

Kvailosios mergaitės

1. Drauge aptarkite šiuos klausimus:

- Ką šiame palyginime galėtų simbolizuoti žibintai ir aliejus? (Galėtumėte peržvelgti Doktrinos ir Sandorų 45:56–57 ir prezidento Raselo M. Nelsono teiginį 2-oje pasiruošimo pamokai medžiagos dalyje.)
- Kuo galėtų būti reikšmingos frazės „jaunikiui vėluojant“ (Mato 25:5) ir „vidurnaktį pasigirdo šauksmas“ (6 eilutė)?
- Kodėl penkios mergaitės apibūdintos kaip kvailos? (Galėtumėte aptarti, ko apie šių mergaičių pasiruošimą mus moko frazės „aš jūsų nepažįstu! [12 eilutė] ir „*jūs manęs nepažįstate*“ (Džozefo Smito Vertimo Mato 25:11).)

2. Raskite vieną ar du pavyzdžius, kaip Bažnyčios nariai renkasi būti kaip tos kvailosios mergaitės. Būkite pasiruošę savo pavyzdžius pasakyti grupei, kuri aptarė protingąsias mergaites.

1. Drauge aptarkite šiuos klausimus:

- Ką šiame palyginime galėtų simbolizuoti žibintai ir aliejus? (Galėtumėte peržvelgti Doktrinos ir Sandorų 45:56–57 ir prezidento Raselo M. Nelsono teiginį 2-oje pasiruošimo pamokai medžiagos dalyje.)
- Kuo galėtų būti reikšmingos frazės „jaunikiui vėluojant“ (Mato 25:5) ir „vidurnaktį pasigirdo šauksmas“ (6 eilutė)?
- Kodėl penkios mergaitės apibūdintos kaip kvailos? (Galėtumėte aptarti, ko apie šių mergaičių pasiruošimą mus moko frazės „aš jūsų nepažįstu! [12 eilutė] ir „*jūs manęs nepažįstate*“ (Džozefo Smito Vertimo Mato 25:11).)

2. Raskite vieną ar du pavyzdžius, kaip Bažnyčios nariai renkasi būti kaip tos kvailosios mergaitės. Būkite pasiruošę savo pavyzdžius pasakyti grupei, kuri aptarė protingąsias mergaites.