreva o número de ID do programa no quadro. Peça aos alunos que anotem o ID do programa em suas folhas de respostas.
7. Leia as seguintes instruções à sua classe de maneira profissional.

O propósito desta avaliação de aprendizado é ver o quanto você entendeu sobre o que estudamos em classe e ajudá-lo a continuar estudando. Há três seções: múltipla escolha, explicação da doutrina e pesquisa.

Não use as escrituras durante a avaliação.

Esforce-se ao máximo nesta avaliação. Pode começar.

Como Verificar a Avaliação do Aprendizado

1. Forneça uma cópia do “Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina” para cada aluno. Instrua os alunos a darem uma nota a si mesmos sobre o que escreveram na seção Explicação da Doutrina. Alguns alunos vão terminar antes de outros; então peça àqueles que terminarem mais cedo que permaneçam em silêncio enquanto os

outros terminam sua avaliação.

- Depois que todos os alunos terminarem, analise as respostas de múltipla escolha junto com a classe. Peça aos alunos que avaliem suas próprias respostas enquanto você lê as respostas corretas em voz alta. (Por exemplo, “A resposta da questão número 1 é c, da número 2 é a...”.) Utilize os guias de respostas corretos do pacote do professor para explicar e debater as respostas para quaisquer perguntas da avaliação do aprendizado que os alunos talvez não entendam.
- Os alunos devem ficar com suas Pesquisas de Crença e de Prática. Dedique alguns minutos para explicar aos alunos sobre a importância de avaliar como eles estão aplicando os princípios do evangelho em sua vida. Não peça aos alunos que compartilhem suas respostas específicas da pesquisa, mas conduza um debate que os ajude a ver e a sentir a importância de se esforçarem para aplicar melhor os princípios do evangelho em sua vida. Incentive-os a fazer uma pausa para anotar o que vai ajudá-los a aprofundar seu testemunho sobre essas doutrinas e esses princípios. Algumas ideias podem incluir traçar a meta de começar a fazer algumas coisas ou fazê-las melhor, fazer algo com mais vontade ou falar do que sabem sobre o evangelho com amigos ou familiares.
- Instrua os alunos a escreverem o número de perguntas que responderam corretamente no canto superior direito da folha de respostas e a devolverem a você as folhas de respostas e o que escreveram na seção Explicação da Doutrina. Os alunos devem permanecer com suas Pesquisas de Crença e de Prática respondidas.
- Digite os resultados de cada aluno no Boletim do WISE. Selecione **Sim** para os alunos que responderam corretamente a 75% das perguntas ou mais. Selecione **Não** para os alunos que responderam corretamente a menos do que 75% das perguntas. *(Para essa avaliação do aprendizado de 32 perguntas, os alunos devem responder corretamente a 24 perguntas ou mais para passar.)*
- Se alguns alunos responderam corretamente a menos do que 75% das perguntas, trabalhe com eles para ajudá-los a passar na avaliação do aprendizado. Incentive-os a estudar e a fazer essa avaliação do aprendizado novamente. Com base nas necessidades e habilidades dos alunos, você pode sugerir que eles usem as escrituras, peçam ao professor, aos pais, a um líder da Igreja ou a um amigo experiente que os ajude a encontrar as respostas durante essas tentativas adicionais. A avaliação do aprendizado pode ajudar os alunos a aprender pontos importantes sobre alguns dos princípios, das doutrinas, do domínio das escrituras, do conteúdo e do contexto do curso. Faça as adaptações necessárias para atender às necessidades e à capacidade de seus alunos.
- Atualize os resultados no Boletim do WISE depois que o aluno passar na avaliação. Altere os resultados de “Não” para “Sim” para aquele aluno.

Acomodações para Alunos com Necessidades Especiais

O propósito das acomodações para a avaliação é capacitar os alunos com necessidades ou deficiências específicas ou com problemas de saúde a participar da avaliação em condições de igualdade com os outros alunos. Os professores devem providenciar acomodações adequadas para atender às necessidades e deficiências específicas ou a problemas de saúde de seus alunos. A seguir estão as diretrizes que precisam ser consideradas ao providenciar acomodações para seus alunos:

- Identifique os alunos que talvez tenham necessidades ou deficiências específicas. Tenha uma conversa em particular com cada aluno para identificar sua(s) necessidade(s) específica(s). Ouça com atenção e tenha uma atitude positiva. Você pode conversar com os pais ou líderes da Igreja sobre esses alunos para entender melhor sua(s) necessidade(s) específica(s).
- Com base nessas conversas, faça um plano que atenda adequadamente à(s) necessidade(s) específica(s) do aluno.
- Providencie as acomodações. Acomodações individuais devem permanecer confidenciais. É impossível listar todas as possíveis acomodações; no entanto, seguem-se alguns exemplos:

Apresentação: Providencie ao aluno uma versão em áudio da avaliação; apresente as instruções e a avaliação oralmente ou forneça ao aluno uma versão impressa da avaliação em letras grandes (ver o [site da Avaliação do Aprendizado](#) para saber mais sobre os formatos da avaliação disponíveis no momento).

Organização da sala: Providencie um assento preferencial ao aluno na sala de aula; providencie um espaço com o mínimo de distrações ou aplique a avaliação para pequenos grupos ou em outra sala.

Agendamento do teste: Aplique a avaliação em diversas sessões ou por vários dias; permita que as diversas partes da avaliação sejam feitas em uma ordem diferente; aplique a avaliação em um horário específico do dia ou conceda um tempo maior para que a avaliação seja concluída.

Resposta: Permita que o aluno apresente respostas verbais de suas opções de resposta para que sejam ditadas a um escrevente ou gravador; permita que as respostas sejam marcadas no livreto de avaliação, em vez de marcá-las na folha de respostas.

4. Evite acomodações que alterem ou reduzam as expectativas de aprendizagem do aluno.
5. Tenha amor cristão por todos os alunos e siga os sussurros do Espírito Santo ao providenciar acomodações para atender às necessidades deles.
6. Visite o site da Igreja a seguir para encontrar mais informações gerais sobre como ajudar pessoas portadoras de necessidades especiais:
[LDS.org/topics/disability](https://www.lds.org/topics/disability).

Envio das Folhas de Respostas e Feedback ao Escritório de Pesquisas dos Seminários e Institutos (OPCIONAL)

O envio das folhas de respostas dos alunos e o fornecimento de feedback ao Escritório de Pesquisas dos Seminários e Institutos de Religião fornecem informações valiosas que serão utilizadas pelos administradores dos Seminários e Institutos de Religião para melhorar esta avaliação e o currículo dos Seminários e Institutos de Religião. Um sistema de relatórios para essas avaliações está sendo desenvolvido. No entanto, até que o sistema comece a funcionar, nenhum relatório pode ser enviado aos professores. Se você quiser enviar os resultados ou o feedback dos seus alunos, escolha uma das seguintes opções:

1. Envie as folhas de respostas para:

Seminaries and Institutes of Religion
Office of Research
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0009

2. Digitalize e envie suas folhas de respostas por e-mail seguindo estes passos:

- a. Digitalize as folhas de respostas em 300 pontos por polegada (dpi) de resolução e salve-as no computador. Certifique-se de que todas as páginas sejam digitalizadas corretamente.
- b. Reúna todas as páginas digitalizadas em um arquivo PDF por professor e não 30 arquivos PDF separados para 30 alunos.
- c. Envie os arquivos em PDF para si-processing@ldschurch.org. Se o arquivo tiver mais de 12 MB, use o FileSend, no site <https://filesend.ldschurch.org>. Você também pode usar serviços de compartilhamento de arquivos pessoais, como Dropbox ou Box, para enviar seus arquivos para si-processing@ldschurch.org.

3. Seu feedback e suas sugestões são muito importantes. Seus comentários sobre a avaliação, o processo, as dificuldades e os sucessos da avaliação são bem-vindos.

- Link da pesquisa: [Feedback sobre a Avaliação do Aprendizado](#)
- E-mail: la-feedback@ChurchofJesusChrist.org
- Envie comentários para o endereço de e-mail acima.

Velho Testamento: I Samuel–Malaquias

Guia de Estudo da Avaliação do Aprendizado

Perguntas de domínio das escrituras: Entender as doutrinas ensinadas nos versículos de domínio das escrituras.

- I Samuel 16:7
- Salmos 24:3–4
- Salmos 119:105
- Salmos 127:3
- Provérbios 3:5–6
- Isaías 1:18
- Isaías 5:20
- Isaías 29:13–14
- Isaías 53:3–5
- Isaías 58:6–7
- Isaías 58:13–14
- Jeremias 1:4–5
- Ezequiel 37:15–17
- Amós 3:7
- Malaquias 3:8–10
- Malaquias 4:5–6

Perguntas sobre o contexto e o conteúdo: Entender alguns dos relatos mais importantes e os princípios a eles relacionados.

- Samuel e Eli: o que a experiência que Samuel teve nos ensina sobre como reconhecer a voz do Senhor (ver I Samuel 3:4–10)
- Motivos pelos quais Israel queria ter um rei (ver I Samuel 8:6–7, 19–20)
- Davi e Golias: em que Davi confiou para vencer Golias (ver I Samuel 17:37, 45–47)
- A tentativa de Uzá de firmar a arca do convênio: o que aprendemos sobre conduzir ou corrigir a obra de Deus sem autoridade (ver II Samuel 6:3–7)
- Davi e Bate-Seba: o que aprendemos sobre evitar as tentações e controlar desejos lascivos (ver II Samuel 11:1–5)
- Os casamentos de Salomão com mulheres não israelitas: as consequências do casamento fora do convênio (ver I Reis 11:3–6)
- Elias e a viúva de Sarepta: o que a viúva fez para agir com fé (ver I Reis 17:9–16)
- Elias e a competição com os profetas de Baal: o que aprendemos sobre o poder de Deus (ver I Reis 18:26–29, 36–39)
- Naamã: as lições que aprendemos sobre seguir o profeta (ver II Reis 5:9–10, 13–14)
- A reconstrução do templo de Jerusalém: o que aprendemos com a oposição (ver Esdras 4:4–5; 5:1–5; 6:1–3, 7–8, 14)
- Ester: as lições que aprendemos sobre coragem (ver Ester 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1–2; 7:3–6)
- Jó: o que aprendemos sobre as provações (ver Jó 13:13–16)
- Daniel: as lições que aprendemos com sua experiência na corte do rei (ver Daniel 1:3–20)
- Rei Nabucodonosor: as lições que aprendemos sobre o reino de Deus (ver Daniel 2:34–35, 44–45; D&C 65:2)
- Sadraque, Mesaque e Abednego: o que aprendemos sobre fé (ver Daniel 3:14–18)

Doutrinas e princípios: Entender as principais doutrinas e princípios ensinados no Velho Testamento.

- Bênçãos da adoração no templo (ver I Reis 8:37–40; ver também Guia para Estudo das Escrituras, “Templo, a Casa do Senhor”) e de nos tornarmos salvadores no Monte Sião (ver Obadias 1:17, 21; ver também *Ensinamentos dos Presidentes da Igreja: Joseph Smith*, 2007, pp. 498–499)
- As condições durante o Milênio (ver Isaías 65:21–25)
- A Expição de Jesus Cristo: como o Velho Testamento testifica de Jesus Cristo por simbolismo, histórias, profetas e passagens de domínio das escrituras (ver Moisés 6:63; ver também Mosias 3:15)

Termos-chave: Entender o significado de termos importantes nas escrituras.

- “Eis que nas palmas das minhas mãos eu te gravei” (Isaías 49:16)
- “Derramarei o meu Espírito sobre toda a carne” (Joel 2:28)



Guia de Respostas Corretas para a Seção 1: Múltipla Escolha

Confira as respostas de múltipla escolha junto com a classe. Peça aos alunos que avaliem a si mesmos enquanto você lê as respostas em voz alta. Peça-lhes que coloquem um X ao lado do número da pergunta que erraram. Os alunos não devem alterar as respostas em sua folha de respostas nem colocar um X em um círculo enquanto conferem as respostas corretas. São fornecidas explicações e possíveis revisões das perguntas para ajudá-lo a examinar a avaliação do aprendizado. Não leia em voz alta as explicações para cada pergunta.

Durante a revisão, use métodos de ensino eficazes que ajudem os alunos a entender, explicar, compartilhar e testificar sobre as doutrinas e os princípios do evangelho. Envolver os alunos numa revisão eficaz é um dos componentes principais da avaliação do aprendizado e ajuda a aprofundar a conversão deles.

1. O que podemos aprender com a história de Samuel sobre reconhecer a voz do Senhor?

Resposta correta:

(c) Nossa capacidade de reconhecer a voz do Senhor pode aumentar. (Ver I Samuel 3:4–10.)

“Se estivermos dispostos e formos receptivos, podemos aumentar nossa capacidade de reconhecer a voz do Senhor” [*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, manual do Sistema Educacional da Igreja, 2015, p. 471].

Possível pergunta de revisão: O que a experiência que Samuel teve nos ensina sobre como reconhecer a voz do Senhor?

2. Por que os israelitas pediram um rei a Samuel?

Resposta correta:

(a) Eles queriam ser como as outras nações. (Ver I Samuel 8:5–7, 19–20.)

“Os israelitas desejarem ter um rei “como o têm todas as nações” mostra que eles depositavam sua confiança no homem em vez de no Senhor, que era seu verdadeiro Rei” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 478).

Possível pergunta de revisão: Em que situação vocês já viram alguém preferir seguir ao mundo em vez de seguir ao Senhor?

3. No que Davi disse que confiaria para derrotar Golias?

Resposta correta:

(c) Na força do Senhor. (Ver I Samuel 17:37; 17:45–47.)

“Com a força do Senhor, Davi mata Golias” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 500).

Possível pergunta de revisão: Quais são algumas das maneiras pelas quais podemos exercer nossa fé no Senhor quando enfrentamos dificuldades?

4. O que podemos aprender com a tentativa de Uzá de firmar a arca do convênio?

Resposta correta:

(a) Tentar conduzir a obra de Deus sem autoridade traz morte espiritual. (Ver II Samuel 6:3–7.)

“O ato de firmar a arca pode ser comparado ao de tentar corrigir algo na Igreja sem ter recebido autoridade para fazê-lo. (...)

Aqueles que tentam dirigir a obra de Deus sem Sua autoridade trazem sobre si a morte espiritual” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, pp. 515–518).

Possível pergunta de revisão: Como as pessoas de hoje tentam corrigir ou conduzir a obra de Deus mesmo sem ter autoridade para fazê-lo?

5. O que a experiência do rei Davi com Bate-Seba nos ensina?

Resposta correta:

(a) Desejos lascivos podem nos levar a cometer pecados graves. (Ver II Samuel 11:2.)

“Se decidirmos acalentar desejos lascivos, tornamo-nos sujeitos a pecados graves” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 523).

Possível pergunta de revisão: O que vocês podem fazer para não ter e controlar pensamentos indesejáveis e desejos lascivos?

6. Como a adoração no templo nos ajuda?

Resposta correta:

(c) Todas as opções acima. (Ver I Reis 8:37–40; ver também Guia para Estudo das Escrituras, “Templo, a Casa do Senhor”.)

“Se adorarmos ao Senhor no templo, Ele pode conceder-nos bênçãos para ajudar-nos nos desafios que enfrentamos” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 539).

No templo podemos receber as ordenanças necessárias para a exaltação (ver Guia para Estudo das Escrituras, “Templo, a Casa do Senhor”).

Possível pergunta de revisão: Quando vocês ou alguém que vocês conhecem foram capazes de enfrentar melhor uma dificuldade específica após irem ao templo?

7. Qual foi o resultado de Salomão ter se casado fora do convênio?

Resposta correta:

(b) Seu coração afastou-se do Senhor. (Ver I Reis 11:3–6.)

“Se nos casarmos dentro do convênio, é mais provável que nosso coração se volte para Deus e recebamos as bênçãos plenas do evangelho” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 540).

Possível pergunta de revisão: Quais são alguns dos motivos pelos quais o casamento no templo é tão importante?

8. O que a história da viúva de Sarepta de dar comida a Elias nos ensina sobre bênçãos?

Resposta correta:

(b) Agir com fé para seguir o conselho de um profeta vai nos trazer bênçãos. (Ver I Reis 17:13–16.)

“Antes de podermos receber as bênçãos prometidas do Senhor, precisamos primeiro agir com fé” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 548).

Possível pergunta de revisão: Por que é importante que entendamos esse princípio?

9. O que a história da competição entre Elias e os profetas de Baal nos ensina sobre o Senhor?

Resposta correta:

(c) Seu poder é maior do que o poder dos homens e seus falsos deuses. (Ver I Reis 18:26–29, 36–39.)

“O poder do Senhor é maior que o poder dos homens” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 554).

Possível pergunta de revisão: Por que é importante para um jovem saber que o poder do Senhor é maior que o poder dos homens?

10. O que Naamã fez para ser curado da lepra?

Resposta correta:

(a) Ele obedeceu ao profeta até nas pequenas coisas. (Ver II Reis 5:9–10, 13–14.)

“Se tivermos fé que o profeta fala em nome do Pai Celestial e de Jesus Cristo, vamos seguir todas as suas palavras. Se fizermos as coisas pequenas e simples que os profetas de Deus nos pedem, receberemos grandes bênçãos” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 563).

Possível pergunta de revisão: Por que podemos estar mais dispostos a fazer algo grande e menos dispostos a fazer algo pequeno para seguir o profeta?

11. Ciro, rei da Pérsia, permitiu que os judeus retornassem a Jerusalém para reconstruir o templo. O que essa história ensina sobre oposição?

Resposta correta:

(c) Durante épocas de oposição, Deus cuida daqueles que procuram obedecer-Lhe e os ajuda. (Ver Esdras 4:4–5; 5:1–5; 6:1–2, 7–8, 14.)

“O Senhor cuida dos que procuram obedecer-Lhe e os ajuda” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 594).

Possível pergunta de revisão: De que maneira o Senhor cuida de Seu povo e os ajuda quando enfrentam dificuldades na vida?

12. O que Ester teve coragem de fazer?

Resposta correta:

(a) Arriscar a vida para salvar os judeus. (Ver Ester 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1–2; 7:3–6.)

“O Senhor pode colocar-nos numa situação específica para ajudarmos outras pessoas. (...)

Se agirmos com coragem para fazer o que é certo, nossa atitude pode abençoar a vida de muitas pessoas” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, pp. 612–614). Ester agiu com coragem para fazer o que era certo, abençoando a vida de muitos judeus.

Possível pergunta de revisão: Em que ocasião vocês ou alguém que conheçam agiram com coragem para fazer o que era certo?

13. O que a história de Jó nos ensina sobre as provações?

Resposta correta:

(c) Podemos continuar a confiar em Deus quando não sabemos os motivos de nossas provações. (Ver Jó 13:13–16.)

“Embora talvez não saibamos os motivos pelos quais somos provados, devemos continuar a confiar no Senhor” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 620).

Possível pergunta de revisão: De que maneira podemos mostrar confiança no Senhor durante nossas provações?

14. Que princípio podemos aprender com a frase “Eis que nas palmas das minhas mãos eu te gravei” (Isaías 49:16)?

Resposta correta:

(c) O Senhor nos ama e nunca Se esquecerá de nós. (Ver Isaías 49:15–16.)

“O Senhor nos ama e nunca Se esquecerá de nós” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 731).

Possível pergunta de revisão: Que experiências os ajudaram a saber que o Senhor os ama e não Se esqueceu de vocês?

15. Qual é o nome do período de 1.000 anos em que o povo do Senhor vai desfrutar de felicidade, paz e prosperidade?

Resposta correta:

(b) Milênio. (Ver Isaías 65:17–25.)

“Um milênio é um período de 1.000 anos. Quando falamos do ‘Milênio’ estamos nos referindo aos 1.000 anos que se seguirão à Segunda Vinda do Salvador” (*Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, 2004, pp. 110–111).

“No Milênio, o povo do Senhor terá felicidade, paz e prosperidade” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 759).

Possível pergunta de revisão: Citem algumas coisas que podemos fazer para ter felicidade, paz e prosperidade hoje.

16. Que princípio podemos aprender com a recusa de Daniel em comer a comida e beber o vinho oferecidos pelo rei?

Resposta correta:

(a) Se guardarmos as leis do Senhor, Ele vai nos abençoar física e espiritualmente. (Ver Daniel 1:17–20.)

“Se guardarmos as leis do Senhor, Ele vai nos abençoar física e espiritualmente” (ver *Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 833).

O Presidente Boyd K. Packer, do Quórum dos Doze Apóstolos, declarou: “Embora a Palavra de Sabedoria seja muito valiosa como uma lei de saúde, ela pode ser muito mais valiosa para você espiritualmente do que é fisicamente” (“Orações e Respostas”, *A Liahona*, março de 1980, p. 28).

Possível pergunta de revisão: De que maneira a Palavra de Sabedoria pode ser ainda mais valiosa para nós espiritualmente do que fisicamente?

17. De acordo com o sonho do rei Nabucodonosor, o que vai acontecer com o reino de Deus?

Resposta correta:

(c) Vai rolar como uma pedra cortada da montanha até encher toda a terra. (Ver Daniel 2:34–35, 44–45; ver também D&C 65:2.)

“O Senhor estabeleceu Sua Igreja — A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias — e ela continuará a crescer até que encha toda a Terra” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 840).

Possível pergunta de revisão: Como o fato de saber que o Senhor lidera Seu reino hoje nos ajuda quando nossa fé é posta à prova?

18. Como Sadraque, Mesaque e Abednego mostraram grande fé?

Resposta correta:

(a) Eles disseram que sabiam que Deus os livraria, mas ainda confiariam no Senhor, se Ele não os livrasse. (Ver Daniel 3:14–18.)

“Demonstramos nossa fé no Senhor, escolhendo obedecê-Lo, a despeito das consequências” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 848).

Possível pergunta de revisão: Como podemos desenvolver esse mesmo tipo de fé no Senhor?

19. O que significa a frase “Derramarei o meu Espírito sobre toda a carne” (Joel 2:28)?

Resposta correta:

(c) O Senhor abençoará todas as pessoas e enviará Seu Espírito. (Ver Joel 2:27–29.)

“Nos últimos dias, o Senhor derramará Seu Espírito sobre toda a carne” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 866).

O Presidente Joseph Fielding Smith ensinou: “Bem, meus irmãos, não vou restringir essa profecia aos membros da Igreja. O Senhor disse que derramaria o Seu Espírito sobre toda a carne. (...) [Isso significa que] o Senhor derramaria suas bênçãos e o seu Espírito sobre todas as pessoas e as usaria para realizar seus propósitos” (*Doutrinas de Salvação*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols., 1954–1956, vol. I, p. 192).

Possível pergunta de revisão: Que evidência você tem visto de que o Senhor está derramando Seu Espírito sobre todas as pessoas para realizar Seus propósitos?

20. Como podemos ser salvadores no Monte Sião?

Resposta correta:

(a) Fazendo o trabalho do templo por nossos antepassados. (Ver Obadias 1:17, 21.)

“Tornamo-nos salvadores no Monte Sião ao identificarmos nossos familiares falecidos e realizarmos ordenanças por eles no templo” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 882).

O Profeta Joseph Smith ensinou como os membros da Igreja podem ser salvadores no Monte Sião: “Como eles se tornarão salvadores no Monte Sião? Construindo seus templos, erigindo suas fontes batismais e recebendo todas as ordenanças, batismos, confirmações, abluções, unções, ordenações e poderes de selamento sobre sua cabeça, em favor de todos os seus antepassados falecidos, redimindo-os para que possam surgir na primeira ressurreição e ser exaltados em tronos de glória com eles; e essa é a corrente que une o coração dos pais aos filhos e dos filhos aos pais e cumpre a missão de Elias, o profeta” (*Ensinos dos Presidentes da Igreja: Joseph Smith*, pp. 498–499).

Possível pergunta de revisão: De que modo nos assemelhamos ao Salvador quando participamos do trabalho do templo e de história da família?

21. Qual é o princípio mais importante ensinado em Provérbios 3:5–6?

Resposta correta:

(b) Se confiarmos no Senhor, Ele endireitará nosso caminho.

“Se confiarmos no Senhor de todo o coração, Ele endireitará nosso caminho” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 658).

Possível pergunta de revisão: Em que ocasião você confiou no Senhor e sentiu que Ele endireitou seu caminho?

22. Que passagem de domínio das escrituras ensina que nossos pecados podem se tornar ‘brancos como a neve’?

Resposta correta:

(b) Isaías 1:18.

“Se nos arrependemos sinceramente, podemos ser purificados de todos os nossos pecados por meio da Expição de Jesus Cristo” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 672).

Possível pergunta de revisão: Por que é crucial que um adolescente entenda e acredite no princípio contido em Isaías 1:18?

23. Que passagem de domínio das escrituras ensina que a Restauração do evangelho é “uma obra maravilhosa e um assombro”?

Resposta correta:

(b) Isaías 29:13–14.

“A Restauração do evangelho, inclusive o surgimento do Livro de Mórmon, é a obra maravilhosa que corrige ensinamentos incorretos e neutraliza a sabedoria do mundo” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 710).

Possível pergunta de revisão: Por que o evangelho restaurado é uma obra maravilhosa e um assombro para você?

24. Qual é o princípio mais importante ensinado em Ezequiel 37:15–17?

Resposta correta:

(b) A Bíblia e o Livro de Mórmon juntos testificam que Jesus Cristo é o nosso Salvador.

“A Bíblia e o Livro de Mórmon se unem como testemunhas de que Jesus Cristo é o nosso Salvador” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 822).

Possível pergunta de revisão: Como o estudo da Bíblia e do Livro de Mórmon ajudou você a sentir-se preparado para proclamar e defender seu testemunho de Jesus Cristo?

25. Que passagem de domínio das escrituras se relaciona com o trabalho do templo e de história da família?

Resposta correta:

(c) Malaquias 4:5–6.

“Ao fazermos o trabalho do templo e da história da família, nosso coração se converterá a nossos antepassados e ajudaremos a preparar a Terra para a Segunda Vinda de Jesus Cristo” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 942).

Possível pergunta de revisão: Que experiências você já teve ao realizar o trabalho do templo e da história da família por seus antepassados?

26. Amós 3:7

Resposta correta:

(d) Profetas e revelação.

“O Senhor revela a verdade por meio de Seus profetas” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 870).

Possível pergunta de revisão: O que o Senhor revelou aos profetas modernos que mostra como é fundamental que haja profetas hoje em dia?

27. Malaquias 3:8–10

Resposta correta:

(b) Mandamentos (dízimo).

“Se retornarmos a Deus e pagarmos nossos dízimos e nossas ofertas, o Senhor derramará Suas bênçãos sobre nós” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 936).

Possível pergunta de revisão: De que maneira vocês ou sua família foram abençoados por pagar o dízimo fielmente?

28. Isaías 53:3–5

Resposta correta:

(e) A Expição de Jesus Cristo.

“Jesus Cristo tomou sobre Si nossas dores e aflições” (*Velho Testamento — Manual do Professor do Seminário*, p. 739).

Possível pergunta de revisão: O que vocês sentem pelo Salvador quando meditam sobre Ele ter sofrido o castigo dos pecados de vocês?

Os alunos vão conferir suas próprias respostas curtas das perguntas 29 a 32 usando o “Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina”. Os alunos registram suas respostas corrigidas nos números correspondentes na folha de respostas.

Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina

Professores: Entreguem aos alunos uma cópia deste guia antes de eles começarem a revisão da avaliação do aprendizado.

Instruções aos alunos:

Siga estes passos a fim de conferir suas respostas para as perguntas da seção Explicação da Doutrina:

1. Compare suas respostas com as informações indicadas nos números 29 a 32 a seguir.
2. Determine se sua resposta incluiu o ponto principal da doutrina listada de 29 a 32. Você não precisa colocar referências em sua resposta. As referências são fornecidas para ajudá-lo a aprender mais.

Autoavalie suas respostas preenchendo **a** ou **b** nos números 29 a 32 de sua folha de resposta.

29. Um símbolo no Velho Testamento que ensina sobre Jesus Cristo. Inclua o que aprendeu sobre Ele.

Você pode ter escrito algo semelhante a uma destas afirmações:

- O maná que os israelitas receberam no deserto deu-lhes alimento e força diariamente. Jesus Cristo é o Pão da Vida que nos dará diariamente alimento e força.
- Um cordeiro sem mancha foi dado em sacrifício. Jesus Cristo viveu uma vida sem pecados para que pudesse expiar os pecados de toda a humanidade.
- Os israelitas marcaram a verga das portas com sangue, e o anjo destruidor passou por eles sem os ferir. A Expição de Cristo pode nos salvar tanto da morte física quanto da morte espiritual.
- Moisés ergueu uma serpente de metal numa haste e todos que olharam para ela foram curados. Se olharmos para Cristo, Sua Expição pode nos curar.
- O livro de Salmos fala sobre um pastor que cuida de suas ovelhas. Jesus Cristo é o Bom Pastor que conhece, cuida e trabalha com diligência para nos proteger.

Autoavalie suas respostas:

- a. Sim, expliquei isso em minha resposta.
- b. Não, não mencionei isso em minha resposta.

30. Um acontecimento ou profeta do Velho Testamento que ensina sobre Jesus Cristo. Inclua o que aprendeu sobre Ele.

Você pode ter escrito algo semelhante a uma destas afirmações:

- A história de Davi e Golias ensina que Jesus Cristo não vai nos abandonar. Se procurarmos Cristo quando estivermos em dificuldades, Ele vai nos fortalecer. Podemos vencer qualquer obstáculo com Sua ajuda.
- Daniel continuou a orar mesmo quando isso não era o que a maioria das pessoas faria. Como Jesus Cristo, sempre podemos seguir o Pai Celestial mesmo quando a maioria prefere fazer outra coisa.
- Os irmãos de José o venderam como escravo para o Egito, e ele ainda assim os perdoou e os ajudou anos mais tarde. Cristo tem misericórdia de todos nós, até pelos que o traíram.
- Abraão estava disposto a sacrificar seu filho Isaque. O Pai Celestial sacrificou Seu Filho, Jesus Cristo, por nós.

Autoavalie suas respostas:

- a. Sim, expliquei isso em minha resposta.
- b. Não, não mencionei isso em minha resposta.

31. Uma passagem de domínio das escrituras do Velho Testamento que o ajudou a entender a Expição de Jesus Cristo. Explique o que aprendeu, usando a linguagem do versículo que você escolheu.

Você pode ter escrito algo semelhante a uma destas afirmações:

- Graças à Expição, podemos nos arrepender e ficar livres dos nossos pecados. Se nos arrependermos sinceramente, nossos pecados serão apagados. Isaías ensinou que nossos pecados podem tornar-se “brancos como a neve”. (Isaías 1:18.)
- Jesus Cristo sofreu por nossos pecados para que pudéssemos ser perdoados e curados. Ele “tomou sobre si as nossas enfermidades, e as nossas dores levou sobre si”. Sua Expição permite que sejamos curados da dor de nossos pecados. (Isaías 53:3–5.)
- Para entrar na casa do Senhor ou obter a vida eterna, precisamos ser “[limpos] de mãos e [puros] de coração”. A Expição permite que sejamos “[limpos] de mãos e [puros] de coração”. Salmos 24:3–4.

Autoavalié suas respostas:

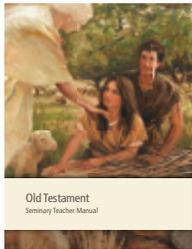
- a. Sim, expliquei isso em minha resposta.
- b. Não, não mencionei isso em minha resposta.

32. Seus comentários sobre como o estudo do Velho Testamento o ajudou a confiar mais nos ensinamentos e na Expição de Jesus Cristo.

Autoavalié suas respostas:

- a. Sim, expliquei como me sinto a respeito de confiar nos ensinamentos e na Expição de Jesus Cristo.
- b. Não, não expliquei como me sinto a respeito de confiar nos ensinamentos e na Expição de Jesus Cristo.

Velho Testamento



I Samuel–Malaquias Avaliação do Aprendizado

Modelo A



Cada aluno vai precisar de uma cópia das páginas seguintes.

As páginas da “Seção 1: Múltipla Escolha” podem ser grampeadas, e as duas páginas da “Seção 3: Pesquisas de Crença e de Prática” podem ser grampeadas ou impressas frente e verso, mas a folha de respostas e a página da “Seção 2: Explicação da Doutrina” devem ser páginas individuais e separadas.

Folha de Respostas da Avaliação do Aprendizado sobre I Samuel–Malaquias, Modelo A

Nome do aluno: _____ Número de respostas corretas: ___ /32

Instruções:

Use um lápis para indicar sua resposta preenchendo o círculo assim, ● não assim 

Apague todos os erros com cuidado. Preencha a seção de informações na coluna da esquerda. O ID do programa é um número de cinco dígitos que aparece nos relatórios de matrícula no WISE.

ID do Programa (perguntar ao professor)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Há quantos anos você está matriculado no Seminário?

(inclua o ano atual)

1
2
3
4

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 15. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 2. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 16. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 3. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 17. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 4. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 18. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 5. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 19. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 6. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 20. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 7. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 21. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 8. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 22. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 9. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 23. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 10. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 24. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 11. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 25. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 12. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 26. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 13. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 27. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |
| 14. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e | 28. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b | <input type="radio"/> c | <input type="radio"/> d | <input type="radio"/> e |

Instruções para a “Seção 2: Explicação da Doutrina”:

Use o “Guia de Respostas Corretas para a Seção 2: Explicação da Doutrina” para avaliar o que você escreveu em sua resposta sobre explicação da doutrina.

- | | | |
|-----|-------------------------|-------------------------|
| 29. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b |
| 30. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b |
| 31. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b |
| 32. | <input type="radio"/> a | <input type="radio"/> b |

Seção 1: Múltipla Escolha

- Não escreva neste formulário.
- Não use as escrituras durante a avaliação.
- Ao fazer o teste, marque suas respostas na folha de respostas fornecida.
- Use um lápis para fazer círculos escuros. Preencha na folha de respostas o círculo correspondente a cada resposta escolhida. Não use o lápis vermelho de marcação de escrituras. Apague todos os erros com cuidado.
- A menos que seja indicado, cada pergunta tem apenas uma resposta correta.
- Ao término da avaliação, seu professor vai debater as respostas com a classe.

Se você tem uma necessidade específica, deficiência ou um problema de saúde que pode impedi-lo de participar da avaliação em condições de igualdade com seus colegas, fale com o professor sobre possíveis acomodações para o teste que possam ajudá-lo.

Instruções:

Selecione UMA opção correta para as perguntas de 1–20. Marque a resposta na sua folha de respostas.

1. O que podemos aprender com a história de Samuel sobre reconhecer a voz do Senhor?

- a. O Senhor nos concede uma chance de reconhecemos Sua voz.
- b. A falta de retidão de Samuel impediu-o de receber revelação.
- c. Nossa capacidade de reconhecer a voz do Senhor pode aumentar.

2. Por que os israelitas pediram um rei a Samuel?

- a. Eles queriam ser como as outras nações.
- b. O profeta ordenou que tivessem um rei.
- c. Eles precisavam derrotar os assírios.

3. No que Davi disse que confiaria para derrotar Golias?

- a. Na sua força física.
- b. Na sua armadura.
- c. Na força do Senhor.

4. O que podemos aprender com a tentativa de Uzá de firmar a arca do convênio?

- a. Tentar conduzir a obra de Deus sem autoridade traz morte espiritual.
- b. Deus nos dará forças para obedecer aos mandamentos que são difíceis para nós.
- c. Guardar os mandamentos traz bênçãos materiais e espirituais.

5. O que a experiência do rei Davi com Bate-Seba nos ensina?

- a. Desejos lascivos podem nos levar a cometer pecados graves.
- b. Deus vai nos ajudar a encontrar a pessoa com quem devemos nos casar.
- c. Quebrar a lei da castidade não tem perdão.

6. Como a adoração no templo nos ajuda?

- a. Ela pode nos fortalecer e consolar quando enfrentamos dificuldades.
- b. Permite que recebamos as ordenanças necessárias para a vida eterna.
- c. Todas as opções acima.

7. Qual foi o resultado de Salomão ter se casado fora do convênio?

- a. Sua mulher depois se tornou membro da Igreja.
- b. Seu coração afastou-se do Senhor.
- c. Sua mulher o deixou.

- 8. O que a história da viúva de Sarepta sobre dar comida a Elias nos ensina sobre bênçãos?**
- A iniquidade nos impede de ser abençoados.
 - Agir com fé para seguir o conselho de um profeta vai nos trazer bênçãos.
 - Podemos deixar de receber bênçãos se não vivermos à altura de nosso potencial.
- 9. O que a história sobre a competição entre Elias e os profetas de Baal nos ensina sobre o Senhor?**
- Ele conhece e Se preocupa com cada um de nós individualmente.
 - Ele entende todas as nossas dores e sofrimentos.
 - Seu poder é maior do que o poder dos homens e seus falsos deuses.
- 10. O que Naamã fez para ser curado da lepra?**
- Ele obedeceu ao profeta até nas pequenas coisas.
 - Ele recebeu uma bênção do sacerdócio pela imposição de mãos.
 - Ele aceitou o evangelho de Jesus Cristo.
- 11. Ciro, rei da Pérsia, permitiu que os judeus retornassem a Jerusalém para reconstruir o templo. O que essa história ensina sobre oposição?**
- Uma das bênçãos do trabalho do templo é a de que não teremos oposição na vida.
 - A oposição ocorre quando as pessoas adoram falsos deuses.
 - Durante épocas de oposição, Deus cuida daqueles que procuram obedecer-Lhe e também os ajuda.
- 12. O que Ester teve coragem de fazer?**
- Arriscar a vida para salvar os judeus.
 - Recusar-se a comer e a beber da comida e do vinho do rei.
 - Orar depois que lhe foi ordenado que não orasse.
- 13. O que a história de Jó nos ensina sobre as provações?**
- Nossa família e nossos amigos vão nos apoiar durante as provações que passarmos.
 - Os justos não vão reclamar, preocupar-se ou fazer perguntas sobre suas adversidades.
 - Podemos continuar a confiar em Deus quando não sabemos os motivos de nossas provações.
- 14. Que princípio podemos aprender com a frase “Eis que nas palmas das minhas mãos eu te gravei” (Isaías 49:16)?**
- O Senhor às vezes esquece das coisas.
 - O Senhor conta todos os nossos pecados.
 - O Senhor nos ama e nunca Se esquecerá de nós.
- 15. Qual é o nome do período de 1.000 anos em que o povo do Senhor vai desfrutar de felicidade, paz e prosperidade?**
- Restauração.
 - Milênio.
 - Mundo espiritual.
- 16. Que princípio podemos aprender com a recusa de Daniel em comer a comida e beber o vinho oferecidos pelo rei?**
- Se cumprimos a lei de saúde dada pelo Senhor, Ele vai abençoar-nos física e espiritualmente.
 - O Senhor vai amaldiçoar os iníquos por quebrarem Seus mandamentos.
 - O Senhor realizará grandes milagres em nossa vida se não tivermos fé.
- 17. De acordo com o sonho do rei Nabucodonosor, o que vai acontecer com o reino de Deus?**
- Será destruído por membros apóstatas.
 - Vai parar de crescer por causa da iniquidade das pessoas.
 - Vai rolar como uma pedra cortada da montanha até encher toda a terra.

18. Como Sadraque, Mesaque e Abednego mostraram grande fé?

- a. Eles disseram que sabiam que Deus os livraria, mas ainda confiariam no Senhor, se Ele não os livrasse.
- b. Eles perguntaram a Daniel se deveriam adorar a imagem de ouro.
- c. Eles estavam dispostos a voltar a Jerusalém para ajudar a reconstruir o templo.

19. O que significa a frase “Derramarei o meu Espírito sobre toda a carne” (Joel 2:28)?

- a. O Senhor vai visitar todos os que estão na Terra.
- b. Todos os iníquos vão reconhecer o Espírito e vão querer se converter.
- c. O Senhor abençoará todas as pessoas e enviará Seu Espírito.

20. Como podemos ser salvadores no Monte Sião?

- a. Fazendo o trabalho do templo por nossos antepassados.
- b. Sofrendo pelos pecados de nossa família e nossos amigos.
- c. Suportando fielmente as provações.

Instruções:

As questões 21–25 se relacionam a passagens de domínio das escrituras. Marque a resposta na sua folha de respostas.

21. Qual é o princípio mais importante ensinado em Provérbios 3:5–6?

- a. O Senhor fala à nossa mente e ao nosso coração.
- b. Se confiarmos no Senhor, Ele endireitará nossos caminhos.
- c. Os filhos são a herança do Senhor.

22. Que passagem de domínio das escrituras ensina que nossos pecados podem se tornar ‘brancos como a neve’?

- a. Jeremias 1:4–5.
- b. Isaías 1:18.
- c. Isaías 58:13–14.

23. Que passagem de domínio das escrituras ensina sobre a Restauração do evangelho ser “uma obra maravilhosa e um assombro”?

- a. Salmos 24:3–4.
- b. Isaías 29:13–14.
- c. I Samuel 16:7.

24. Qual é o princípio mais importante ensinado em Ezequiel 37:15–17?

- a. Se nos desviarmos do Senhor, perderemos Sua proteção e passaremos por tristezas e sofrimento.
- b. A Bíblia e o Livro de Mórmon se unem como testemunhas de que Jesus Cristo é o nosso Salvador.
- c. Ao estudarmos a palavra de Deus, podemos receber orientação.

25. Que passagem de domínio das escrituras se relaciona com o trabalho do templo e de história da família?

- a. Salmos 119:105.
- b. Isaías 5:20.
- c. Malaquias 4:5–6.

Instruções:

Para os itens 26–28, combine a referência de escritura na coluna da esquerda com o princípio doutrinário básico na coluna da direita. Marque a resposta na sua folha de respostas.

Passagens de Domínio das Escrituras	Doutrinas Básicas
___ 26. Amós 3:7	a. Ordenanças.
___ 27. Malaquias 3:8–10	b. Mandamentos (dízimo).
___ 28. Isaías 53:3–5	c. Casamento e família.
	d. Profetas e revelação.
	e. A Expição de Jesus Cristo.

Continue com a “Seção 2: Explicação da Doutrina”. Os itens 29–32 serão preenchidos quando você avaliar sua resposta para a pergunta sobre a explicação da doutrina.

Seção 3: Pesquisas de Crença e de Prática

As Pesquisas de Crença e de Prática são pesquisas anônimas voluntárias. Suas respostas sinceras a essas perguntas da pesquisa vão ajudá-lo a refletir sobre sua crença e sua prática dos seguintes princípios e doutrinas.

Pesquisa de Crença

Leia cada declaração abaixo e escolha a resposta que melhor descreva você. Depois marque sua resposta no espaço fornecido. Há duas respostas para cada declaração.	Eu _____ isso é verdade.				O quanto você se importa com essa doutrina?			
	sei que	acredito que	creio um pouco	não sei se	Isso é muito importante para mim.	É importante para mim.	É um pouco importante para mim.	Não é importante para mim.
1. O Pai Celestial tem todo o poder e conhece todas as coisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Jeová, que é Jesus Cristo, é o Deus do Velho Testamento e é misericordioso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Nosso Pai Celestial nos conhecia antes de nascermos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Por intermédio da Expição de Jesus Cristo, nossos pecados podem ser apagados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Obedecer ao profeta nas pequenas coisas vai nos trazer grandes bênçãos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Deus nos dará revelações para ajudar-nos com nossas dúvidas e com nossos problemas específicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Apoiar as pessoas que possuem as chaves do sacerdócio vai nos fortalecer espiritualmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Nosso coração vai se voltar para o Senhor e para nossos antepassados quando fizermos o trabalho do templo e de história da família.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. A Terra foi criada e o evangelho foi revelado para que as famílias pudessem ser formadas, seladas e exaltadas eternamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Os mandamentos são leis e exigências que Deus dá à humanidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Responda agora à Pesquisa de Prática.

Pesquisa de Prática

Leia cada declaração abaixo e escolha a resposta que melhor descreva você. Depois marque sua resposta no espaço fornecido. Há duas respostas para cada declaração.	O quanto você se importa com isso?				Com que frequência você pratica isso?			
	Isso é muito importante para mim.	É importante para mim.	É um pouco importante para mim.	Não é importante para mim.	Frequentemente e com constância	Muitas vezes	Às vezes	Raramente ou nunca
O Velho Testamento ensina a importância de _____.								
11. confiar no poder e na sabedoria de Deus, o Pai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. usar nosso arbítrio para fazer tudo o que o Senhor ordenou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. arrepender-nos dos nossos pecados e nos tornarmos limpos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. entender que tanto a Bíblia como o Livro de Mórmon prestam testemunho de Jesus Cristo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. procurar seguir todas as palavras dos profetas de Deus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. apoiar os que foram chamados pela autoridade do sacerdócio, dando-lhes apoio em pensamentos, palavras e ações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. guardar os convênios que fizemos com Deus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. edificar e fortalecer os relacionamentos familiares que se perpetuam além da morte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. santificar o Dia do Senhor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. estudar as escrituras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Depois de concluir essa pesquisa, dedique alguns minutos para escrever sobre o que pode ajudar a fortalecer o seu testemunho sobre essas doutrinas e esses princípios. Algumas ideias podem incluir o estabelecimento de uma meta, como por exemplo, começar a fazer algumas coisas ou fazê-las melhor; fazer algumas coisas com mais vontade ou compartilhar o que você sabe sobre o evangelho com amigos ou familiares ou na Igreja.