

Примеры самостоятельности из истории Церкви

Мартин Харрис: В 1827 году Джозеф Смит столкнулся с преследованиями и бедностью, когда пытался перевести Книгу Мормона с золотых листов. Мартин Харрис, успешный фермер, узнал о ситуации Джозефа. Прочитайте Джозеф Смит – История 1:61–62 и найдите, как Мартин смог помочь Джозефу Смиуту. Прочитайте Учение и Заветы 19:26, 34–35; 104:26, чтобы увидеть другие способы того, как Мартин Харрис мог служить Господу и благословлять других. Мартин развил финансовую самостоятельность, необходимую для того, чтобы служить Господу и окружающим значимым образом. Что подростки могут делать уже сейчас, чтобы развивать навыки, получать образование и находить средства, которые помогут им служить Господу и окружающим в будущем?

Эмма Хейл Смит: Когда Эмма Хейл встретила Джозефа Смита, она могла отлично читать и писать, была хорошим учителем и музыкантом. Прочитайте Учение и Заветы 25:5–7, 11 и найдите, какую ответственность доверил Господь Эмме. Эмма развила в себе навыки и получила образование, которые помогли ей служить Господу и окружающим более значимым образом. Что подростки могут делать уже сейчас, чтобы развивать навыки, получать образование и находить средства, которые помогут им служить Господу и окружающим в будущем?

Уильям У. Фелпс: Господь повелел Уильяму У. Фелпсу, новообращенному члену Церкви, переехать в Миссури. Прочитайте Учение и Заветы 55:4 и 57:11–13 и найдите уникальные поручения, которые Господь дал Уильяму для служения в Его Церкви. Уильям развил навыки и получил образование, которые помогли ему служить Господу и окружающим более значимым образом. Что подростки могут делать уже сейчас, чтобы развивать навыки, получать образование и находить средства, которые помогут им служить Господу и окружающим в будущем?

Примеры самостоятельности из истории Церкви

Мартин Харрис: В 1827 году Джозеф Смит столкнулся с преследованиями и бедностью, когда пытался перевести Книгу Мормона с золотых листов. Мартин Харрис, успешный фермер, узнал о ситуации Джозефа. Прочитайте Джозеф Смит – История 1:61–62 и найдите, как Мартин смог помочь Джозефу Смиуту. Прочитайте Учение и Заветы 19:26, 34–35; 104:26, чтобы увидеть другие способы того, как Мартин Харрис мог служить Господу и благословлять других. Мартин развил финансовую самостоятельность, необходимую для того, чтобы служить Господу и окружающим значимым образом. Что подростки могут делать уже сейчас, чтобы развивать навыки, получать образование и находить средства, которые помогут им служить Господу и окружающим в будущем?

Эмма Хейл Смит: Когда Эмма Хейл встретила Джозефа Смита, она могла отлично читать и писать, была хорошим учителем и музыкантом. Прочитайте Учение и Заветы 25:5–7, 11 и найдите, какую ответственность доверил Господь Эмме. Эмма развила в себе навыки и получила образование, которые помогли ей служить Господу и окружающим более значимым образом. Что подростки могут делать уже сейчас, чтобы развивать навыки, получать образование и находить средства, которые помогут им служить Господу и окружающим в будущем?

Уильям У. Фелпс: Господь повелел Уильяму У. Фелпсу, новообращенному члену Церкви, переехать в Миссури. Прочитайте Учение и Заветы 55:4 и 57:11–13 и найдите уникальные поручения, которые Господь дал Уильяму для служения в Его Церкви. Уильям развил навыки и получил образование, которые помогли ему служить Господу и окружающим более значимым образом. Что подростки могут делать уже сейчас, чтобы развивать навыки, получать образование и находить средства, которые помогут им служить Господу и окружающим в будущем?