

























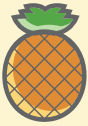







ETT VÄLSMAK- ANDE MÅL









Sara ville bli bättre på att följa Vidsomsordet (se Läran och förbunden 89). Hon satte ett mål i programmet Barn och ungdomar att äta mer frukt och grönsaker. Kan du hitta två rader som har samma mat men i olika ordning?









1.        

2.        

3.        

4.        

5.        

6.        

Vilken är din
favoritfrukt eller
favoritgrönsak?

