

# 旧約聖書



## サムエル上 — マラキ 学習理解度調査

用紙 A



宗教教育  
セミナー・インスティテュート

末日聖徒  
イエス・キリスト  
教会

発行：末日聖徒イエス・キリスト教会・ユタ州ソルトレーク・シティー  
© 2015 Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

英語版承認：2015年1月 翻訳承認：2015年1月 原題：Old Testament: 1 Samuel-Malachi Learning Assessment, Form A. Japanese. PD10052277 300

## 教師用資料セット



はじめに .....	1
学習理解度調査の実施方法 .....	1
学習理解度調査解答の復習 .....	1
障がいを持つ生徒へのサポート .....	2
解答用紙とフィードバックをセミナー・インスティテュート調査室に送付する .....	3
学習理解度調査 学習ガイド .....	4
セクション 1 の正解ガイド：選択肢問題 .....	5
セクション 2 のための模範解答ガイドー教義の説明 .....	11

## 生徒用学習理解度調査セット



サムエル上ーマラキ学習理解度調査, 用紙 A .....	14
セクション 1：選択肢問題 .....	15
セクション 2ー教義の説明 .....	19
セクション 3：信条と応用調査 .....	20

## 教師用資料セット

### はじめに

この学習理解度調査はセミナリーの生徒用です。教師は該当するセミナリー教科課程のレッスンを教えた後にこの調査を実施すべきです。

この学習理解度調査は60分の学習体験です。デイリークラスにおいては、クラス1回分、つまり40分を使ってこの調査を行います。次のクラスで、生徒と一緒にこの調査の復習を行います。1回のクラスが60分以上あるクラスでは、1回のクラスの中で、調査の実施と復習を行うべきです。

### 学習理解度調査の実施方法（平均所要時間：40分）

1. 生徒がこの調査を受ける日までに、特別な必要、障がい、または健康上の理由により、サポートが必要となる可能性がある生徒を確認しておきます。調査を行う2、3日前に、以下の文書をクラスの生徒たちに伝えます。

他の生徒と平等にこの調査に参加するのを妨げるような特別な必要、障がい、または健康上の理由を持つ生徒の皆さんのために、テストの環境を調整することができます。

あなたが他の生徒と平等にこの調査に参加するのを妨げるような特別な必要、障がい、健康上の理由を持つ場合、あなたの助けとなるテスト環境の可能性についてわたしと話し合しましょう。

特別な必要、障がい、または健康上の理由に対応するため、適切なサポートを行います（2ページの「障がいを持つ生徒へのサポート」のセクションを参照）。

2. それぞれの生徒に「生徒用学習理解度調査セット」を1部ずつコピーします。調査セットを白紙に印刷します。
3. それぞれの生徒が解答用紙の丸を黒く塗りつぶすための鉛筆と消しゴムを持っていることを確認します。聖典にしるしをつけるために使う赤鉛筆は使用しないでください。
4. 生徒に「生徒用学習理解度調査セット」一式を配ります。
5. 生徒に、解答用紙に名前を書くよう指示します。
6. プログラム ID 番号をホワイトボードに書きます。生徒に、解答用紙にプログラム ID 番号をマークしてもらいます。
7. プロフェッショナルな態度で次の指示を読み上げます。

この学習理解度調査の目的は、クラスでこれまで学んできた事柄をあなたがどれほど理解しているかを確認し、あなたがさらに学び続けられるよう助けることです。この調査には「選択肢問題」、「教義の説明」、「調査」の3つのセクションがあります。

調査中に聖典を使用することはできません。

この調査に全力を尽くして取り組んでください。では、始めてください。

### 学習理解度調査解答の復習

1. それぞれの生徒に『セクション2のための模範解答ガイドー教義の説明』を配ります。生徒に、教義の説明のセクションで書いた答えを自分で評価するよう指示します。他の生徒よりも早く終わってしまう生徒がいるかもしれません。そのような生徒には他の生徒が調査を終えるまで静かにしてもらいます。
2. 全ての生徒が答えを書き終わってから、皆で選択肢問題の答え合わせをします。教師が正解を声に出して読むので、自己採点するよう生徒に言います。（例えば、「1番の答えはc、2番の答えはa、……。」）教師用資料セットの模範解答ガイドを使って、生徒が理解していない可能性がある質問に対する答えを説明し、話し合います。

3. 生徒は「信条と応用アンケート」を自分で持っておきます。生活の中で福音の原則をどれほどうまく応用しているか評価することの重要性を、数分で説明します。この調査に対する具体的な答えを生徒に発表するよう求めてはいけませんが、生活の中で福音の原則をさらにもっとよく応用できるようになる努力をすることの重要性を理解し、感じる助けとなる事柄を話し合います。生徒たちに、これらの教義と原則に対する証を深めるのに役立つと感じる事柄を、数分で書き留めるよう勧めします。例えば、何かを始める、またはもっとうまく行う、もっと心を込めて行う、または、友人や家族に福音について自分が知っている事柄を伝える、などの目標を設定してもよいでしょう。
4. 生徒に、解答用紙の右上隅に正解した質問の数を書き、解答用紙と教義の説明の答えを教師に渡すよう言います。生徒は記入した「信条と応用アンケート」を自分で持っておきます。
5. WISE Gradebook に生徒の解答結果を入力します。正解が 75 パーセント以上だった生徒には「はい」を選択します。正解が 75 パーセント未満だった生徒には「いいえ」を選択します。（32 問あるこの学習理解度調査の場合、24 問以上正解した生徒がパスすることになります。）
6. 正解が 75 パーセント未満だった生徒がいた場合、学習理解度調査をパスできるよう助けます。さらに学び、再度学習理解度調査を受けるように彼らを励まします。生徒の必要と能力に合わせ、追試の際には答えを見つける助けとなるように、聖典を利用したり、教師、両親、教会指導者、知識のある友人に助けを求めたりするよう提案してもよいでしょう。学習理解度調査は生徒が重要な教義、原則、マスター聖句、コースの学習内容や流れを学ぶ助けとなり得ます。必要に応じて、生徒の必要と能力に合わせて修正を加えてください。
7. 生徒が調査にパスしたら、WISE Gradebook で結果を更新してください。その生徒の結果を「いいえ」から「はい」に変更します。

## 障がいを持つ生徒へのサポート

調査のサポートの目的は、特別な必要、障がい、または健康上の理由を持つ生徒が他の生徒と平等にこの調査に参加できるようにすることです。教師は、生徒の特別な必要、障がい、または健康上の理由に合わせて適切なサポートを行ってください。以下は、生徒をサポートする際に考慮すべき指針です。

1. 特別な必要または障がいを持つ生徒を特定します。特別な必要を認識するために、それぞれの生徒と個別に話し合います。注意深く耳を傾け、前向きであってください。生徒の必要をさらによく理解するために、彼らの親または教会指導者と話し合ってもよいでしょう。
2. 生徒との会話を基に、その生徒の必要に対する適切なサポートを行う計画を立てます。
3. 計画したサポートを実施します。個々のサポート内容は内密にしておくべきです。実行できるサポートを全て挙げることは不可能です。しかしながら、以下に実行できるサポートの例を幾つか記します。

**出題方法:** 生徒のために調査の音声版を用意する。口頭で指示を与えたり調査を実施したりする。調査用紙を拡大して印刷したものを用意する（最新の調査用紙は[学習理解度調査ウェブサイト](#)を参照）。

**環境:** 教室内に優先席を設ける。できるだけ気が散らないような空間を設ける。少人数のグループで、または別の部屋で調査を実施する。

**スケジュール:** 何回か、または何日かに分けて調査を実施する。調査のさまざまな部分を異なった順序で行うことを許可する。1 日のうちの特別な時間に調査を実施する。調査の時間を延長する。

**解答方法:** 口頭で答えることを許可する。口頭で述べた答えを誰かに書き留めてもらったり、録音してもらうことを許可する。答えを解答用紙ではなく、調査書（問題用紙）に直接書くことを許可する。

4. 生徒の学習意欲を損なうようなサポートは避けます。
5. それぞれの生徒に対してキリストのような愛を持ち、生徒の必要を満たすために調整を行う際は御霊の促しに従います。
6. 障がいを持つ人々を助けることについての一般的な情報をさらに知るために、以下の教会ウェブサイトアクセスしてください：  
[lds.org/topics/disability](https://lds.org/topics/disability)

## 解答用紙とフィードバックをセミナリー・インスティテュート調査室に送付する（任意）

生徒の解答用紙とフィードバックを宗教教育セミナリー・インスティテュート調査室に提出することにより、この調査や宗教教育セミナリー・インスティテュートの教科課程を改善するための価値ある情報を、宗教教育セミナリー・インスティテュートの管理者に提供することができます。この調査の結果を報告するためのシステムは現在開発中です。そのシステムが運用されるようになるまでは、教師から提出された報告書は返却されません。あなたの生徒の調査結果またはフィードバックを送付したい場合は、以下の方法のいずれかを行ってください。

1. 解答用紙は以下に郵送してください。  
Seminaries and Institutes of Religion  
Office of Research  
50 East North Temple Street  
Salt Lake City, UT 84150-0009
2. 解答用紙をスキャンし、電子メールで送付するには、以下の手順に従ってください。
  - a. 解答用紙を解像度 300dpi でスキャンし、コンピューターに保存します。ページが全て間違いなくスキャンされているか確認してください。
  - b. スキャンしたものを全て教師ごとに一つの PDF ファイルにまとめてください。生徒 30 人分のものを 30 個の PDF ファイルに分けないでください。
  - c. その PDF ファイルを電子メールで [si-processing@ldschurch.org](mailto:si-processing@ldschurch.org) に送付してください。容量が 12MB 以上のファイルの場合は、<https://filesend.ldschurch.org> で FileSend を利用してください。Dropbox や Box のような個人用ファイル共有サービスを利用してファイルを [si-processing@ldschurch.org](mailto:si-processing@ldschurch.org) に送付することもできます。
3. フィードバックやご提案を歓迎します。学習理解度調査そのものや、調査の進め方、困難な点や成功した事例に関する皆さんからのコメントを歓迎します。
  - アンケート用リンク：[Learning Assessment Feedback](#)
  - 電子メール：[la-feedback@ChurchofJesusChrist.org](mailto:la-feedback@ChurchofJesusChrist.org)
  - ご意見は上記のアドレスに送付してください。

# 旧約聖書：サムエル上 — マラキ

## 学習理解度調査 学習ガイド

### マスター聖句の質問：マスター聖句で教えられている原則を理解する。

- サムエル上 16：7
- 詩篇 24：3 - 4
- 詩篇 119：105
- 詩篇 127：3
- 箴言 3：5 - 6
- イザヤ 1：18
- イザヤ 5：20
- イザヤ 29：13 - 14
- イザヤ 53：3 - 5
- イザヤ 58：6 - 7
- イザヤ 58：13 - 14
- エレミヤ 1：4 - 5
- エゼキエル 37：15 - 17
- アモス 3：7
- マラキ 3：8 - 10
- マラキ 4：5 - 6

### 背景と内容についての質問：幾つかの重要な出来事や関連する原則を理解する。

- サムエルとエリ：サムエルの経験は、主の声を認識するのを習慣とすることについて何を教えているか（サムエル上 3：4 - 10 参照）
- イスラエルが王を望んだ理由（サムエル上 8：6 - 7, 19 - 20 参照）
- ダビデとゴリアテ：ダビデはゴリアテを倒すために何に頼ったか（サムエル上 17：37, 45 - 47 参照）
- 契約の箱を押えたウザ：権能を持つことなく神の業を導いたり正したりすることについて学んだ教訓（サムエル下 6：3 - 7 参照）
- ダビデとバテシバ：誘惑を避け、肉欲を抑制することについて学んだ教訓（サムエル下 11：1 - 5 参照）
- イスラエル人でない女と結婚したソロモン：聖約から外れた結婚の結末（列王上 11：3 - 6 参照）
- エリヤとザレパテのやもめ：やもめは信仰によって何を行ったか（列王上 17：9 - 16 参照）
- エリヤとバアルの預言者との争い：神の力について学んだ教訓（列王上 18：26 - 29, 36 - 39 参照）
- ナアマン：預言者に従うことについて学んだ教訓（列王下 5：9 - 10, 13 - 14 参照）
- エルサレムでの神殿の再建：敵対から学んだ教訓（エズラ 4：4 - 5；5：1 - 5；6：1 - 3, 7 - 8, 14 参照）
- エステル：勇気についての教訓（エステル 3：6；4：8, 11, 14；5：1 - 2；7：3 - 6 参照）
- ヨブ：試練について学んだ教訓（ヨブ 13：13 - 16 参照）
- ダニエル：王宮でのダニエルの経験から学んだ真理（ダニエル 1：3 - 20 参照）
- ネブカデネザル王の夢：神の王国について学んだ真理（ダニエル 2：34 - 35, 44 - 45；教義と聖約 65：2 参照）
- シャデラク、メシャク、アベデネゴ：信仰について学んだ教訓（ダニエル 3：14 - 18 参照）

### 教義と原則：旧約聖書で教えられている主要な教義と原則を理解する。

- 神殿で礼拝することの祝福（列王上 8：37 - 40 参照；『聖句ガイド』「神殿」も参照）およびシオンの山において救う者となる（オバデア 1：17, 21 参照；『歴代大管長の教え—ジョセフ・スミス』, 473 も参照）
- 福千年における状態（イザヤ 65：21 - 25 参照）
- イエス・キリストの贖い：『旧約聖書』は象徴、物語、預言者、マスター聖句を通してどのようにイエス・キリストを証しているか（モーセ 6：63 参照；モーサヤ 3：15 も参照）

### 重要な聖句：重要な聖句の意味や意義を理解する。

- 「わたしは、たなごころにあなたを彫り刻んだ」（イザヤ 49：16）
- 「わたしはわが霊をすべての肉なる者に注ぐ」（ヨエル 2：28）

## セクション 1 の正解ガイド：選択肢問題

クラスで選択肢問題を復習します。教師が正解を声に出して読むので、自己採点するよう生徒に言います。正解できなかった問題の番号の隣に X を書くよう生徒に伝えます。生徒は答え合わせの際に解答用紙の答えを変更してはなりませんし、マークシートの解答欄に X を記入してもいけません。生徒が理解していないかもしれない問題をあなたが説明したり話し合ったりする際に役立つ解説が用意されています。全ての質問に対して解説を読み上げないでください。

復習するときは、生徒が福音の教義と原則を理解し、説明し、分かち合い、証することを助ける効果的な教授法を使ってください。生徒が効果的な復習を行うことは、学習理解度調査の中心的要素であり、生徒の改心を深めるために役立ちます。

### 1. 主の声を聞いたサムエルの物語から学ぶことができる真理を一つ挙げてください。

#### 正解：

(c) 主の声を認識するという能力は成長させることができる。(サムエル上 3：4 – 10 参照。)

「わたしたちが喜んで受け入れようとするならば、主の声を認識するわたしたちの能力を成長させることができます。」(『旧約聖書セミナー教師用手引き』〔教会教育システム手引き〕 295)

復習質問例：サムエルの経験は、主の声を認識することを学ぶことについて何を教えているのでしょうか。

### 2. イスラエルの民は、なぜサムエルに王になるよう求めたのでしょうか。

#### 正解：

(a) 彼らは他の国々のようになりたかった。(サムエル上 8：5 – 7, 19 – 20 参照。)

「イスラエルの民が『他の国々のように』王を立てるよう望んだことは、彼らの本当の王である主よりも、人間に信頼を置いていたことを示しています。」(『旧約聖書セミナー教師用手引き』 300)

復習質問例：主よりもこの世に従うことを選んだ人を見たことがありますか。

### 3. ダビデはゴリアテを倒すために何を信頼していると言いましたか。

#### 正解：

(c) 主の力。(サムエル上 17：37, 45 – 47 参照。)

「ダビデは、主の力によってゴリアテを殺しました。」(『旧約聖書セミナー教師用手引き』 314)

復習質問例：わたしたちは試しを受けるときに、主を信じる信仰をどのような方法で働かせているのでしょうか。

### 4. ウザが契約の箱を押えようとしたことから学べる真理を一つ挙げてください。

#### 正解：

(a) 権能を持つことなく神の業を導こうとすることは霊的な死をもたらす。(サムエル下 6：3 – 7 参照。)

「契約の箱を押えることは、権能を授けられていないのに、教会の諸事を正そうとすることに比較できます。

……権能を持つことなく神の業を導こうとする人々は、かれら自身に霊的な死をもたらすことになります。」(『旧約聖書セミナー教師用手引き』 323 – 324)

復習質問例：今日の人々は、どのように権能が欠けているにも関わらず神の業を正したり導いたりしようとしているのでしょうか。

5. ダビデ王のパテシバとの経験はわたしたちに何を教えているでしょうか。

**正解：**

(a) 肉欲は重大な罪につながる場合がある。(サムエル下 11:2 参照。)

「肉欲を抱くとき、わたしたちは深刻な罪の影響を受けやすくなります。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』329)

復習質問例：望ましくない考えや肉欲を避けたりコントロールするためには何ができるでしょうか。

6. 神殿で礼拝することはわたしたちをどのように助けるでしょうか。

**正解：**

(c) 上記全て。(列王上 8:37-40 参照；『聖句ガイド』の「神殿」も参照。)

「神殿で主を礼拝すれば、主はわたしたちが直面する試しに対して助けとなる祝福を授けてくださいます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』337)

わたしたちは神殿で昇栄に必要な儀式を受けることができます(『聖句ガイド』の「神殿」を参照)。

復習質問例：神殿での礼拝に参加した後で、特別な試しにより良く対処できたことはありますか。またはそのような体験をした人を知っていますか。

7. 聖約から外れたソロモンの結婚の結果はどのようなものでしたか。

**正解：**

(b) 彼の心は主から離れた。(列王上 11:3-6 参照。)

「聖約の結婚をすれば、わたしたちの心はさらに神に向けられるようになり、福音の全ての祝福を受けることができます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』338)

復習質問例：神殿で結婚することが大切である理由にはどのようなものがありますか。

8. エリヤに食物を提供したザレパテのやもめ女の物語は、祝福について何を教えているでしょうか。

**正解：**

(b) 預言者の勧告に従うために信仰を行使することは祝福をもたらす。(列王上 17:13-16 参照。)

「主から約束された祝福を受けるには、わたしたちはまず信仰に基づいて行動しなければなりません。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』342)

復習質問例：これが理解すべき重要な真理であるのはなぜですか。

9. エリヤとバアルの預言者との争いの物語は、主について何を教えているでしょうか。

**正解：**

(c) 主の力は人間や邪神の力よりも偉大である。(列王上 18:26-29, 36-39 参照。)

「主の力は人間の力よりも偉大です。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』348)

復習質問例：主の力が人間の力よりも偉大であるということを知ることが十代の若者にとって大切であるのはなぜですか。

10. ナアマンは、重い皮膚病から癒されるために何をしましたか。

**正解：**

(a) ささやかなことであっても預言者に従った。(列王下 5 : 9 - 10, 13 - 14 参照。)

「預言者は天父とイエス・キリストに代わって語るということに信仰を持てば、わたしたちはその言葉に全て従うでしょう。神の預言者によって求められた小さく、ささいな事柄を行うときに、わたしたちは大いなる祝福を受けるでしょう。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 355)

復習質問例：わたしたちが預言者に従うときに、ささいな事柄よりも重大な事柄により意欲的になることがあるのはなぜですか。

11. ベルシャのクロス王は、ユダヤ人に神殿を再建するためにエルサレムへ帰ることを許しました。この話は敵対について何を教えているでしょうか。

**正解：**

(c) 対立がある時は、神に従うことを求める人々を神は見守り、助けてくださる。(エズラ 4 : 4 - 5 ; 5 : 1 - 5 ; 6 : 1 - 2, 7 - 8, 14 参照。)

「神に従うことを求める人々を神は見守り、助けてくださいます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 376)

復習質問例：神の民が困難に直面しているとき、神はどのように彼らを見守り、助けを与えてくださいますか。

12. エステルには何を行う勇気があったでしょうか。

**正解：**

(a) ユダヤ人を救うために自分の命を危険にさらす。(エステル 3 : 6 ; 4 : 8, 11, 14 ; 5 : 1 - 2 ; 7 : 3 - 6 参照。)

「わたしたちが他の人々を助けることができるよう、主はわたしたちを特定の環境に置かれます。

……わたしたちが正しいことを行うために勇気をもって行動するならば、その努力は多くの人々の人生に祝福をもたらすことができます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 388 - 389)

エステルは正しいことを行うために勇気をもって行動することにより、多くのユダヤ人の生活に祝福をもたらしました。

復習質問例：正しいことを行うために勇気をもって行動したことがありますか。またはそのような行動をした人を知っていますか。

13. ヨブの物語は試練について何を教えているでしょうか。

**正解：**

(c) 試練の理由が分からないときでも神を信頼し続けることができる。(ヨブ 13 : 13 - 16 参照。)

「試練の理由は分からないかもしれませんが、わたしたちは主を信頼し続けなければなりません。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 393)

復習質問例：試練を受けているときに、あなたは主を信じる信仰をどのような方法で示せるでしょうか。

14. 「わたしは、たなごころにあなたを彫り刻んだ」という言葉から学べる真理を一つ挙げてください(イザヤ 49 : 16)。

**正解：**

(c) 主はわたしたちを愛しておられ、決してわたしたちをお忘れにならない。(イザヤ 49 : 15 - 16 参照。)

「主はわたしたちを愛しておられ、決してわたしたちをお忘れになりません。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 460)

復習質問例：主があなたを愛しておられ、忘れておられないことを知る助けとなった経験はありますか。

15. 主の民が幸福、平和、繁栄を享受する 1,000 年の期間は何と呼ばれますか。

**正解：**

(b) 福千年。(イザヤ 65 : 17 - 25 参照。)

「福千年は 1,000 年の期間です。教会で『福千年』と言うときには、救い主の再臨に続く 1,000 年間のことを指します。」(『真理を守る一福音の参考資料』 170 - 171)

「福千年の間、主の民は幸福、平和、繁栄を享受します。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 478)

復習質問例：わたしたちが幸福、平和、繁栄を享受するために今できることは何ですか。

16. ダニエルが王の食事を食べたり、ぶどう酒を飲むことを断ったことから、どのような真理を学ぶことができますか。

**正解：**

(a) 主の律法を守るならば、主はわたしたちを肉体的にも霊的にも祝福してください。(ダニエル 1 : 17 - 20 参照。)

「主の律法を守るならば、主はわたしたちを肉体的にも霊的にも祝福してください。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 524)

十二使徒定員会のボイド・K・パッカー会長は次のように述べています。「知恵の言葉は健康の律法としても有益ですが、肉体的よりもむしろ霊的なことにおいてもっと益をもたらすものです。」(『祈りと答え』『聖徒の道』 1980 年 3 月号, 28)

復習質問例：知恵の言葉は、どのように肉体的よりもむしろ霊的なことにおいてもっと益をもたらすのでしょうか。

17. ネブカデネザル王の夢によれば、神の王国には何が起こるのでしょうか。

**正解：**

(c) 転がり込み、最終的に全地を覆う。(ダニエル 2 : 34 - 35, 44 - 45 参照；教義と聖約 65 : 2 も参照。)

「主は主の教会、すなわち末日聖徒イエス・キリスト教会を設けられ、それは全地を満たすまで広がり続けるでしょう。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 528)

復習質問例：今日、主御自身が主の王国を導いておられることを知ることは、信仰が試されたときにどのような助けとなるのでしょうか。

18. シャデラク、メシャク、アベデネゴはどのように偉大な信仰を示したのでしょうか。

**正解：**

(a) 彼らは、神が救ってくださることを知っているが、救われずとも神を信頼し続けると言った。(ダニエル 3 : 14 - 18 参照。)

「わたしたちは、結果が何であれ、主に従うことを選ぶことによって主に対する信仰を示します。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 532)

復習質問例：わたしたちは、どのようにすれば彼らのような信仰を育むことができるのでしょうか。

19. 「わたしはわが霊をすべての肉なる者に注ぐ」(ヨエル 2 : 28) という言葉はどのような意味でしょうか。

**正解：**

(c) 主は全ての人々を愛し、主の御霊を注いでくださる。(ヨエル 2 : 27 - 29 参照。)

「末の日に、主は全ての肉なる者に主の御霊を注いでくださいます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 544)

ジョセフ・フィールディング・スミス大管長は次のように教えました。「兄弟姉妹の皆さん、わたしはこの預言を教会の会員だけに限定するつもりはありません。主は、全ての肉なる者に主の御霊を注がれるとおっしゃいました…〔つまり、〕主は祝福と御霊を全ての人々に注いでくださり、主の目的を果たすために人々をお使いになるのです。」(『救いの教義』ブルース・R・マッコスキー編、全 3 巻〔1954 - 1956 年〕、第 1 巻、176)

復習質問例：主の目的を達成するために主が全ての人々に御霊を注がれているという証拠を見たことはありますか。

20. わたしたちはどのようにしてシオンの山において救う者となることができるでしょうか。

**正解：**

(a) 先祖のために神殿の業を行うことによって救う者となる。(オバデヤ 1 : 17, 21 参照。)

「亡くなった家族を探し出し、神殿で彼らのために儀式を行うとき、わたしたちはシオンの山において救う者となります。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 554)

預言者ジョセフ・スミスは教会員がシオンの山の救う者として行動する方法について次のように教えました。「しかし彼らはどのようにしてシオンの山において救う者となるのでしょうか。神殿を建て、バプテスマフォントを築き、亡くなったすべての先祖のために行ってあらゆる儀式を受け、バプテスマ、確認、洗い、油注ぎ、聖任と結び固めの力をその頭に受けることによってです。そして先祖が第一の復活に出て来て、ともに栄光の座に上げられるように、彼らを贖うのです。」(『歴代大管長の教えージョセフ・スミス』 473)

復習質問例：わたしたちが家族歴史と神殿の業を行うとき、どのような点で救い主のように行動しているのでしょうか。

21. 箴言 3 : 5 – 6 で教えられている主要な真理は何でしょうか。

**正解：**

(b) 主を信頼するなら、主はわたしたちの道をまっすぐにしてくださる。

「心から主を信頼するなら、主はわたしたちを導いてくださいます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 415)

復習質問例：主を信頼したことで主が導いてくださったと感じたことはありますか。

22. わたしたちの罪が「雪のように白く」と教えているマスター聖句はどれですか。

**正解：**

(b) イザヤ 1 : 18。

「心から悔い改めるなら、イエス・キリストの贖いによってわたしたちの全ての罪は清められます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 426)

復習質問例：十代の若者にとって、イザヤ 1 : 18 にある真理を理解し、信じるのがきわめて重要であるのはなぜですか。

23. 福音の回復が「不思議な驚くべき業」と教えているマスター聖句はどれですか。

**正解：**

(b) イザヤ 29 : 13 – 14。

「モルモン書の出現を含め、福音の回復は偽りの教えを正し、この世の知恵に対抗する驚くべき業です。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』 446)

復習質問例：回復された福音があなたにとって不思議な驚くべきものであるのはなぜですか。

24. エゼキエル 37 : 15 – 17 で教えられている主要な真理は何でしょうか。

**正解：**

(b) 聖書とモルモン書は一体となってイエス・キリストが救い主であられることを証する。

「聖書とモルモン書は一体となってイエス・キリストが救い主であられることを証します。」(旧約聖書セミナー教師用引き』517)

復習質問例：聖書とモルモン書を研究することは、あなたのイエス・キリストに対する証を宣言し、擁護する備えをするうえでどのように役立ってきましたか。

25. 家族歴史と神殿の業に関するマスター聖句はどれですか。

**正解：**

(c) マラキ 4 : 5 – 6。

「わたしたちが家族歴史と神殿の業を行うとき、わたしたちの心は先祖に向き、イエス・キリストの再臨に対してこの地を備える助けをすることになります。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』590)

復習質問例：先祖のために家族歴史と神殿の業を行うときに、どのような経験をしましたか。

26. アモス 3 : 7

**正解：**

(d) 預言者と啓示。

「主は主の預言者を通して真理を明らかにされます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』547)

復習質問例：預言者が今日どれほど重要であるかを示す事柄として、主は末日の預言者に何を明らかにされたでしょうか。

27. マラキ 3 : 8 – 10

**正解：**

(b) 戒め (什分の一)。

「神に立ち返り、什分の一とささげ物をするならば、主はわたしたちに祝福を注いでくださいます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』586)

復習質問例：什分の一を忠実に払うことによって、あなたやあなたの家族はどのように祝福されましたか。

28. イザヤ 53 : 3 – 5

**正解：**

(e) イエス・キリストの贖い。

「イエス・キリストはわたしたちの病を負い、わたしたちの悲しみを担われます。」(『旧約聖書セミナー教師用引き』465)

復習質問例：主があなたの罪の罰を受けられたことを考えると、救い主に対してどのように感じますか。

生徒は『セクション 2 の正解ガイド —— 教義の説明』を使い、質問 29 – 32 に対する短い答えを自分で修正します。生徒は自己採点した答えを自分の解答用紙の該当する番号に記録します。

## 『セクション2のための模範解答 ガイド——教義の説明』

教師：生徒が学習理解度調査の復習を始める前に、このガイド一式を生徒に渡します。

### 生徒への指示：

次の手順に従い、教義の説明の質問に対する答えを自分で採点します。

1. 以下の29－32の番号に記載されている情報と自分の答えを比較します。
2. 自分の答えに29－32に記載されている教義の要点が含まれているかどうか判断します。自分の答えに参照聖句を含む必要はありません。参照聖句はより良く学ぶことを助けるために提供されています。

解答用紙の29－32の番号にaまたはbを書きこんで、答えを自己採点してください。

### 29. イエス・キリストについて教えている『旧約聖書』の中の象徴。主について学んだ事柄を含めてください。

あなたは以下の文のいずれかに似たようなことを書いたかもしれません。

- ・ イスラエルの民が荒野で授かったマナは、彼らに日々の栄養と力を与えた。イエス・キリストは、わたしたちに日々の栄養と力を与える命のパンである。
- ・ 傷のない子羊は犠牲としてささげられる。イエス・キリストは罪なく生活されたので、全人類の罪を贖うことができになる。
- ・ イスラエルの民は戸口に血を塗ったので、滅ぼす天使は過ぎ越した。キリストの贖いはわたしたちを霊的な死と肉体の死の両方から救うことができる。
- ・ モーセは真鍮のへびを掲げ、それを見た人々は全て癒された。キリストに目を向ければ、主の贖いがわたしたちを癒す。
- ・ 詩篇は羊の世話をする羊飼いについて語っている。キリストは良い羊飼いであり、わたしたちを知っていて、わたしたちの世話をし、わたしたちを守るために熱心に働いてくださる。

### 自己採点：

- a. はい、自分の答えでこのことを説明しました。
- b. いいえ、自分の答えでは書き忘れていました。

### 30. イエス・キリストについて教えている『旧約聖書』の出来事または預言者。主について学んだ事柄を含めてください。

あなたは以下の文のいずれかに似たようなことを書いたかもしれません。

- ・ ダビデとゴリアテの物語は、イエスはわたしたちをお見捨てにならないことを教えている。必要なときにキリストを求めるなら、主はわたしたちを強めてくださる。わたしたちは主の助けを借りて、どんな障害でも乗り越えることができる。
- ・ ダニエルは、そうすることが一般的でなかったときでさえ祈り続けた。イエス・キリストのように、そうすることが一般的でないときであっても、わたしたちは常に天父の御心に従うことができる。
- ・ ヨセフの兄弟たちは彼をエジプトに売ったが、ヨセフは兄弟たちを赦し、後年彼らを助けることを選んだ。キリストはわたしたち全てに、主を裏切った人々にさえ、憐れみをお持ちである。
- ・ アブラハムは喜んで息子のイサクをいけにえとしてささげた。天父はわたしたちのために御子、イエス・キリストを犠牲としてささげられた。

### 自己採点：

- a. はい、自分の答えでこのことを説明しました。
- b. いいえ、自分の答えでは書き忘れていました。

31. イエス・キリストの贖いを理解する助けとなった『旧約聖書』のマスター聖句。あなたが選んだ節の言葉を使って、学んだ事柄を説明してください。

あなたは以下の文のいずれかに似たようなことを書いたかもしれません。

- 贖いのおかげで、わたしたちは悔い改め、罪を克服することができる。心から悔い改めれば、わたしたちの罪は洗い流される。イザヤは、わたしたちの罪は「雪のように白く」と教えている。(イザヤ 1:18。)
- わたしたちが赦され癒されるために、イエス・キリストはわたしたちの罪のために苦しまれた。主は「われわれの病を負い、われわれの悲しみをになった。」主の贖いは、わたしたちの罪による傷を癒やすことができる。(イザヤ 53:3-5。)
- 主の宮に入るため、あるいは永遠の命を得るためには、わたしたちは「手が清く、心のいさぎよい者」である必要がある。贖いは、わたしたちが「手が清く、心のいさぎよい者」になることを可能にする。(詩篇 24:3-4。)

**自己採点:**

- a. はい、自分の答えでこのことを説明しました。
- b. いいえ、自分の答えでは書き忘れていました。

32. 『旧約聖書』を研究することが、どのようにイエス・キリストの教えと贖いにさらに信頼を置く助けとなったかについてのあなたの考え。

**自己採点:**

- a. はい、イエス・キリストの教えや贖いに信頼を置くことについての自分の考えを述べました。
- b. いいえ、イエス・キリストの教えや贖いに信頼を置くことについての自分の考えを述べませんでした。

## 旧約聖書



### サムエル上 — マラキ 学習理解度調査

用紙 A



それぞれの生徒に以下のページ式が必要です。

「セクション 1：選択肢問題」のページはホチキスでまとめてもかまいません。「セクション 3：信条と応用のアンケート」のための 2 ページはホチキスでまとめても 両面印刷してもかまいません。しかし、解答用紙と「セクション 2：教義の説明」のページは 1 枚ずつ別々にする必要があります。

# サムエル上 — マラキ学習理解度調査, 用紙 A

生徒の名前: \_\_\_\_\_

正解数: \_\_\_\_\_ /32

## 指示:

鉛筆を使って解答欄を次のように塗りつぶして答えてください ●。✂ ✕ ➤ ⊙ ⊖ のようではいけません。

間違っただ箇所はきれいに消してください。左の列の情報セクションに記入してください。プログラム ID は WISE での登録レポートにある 5 桁の数字です。

### プログラム ID

(教師に尋ねてください)

- 0 0 0 0 0
- 1 1 1 1 1
- 2 2 2 2 2
- 3 3 3 3 3
- 4 4 4 4 4
- 5 5 5 5 5
- 6 6 6 6 6
- 7 7 7 7 7
- 8 8 8 8 8
- 9 9 9 9 9

これまで何年間セミナーに登録して  
きましたか。

(今年度を含めてください)

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1. a b c d e
- 2. a b c d e
- 3. a b c d e
- 4. a b c d e
- 5. a b c d e
- 6. a b c d e
- 7. a b c d e
- 8. a b c d e
- 9. a b c d e
- 10. a b c d e
- 11. a b c d e
- 12. a b c d e
- 13. a b c d e
- 14. a b c d e
- 15. a b c d e
- 16. a b c d e
- 17. a b c d e
- 18. a b c d e
- 19. a b c d e
- 20. a b c d e
- 21. a b c d e
- 22. a b c d e
- 23. a b c d e
- 24. a b c d e
- 25. a b c d e
- 26. a b c d e
- 27. a b c d e
- 28. a b c d e

### 『セクション 2: 教義の説明』のための指示:

『セクション 2 の正解ガイド — 教義の説明』を使って、教義の説明の解答用紙に記入した答えを評価してください。

- 29. a b
- 30. a b
- 31. a b
- 32. a b

## セクション 1: 選択肢問題

- この用紙に書き込まないでください。
- 調査中に聖典を使わないでください。
- 調査を受ける際、配付される「調査用解答用紙」に解答を記入してください。
- 丸を濃く書ける鉛筆を使ってください。
- 解答用紙のあなたの解答の箇所を黒く塗ってください。
- 聖典用の赤鉛筆は使用しないでください。
- 間違った箇所はきれいに消してください。
- 指示がある場合を除き、各問題の正解は一つです。
- 調査の最後に、教師が解答についてクラスで話し合います。

あなたが他の生徒と平等にこの調査に参加するのを妨げるような特別な必要、障がい、または健康上の理由を持つ場合、あなたの助けとなるテスト環境の可能性について教師と話し合ってください。

### 指示:

質問 1 – 20 については、正しい答えを一つ選んでください。答えを解答用紙に書いてください。

1. 主の声を聞いたサムエルの物語から学ぶことができる真理を一つ挙げてください。
  - a. 主はわたしたちに主の声を認識する機会を一度だけくださる。
  - b. サムエルはその不義により啓示を受けられなかった。
  - c. 主の声を認識するという能力は成長させることができる。
2. イスラエルの民は、なぜサムエルに王になるよう求めたのでしょうか。
  - a. 彼らは他の国々のようになりたかった。
  - b. 預言者がそれを命じた。
  - c. 彼らはアッシリア人を倒す必要があった。
3. ダビデはゴリアテを倒すために何を信頼していると言いましたか。
  - a. 自分の肉体的な力。
  - b. 自分の武具。
  - c. 主の力。
4. ウザが契約の箱を押えようとしたことから学べる真理を一つ挙げてください。
  - a. 権能を持つことなく神の業を導こうとすることは霊的な死をもたらす。
  - b. 神は難しい戒めに従う力を授けてくださる。
  - c. 神の戒めを守ることは、この世的な祝福と霊的な祝福をもたらす。
5. ダビデ王のパテシバとの経験はわたしたちに何を教えているでしょうか。
  - a. 肉欲を抱くことは重大な罪に導く場合がある。
  - b. 神はわたしたちが結婚すべき相手を見つけるのを助けてくださる。
  - c. 純潔の律法を破ることは赦されない。
6. 神殿で礼拝することはわたしたちをどのように助けるでしょうか。
  - a. 試しのときにわたしたちを強め、慰めてくれる。
  - b. 永遠の命のために必要な儀式を受けることができる。
  - c. 上記全て。

7. 聖約から外れたソロモンの結婚の結果はどのようなものでしたか。
- 妻は後に教会の会員となった。
  - 彼の心は主から離れた。
  - 妻は彼のもとから離れて行った。
8. エリヤに食物を提供したザレパテのやもめの物語は、祝福について何を教えているでしょうか。
- 悪はわたしたちが祝福されるのを妨げる。
  - 預言者の勧告に従うために信仰を行使することは祝福をもたらす。
  - 自分の潜在能力に従って生活しなければ、祝福を逃す。
9. エリヤとバアルの預言者との争いの物語は、主について何を教えているでしょうか。
- 主はわたしたち一人一人をご存じで、気にかけてくださっている。
  - 主はわたしたち全ての痛みと苦しみを理解しておられる。
  - 主の力は人間や邪神の力よりも偉大である。
10. ナアマンは、重い皮膚病から癒されるために何をしましたか。
- ささやかなことであっても預言者に従った。
  - 按手によって神権の祝福を授かった。
  - イエス・キリストの福音を受け入れた。
11. ペルシャのクロス王は、ユダヤ人に神殿を再建するためにエルサレムへ帰ることを許しました。  
この話は対立について何を教えているでしょうか。
- 神殿の業の祝福の一つは、人生において敵対者をもたなくなることだ。
  - 対立は人が邪神を礼拝するとき起こる。
  - 対立があるときは、神に従うことを求める人々を神は見守り、助けてくださる。
12. エステルには何を行う勇気があったでしょうか。
- ユダヤ人を救うために自分の命を危険にさらす。
  - 王の食事を食べたりぶどう酒を飲むことを断る。
  - 祈るなど命令された後でも祈る。
13. ヨブの物語は試練について何を教えているでしょうか。
- 家族や友人は試練の最中に支えてくれる。
  - 義人は試練の最中でも不平を言わず、心配せず、疑問を持たない。
  - 試練の理由が分からないときでも神を信頼し続けることができる。
14. 「わたしは、たなごころにあなたを彫り刻んだ」という言葉から学べる真理を一つ挙げてください(イザヤ 49 : 16)。
- 主はときどき物事をお忘れになる。
  - 主はわたしたちの罪を全て数えておられる。
  - 主はわたしたちを愛しておられ、決してわたしたちをお忘れにならない。
15. 主の民が幸福、平和、繁栄を享受する 1,000 年の期間は何と呼ばれますか。
- 回復。
  - 福千年。
  - 霊界。
16. ダニエルが王の食事を食べたりぶどう酒を飲むことを断ったことからどのような真理を学べるでしょうか。
- 主の律法を守るならば、主はわたしたちを肉体的にも霊的にも祝福してくださる。
  - 主は戒めを破った悪人を呪われる。
  - わたしたちに信仰が欠けていれば、神はわたしたちの人生において奇跡を行わない。

17. ネブカデネザル王の夢によると、神の王国には何が起こるのでしょうか。
- 背教した会員によって滅ぼされる。
  - 人間の邪悪さによって発展が止まる。
  - 転がり進み、最終的に全地を覆う。
18. シャデラク、メシャク、アベデネゴはどのように偉大な信仰を示したのでしょうか。
- 彼らは、神が救ってくださることを知っているが、救われずとも神を信頼し続けると言った。
  - 彼らは、黄金の像を拜むべきかどうかダニエルに尋ねた。
  - 彼らは、神殿の再建を助けるためにエルサレムに帰りたがった。
19. 「わたしはわが霊をすべての肉なる者に注ぐ」(ヨエル 2 : 28) という言葉はどのような意味でしょうか。
- 主は地の全ての人々を訪ねられる。
  - 邪悪な人々は全て御霊を認識し、改宗することを選ぶ。
  - 主は全ての人々を愛し、主の御霊を注いでくださる。
20. わたしたちはどのようにしてシオンの山において救う者となることができるのでしょうか。
- 先祖のために神殿の業を行うことによって救う者となる。
  - 家族や友人の罪のために苦しむことによって救う者となる。
  - 自分自身の試練を信仰をもって忠実に堪え忍ぶことによって救う者となる。

**指示：**

21 – 25 は全てマスター聖句に関連しています。答えを解答用紙に書いてください。

21. 箴言 3 : 5 – 6 で教えられている主要な真理とは何でしょうか。
- 主はわたしたちの心と思いに語られる。
  - 主を信頼するなら、主はわたしたちの道をまっすぐにしてください。
  - 子供たちは神から賜った嗣業である。
22. わたしたちの罪が「雪のように白く」と教えているマスター聖句はどれですか。
- エレミヤ 1 : 4 – 5。
  - ザヤ 1 : 18。
  - イザヤ 58 : 13 – 14。
23. 福音の回復が「不思議な驚くべき業」と教えているマスター聖句はどれですか。
- 詩篇 24 : 3 – 4。
  - イザヤ 29 : 13 – 14。
  - サムエル上 16 : 7。
24. エゼキエル 37 : 15 – 17 で教えられている主要な真理とは何でしょうか。
- 主に対して背を向けるなら、わたしたちは主の守りを失い、悲しみや苦しみを経験するだろう。
  - 聖書とモルモン書は一体となってイエス・キリストが救い主であられることを証する。
  - 神の言葉を研究するとき、わたしたちは神の導きを受けることができる。
25. 家族歴史と神殿の業に関するマスター聖句はどれですか。
- 詩篇 119 : 105。
  - イザヤ 5 : 20。
  - マラキ 4 : 5 – 6。

**指示：**

26 - 28 については、左の欄にある参照用マスター聖句と、右の欄で強調されている基本的な教義を正しく結び付けてください。答えを解答用紙に書いてください。

参照用マスター聖句	基本的な教義
___ 26. アモス 3 : 7	a. 儀式。
___ 27. マラキ 3 : 8 - 10	b. 戒め (什分の一)。
___ 28. イザヤ 53 : 3 - 5	c. 結婚と家族。
	d. 預言者と啓示。
	e. イエス・キリストの贖い。

『セクション 2 —— 教義の説明』に進んでください。29 - 32 は、教義の説明の質問に対する答えを自分で評価する際に行います。



## セクション 3：信条と応用調査

「信条調査」と「応用調査」は自主的な、匿名の調査です。調査の質問に正直に答えることは、以下の教義や原則を信じ応用することについて深く考える助けとなるでしょう。

### 信条調査

以下の文を読み、自分を説明している答えを選択してください。そして空欄に答えを書いてください。それぞれの文に対して2つの答えがあります。	わたしはこれが真実（本当）であると_____。				この教義をどのくらい大切にしていますか。			
	知っている	信じている	どちらかという 信じている	分からない	わたしにとって とても 大切である。	わたしにとって 大切である。	わたしにとって ある程度 大切である。	わたしにとって 大切ではない。
1. 天父はあらゆる力を持ち、あらゆることを御存じです。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. エホバ、すなわちイエス・キリストは、「旧約聖書」の神であり、憐れみ深い御方です。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 天父はわたしたちが生まれる前からわたしたちを御存じである。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. イエス・キリストの贖いを通して、わたしたちの罪は洗い流される。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 小さなことでも預言者に従えば、偉大な祝福がもたらされる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 神はわたしたちの特定の必要や疑問に役立つ啓示を授けてくださる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 神権の鍵を持つ人々を支持することで、わたしたちは霊的に強められる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. わたしたちが家族歴史と神殿の業を行うとき、わたしたちの心は主と先祖に向かう。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 地球が創造され、福音が示されたのは、家族が組織され、結び固められ、永遠に昇栄できるようにするためである。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 戒めは神が人類にお与えになった律法であり要件である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

「応用調査」に進んでください。

## 応用調査

以下の文を読み、自分を説明している 答えを選択してください。そして空欄 に答えを書いてください。それぞれの 文に対して2つの答えがあります。	これをどのくらい大切にしていますか。				どれくらいの頻度でこれを応用していますか。			
	わたしに とって とても 大切である。	わたしに とって 大切である。	わたしに とって ある程度 大切である。	わたしに とって 大切では ない。	高い頻度で 常に	頻繁に	時々	めったに、 または まったく しない
『旧約聖書』は _____ の重要性について教えている。								
11. 父なる神の力と知恵に頼ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 選択の自由を用いて主が命じられたことを全ておこなうこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 罪を悔い改めて清くなること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 聖書とモルモン書はともにイエス・キリストを証しているということを理解すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 神の預言者の言葉に全て従うよう努力すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 神権の権能によって召された人々を、思いにおいても、言葉においても、また行いにおいても支持すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 神と交わした聖約を守ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 墓を越えて続く家族関係を築き強めること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. 安息日を聖なる日として保つこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. 聖文を研究すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

この調査を終えてから、これらの教義と原則に対する証を深めるのに役立つと感じる事柄を書き留める時間を取ってください。例えば、何かを始める、またはもっとうまく行う、もっと心を込めて行う、友人や家族に対して、または教会で福音について自分が知っている事柄を伝える、などの目標を設定してもよいでしょう。