

Lude djevice

1. Zajedno porazgovarajte o sljedećim pitanjima:

- Što bi svjetiljke i ulje mogli predstavljati u usporedbi? (Možete pregledati Nauk i saveze 45:56–57 i izjavu predsjednika Russella M. Nelsona u odsjeku 2 materijala za pripremu.)
- Što bi moglo biti značajno u izrazima »kako se zaručnikov dolazak otegnu« (Matej 25:5) i »u ponoći odjeknu glas« (stih 6)?
- Zašto su pet djevica opisane kao lude? (Možete raspraviti o tome što izraz »ne poznajem vas« [stih 12] podučava o pripremi ovih djevica.)

2. Utvrdite jedan ili dva uobičajena primjera kako mi kao članovi Crkve možemo odabrati biti poput ludih djevica. Budite spremni iznijeti svoje primjere skupini koja je raspravljala o mudrim djevicama.

1. Zajedno porazgovarajte o sljedećim pitanjima:

- Što bi svjetiljke i ulje mogli predstavljati u usporedbi? (Možete pregledati Nauk i saveze 45:56–57 i izjavu predsjednika Russella M. Nelsona u odsjeku 2 materijala za pripremu.)
- Što bi moglo biti značajno u izrazima »kako se zaručnikov dolazak otegnu« (Matej 25:5) i »u ponoći odjeknu glas« (stih 6)?
- Zašto su pet djevica opisane kao lude? (Možete raspraviti o tome što izraz »ne poznajem vas« [stih 12] podučava o pripremi ovih djevica.)

2. Utvrdite jedan ili dva uobičajena primjera kako mi kao članovi Crkve možemo odabrati biti poput ludih djevica. Budite spremni iznijeti svoje primjere skupini koja je raspravljala o mudrim djevicama.