

# វគ្គបទគម្ពីរចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិនៃព្រះគម្ពីរមេរមន ៖ ការវាយតម្លៃ ទី ២

អាសយដ្ឋាន – ម៉ូរីណា

## សេចក្តីយោងចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិ

សម្រាប់សំណួរទី ១-៣ សូមសរសេរអក្សរនៃសេចក្តីយោងដែលត្រូវគ្នាក្នុងចន្លោះទទេនៅជាប់នឹងឃ្លានីមួយៗ ។ សូមកុំប្រើព្រះគម្ពីររបស់អ្នកដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃនៅផ្នែកនេះឡើយ ។

ឃ្លាគន្លឹះ	សេចក្តីយោងបទគម្ពីរ
_____ ១. « សេចក្តីសប្បុរសគឺជាសេចក្តីស្រឡាញ់ដ៏សុទ្ធសាធនៃព្រះគ្រីស្ទ » ។	a. អាសយដ្ឋាន ៣៩:៩
_____ ២. « ហើយទ្រង់នឹងយាងទៅដោយរងការឈឺចាប់ និង ទុក្ខវេទនា និង ការល្បួងគ្រប់បែបយ៉ាង » ។	b. អាសយដ្ឋាន ៤១:១០
_____ ៣. « កុំទៅតាមសេចក្តីសម្រេចនៃភ្នែករបស់ខ្លួនទៀតឡើយ » ។	c. ម៉ូរីណា ៧:៤៥-៤៨
	d. ហេលេមិន ៥:១២
	e. អាសយដ្ឋាន ៧:១១-១៣

## ឃ្លាបទគម្ពីរគន្លឹះ

សម្រាប់សំណួរទី ៤-៦ សូមបំពេញពាក្យដែលបាត់ក្នុងឃ្លាបទគម្ពីរគន្លឹះនៃចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិនេះ ។ សូមកុំប្រើព្រះគម្ពីររបស់អ្នកដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃនៅផ្នែកនេះឡើយ ។

៤. « សូមសូរដោយចិត្ត \_\_\_\_\_ គឺដោយស្មោះ \_\_\_\_\_ ដោយមានសេចក្តីជំនឿដល់ព្រះគ្រីស្ទ ។ . . . ហើយដោយព្រះចេស្ដានៃព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធនោះអ្នករាល់គ្នាអាច \_\_\_\_\_ សេចក្តីពិតនៃគ្រប់ការណ៍ទាំងអស់ » ។ ( ម៉ូរីណា ១០:៤-៥ )
៥. « គឺនៅលើ \_\_\_\_\_ នៃ \_\_\_\_\_ នៃយើង . . . ដែលកូនត្រូវសង់ \_\_\_\_\_ របស់កូន » ។ ( ហេលេមិន ៥:១២ )
៦. « ដ្បិតអ្នករាល់គ្នាពុំទទួល \_\_\_\_\_ ឡើយ លុះដល់ពេលក្រោយពី \_\_\_\_\_ នៃ \_\_\_\_\_ របស់អ្នកសិន » ។ ( អេដេរី ១២:៦ )

## ការអនុវត្តចំពោះស្ថានភាពជីវិតជាក់ស្តែង

អ្នកអាចប្រើប្រាស់ព្រះគម្ពីររបស់អ្នកសម្រាប់ការវាយតម្លៃដែលនៅសល់ ។

សម្រាប់សំណួរ ៧-៩ សូមរកមើលនូវវគ្គបទគម្ពីរចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិមួយ ឬច្រើន ចាប់ពីអាសយដ្ឋានដល់ម៉ូរីណា ដែលអាចជួយដល់នរណាម្នាក់ស្ថិតនៅក្នុងស្ថានភាពខាងក្រោម ។ សូមពន្យល់អំពីមូលហេតុដែលអ្នកជ្រើសរើសវគ្គបទគម្ពីរដែលអ្នកបានជ្រើសរើស ។

៧. យុវនារីម្នាក់ដែលកំពុងរៀនអំពីសាសនាចក្រចង់ដឹងថា តើនាងគួរធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីដើរតាមព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។

---



---

៨. មិត្តរបស់អ្នកមិនយល់អំពីសារៈសំខាន់នៃព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ហើយសូមអ្នកពិចារណាអ្វីខ្លះដែលទ្រង់បានធ្វើសម្រាប់ពួកយើង ។

---



---

៩. យុវជនម្នាក់ចង់ដឹងអំពីរបៀបដែលគាត់អាចទទួលបានជំនួយ និងកម្លាំងមកពីព្រះ ដើម្បីទទួលបានការការពារពីការល្ងង់របស់អារក្សសាតាំង ។

---

---

**គោលការណ៍នៃការទទួលបានចំណេះដឹងខាងវិញ្ញាណ**

សម្រាប់សំណួរ ១០-១១ សូមបង្ហាញចំណេះដឹងរបស់អ្នកអំពីសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់គោលការណ៍នៃការទទួលបានចំណេះដឹងខាងវិញ្ញាណ ។

១០. តើអ្នកនឹងពន្យល់អំពីគោលការណ៍នៃការទទួលបានចំណេះដឹងខាងវិញ្ញាណខាងក្រោមនេះទៅដល់នរណាម្នាក់ដោយរបៀបណា ?

a. ធ្វើសកម្មភាពដោយសេចក្តីជំនឿ ។

---

---

b. ពិនិត្យមើលគោលគំនិត និងសំណួរទាំងឡាយដោយការប្រើទស្សនវិស័យដ៏អស់កល្បមួយ ។

---

---

c. ស្វែងរកការយល់ដឹងបន្ថែមតាមរយៈប្រភពដែលបានតែងតាំងដ៏ទេវភាព ។

---

---

១១. ពេលខ្លះយុវនារីម្នាក់មានអារម្មណ៍ថា ព្រះបញ្ញត្តិរបស់ព្រះមានការរឹតត្បិតខ្លាំងពេក ។ នាងឆ្ងល់ថា តើនាងនឹងសប្បាយចិត្តជាងនេះទៀតឬអត់ ប្រសិនបើនាងគ្រាន់តែរស់នៅតាមរបៀបណាដែលនាងមានអារម្មណ៍ថាវាជួយបំផុតសម្រាប់នាង ។

សូមឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ ៖

a. តើបុគ្គលនេះអាចធ្វើកិច្ចការជាក់លាក់អ្វីខ្លះ ដើម្បីធ្វើសកម្មភាពដោយសេចក្តីជំនឿបាន ?

---

---

b. តើការមើលឃើញស្ថានភាពនេះជាមួយនឹងទស្សនវិស័យដ៏អស់កល្បមួយអាចជួយនាងយ៉ាងដូចម្តេច ?

---

---

c. វគ្គបទគម្ពីរចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិគឺជាឧទាហរណ៍នៃប្រភពដែលបានតែងតាំងដ៏ទេវភាព ។ តើវគ្គបទគម្ពីរចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិអ្វីខ្លះ ដែលអាចមានប្រយោជន៍ក្នុងស្ថានភាពនេះ ? តាមរបៀបណា ?

---

---

១២. ក្នុងចំណោមវត្ថុបទគម្ពីរចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិទាំង ១២ ដែលអ្នកបានសិក្សានៅក្នុងពាក់កណ្តាលទីពីរនៃព្រះគម្ពីរមែមន តើវត្ថុបទគម្ពីរចំណេះចំណានខាងគោលលទ្ធិ អ្វី ដែលមានប្រយោជន៍ជាពិសេស ឬមានអត្ថន័យចំពោះអ្នក ? ហេតុអ្វី ?

---

---