

# De dwaze meisjes

1. Bespreek de volgende vragen:

- Wat stellen de lampen en de olie in de gelijkenis voor? (Je zou Leer en Verbonden 45:56–57 en het citaat van president Russell M. Nelson in sectie 2 van het voorbereidend materiaal nog eens door kunnen nemen.)
- Wat is het belang van de woorden ‘toen de bruidegom uitbleef’ (Mattheüs 25:5) en ‘te middernacht klonk er een geroep’ (vers 6)?
- Waarom werden vijf van de meisjes dwaas genoemd? (Je kunt bespreken wat we van de zinnen ‘Ik ken u niet’ [vers 12] en ‘U kent *Mij* niet’ (Bijbelvertaling van Joseph Smith, Mattheüs 25:11) over de voorbereiding van deze meisjes leren.)

2. Bedenk een of twee veelvoorkomende voorbeelden die laten zien hoe wij als lid van de kerk een dwaas meisje kunnen zijn. Bereid je voor om je voorbeelden te geven aan een groepje dat de wijze meisjes heeft besproken.

---

1. Bespreek de volgende vragen:

- Wat stellen de lampen en de olie in de gelijkenis voor? (Je zou Leer en Verbonden 45:56–57 en het citaat van president Russell M. Nelson in sectie 2 van het voorbereidend materiaal nog eens door kunnen nemen.)
- Wat is het belang van de woorden ‘toen de bruidegom uitbleef’ (Mattheüs 25:5) en ‘te middernacht klonk er een geroep’ (vers 6)?
- Waarom werden vijf van de meisjes dwaas genoemd? (Je kunt bespreken wat we van de zinnen ‘Ik ken u niet’ [vers 12] en ‘U kent *Mij* niet’ (Bijbelvertaling van Joseph Smith, Mattheüs 25:11) over de voorbereiding van deze meisjes leren.)

2. Bedenk een of twee veelvoorkomende voorbeelden die laten zien hoe wij als lid van de kerk een dwaas meisje kunnen zijn. Bereid je voor om je voorbeelden te geven aan een groepje dat de wijze meisjes heeft besproken.