

Elsk, del, og indbyd

Elsk

Johannes 13:34-35; Mosija 18:20-22; Lære og Pagter 12:7-9; 121:41-42

Ældste Gary E. Stevenson fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



Når som helst vi viser vores næste kristuslignende kærlighed, forkynder vi evangeliet – selv om vi ikke ytrer et eneste ord.

Kærlighed til andre er det formfuldendte udtryk for det andet store bud om at elske vores næste; den viser Helligåndens forædlende arbejde i vores sjæl. Vi kan udvise Kristi kærlighed til andre, så de, der ser vores gode gerninger, »priser [vor] fader, som er i himlene« [Matt 5:16]. (Gary E. Stevenson, »Elsk, del og indbyd«, *Liahona*, maj 2022, s. 85)

Del

2 Nefi 2:6-8; Mosija 28:1-3; Alma 31:5; Lære og Pagter 60:2

Ældste Dieter F. Uchtdorf fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



Hvis nogle spørger jer om, hvordan jeres weekend var, så tøv ikke med at tale om, hvad I oplevede i kirken. Fortæl om de små børn, der stod foran forsamlingen og af karsken bælg sang om, hvordan de prøver at blive som Jesus. Fortæl om den gruppe af unge, der brugte tid på at hjælpe de ældre på plejehjemmet med at samle deres personlige historie ...

Fortæl på de måder, der nu falder jer naturligt og normalt, folk om, hvorfor Jesus Kristus og hans kirke er vigtige for jer. (Dieter F. Uchtdorf, »Missionering: Del, hvad I har på hjerte«, *Liahona*, maj 2019, s. 17)

Indbyd

Johannes 1:35-46; 4:28-30, 39-41; Alma 5:62; Moroni 10:3-5

Ældste Gary E. Stevenson fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



Der er hundredvis af opfordringer, vi kan give andre. Vi kan indbyde andre til at »komme og se« en gudstjeneste, en menighedsaktivitet, en online video, der forklarer Jesu Kristi evangelium. »Kom og se« kan være en invitation til at læse Mormons Bog eller at besøge et nyt tempel, når der er åbent hus før indvielsen. Sommetider er invitationen noget, vi rækker indad – en invitation til os selv, der giver os opmærksomhed og visioner om de muligheder, vi har omkring os til at handle. (Gary E. Stevenson, »Elsk, del og indbyd«, *Liahona*, maj 2022, s. 86)