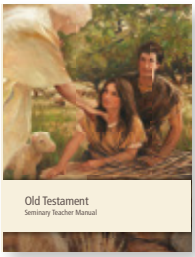
Antiguo Testamento



1 Samuel–Malaquías
Evaluación del aprendizaje

Formulario A

SEMINARIOS E
INSTITUTOS DE RELIGIÓN

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

Publicado por La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días • Salt Lake City, Utah, EE.UU.
© 2015 por Intellectual Reserve, Inc. Todos los derechos reservados.
Aprobación del inglés: 1/15. Aprobación de la traducción: 1/15.
Traducción de *Old Testament: 1 Samuel–Malachi Learning Assessment, Form A.* Spanish. • PD10052277 002

ÍNDICE DE CONTENIDO

Paquete para el maestro

Introducción 1

Cómo administrar la Evaluación del aprendizaje 1

Cómo revisar la Evaluación del aprendizaje 2

Cómo hacer adaptaciones para los alumnos con discapacidades 2

Cómo enviar las hojas de respuestas y los comentarios a la Oficina de investigaciones de Seminarios e Institutos 3

Antiguo Testamento: 1 Samuel–Malaquías Guía de estudio para la Evaluación del aprendizaje 4

Guía de respuestas correctas para la Sección 1: Opción múltiple 5

Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina 12

Paquete de Evaluación del aprendizaje del alumno

Hoja de respuestas para 1 Samuel–Malaquías Evaluación del aprendizaje, Formulario A 15

Sección 1: Opción múltiple 16

Sección 2: Explicar la doctrina 20

Sección 3: Encuestas sobre creencias y aplicación 21

Paquete para el maestro

Introducción

Esta Evaluación del aprendizaje es para los alumnos de seminario. Los maestros deben administrar la evaluación después de haber impartido los correspondientes cursos de estudio de seminario.

La Evaluación del aprendizaje es una experiencia de aprendizaje que dura 60 minutos. En las clases diarias, la administración de la evaluación tomará una sola clase o 40 minutos. En la siguiente clase se revisará la evaluación con los alumnos. Las clases que se reúnan por más de 60 minutos deben tomar una sola clase para administrar y también revisar la evaluación.

Cómo administrar la Evaluación del aprendizaje (DURACIÓN PROMEDIO: 40 MINUTOS)

1. Antes del día en que los alumnos tomen la evaluación, determine quiénes requerirán alguna adaptación por causa de necesidades especiales, discapacidades o condiciones de salud. Lea las siguientes palabras a su clase dos o tres días antes de hacer la evaluación:

   > Se pueden hacer adaptaciones para los alumnos que tengan necesidades, discapacidades o condiciones de salud específicas que les impidan participar en la evaluación de manera equitativa con los demás alumnos.
   >
   > Si alguno de ustedes tiene una necesidad, discapacidad o condición de salud específica que le impida participar en la evaluación de manera equitativa con los compañeros, por favor hablen conmigo para conversar acerca de las adaptaciones que se pueden hacer para ayudarles.

   Haga las adaptaciones necesarias para satisfacer las necesidades, discapacidades o condiciones de salud específicas que haya determinado que existan (véase la sección “Cómo hacer adaptaciones para los alumnos con discapacidades” en la página 2).
2. Haga una copia del Paquete de Evaluación del aprendizaje del alumno para cada alumno. Imprima los paquetes en papel blanco.
3. Asegúrese de que cada uno de los alumnos cuente con un lápiz con el que pueda hacer círculos oscuros para llenar la hoja de respuestas y un borrador o goma. No deben utilizar los lápices rojos que se usan para marcar las Escrituras.
4. Entregue a los alumnos las copias del Paquete de evaluación del aprendizaje del alumno.
5. Indique a los alumnos que escriban su nombre en la hoja de respuestas.
6. Escriba en la pizarra el número de identificación del programa, y pida a los alumnos que lo escriban en su hoja de respuestas.
7. Lea las siguientes instrucciones a la clase en un tono profesional:

   > El propósito de esta evaluación del aprendizaje es ver lo bien que han entendido lo que hemos estudiado en esta clase y ayudarles a seguir aprendiendo. Hay tres secciones: opción múltiple, explicar la doctrina y encuesta.
   >
   > No deben usar las Escrituras durante la evaluación.
   >
   > Por favor pongan su mejor empeño en esta evaluación. Pueden empezar.

Cómo revisar la Evaluación del aprendizaje

1. Entregue a cada alumno una copia de la "Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina". Dígales que auto-califiquen lo que escribieron en la sección Explicar la doctrina. Algunos alumnos terminarán antes que otros; por lo tanto, pida a los que acaben pronto que permanezcan en silencio mientras los demás finalizan su evaluación.
2. Después de que los alumnos hayan terminado, repasen juntos como clase las respuestas a la sección de opción múltiple. Pida a los alumnos que auto-califiquen sus propias respuestas mientras usted lee las respuestas correctas en voz alta. (Por ejemplo, "La respuesta a la número 1 es *c,* a la número 2 es *a*…"). Use las guías de respuestas correctas del paquete del maestro para explicar y analizar las respuestas a cualquiera de las preguntas de la Evaluación del aprendizaje que no entiendan los alumnos.
3. Los alumnos deben quedarse con las Encuestas sobre creencias y aplicación. Tome unos minutos para explicar la importancia de evaluar lo bien que estén aplicando los principios del Evangelio en su vida. No pida a los alumnos que compartan las respuestas específicas que hayan escrito en su encuesta, pero lleve a cabo un análisis con ellos que les permita ver y sentir la importancia de esforzarse por aplicar mejor los principios del Evangelio en su vida. Anímeles a tomar un minuto para escribir lo que piensan que les ayude a profundizar su testimonio de estas doctrinas y principios. Algunas ideas podrían ser ponerse la meta de comenzar a hacer algunas de las cosas o hacerlas mejor, de hacer algunas cosas con más sinceridad o de compartir lo que saben acerca del Evangelio con amigos o familiares.
4. Indique a los alumnos que escriban la cantidad de preguntas que contestaron correctamente en la esquina superior derecha de la hoja de respuestas y que le entreguen las hojas de respuestas y las respuestas de Explicar la doctrina. Los alumnos deben quedarse con las Encuestas sobre creencias y aplicación que hayan completado.
5. Ingrese los resultados de los alumnos en el Boletín de calificaciones WISE. Seleccione **Sí** para los alumnos que hayan contestado correctamente el 75 por ciento o más de las preguntas. Seleccione **No** para los alumnos que hayan contestado correctamente menos del 75 por ciento de las preguntas. *(En el caso de esta Evaluación del aprendizaje que consta de 32 preguntas, los alumnos deben contestar correctamente 24 o más preguntas para aprobar la evaluación).*
6. Si alguno de los alumnos contestó menos del 75 por ciento de las preguntas correctamente, ayúdele a aprobar la Evaluación del aprendizaje. Anímele a estudiar y a volver a tomar la evaluación. Según las necesidades y habilidades de los alumnos, podría sugerir que consulten las Escrituras, a un maestro, padre o madre, un líder de la Iglesia o un amigo informado para encontrar las respuestas durante los intentos adicionales. La Evaluación del aprendizaje puede ayudar a los alumnos a aprender algunas de las importantes doctrinas, principios, dominio de las Escrituras, contenido y contexto del curso. Haga las adaptaciones necesarias para satisfacer las necesidades y habilidades de sus alumnos.
7. Actualice los resultados en el Boletín de calificaciones WISE después de que un alumno apruebe la evaluación. Cambie los resultados de "No" a "Sí" para ese alumno.

Cómo hacer adaptaciones para los alumnos con discapacidades

El propósito de adaptar la evaluación es permitir que los alumnos que tengan necesidades, discapacidades o condiciones de salud específicas participen en la evaluación con los demás alumnos de una manera equitativa. Los maestros deben hacer las adaptaciones adecuadas para satisfacer las necesidades, discapacidades y condiciones de salud específicas de sus alumnos. Vea a continuación las pautas que puede tomar en cuenta al hacer adaptaciones para sus alumnos:

1. Dese cuenta de los alumnos que pudieran tener necesidades o discapacidades específicas. Tenga una conversación en privado con cada alumno para identificar su(s) necesidad(es) específica(s). Escuche detenidamente y sea positivo(a). Tal vez considere tener conversaciones con los padres o líderes de la Iglesia de esos alumnos para que le ayuden a entender mejor la(s) necesidad(es) específica(s) de ellos.
2. Basado en esas conversaciones, elabore un plan que se adapte adecuadamente a la(s) necesidad(es) específica(s) del alumno.
3. Ponga en práctica esas adaptaciones. Se debe mantener el carácter confidencial de las adaptaciones individuales. Es imposible hacer una lista de todas las adaptaciones posibles; sin embargo, a continuación se dan varios ejemplos:

   Presentación: Dé al alumno una versión en audio de la evaluación, presente las instrucciones y la evaluación en forma oral o entregue al alumno una versión de la evaluación con letra grande (véase el sitio web Evaluaciones del aprendizaje, en donde encontrará los formatos disponibles para la evaluación).

Entorno: Permita que el alumno se siente en un lugar preferencial dentro del salón de clase, dele un espacio con un mínimo de distracciones o administre la evaluación en un grupo pequeño o en otro salón.

Programación del examen: Administre la evaluación en varias sesiones en el transcurso de varios días, permita que se tomen las distintas partes de la evaluación en otro orden, administre la evaluación a una hora específica del día o permita que se tome tiempo adicional para completar la evaluación.

Respuesta: Permita que el alumno le dé las respuestas oralmente, permita que le dicte las respuestas a un escribiente o que las dicte con un aparato de grabación o permita que las respuestas se marquen en el librito de la evaluación en lugar de que se marquen en la hoja de respuestas.

4. Evite hacer adaptaciones que cambien o reduzcan las expectativas de aprendizaje del alumno.
5. Demuestre amor cristiano por cada alumno y siga las indicaciones del Espíritu al hacer adaptaciones para satisfacer las necesidades de los alumnos.
6. Consulte el siguiente sitio web de la Iglesia, en donde encontrará más información general sobre la manera de ayudar a las personas que tengan discapacidades:
   lds.org/topics/disability.

Cómo enviar las hojas de respuestas y los comentarios a la Oficina de investigaciones de Seminarios e Institutos (OPTATIVO)

Si usted envía las hojas de respuestas de los alumnos y envía comentarios a la Oficina de Investigaciones de Seminarios e Institutos de Religión, proporciona información valiosa que usarán los administradores de Seminarios e Institutos de Religión para mejorar esta evaluación y los cursos de estudio de Seminarios e Institutos de Religión. Actualmente se está elaborando un sistema de informes para estas evaluaciones. Sin embargo, mientras se ponga en operación ese sistema, no será posible devolver a los maestros los informes que envíen. Si usted desea enviar los resultados de sus alumnos o comentarios, escoja una de las siguientes opciones:

1. **Envíe las hojas de respuestas por correo postal a:**
   Seminarios e Institutos de Religión
   Oficina de Investigaciones
   50 East North Temple Street
   Salt Lake City, UT 84150-0009, USA

2. **Escanee las hojas de respuestas y envíelas por correo electrónico siguiendo este procedimiento:**
   a. Escanee las hojas de respuestas con una resolución de 300 dpi (puntos por pulgada) y guárdelas en una computadora. Asegúrese de que todas las páginas se hayan escaneado correctamente.
   b. Compile todas las hojas escaneadas en un solo archivo PDF por maestro. No envíe 30 archivos PDF de 30 alumnos.
   c. Envíe los archivos PDF por correo electrónico a si-processing@ldschurch.org. Si el archivo es de más de 12 MB, use FileSend en https://filesend.ldschurch.org. También puede usar servicios personales de envío de archivos, tales como Dropbox o Box, para enviar los archivos a si-processing@ldschurch.org.

3. **Se agradecerán sus comentarios y sugerencias. Nos complace recibir sus comentarios acerca de la evaluación, el proceso de la evaluación, desafíos y éxitos.**

   - Enlace de la encuesta: Comentarios sobre la Evaluación del aprendizaje
   - Correo electrónico: la-feedback@ChurchofJesusChrist.org
   - Envíe comentarios a la dirección indicada.

Antiguo Testamento: 1 Samuel–Malaquías
Guía de estudio para la Evaluación del aprendizaje

Preguntas sobre el dominio de las Escrituras: Entender las doctrinas que se enseñan en los versículos de dominio de las Escrituras

- 1 Samuel 16:7
- Salmos 24:3–4
- Salmos 119:105
- Salmos 127:3
- Proverbios 3:5–6
- Isaías 1:18
- Isaías 5:20
- Isaías 29:13–14
- Isaías 53:3–5
- Isaías 58:6–7
- Isaías 58:13–14
- Jeremías 1:4–5
- Ezequiel 37:15–17
- Amós 3:7
- Malaquías 3:8–10
- Malaquías 4:5–6

Preguntas sobre el contexto y el contenido: Entender algunos de los relatos principales y los correspondientes principios

- Samuel y Elí: Lo que nos enseña la experiencia de Samuel en cuanto a aprender a reconocer la voz del Señor (véase 1 Samuel 3:4–10).
- Razones por las que Israel deseaba tener un rey (véase 1 Samuel 8:6–7, 19–20).
- David y Goliat: En quién confió David para derrotar a Goliat (véase 1 Samuel 17: 37, 45–47).
- El que Uza tratara de sostener el arca del convenio: Lecciones aprendidas acerca de dirigir o corregir la obra de Dios sin autoridad (véase 2 Samuel 6:3–7).
- David y Betsabé: Lecciones aprendidas acerca de evitar tentaciones y controlar deseos lujuriosos (véase 2 Samuel 11:1–5).
- El matrimonio de Salomón con mujeres que no eran israelitas: Las consecuencias de casarse fuera del convenio (véase 1 Reyes 11:3–6).
- Elías el Profeta y la viuda de Sarepta: Lo que hizo la viuda para actuar con fe (véase 1 Reyes 17:9–16).
- Elías el Profeta y su enfrentamiento con los profetas de Baal: Lecciones aprendidas acerca del poder de Dios (véase 1 Reyes 18:26–29, 36–39).
- Naamán: Lecciones aprendidas acerca de seguir a un profeta (véase 2 Reyes 5:9–10, 13–14).
- Reconstrucción del templo de Jerusalén: Lecciones aprendidas de la oposición (véase Esdras 4:4–5; 5:1–5; 6:1–3, 7–8, 14).
- Ester: Lecciones acerca de la valentía (véase Ester 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1–2; 7:3–6).
- Job: Lecciones aprendidas acerca de las tribulaciones (véase Job 13:13–16).
- Daniel: Verdades aprendidas de su experiencia en la corte del rey (véase Daniel 1:3–20).
- Sueño del rey Nabucodonosor: Verdades aprendidas acerca del reino de Dios (véase Daniel 2:34–35, 44–45; D. y C. 65:2).
- Sadrac, Mesac y Abed-nego: Lecciones aprendidas acerca de la fe (véase Daniel 3:14–18).

Doctrina y principios: Entender las doctrinas y los principios principales que se enseñan en el Antiguo Testamento

- Las bendiciones de adorar en el templo (véase 1 Reyes 8:37–40; véase también Guía para el Estudio de las Escrituras, “Templo, Casa del Señor”) y de ser salvadores en el monte de Sion (véase Abdías 1:17, 21; véase también *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith,* 2007, pág. 505).
- Las condiciones durante el Milenio (véase Isaías 65:21–25).
- La expiación de Jesucristo: Cómo testifica de Jesucristo el Antiguo Testamento a través del simbolismo, los relatos, los profetas y los pasajes de dominio de las Escrituras (véase Moisés 6:63; véase también Mosíah 3:15).

Frases clave de las Escrituras: Entender el significado y la importancia de frases clave de las Escrituras

- “…te tengo grabada en las palmas de mis manos” (Isaías 49:16).
- “Derramaré mi espíritu sobre toda carne” (Joel 2:28).

LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS
SEMINARIOS E INSTITUTOS DE RELIGIÓN

Publicado por La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Dias • Salt Lake City, Utah, EE.UU.
© 2015 por Intellectual Reserve, Inc. Todos los derechos reservados. Aprobación del inglés: 1/15. PD10052277

Guía de respuestas correctas para la Sección 1: Opción múltiple

Analicen las respuestas de opción múltiple como clase. Pida a los alumnos que auto-califiquen sus respuestas conforme usted las lee en voz alta. Pídales que escriban una *X* junto al número de la pregunta que hayan contestado mal. Los alumnos no deben cambiar sus respuestas en la hoja de respuestas ni poner una *X* en uno de los círculos cuando revisen las respuestas correctas. Se proporcionan explicaciones y posibles preguntas de repaso a fin de ayudar con la revisión de la Evaluación del aprendizaje. No lea en voz alta las explicaciones de cada una de las preguntas.

Durante la revisión, use métodos didácticos eficaces que ayuden a los alumnos a entender, explicar, compartir y testificar de las doctrinas y los principios del Evangelio. La participación de los alumnos en una revisión eficaz es un componente central de la evaluación del aprendizaje y ayudará a profundizar la conversión de ellos.

1. ¿Qué verdad aprendemos de la historia de Samuel cuando escuchó la voz de Jehová?

Respuesta correcta:

(c) Nuestra capacidad para reconocer la voz del Señor puede aumentar. (Véase 1 Samuel 3:4–10).

"Si estamos dispuestos y somos receptivos, podemos aumentar nuestra capacidad de reconocer la voz del Señor" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2015, pág. 434).

Posible pregunta de repaso: ¿Qué nos enseña la experiencia de Samuel en cuanto a aprender a reconocer la voz del Señor?

2. ¿Por qué los israelitas le pidieron a Samuel que les diera un rey?

Respuesta correcta:

(a) Querían ser como todas las demás naciones. (Véase 1 Samuel 8:5–7, 19–20).

"El deseo de los israelitas de tener un rey 'como todas las naciones' demuestra que ellos colocaban su confianza en el hombre en lugar de ponerla en Jehová, quien era su verdadero Rey" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 441).

Posible pregunta de repaso: ¿Cuándo han visto ustedes a alguien escoger al mundo por encima de escoger al Señor?

3. ¿En quién dijo David que confiaría para derrotar a Goliat?

Respuesta correcta:

(c) La fortaleza de Jehová (Véase 1 Samuel 17:37, 45–47).

"Con la fortaleza de Jehová, David mata a Goliat" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 465).

Posible pregunta de repaso: ¿Cuáles son algunas maneras de ejercer nuestra fe en el Señor cuando tengamos desafíos?

4. ¿Qué verdad aprendemos del intento de Uza de sostener el arca del convenio?

Respuesta correcta:

(a) El intentar dirigir la obra de Dios sin autoridad produce la muerte espiritual (Véase 2 Samuel 6:3-7).

"…estabilizar el arca puede compararse con corregir algo en la Iglesia sin haber recibido la autoridad para hacerlo…

"…Aquellos que traten de dirigir la obra de Dios sin la autoridad de Él acarrean sobre sí la muerte espiritual" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, págs. 480, 483).

Posible pregunta de repaso: En nuestros días, ¿de qué manera tratan las personas de corregir o dirigir la obra de Dios sin contar con la autoridad para hacerlo?

5. **¿Qué nos enseña la experiencia del rey David con Betsabé?**

Respuesta correcta:

(a) Los deseos lujuriosos pueden llevar a cometer pecados graves (Véase 2 Samuel 11:2).

"Si escogemos albergar deseos lujuriosos, nos volvemos vulnerables a los pecados graves" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario*, pág. 488).

Posible pregunta de repaso: ¿Qué puedes hacer tanto para evitar como para controlar pensamientos no deseados y deseos lujuriosos?

6. **¿De qué modo nos puede ayudar el adorar en el templo?**

Respuesta correcta:

(c) Las dos respuestas anteriores (Véase 1 Reyes 8:37-40; véase también la Guía para el Estudio de las Escrituras, "Templo, Casa del Señor").

"Si adoramos al Señor en el templo, entonces Él puede concedernos bendiciones que nos ayuden con los desafíos que afrontemos" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 504).

En el templo podemos recibir las ordenanzas que son necesarias para alcanzar la exaltación (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, "Templo; Casa del Señor").

Posible pregunta de repaso: ¿Cuándo han logrado ustedes o alguien que conozcan hacer frente en mejores condiciones a un desafío en particular después de participar en la adoración en el templo?

7. **¿Cuál fue el resultado de que Salomón se casara fuera del convenio?**

Respuesta correcta:

(b) Su corazón se alejó de Jehová (Véase 1 Reyes 11:3–6).

"Si nos casamos dentro del convenio, es más probable que nuestro corazón se vuelva hacia Dios y podremos recibir las bendiciones plenas del Evangelio" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 506).

Posible pregunta de repaso: ¿Cuáles son algunas de las razones por las que es importante casarnos en el templo?

8. **¿Qué nos enseña la historia de la viuda de Sarepta que alimentó a Elías el Profeta acerca de las bendiciones?**

Respuesta correcta:

(b) El actuar con fe y seguir el consejo del profeta nos dará bendiciones (Véase 1 Reyes 17:13–16).

"Antes de recibir las bendiciones prometidas del Señor, primero debemos actuar con fe" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 515).

Posible pregunta de repaso: ¿Por qué es importante que entiendas esta verdad?

9. **¿Qué nos enseña acerca del Señor la prueba entre Elías el Profeta y los profetas de Baal?**

Respuesta correcta:

(c) Su poder es más grande que el de los hombres y sus dioses falsos (Véase 1 Reyes 18:26–29, 36–39).

"El poder del Señor es mayor que el poder de los hombres" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 521).

Posible pregunta de repaso: ¿Por qué es importante que un adolescente sepa que el poder del Señor es mayor que el de los hombres?

10. ¿Qué hizo Naamán que le permitió ser sanado de la lepra?

Respuesta correcta:

(a) Obedeció al profeta incluso en las cosas sencillas (Véase 2 Reyes 5:9–10, 13–14).

"Si tenemos fe en que el profeta habla en el nombre del Padre Celestial y de Jesucristo, entonces seguiremos todas sus palabras. Al hacer las cosas pequeñas y sencillas que nos piden los profetas de Dios, recibiremos grandes bendiciones" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 532).

Posible pregunta de repaso: ¿Por qué podríamos estar más dispuestos a hacer algo grande y menos dispuestos a hacer algo pequeño para seguir al profeta?

11. Ciro, rey de Persia, permitió que los judíos regresaran a Jerusalén para reconstruir el templo. ¿Qué nos enseña esa historia acerca de la oposición?

Respuesta correcta:

(c) Durante los tiempos de oposición, Dios cuida y ayuda a los que procuran obedecerle (Véase Esdras 4:4–5; 5:1–5; 6:1–2, 7–8, 14).

"Dios cuida y ayuda a los que procuran obedecerle" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 565).

Posible pregunta de repaso: ¿Cuáles son algunas de las maneras en que Dios cuida y ayuda a Su pueblo cuando este afronta dificultades?

12. ¿Qué tuvo el valor de hacer Ester?

Respuesta correcta:

(a) Arriesgar su vida para salvar a los judíos (Véase Ester 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1–2; 7:3–6).

"El Señor puede colocarnos en ciertas circunstancias para que ayudemos a otras personas…

"…si actuamos con valentía para hacer lo correcto, entonces nuestros esfuerzos pueden bendecir a muchas personas" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 613). Ester actuó con valentía para hacer lo correcto y de esa forma bendijo a muchos judíos.

Posible pregunta de repaso: ¿En qué ocasión ustedes o alguien que conozcan han actuado con valentía para hacer lo correcto?

13. ¿Qué nos enseña la historia de Job acerca de las pruebas?

Respuesta correcta:

(c) Podemos seguir confiando en Dios aun cuando no conozcamos las razones de nuestras pruebas (Véase Job 13:13–16).

"A pesar de que posiblemente no conozcamos la razón de nuestras pruebas, debemos seguir confiando en el Señor" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 591).

Posible pregunta de repaso: ¿Cuáles son algunas maneras de demostrar confianza en el Señor durante sus pruebas?

14. ¿Qué verdad podemos aprender de la frase "en las palmas de mis manos te tengo grabada" (Isaías 49:16)?

Respuesta correcta:

(c) El Señor nos ama y Él nunca se olvidará de nosotros (Véase Isaías 49:15–16).

"El Señor nos ama y Él nunca se olvidará de nosotros" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 705).

Posible pregunta de repaso: ¿Qué experiencias les han ayudado a saber que el Señor los ama y no se ha olvidado de ustedes?

15. ¿Cómo se llama el período de mil años cuando el pueblo del Señor disfrutará de felicidad, paz y prosperidad?

Respuesta correcta:

(b) El Milenio (Véase Isaías 65:17-25).

"Un milenio es un período de mil años. Cuando hablamos del 'Milenio', nos referimos a los mil años que seguirán a la segunda venida del Salvador (*Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio,* 2004, pág. 118).

"Durante el Milenio, el pueblo del Señor gozará de felicidad, paz y prosperidad" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, pág. 734).

Posible pregunta de repaso: ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para gozar de felicidad, paz y prosperidad ahora?

16. ¿Qué verdad aprendemos del hecho de que Daniel rehusó la comida y el vino del rey?

Respuesta correcta:

(a) Si guardamos las leyes del Señor, Él nos bendecirá física y espiritualmente (Véase Daniel 1:17–20).

"Si guardamos las leyes del Señor, Él nos bendecirá física y espiritualmente" (véase *Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 811).

El presidente Boyd K. Packer, del Cuórum de los Doce Apóstoles, dijo: "Pese a lo valioso de la Palabra de Sabiduría como ley de salud, puede resultar para ustedes de mayor valor en lo espiritual que en lo físico" ("El don de saber escuchar", *Liahona,* enero de 1980, pág. 30).

Posible pregunta de repaso: ¿De qué manera podría la Palabra de Sabiduría resultarnos de mayor valor en lo espiritual que en lo físico?

17. Según el sueño del rey Nabucodonosor, ¿qué sucederá con el reino de Dios?

Respuesta correcta:

(c) Rodará y con el tiempo llenará toda la tierra (Véase Daniel 2:34–35, 44–45; véase también D. y C. 65:2).

"El Señor estableció Su Iglesia —La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días— y esta seguirá creciendo hasta llenar toda la tierra" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario*, págs. 817–818).

Posible pregunta de repaso: El saber que el Señor dirige Su reino hoy en día, ¿cómo nos ayuda cuando se pone a prueba nuestra fe?

18. ¿Cómo demostraron gran fe Sadrac, Mesac y Abed-nego?

Respuesta correcta:

(a) Dijeron que sabían que Jehová los libraría, pero aunque no lo hiciera, aun así confiarían en Él. (Véase Daniel 3:14–18).

"Demostramos nuestra fe en el Señor cuando escogemos obedecerlo, sin importar las consecuencias" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 826).

Posible pregunta de repaso: ¿Cómo podemos desarrollar esa misma clase de fe en el Señor?

19. ¿Qué significa la frase “Derramaré mi espíritu sobre toda carne” (Joel 2:28)?

Respuesta correcta:

(c) El Señor bendecirá a todas las personas y les enviará Su Espíritu (Véase Joel 2:27–29).

“En los últimos días el Señor derramará Su Espíritu sobre toda carne” (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 845).

El presidente Joseph Fielding Smith enseñó: “Y bien, mis hermanas y hermanos, yo no voy a limitar esta profecía a los miembros de la Iglesia. El Señor dijo que Él derramaría su Espíritu sobre toda carne… [Eso significa que] el Señor derramará sus bendiciones sobre toda carne (todo hombre) y la usará para llevar a efecto sus propósitos” (*Doctrina de Salvación,* comp. Bruce R. McConkie, 3 tomos, 1978, tomo I, pág. 170).

Posible pregunta de repaso: ¿Qué evidencia han visto de que el Señor esté derramando Su Espíritu sobre toda carne para ayudar a llevar a efecto sus propósitos?

20. ¿Cómo podemos llegar a ser salvadores en el monte de Sion?

Respuesta correcta:

(a) Al hacer la obra del templo por nuestros antepasados (Véase Abdías 1:17, 21).

“Llegamos a ser salvadores en el monte Sion al buscar los datos de nuestros familiares fallecidos y llevar a cabo las ordenanzas del templo a favor de ellos” (véase *Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 860).

El profeta José Smith enseñó cómo los miembros de la Iglesia pueden servir como salvadores en el monte de Sion: “Pero ¿cómo van a llegar a ser salvadores en el monte de Sion? Edificando sus templos, construyendo sus pilas bautismales y yendo a recibir todas las ordenanzas, bautismos, confirmaciones, lavamientos, unciones, ordenaciones y poderes selladores sobre su cabeza en bien de todos sus antepasados que han muerto, y redimiéndolos para que puedan salir en la primera resurrección y ser exaltados con ellos a tronos de gloria” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith,* pág. 505).

Posible pregunta de repaso: ¿Cómo actuamos como el Salvador cuando participamos en la obra de historia familiar y del templo?

21. ¿Cuál es la verdad principal que se enseña en Proverbios 3:5–6?

Respuesta correcta:

(b) Si confiamos en el Señor, Él dirigirá nuestro camino.

“Si confiamos en el Señor con todo nuestro corazón, entonces Él enderezará nuestras veredas, o sea, dirigirá nuestros caminos” (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 513).

Posible pregunta de repaso: ¿Cuándo confiaron en el Señor y sintieron que Él enderezaba su vereda, o sea, dirigía su camino?

22. ¿Qué pasaje de dominio de las Escrituras nos enseña que nuestros pecados pueden llegar a ser emblanquecidos “como la nieve”?

Respuesta correcta:

(b) Isaías1:18.

“Si nos arrepentimos sinceramente, podemos ser purificados de todos nuestros pecados por medio de la expiación de Jesucristo” (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 528).

Posible pregunta de repaso: ¿Por qué es esencial que un adolescente entienda y crea la verdad que se expresa en Isaías 1:18?

23. ¿En qué pasaje de dominio de las Escrituras se enseña que la restauración del Evangelio es "una obra maravillosa y un prodigio"?

Respuesta correcta:

(b) Isaías 29:13–14.

"La restauración del Evangelio, incluyendo la salida a la luz del Libro de Mormón, es una obra maravillosa que corrige las falsas doctrinas y se opone a la sabiduría del mundo" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 553).

Posible pregunta de repaso: ¿Por qué es el Evangelio restaurado una maravilla y un prodigio para ti?

24. ¿Cuál es la verdad principal que se enseña en Ezequiel 37:15–17?

Respuesta correcta:

(b) La Biblia y el Libro de Mormón se unen como testigos de que Jesucristo es nuestro Salvador.

"La Biblia y el Libro de Mormón se unen como testigos de que Jesucristo es nuestro Salvador" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 634).

Posible pregunta de repaso: ¿De qué modo el estudiar la Biblia así como el Libro de Mormón les ha ayudado a sentirse preparados para proclamar y defender su testimonio de Jesucristo?

25. ¿Qué pasaje de dominio de las Escrituras tiene que ver con la historia familiar y la obra del templo?

Respuesta correcta:

(c) Malaquías 4:5–6.

"Al realizar la obra de historia familiar y la del templo, nuestro corazón se volverá a nuestros antepasados y ayudaremos a preparar la tierra para la segunda venida de Jesucristo" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 720).

Posible pregunta de repaso: ¿Qué experiencias has tenido al efectuar la obra de historia familiar y la del templo por tus antepasados?

26. Amós 3:7.

Respuesta correcta:

(d) Los profetas y la revelación.

"El Señor revela la verdad por medio de Sus profetas" (*Antiguo Testamento: Manual del maestro de seminario,* pág. 668).

Posible pregunta de repaso: ¿Qué ha revelado el Señor a los profetas de los últimos días que demuestra cuán importantes son los profetas en la actualidad?

27. Malaquías 3:8–10.

Respuesta correcta:

(b) Mandamientos (diezmo).

"Si nos volvemos a Dios y pagamos nuestros diezmos y ofrendas, el Señor derramará bendiciones sobre nosotros" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario,* pág. 716).

Posible pregunta de repaso: ¿De qué manera ustedes o su familia han sido bendecidos por haber pagado los diezmos con fidelidad?

28. Isaías 53:3–5.

Respuesta correcta:

(e) La expiación de Jesucristo.

"Jesucristo llevó nuestras enfermedades y sufrió nuestros dolores" (*Antiguo Testamento, Manual del maestro de seminario,* pág. 576).

Posible pregunta de repaso: ¿Qué sentimientos tienen por el Salvador al considerar que Él sufrió el castigo por los pecados de ustedes?

Los alumnos auto-calificarán sus respuestas cortas a las preguntas 29-32 usando la "Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina". Tomarán nota de sus respuestas auto-calificadas en los números correspondientes de su hoja de respuestas.

Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina

Maestros: Entreguen a los alumnos una copia de esta guía antes de que empiecen a revisar la Evaluación del aprendizaje.

Instrucciones para los alumnos:

Sigue estos pasos para auto-calificar tu respuesta a la pregunta de Explicar la doctrina.

1. Compara tu respuesta con la información indicada en los números 29–36 a continuación.
2. Determina si tu respuesta contenía el punto principal de la doctrina en los números 29-32. No es necesario que hayas puesto referencias en tu respuesta. Se han puesto las referencias para ayudarte a aprender más.

Para auto-calificar tus respuestas, rellena ⓐ o ⓑ en los números 29-32 en la hoja de respuestas.

29. Un símbolo en el Antiguo Testamento que enseñe acerca de Jesucristo. Escribe también lo que aprendiste acerca de Él.

Tal vez hayas escrito algo similar a las siguientes declaraciones:

- El maná que recibieron los israelitas en el desierto les proporcionó nutrición y fortaleza diarias. Jesucristo es el Pan de Vida que nos dará nutrición y fortaleza diariamente.
- Un cordero sin mancha se ofreció como sacrificio. Jesucristo vivió una vida sin pecado para que pudiera expiar los pecados de todo el género humano.
- Los israelitas colocaron sangre en los postes y el dintel de su puerta, y el ángel destructor pasó de largo. La expiación de Cristo puede salvarnos de las muertes espiritual y física.
- Moisés levantó una serpiente de bronce y los que la miraban eran sanados. Si confiamos en Cristo, Su expiación nos puede sanar.
- El libro de Salmos habla de un pastor que cuida a sus ovejas. Cristo es el Buen Pastor que nos conoce, nos cuida y se esfuerza diligentemente por protegernos.

Auto-califica tu respuesta:

a. Sí, expliqué esto en mi respuesta.
b. No, omití esto de mi respuesta.

30. Un acontecimiento o profeta del Antiguo Testamento que enseñe acerca de Jesucristo. Escribe también lo que aprendiste acerca de Él.

Tal vez hayas escrito algo similar a una de estas declaraciones:

- La historia de David y Goliat enseña que Jesús no nos abandonará. Si buscamos a Cristo en nuestro momento de necesidad, Él nos fortalecerá. Podemos superar cualquier obstáculo con la ayuda de Él.
- Daniel siguió orando aun cuando no era popular hacerlo. Al igual que Jesucristo, podemos siempre seguir la voluntad del Padre Celestial aun cuando no sea popular hacerlo.
- Los hermanos de José lo vendieron a Egipto, y sin embargo él escogió perdonarlos y ayudarlos años después. Cristo tiene misericordia por todos nosotros, incluso por los que lo traicionaron.
- Abraham estuvo dispuesto a sacrificar a su hijo Isaac. El Padre Celestial sacrificó a Su Hijo, Jesucristo, por nosotros.

Auto-califica tu respuesta:

a. Sí, expliqué esto en mi respuesta.
b. No, omití esto de mi respuesta.

31. Un pasaje de dominio de las Escrituras del Antiguo Testamento que te haya ayudado a entender la expiación de Jesucristo. Explica lo que aprendiste usando las frases del versículo que escogiste.

Tal vez hayas escrito algo similar a las siguientes declaraciones:

- A causa de la expiación de Jesucristo, podemos arrepentirnos y superar nuestros pecados. Si nos arrepentimos sinceramente, quedamos limpios del pecado. Isaías enseñó que nuestros pecados pueden llegar a ser emblanquecidos "como la nieve" (Isaías 1:18).
- Jesucristo sufrió por nuestros pecados para que podamos ser perdonados y sanados. Él ha "llevado nuestros pesares y sufrido nuestros dolores". Su expiación nos permite ser sanados de las heridas de nuestros pecados. (Isaías 53:3–5).
- Para entrar en la casa del Señor, o para obtener la vida eterna, necesitamos tener manos limpias y un corazón puro. La Expiación hace posible que tengamos manos limpias y un corazón puro. (Salmos 24:3–4).

Auto-califica tu respuesta:

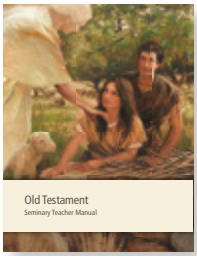
a. Sí, expliqué esto en mi respuesta.
b. No, omití esto de mi respuesta.

32. Tus pensamientos sobre la forma en que el estudio del Antiguo Testamento te ayudó a depender más de las enseñanzas y la expiación de Jesucristo.

Auto-califica tu respuesta:

a. Sí, expresé mis pensamientos en cuanto a depender de las enseñanzas y la expiación de Jesucristo.
b. No, no expresé mis pensamientos en cuanto a depender de las enseñanzas y la expiación de Jesucristo.

Antiguo Testamento



1 Samuel–Malaquías
Evaluación del aprendizaje

Formulario A

Se necesitará una copia de las siguientes páginas para cada uno de los alumnos.

Las hojas de la “Sección 1: Opción múltiple” se pueden engrapar juntas, y las dos hojas de la “Sección 3: Encuestas sobre creencias y aplicación” se pueden engrapar juntas o pueden imprimirse de los dos lados de la hoja, pero la hoja de respuestas y la página “Sección 2: Explicar la doctrina” deben imprimirse en hojas separadas.

Hoja de respuestas para 1 Samuel–Malaquías Evaluación del aprendizaje, Formulario A

Nombre del alumno: _____ Número de respuestas correctas: _____ /32

Instrucciones:

Usa un lápiz para indicar tu respuesta llenando el círculo de esta forma ●; no de esta forma ⊘ ⊗ ➢ ◎ ◐ .
Borra lo mejor posible todos los errores. Llena la sección de información en la columna de la izquierda. El ID del programa es un número de cinco dígitos que se encuentra en los informes de inscripción de WISE.

ID del programa
(pídeselo al maestro)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

¿Cuántos años has estado inscrito(a) en seminario?
(cuenta el año actual)

1
2
3
4

1.	a	b	c	d	e
2.	a	b	c	d	e
3.	a	b	c	d	e
4.	a	b	c	d	e
5.	a	b	c	d	e
6.	a	b	c	d	e
7.	a	b	c	d	e
8.	a	b	c	d	e
9.	a	b	c	d	e
10.	a	b	c	d	e
11.	a	b	c	d	e
12.	a	b	c	d	e
13.	a	b	c	d	e
14.	a	b	c	d	e
15.	a	b	c	d	e
16.	a	b	c	d	e
17.	a	b	c	d	e
18.	a	b	c	d	e
19.	a	b	c	d	e
20.	a	b	c	d	e
21.	a	b	c	d	e
22.	a	b	c	d	e
23.	a	b	c	d	e
24.	a	b	c	d	e
25.	a	b	c	d	e
26.	a	b	c	d	e
27.	a	b	c	d	e
28.	a	b	c	d	e

Instrucciones para la “Sección 2: Explicar la doctrina”:

Usa la “Guía de respuestas correctas para la Sección 2: Explicar la doctrina” para evaluar lo que escribiste en tu respuesta a la pregunta de explicar la doctrina.

29.	a	b
30.	a	b
31.	a	b
32.	a	b

Sección 1: Opción múltiple

- No escribas en este formulario.
- No utilices las Escrituras durante la evaluación.
- A medida que hagas la evaluación, marca tus respuestas en la hoja de respuestas que se te ha dado.
- Usa un lápiz con el que se puedan hacer círculos oscuros. Con un lápiz oscuro, llena el círculo de cada respuesta que escojas en la hoja de respuestas. No utilices el lápiz rojo que usas para marcar las Escrituras. Borra lo mejor posible todos los errores.
- A menos que se indique lo contrario, todas las preguntas tienen una sola respuesta correcta.
- Al finalizar la evaluación, el maestro puede analizar las respuestas con la clase.

> Si tú tienes una necesidad, discapacidad o condición de salud específica que te impida participar en la evaluación de manera equitativa con tus compañeros, por favor habla con tu maestro para conversar acerca de las adaptaciones que se pueden hacer para ayudarte.

Instrucciones:

En las preguntas 1-20, elige UNA opción correcta. Indica tu respuesta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué verdad aprendemos de la historia de Samuel cuando escuchó la voz de Jehová?

a. El Señor nos da una sola oportunidad de reconocer Su voz.
b. La falta de rectitud de Samuel le impidió recibir revelación.
c. Nuestra capacidad para reconocer la voz del Señor puede aumentar.

2. ¿Por qué los israelitas le pidieron a Samuel que les diera un rey?

a. Querían ser como todas las demás naciones.
b. El profeta lo había mandado.
c. Tenían que derrotar a los asirios.

3. ¿En quién dijo David que confiaría para derrotar a Goliat?

a. Su fuerza física.
b. Su armadura.
c. La fortaleza del Señor.

4. ¿Qué verdad aprendemos del intento de Uza de sostener el arca del convenio?

a. El intentar dirigir la obra de Dios sin autoridad produce la muerte espiritual.
b. Dios nos dará la fortaleza para obedecer los mandamientos que sean difíciles para nosotros.
c. El guardar los mandamientos de Dios nos brinda bendiciones temporales y espirituales.

5. ¿Qué nos enseña la experiencia del rey David con Betsabé?

a. Los deseos lujuriosos pueden llevar a cometer pecados graves.
b. Dios nos ayudará a encontrar a la persona con la que debemos casarnos.
c. No se puede perdonar la falta a la ley de castidad.

6. ¿De qué modo nos puede ayudar el adorar en el templo?

a. Nos puede fortalecer y consolar cuando tengamos desafíos.
b. Nos permite recibir las ordenanzas necesarias para la vida eterna.
c. Las dos respuestas anteriores.

7. **¿Cuál fue el resultado de que Salomón se casara fuera del convenio?**
   a. Su esposa posteriormente llegó a ser miembro de la Iglesia.
   b. Su corazón se alejó de Jehová.
   c. Su esposa lo dejó.

8. **¿Qué nos enseña la historia de la viuda de Sarepta que alimentó a Elías el Profeta acerca de las bendiciones?**
   a. La iniquidad impedirá que seamos bendecidos.
   b. El actuar con fe y seguir el consejo del profeta nos dará bendiciones.
   c. Podemos perder bendiciones si no vivimos a la altura de nuestro potencial.

9. **¿Qué nos enseña acerca del Señor la prueba entre Elías el Profeta y los profetas de Baal?**
   a. Él nos conoce y nos cuida individualmente.
   b. Él entiende todos nuestros dolores y sufrimientos.
   c. Su poder es más grande que el de los hombres y sus dioses falsos.

10. **¿Qué hizo Naamán que le permitió ser sanado de la lepra?**
    a. Obedeció al profeta incluso en las cosas sencillas.
    b. Se le dio una bendición del sacerdocio mediante la imposición de manos.
    c. Aceptó el evangelio de Jesucristo.

11. **Ciro, rey de Persia, permitió que los judíos regresaran a Jerusalén para reconstruir el templo. ¿Qué nos enseña esa historia acerca de la oposición?**
    a. Una bendición de la obra del templo es que no tendremos oposición en la vida.
    b. La oposición ocurre cuando las personas adoran a dioses falsos.
    c. Durante los tiempos de oposición, Dios cuida y ayuda a los que procuran obedecerle.

12. **¿Qué tuvo el valor de hacer Ester?**
    a. Arriesgar su vida para salvar a los judíos.
    b. Rehusarse a comer la carne y tomar el vino del rey.
    c. Orar después de que se le mandó no hacerlo.

13. **¿Qué nos enseña la historia de Job acerca de las pruebas?**
    a. Nuestra familia y nuestros amigos nos apoyarán durante nuestras pruebas.
    b. Los justos no se quejarán ni se preocuparán ni tendrán dudas durante sus pruebas.
    c. Podemos seguir confiando en Dios aun cuando no conozcamos las razones de nuestras pruebas.

14. **¿Qué verdad podemos aprender de la frase "en las palmas de mis manos te tengo grabada" (Isaías 49:16)?**
    a. Al Señor a veces se le olvidan las cosas.
    b. El Señor cuenta cada uno de nuestros pecados.
    c. El Señor nos ama y nunca nos olvidará.

15. **¿Cómo se llama el período de mil años cuando el pueblo del Señor disfrutará de felicidad, paz y prosperidad?**
    a. La Restauración.
    b. El Milenio.
    c. El mundo de los espíritus.

16. **¿Qué verdad aprendemos del hecho de que Daniel rehusó la comida y el vino del rey?**
    a. Si guardamos las leyes del Señor, Él nos bendecirá física y espiritualmente.
    b. El Señor maldecirá a los inicuos por quebrantar Sus mandamientos.
    c. El Señor no obrará milagros en nuestra vida si no tenemos fe.

17. Según el sueño del rey Nabucodonosor, ¿qué sucederá con el reino de Dios?

a. Los miembros apóstatas lo destruirán.
b. Dejará de crecer por causa de la iniquidad del género humano.
c. Rodará y con el tiempo llenará toda la tierra.

18. ¿Cómo demostraron gran fe Sadrac, Mesac y Abed-nego?

a. Dijeron que sabían que Jehová los libraría, pero aunque no lo hiciera, aun así confiarían en Él.
b. Le preguntaron a Daniel si debían adorar al ídolo de oro.
c. Estaban dispuestos a regresar a Jerusalén para ayudar a reconstruir el templo.

19. ¿Qué significa la frase "Derramaré mi espíritu sobre toda carne" (Joel 2:28)?

a. El Señor visitará a todas las personas sobre la tierra.
b. Todos los inicuos reconocerán el Espíritu y decidirán convertirse.
c. El Señor bendecirá a todas las personas y les enviará Su Espíritu.

20. ¿Cómo podemos llegar a ser salvadores en el monte de Sion?

a. Al hacer la obra del templo por nuestros antepasados.
b. Al sufrir por los pecados de nuestra familia y amigos.
c. Al perseverar fielmente en nuestras propias pruebas.

Instrucciones:

Los números 21–25 se relacionan con pasajes de dominio de las Escrituras. Indica tu respuesta en la hoja de respuestas.

21. ¿Cuál es la verdad principal que se enseña en Proverbios 3:5–6?

c. El Señor nos habla en nuestro corazón y en nuestra mente.
b. Si confiamos en el Señor, Él dirigirá nuestro camino.
c. Los hijos son herencia del Señor.

22. ¿Qué pasaje de dominio de las Escrituras nos enseña que nuestros pecados pueden llegar a ser emblanquecidos "como la nieve"?

a. Jeremías 1:4–5.
b. Isaías 1:18.
c. Isaías 58:13–14.

23. ¿En qué pasaje de dominio de las Escrituras se enseña que la restauración del Evangelio es "una obra maravillosa y un prodigio"?

a. Salmos 24:3–4.
b. Isaías 29:13–14.
c. 1 Samuel 16:7.

24. ¿Cuál es la verdad principal que se enseña en Ezequiel 37:15–17?

a. Si nos alejamos del Señor, perderemos su protección y ayuda, y experimentaremos aflicción y sufrimiento.
b. La Biblia y el Libro de Mormón se unen como testigos de que Jesucristo es nuestro Salvador.
c. Conforme estudiemos la palabra de Dios, podremos recibir Su guía.

25. ¿Qué pasaje de dominio de las Escrituras tiene que ver con la historia familiar y la obra del templo?

a. Salmos 119:105.
b. Isaías 5:20.
c. Malaquías 4:5–6.

Instrucciones:

Para los números 26–28, haz coincidir la referencia de las Escrituras de la columna izquierda con el principio doctrinal básico de la columna derecha que esta recalca. Indica tu respuesta en la hoja de respuestas.

Referencias de dominio de las Escrituras	Doctrinas básicas
____ 26. Amós 3:7	a. Ordenanzas.
____ 27. Malaquías 3:8–10	b. Mandamientos (diezmo).
____ 28. Isaías 53:3–5	c. El matrimonio y la familia.
	d. Los profetas y la revelación.
	e. La expiación de Jesucristo.

Por favor continúa con la “Sección 2: Explicar la doctrina”. Los números del 29 al 36 se completarán cuando evalúes tu respuesta a la pregunta de explicar la doctrina.

Sección 2: Explicar la doctrina

Nombre del alumno: _____

Instrucciones:

Para los números del 29 al 32, responde la siguiente pregunta de explicar la doctrina. Completarás tu hoja de respuestas después de haber escrito y auto calificado la pregunta de “Explicar la doctrina”. No tomes más de 10 minutos para completar esta sección. Tu respuesta se calificará solo en base al contenido (no se tomará en cuenta la estructura, la gramática, la ortografía, la longitud ni la fluidez).

Pregunta de explicar la doctrina:
¿Cómo testifica de Jesucristo el Antiguo Testamento?

Tu respuesta debe incluir lo siguiente:

- Un símbolo en el Antiguo Testamento que enseñe acerca de Jesucristo. Escribe también lo que aprendiste acerca de Él. (Esta es la pregunta 29; se te dará un punto por incluir esto).
- Un acontecimiento o profeta del Antiguo Testamento que enseñe acerca de Jesucristo. Escribe también lo que aprendiste acerca de Él (Esta es la pregunta número 30; se te dará un punto por incluir esto).
- Un pasaje de dominio de las Escrituras del Antiguo Testamento que te haya ayudado a entender la expiación de Jesucristo. Explica lo que aprendiste usando las frases del versículo que escogiste (Esta es la pregunta número 31; se te dará un punto por incluir esto).
- Tus pensamientos sobre la forma en que el estudio del Antiguo Testamento te ayudó a depender más de las enseñanzas y la expiación de Jesucristo (Esta es la pregunta número 32; se te dará un punto por incluir esto).

Sección 3: Encuestas sobre creencias y aplicación

La Encuesta sobre creencias y la Encuesta sobre aplicación son voluntarias y anónimas. Tus respuestas sinceras a las preguntas de estas encuestas te ayudarán a meditar en cuanto a tus creencias y tu aplicación de las siguientes doctrinas y principios.

Encuesta sobre creencias

Lee cada declaración a continuación y elige la respuesta que te describe. Marca tu respuesta en los espacios correspondientes. Hay dos respuestas para cada declaración.	Yo _____ esto es verdad.				¿Cuánto te importa esta doctrina?			
	sé que	creo que	más o menos creo que	no sé si	Es muy importante para mí.	Es importante para mí.	Es algo importante para mí.	No es importante para mí.
1. Nuestro Padre Celestial tiene todo poder y sabe todas las cosas.	○	○	○	○	○	○	○	○
2. Jehová, que es Jesucristo, es el Dios del Antiguo Testamento y es misericordioso.	○	○	○	○	○	○	○	○
3. Nuestro Padre Celestial nos conocía antes de que naciéramos.	○	○	○	○	○	○	○	○
4. Por medio de la expiación de Jesucristo, nuestros pecados pueden ser perdonados.	○	○	○	○	○	○	○	○
5. El obedecer al profeta en las cosas pequeñas nos brindará grandes bendiciones.	○	○	○	○	○	○	○	○
6. Dios nos dará revelación para ayudarnos con nuestras necesidades y preguntas específicas.	○	○	○	○	○	○	○	○
7. El sostener a los que tienen las llaves del sacerdocio nos fortalecerá espiritualmente.	○	○	○	○	○	○	○	○
8. Nuestro corazón se volverá al Señor y a nuestros antepasados cuando hagamos la obra de historia familiar y del templo.	○	○	○	○	○	○	○	○
9. Se ha creado la tierra y se ha revelado el Evangelio a fin de que se puedan formar familias, y de que estas puedan sellarse y ser exaltadas por la eternidad.	○	○	○	○	○	○	○	○
10. Los mandamientos son las leyes y los requisitos que Dios da al género humano.	○	○	○	○	○	○	○	○

Por favor continúa con la Encuesta sobre aplicación.

Encuesta sobre aplicación

Lee cada declaración a continuación y elige la respuesta que te describe. Marca tu respuesta en el espacio correspondiente. Hay dos respuestas para cada declaración.	¿Cuánto te importa esto?				¿Con cuánta frecuencia aplicas esto?			
	Es muy importante para mí.	Es importante para mí.	Es algo importante para mí.	No es importante para mí.	Con frecuencia y constancia	A menudo	A veces	Rara vez o nunca
El Antiguo Testamento enseña la importancia de _____.								
11. Depender del poder y la sabiduría de Dios el Padre.	○	○	○	○	○	○	○	○
12. Usar nuestro albedrío para hacer todo lo que el Señor ha mandado.	○	○	○	○	○	○	○	○
13. Arrepentirnos de nuestros pecados y llegar a ser limpios.	○	○	○	○	○	○	○	○
14. Entender que tanto la Biblia como el Libro de Mormón testifican de Jesucristo.	○	○	○	○	○	○	○	○
15. Esforzarnos por seguir todas las palabras de los profetas de Dios.	○	○	○	○	○	○	○	○
16. Sostener a los que son llamados por la autoridad del sacerdocio apoyándoles con nuestros pensamientos, palabras y hechos.	○	○	○	○	○	○	○	○
17. Guardar los convenios que hemos hecho con Dios.	○	○	○	○	○	○	○	○
18. Establecer y fortalecer las relaciones familiares que continúan más allá del sepulcro.	○	○	○	○	○	○	○	○
19. Santificar el día de reposo.	○	○	○	○	○	○	○	○
20. Estudiar las Escrituras.	○	○	○	○	○	○	○	○

Después de terminar esta encuesta, toma un minuto para escribir lo que sientes que profundizará tu testimonio de estas doctrinas y principios. Algunas ideas podrían ser ponerte una meta de comenzar a hacer algunas cosas o hacerlas mejor, hacer algunas cosas con más sinceridad o compartir lo que sabes en cuanto al Evangelio con amigos o familiares, o en la Iglesia.