

Exemplos de relacionamentos significativos na história da Igreja e em Doutrina e Convênios

Exemplo 1

Depois de sua visita ao monte Cumora em setembro de 1823, Joseph Smith compartilhou com sua família detalhes sobre sua experiência e as visitas do anjo Morôni. Joseph continuou a compartilhar suas experiências e visões com as pessoas mais próximas a ele. Relembrando esses encontros sagrados, a mãe do profeta, Lucy Mack Smith, registrou o seguinte:



Todas as noites, reuníamos nossos filhos. Creio que parecíamos a família mais estranha que já viveu na Terra, todos sentados em círculo, pai, mãe, filhos e filhas, ouvindo com uma avidez de tirar o fôlego os ensinamentos religiosos de um rapaz (...).

A mais doce união e felicidade enchiam nossa casa. Nenhuma discórdia ou desentendimento perturbavam nossa paz e a tranquilidade reinava entre nós. (Lucy Mack Smith, em *Ensinamentos dos Presidentes da Igreja: Joseph Smith*, 2007, p. 511)

- O que chama sua atenção sobre a família Smith nesse relato?
- Como o amor que Joseph sentia em casa o ajudou a cumprir seu importante chamado?
- O que você aprendeu com esse exemplo sobre como Deus pode abençoá-lo, ou como você pode ajudar outras pessoas a serem abençoadas, por meio de relacionamentos significativos?

Exemplo 2

Enquanto morava em Nauvoo, Illinois, Joseph Smith refletiu sobre os benefícios de relacionamentos significativos:



Consideraria uma das maiores bênçãos, se eu tiver que ser afligido neste mundo, ter o privilégio de estar em um lugar em que possa ter irmãos e amigos a meu redor. (*Ensinamentos: Joseph Smith*, p. 490)

- Como a família e os amigos podem nos ajudar quando enfrentamos desafios difíceis?
- Quais são algumas outras maneiras pelas quais a família e os amigos podem abençoar nossa vida?

Exemplo 3

Leia Doutrina e Convênios 108:7 e identifique os conselhos que o Senhor deu a Lyman Sherman, dos setenta.

- Por que às vezes pode ser difícil seguir esse conselho?
- Quando você se sentiu fortalecido ou edificado por interagir com outra pessoa?