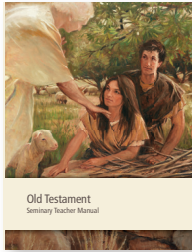


구약전서



사무엘상~말라기 학습 평가 시험

A 유형



세미나리 &
종교 교육원

예수 그리스도
후기성도교회

교사용 패킷



| | |
|--------------------------------------------|----|
| 소개 | 1 |
| 학습 평가 시험 시행 | 1 |
| 학습 평가 시험 검토 | 2 |
| 장애가 있는 학생들을 위한 편의 사항을 준비함 | 2 |
| 세미나리 및 종교 교육원 리서치 사무실에 답안지 및 피드백 보내기 | 3 |
| 구역전서: 사무엘상~말라기 학습 평가 시험 학습 지도서 | 4 |
| 섹션 1 정답 안내서: 객관식 | 5 |
| 섹션 2 정답 안내서: 교리 설명 | 11 |

학생 학습 평가 시험 패킷



| | |
|------------------------------------|----|
| 사무엘상~말라기 학습 평가 시험, A 유형의 답안지 | 14 |
| 섹션 1: 객관식 | 15 |
| 섹션 2: 교리 설명 | 19 |
| 섹션 3: 믿음 및 적용 설문 | 20 |

교사용 패킷

소개

이 학습 평가 시험은 세미나리 학생들을 위한 것입니다. 교사는 해당 세미나리 교과 과정 수업을 가르친 후에 평가 시험을 시행해야 합니다.

이 학습 평가 시험은 60분짜리 학습 경험입니다. 매일 학습 반인 경우 평가 시험을 시행하는 데 한 수업 시간 또는 40분이 소요됩니다. 반원들과의 평가 시험 검토는 그다음 수업 시간에 이뤄집니다. 수업 시간이 60분 이상인 반에서는 평가 시험을 시행하고 검토하는 데 수업 시간을 한 시간만 할애해야 합니다.

학습 평가 시험 시행 (평균 소요 시간: 40분)

1. 평가 시험 시행일 이전에 미리 특별한 필요 사항이나 장애, 또는 건강상의 이유로 도움이 필요한 학생들이 있는지 확인합니다. 평가 시험을 시행하기 이삼 일 전에 반원들과 다음 내용을 공유합니다.

특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들이 다른 학생들과 동등하게 평가 시험에 임할 수 있도록 필요한 편의를 제공할 수 있습니다.

만약 여러분이 동료 학생들과 동등하게 평가 시험에 참여하는 데 방해가 되는 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있다면, 여러분에게 도움이 될 수 있는 편의 사항 지원에 대해 저와 의논해 주시기 바랍니다.

확인된 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제를 충족하기 위해 적절한 도움을 준비하십시오.(2쪽의 “장애가 있는 학생들을 위한 편의 사항을 준비함” 섹션 참조)

2. 학생에게 나눠 줄 학생 학습 평가 시험 문제지 사본을 준비합니다. 각 문제지는 흰색 종이에 인쇄합니다.
3. 각 학생이 답안지를 작성할 때 동그라미에 까맣게 칠할 수 있는 연필과 지우개를 반드시 갖출 수 있도록 합니다. 경전 표시용 빨강 색연필을 사용하지 마십시오.
4. 학생들에게 학생 평가 시험 문제지 사본을 나눠 줍니다.
5. 학생들에게 답안지에 이름을 적으라고 합니다.
6. 칠판에 프로그램 ID 번호를 적습니다. 학생들에게 답안지에 프로그램 ID를 기재하라고 합니다.
7. 반원들에게 다음 유의 사항을 명확하게 읽어 줍니다.

이 학습 평가 시험의 목적은 이 반에서 공부한 내용을 여러분이 얼마나 잘 이해하는지 파악하는 것입니다. 그리고 계속해서 잘 배우도록 돕는 것입니다. 다음 세 섹션이 있습니다: 객관식, 교리 설명, 설문.

여러분은 평가 시험을 보는 동안 경전을 사용할 수 없습니다.

최선을 다해서 시험을 보기 바랍니다. 시작해도 좋습니다.

학습 평가 시험 검토

1. 각 학생에게 “섹션 2 정답 안내서: 교리 설명” 사본 한 부씩을 나눠 줍니다. 학생들에게 교리 설명 섹션에 적은 것을 스스로 채점하라고 합니다. 일부 학생은 다른 학생들보다 먼저 마칠 것이므로, 먼저 마친 학생들에게 다른 학생들이 마칠 때까지 조용히 해 달라고 부탁드립니다.

- 모든 학생이 마친 후에 반원들과 함께 객관식 답을 검토합니다. 학생들에게 여러분이 소리 내어 정답을 읽어 주면 스스로 자신의 답을 채점하라고 합니다. (예를 들어, "1번의 정답은 c, 2번은 g, ...") 교사용 패킷에 있는 정답 안내서를 사용하여 학생들이 이해하지 못하는 모든 학습 평가 시험 문제의 답을 설명하고 토론합니다.
- 믿음 및 적용 설문은 학생들에게 보관하라고 합니다. 몇 분을 할애하여, 자신의 삶에서 복음 원리를 얼마나 잘 적용하고 있는지 평가해 보는 것의 중요성을 설명합니다. 학생들에게 설문에 대한 구체적인 응답을 이야기해 달라고 요청하지 마십시오. 하지만, 그들의 삶에서 복음 원리를 더 잘 적용하도록 노력하는 것의 중요성을 보고 느끼는 데 도움이 되는 토론 시간을 갖습니다. 학생들에게 무엇을 하면 이 교리와 원리에 대한 자신의 간증이 더 깊어질 것이라고 생각하는지 잠시 적어 보라고 격려합니다. 몇 가지 아이디어를 제안하자면, 어떤 일들을 하기 시작하거나 그 일들을 더 잘 하도록 목표 세우기, 몇 가지 일을 더 진지하게 하기, 또는 복음에 대해 알고 있는 것을 친구나 가족과 나누기 등이 있습니다.
- 학생들에게 답안지 오른쪽 상단 모서리에 자신이 맞힌 정답 수를 적으라고 하고, 답안지와 교리 설명 응답을 여러분에게 제출하라고 합니다. 학생들이 작성한 믿음 및 적용 설문은 학생들이 보관해야 합니다.
- 학생들의 결과를 WISE 성적표에 입력합니다. 문제를 75% 이상 맞힌 학생들에 대해서는 **예**를 선택합니다. 문제를 75% 미만으로 맞힌 학생들에 대해서는 **아니요**를 선택합니다. (32문항이 나오는 이 학습 평가 시험을 통과하려면, 24문항 이상을 맞혀야 합니다.)
- 만일 문제를 75% 미만으로 맞힌 학생들이 있다면, 그들이 학습 평가 시험을 통과할 수 있도록 돕기 위해 그들과 함께 노력합니다. 그들에게 공부한 다음 다시 학습 평가 시험을 보라고 격려합니다. 학생들의 필요 사항과 역량에 따라, 재시험을 보는 동안 답을 찾는 데 도움이 되도록 경전, 교사, 부모, 교회 지도자, 또는 박식한 친구를 활용해도 좋다고 제안할 수 있습니다. 학습 평가 시험은 학생들이 몇 가지 중요한 교리, 원리, 성구 익히기, 과정의 내용 및 맥락을 배우는 데 도움이 될 수 있습니다. 학생들의 필요 사항과 역량에 맞게 필요한 조정을 합니다.
- 학생이 평가 시험을 통과하면 WISE 성적표에 결과를 업데이트합니다. 그 학생에 대한 결과를 "아니요"에서 "예"로 변경합니다.

장애가 있는 학생들을 위한 편의 사항을 준비함

평가 시험 편의 사항을 준비하는 목적은 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들이 다른 학생들과 동등하게 평가 시험에 참여할 수 있도록 하는 것입니다. 교사들은 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있는 학생들을 돕기 위해 적절한 지원을 준비해야 합니다. 다음은 여러분의 학생들을 위해 편의 사항을 마련할 때 고려해야 하는 지침입니다.

- 특별한 필요 사항 또는 장애가 있는 학생들을 확인합니다. 특별한 필요 사항을 확인하기 위해 각 학생과 개인적으로 대화를 나눕니다. 주의 깊게 듣고, 긍정적으로 대합니다. 그들의 특별한 필요 사항을 더 잘 이해하는 데 도움이 되도록, 이 학생들의 부모나 교회 지도자들과 대화를 나누는 것을 고려할 수 있습니다.
- 여러분의 대화에 기초하여, 해당 학생의 특별한 필요 사항을 적절히 돕기 위해 계획을 세웁니다.
- 필요한 편의 사항을 마련합니다. 개별적으로 어떤 도움을 제공했는지에 대해서는 기밀을 유지해야 합니다. 마련할 수 있는 편의 사항을 모두 열거하는 것은 불가능하지만, 다음은 몇 가지 예입니다.

프레젠테이션: 학생에게 오디오 버전 평가 시험을 제공하거나, 유의 사항과 평가 시험을 구두로 진행하거나, 큰 활자 버전 평가 시험을 제공합니다. (현재 이용 가능한 평가 시험 형식은 [학습 평가 시험 웹사이트](#)를 참조합니다)

좌석 배정: 학생에게 교실에서 방해가 가장 적게 받는 좌석을 우선으로 배정하거나 소규모 그룹으로 또는 다른 방에서 평가 시험을 시행합니다.

시험 일정: 평가 시험을 여러 세션 또는 여러 날에 걸쳐 시행하고, 평가 시험의 여러 분야를 다른 순서로 볼 수 있게 하며, 평가 시험을 어떤 날의 특정 시간에 시행하거나 평가 시험을 완료할 수 있도록 시간 연장을 허락합니다.

응답: 학생이 선택한 답을 구두로 응답할 수 있게 하고, 서기 또는 기록자가 답을 받아 적게 하거나 답을 답안지가 아니라 평가 시험지에 표시할 수 있도록 합니다

- 학생의 학습 기대치를 변경하거나 떨어뜨리는 편의 사항을 제공해서는 안 됩니다.
- 각 학생에 대해 그리스도와 같은 사랑을 갖고 학생들의 필요 사항을 충족시키기 위해 필요한 편의 사항을 마련할 때 영의 인도를 따릅니다.
- 다음 교회 웹사이트로 가서 장애가 있는 개인들을 돕는 것에 관한 더 많은 일반 정보를 찾아봅니다:

lds.org/topics/disability.

세미나리 및 종교 교육원 리서치 사무실에 답안지 및 피드백 보내기 (선택 사항)

세미나리 및 종교 교육원 리서치 사무실에 학생들의 답안지를 보내고 피드백을 제공하는 일은 세미나리 및 종교 교육원 관리자들이 이 평가 시험과 세미나리 및 종교 교육원 교과 과정을 향상하는 데 사용하게 될 소중한 정보를 제공합니다. 이 평가 시험의 보고 시스템은 현재 개발 중입니다. 그러나 그 시스템이 운영되기 전까지는 어떤 교사 보고서도 교사들에게 반송되지 않을 것입니다. 학생들의 결과나 피드백을 보내고 싶으면, 다음 중 한 가지 방법으로 하시기 바랍니다.

1. 답안지를 다음 주소로 보냅니다.

Seminaries and Institutes of Religion
Office of Research
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0009

2. 다음 단계에 따라 답안지를 스캔한 다음 이메일로 전송합니다.

- ㄱ. 답안지는 해상도 300dpi로 스캔하여 컴퓨터에 저장합니다. 모든 페이지를 정확하게 스캔합니다.
- ㄴ. 모든 스캔을 30명의 학생을 위한 30개의 별도 PDF 파일이 아니라 교사 한 명당 한 개의 PDF 파일로 만듭니다.
- ㄷ. PDF 파일을 si-processing@ldschurch.org에 이메일로 전송합니다. 파일이 12MB 이상이면, <https://filesend.ldschurch.org>에서 FileSend를 이용합니다. 또한, Dropbox 또는 Box와 같은 개인 파일 공유 서비스를 이용하여 si-processing@ldschurch.org에 파일을 보낼 수도 있습니다.

3. 여러분의 피드백과 제언에 감사드립니다. 우리는 평가 시험, 평가 시험 절차, 어려웠던 일에 관한 의견, 그리고 여러분의 성공담을 환영합니다.

- 설문 링크: [학습 평가 시험 피드백](#)
- 이메일: la-feedback@ChurchofJesusChrist.org
- 위 이메일 주소로 의견을 보내 주십시오.

구약전서: 사무엘상~말라기 학습 평가 시험 학습 지도서

성구 익히기 질문: 성구 익히기 구절에 나오는 교리를 이해한다.

- 사무엘상 16:7
- 시편 24:3~4
- 시편 119:105
- 시편 127:3
- 잠언 3:5~6
- 이사야 1:18
- 이사야 5:20
- 이사야 29:13~14
- 이사야 53:3~5
- 이사야 58:6~7
- 이사야 58:13~14
- 예레미야 1:4~5
- 에스겔 37:15~17
- 아모스 3:7
- 말라기 3:8~10
- 말라기 4:5~6

맥락 및 내용 질문: 몇 가지 주요 이야기와 관련된 원리들을 이해한다.

- 사무엘과 엘리: 사무엘의 경험이 주님의 음성을 인식하는 방법에 대해 가르치는 것(사무엘상 3:4~10 참조)
- 이스라엘 백성이 왕을 원했던 이유(사무엘상 8:6~7, 19~20 참조)
- 다윗과 골리앗: 다윗이 골리앗을 이기기 위해 의지했던 것(사무엘상 17: 37, 45~47 참조)
- 옷사가 성약의 궤를 흔들리지 않게 함: 권세 없이 하나님의 일을 지휘하거나 바로잡는 것에 대해 배운 교훈(사무엘하 6:3~7 참조)
- 다윗과 밧세바: 유혹을 피하고 욕욕을 다스리는 것에 대해 배운 교훈(사무엘하 11:1~5 참조)
- 이스라엘인이 아닌 여자와 혼인한 솔로몬: 성약 밖의 결혼의 결과(열왕기상 11:3~6 참조)
- 엘리야와 사르밧 과부: 신앙을 행사하기 위해 과부가 행한 일(열왕기상 17:9~16 참조)
- 엘리야와 바알 선지자들과의 시합: 하나님의 권능에 대해 배운 교훈(열왕기상 18:26~29, 36~39 참조)
- 나아만: 선지자를 따르는 것에 대해 배운 교훈(열왕기하 5:9~10, 13~14 참조)
- 예루살렘에 있는 성전 재건축: 반대를 통해 배운 교훈(에스라 4:4~5; 5:1~5; 6:1~3, 7~8, 14 참조)
- 에스더: 용기에 대한 교훈(에스더 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1~2; 7:3~6 참조)
- 욥: 시련에 대해 배운 교훈(욥기 13:13~16 참조)
- 다니엘: 왕궁에서 있었던 그의 경험을 통해 배운 진리(다니엘 1:3~20 참조)
- 느부갓네살 왕의 꿈: 하나님의 왕국에 대해 배운 진리(다니엘 2:34~35, 44~45; 교리와 성약 65:2 참조)
- 사드락, 메삭, 아벳느고: 신앙에 대해 배운 교훈(다니엘 3:14~18 참조)

교리와 원리: 구약전서에서 가르치는 주요 교리 및 원리를 이해한다.

- 성전 예배의 축복(열왕기상 8:37~40 참조; 또한 경전 안내서의 “성전” 참조)과 시온 산의 구원자가 됨(오바다 1:17, 21 참조; 또한 교회 회장들의 가르침: 조셉 스미스 [2007년], 473쪽 참조)
- 복천년 동안의 상태(이사야 65:21~25 참조)
- 예수 그리스도의 속죄: 어떻게 구약전서가 상징과 이야기, 선지자와 성구 익히기 구절을 통해 예수 그리스도를 간증하는가(모세서 6:63 참조; 또한 모사이아서 3:15 참조)

주요 경전 문구: 주요 경전 문구의 뜻과 중요성을 이해한다.

- “내가 너를 나의 손바닥에 새겼고”(이사야 49:16)
- “내가 내 영을 만민에게 부어 주리니”(요엘 2:28)

섹션 1 정답 안내서: 객관식

반원들과 함께 객관식 답을 검토합니다. 학생들에게 여러분이 소리 내어 답을 읽어 주면 그들 자신의 답을 채점하라고 합니다. 그들에게 놓친 문제의 번호 옆에 X 표를 치라고 합니다. 학생들은 정답을 검토하는 동안 답안지의 답을 변경하거나 동그라미에 X 표를 치면 안 됩니다. 학습 평가 시험 검토 시 도움을 주는 설명과 가능한 검토 질문들이 주어집니다. 모든 문제에 대한 설명을 소리 내어 읽어 주지는 마십시오.

검토하는 동안 학생들이 복음 교리들과 원리들을 이해하고, 설명하고, 나누고, 간증하도록 돕는 효과적인 교수법을 사용하십시오. 학생들을 효과적인 검토에 참여시키는 것은 학습 평가 시험에서 중요한 요소이고 그들이 깊이 있는 대화를 하도록 도울 것입니다.

1. 주님의 음성을 들은 사무엘의 이야기에서 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?

정답:

(c) 주님의 음성을 인식할 수 있는 우리의 능력이 향상될 수 있다.(사무엘상 3:4~10 참조)

“만약 우리가 기꺼이 원하고 받아들인다면, 주님의 음성을 인식할 수 있는 우리의 능력을 향상시킬 수 있습니다.”(*Old Testament Seminary Teacher Manual* [Church Educational System manual, 2015], 295)

가능한 검토 질문: 사무엘의 경험이 우리에게 주님의 음성을 인식하는 방법에 대해 무엇을 가르치는가?

2. 왜 이스라엘 백성들은 사무엘에게 왕을 달라고 요구했는가?

정답:

(a) 그들은 다른 나라들 같이 되기를 원하였다.(사무엘상 8:5~7, 19~20 참조)

“이스라엘 백성들이 ‘다른 나라들 같이’ 왕을 갖길 바란다는 것은 그들이 참된 왕이었던 주님보다는 사람을 신뢰함을 보여 준다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 300).

가능한 검토 질문: 주님 대신 세상을 따르기를 선택한 사람을 언제 본 적이 있는가?

3. 다윗은 골리앗을 이기기 위해 무엇을 의지하리라고 말했는가?

정답:

(c) 주님의 힘(사무엘상 17:37, 45~47 참조)

“주님의 힘을 입어, 다윗이 골리앗을 죽이다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 314).

가능한 검토 질문: 우리가 어려움을 겪을 때 주님을 믿는 신앙을 행사할 수 있는 방법에는 무엇이 있는가?

4. 성약의 궤를 흔들리지 않게 하려고 한 웃사의 시도에서 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?

정답:

(a) 권세 없이 하나님의 일을 지휘하려는 시도는 영적인 죽음을 가져온다.(사무엘하 6:3~7 참조)

“궤를 흔들리지 않게 하려는 것은 아무런 권세 없이 교회에서 어떤 일을 바로잡으려는 것과 비교할 수 있다.

... 하나님의 권세 없이 그분의 일을 지휘하려는 사람들은 스스로에게 영적인 죽음을 가져온다.”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 323~24)

가능한 검토 질문: 오늘날 사람들은 그들에게 권세가 없는데도 어떻게 하나님의 일을 바로잡거나 지휘하려고 하는가?

5. 다윗 왕과 밧세바의 경험은 우리에게 무엇을 가르쳐 주는가?

정답:

(ㄱ) 욕욕은 심각한 죄로 이어질 수 있다.(사무엘하 11:2 참조)

“우리가 욕욕을 충족하기로 선택했을 때 우리는 쉽게 심각한 죄에 빠지게 됩니다.”(*Old Testament Seminary Teacher Manual*, 329)

가능한 검토 질문: 여러분은 원하지 않는 생각과 욕욕을 피하고 자제하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

6. 성전에서 예배를 하는 것은 우리에게 어떤 도움이 될 수 있는가?

정답:

(ㄷ) 위의 둘 다. (열왕기상 8:37~40 참조; 또한 경전 안내서 “성전” 참조)

“만약 우리가 성전에서 주님을 예배한다면, 주님께서는 우리가 당면한 어려움을 극복하도록 축복해 주실 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 337)

성전에서 우리는 승영에 필요한 의식을 받을 수 있습니다.(경전 안내서, “성전”)

가능한 검토 질문: 여러분이나 여러분이 아는 다른 사람이 성전 예배에 참여한 후 특정한 어려움을 더 잘 직면했던 적이 언제인가?

7. 솔로몬의 성약 밖의 혼인이 초래한 결과는 무엇이었나?

정답:

(ㄴ) 그는 주님으로부터 마음을 돌렸다.(열왕기상 11:3~6 참조)

“만약 우리가 성약 안에서 결혼한다면, 우리의 마음은 더 하나님께 향할 것이고 복음의 완전한 축복을 받을 수 있습니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 338)

가능한 검토 질문: 성전 결혼이 중요한 이유는 무엇인가?

8. 사르밧의 과부가 엘리야에게 음식을 준 이야기는 축복에 관해 우리에게 무엇을 가르치는가?

정답:

(ㄴ) 선지자의 권고를 따르기 위해 신앙을 행사할 때 축복을 받게 된다.(열왕기상 17:13~16 참조)

“주님의 약속된 축복을 받기 전에, 우리는 먼저 신앙을 행사해야 합니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 342)

가능한 검토 질문: 왜 이것이 이해해야 하는 중요한 진리인가?

9. 엘리야와 바알의 선지자들과의 시합 이야기는 주님에 대해 우리에게 무엇을 가르치는가?

정답:

(ㄷ) 그분의 권능은 인간과 그들이 섬기는 거짓 신들의 능력보다 더 위대하다.(열왕기상 18:26~29, 36~39 참조)

“주님의 권능은 인간의 능력보다 위대하다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 348)

가능한 검토 질문: 청소년이 주님의 권능은 인간의 능력보다 위대함을 아는 것은 왜 중요한가?

10. 나아만은 자신의 나병을 낮게 하기 위해 무엇을 했는가?

정답:

(ㄱ) 그는 작은 일에도 선지자에게 순종했다.(열왕기하 5:9~10, 13~14 참조)

“만약에 우리가 선지자가 하나님 아버지와 예수 그리스도를 대변한다는 것을 믿는다면, 우리는 그분의 모든 말씀을 따를 것입니다. 하나님의 선지자가 요구하신 작고 단순한 일들을 행하면서, 우리는 큰 축복을 받을 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 355)

가능한 검토 질문: 왜 우리는 선지자를 따르기 위해 큰 일은 적극적으로 하면서도 작은 일은 적극적으로 하려고 하지 않는가?

11. 바사 왕 고레스는 유대인들이 예루살렘으로 돌아와 성전을 재건하도록 허락하였다. 이 이야기는 반대에 대해 무엇을 가르치는가?

정답:

(ㄷ) 반대 시기 동안, 하나님은 그분을 찾고 그분께 순종하는 사람들을 보호하시고 도와주신다.(에스라 4:4~5; 5:1~5; 6:1~2, 7~8, 14 참조)

“하나님은 그분을 찾고 그분께 순종하는 사람들을 보호하시고 도와주신다.”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 376)

가능한 검토 질문: 하나님께서 그분의 백성들이 어려움을 겪을 때 그들을 보호하시고 도와주시는 방법에는 무엇이 있는가?

12. 에스더는 무엇을 할 용기가 있었나?

정답:

(ㄱ) 유대인들을 구하기 위해 그녀의 목숨을 걸 용기(에스더 3:6; 4:8, 11, 14; 5:1~2; 7:3~6 참조)

“주님께서는 우리가 다른 사람들을 도울 수 있도록 우리를 특정한 상황에 처하게 하실 수 있습니다.

... 만약 우리가 옳은 일을 하기 위해 용감하게 행동한다면, 우리의 노력은 많은 사람들의 삶을 축복할 수 있습니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual 388~89). 에스더는 많은 유대인들의 삶을 축복하는 옳은 일을 하기 위해 용감하게 행동했습니다.

가능한 검토 질문: 여러분이나, 여러분이 아는 다른 사람이 옳은 일을 하기 위해 용감하게 행동했던 적은 언제인가?

13. 욥의 이야기는 시련에 대해 우리에게 무엇을 가르치는가?

정답:

(ㄷ) 시련의 이유를 모를 때에도 우리는 하나님을 계속 신뢰할 수 있다.(욥기 13:13~16 참조)

“시련의 이유를 몰라도, 우리는 하나님을 계속 신뢰해야 한다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 393)

가능한 검토 질문: 여러분의 시련 동안 여러분이 주님을 신뢰하고 있음을 보여 주는 방법은 무엇인가?

14. “내가 너를 내 손바닥에 새겼고”(이사야 49:16) 이 문장에서 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?

정답:

(ㄷ) 주님께서는 우리를 사랑하시고 우리를 결코 잊지 않으실 것이다. (이사야 49:15~16 참조)

“주님께서는 우리를 사랑하시고 우리를 결코 잊지 않으실 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 460)

가능한 검토 질문: 여러분은 어떤 경험을 통해 주님이 여러분을 사랑하시고 잊지 않으셨다는 것을 알게 되었는가?

15. 주님의 백성들이 행복과 평화와 번성을 누리게 될 1,000년의 기간을 무엇이라고 하는가?

정답:

(L) 복천년 (이사야 65:17~25 참조)

“복천년은 1,000년의 기간을 말합니다. ‘복천년’을 말할 때, 그것은 구주의 재림에 이어 있게 될 1,000년을 의미하는 것입니다.”(신앙에 충실함: 복음 참고서 [2004], 103쪽)

“복천년 동안 주님의 백성들은 행복과 평화와 번성을 누리게 될 것입니다.”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 478)

가능한 검토 질문: 지금 행복과 평화와 번성을 누리기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

16. 왕의 음식과 그가 마시는 포도주를 취하지 않은 다니엘을 통해 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?

정답:

(ㄱ) 우리가 주님의 율법을 지킨다면, 주님께서는 우리를 신체적, 영적으로 축복해 주실 것이다.(다니엘 1:17~20 참조)

“우리가 주님의 율법을 지킨다면, 주님께서는 우리를 신체적, 영적으로 축복해 주실 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 524).

십이사도 정원희의 보이드 케이 패커 회장은 다음과 같이 말씀하셨습니다. “지혜의 말씀은 건강의 율법으로서 소중한 것이며, 신체적인 면에서보다 오히려 영적인 면에서 훨씬 더 가치가 있습니다.”(“Prayers and Answers,” Ensign,, Nov. 1979, 20)

가능한 검토 질문: 어떤 면에서 지혜의 말씀이 신체적인 면에서보다 오히려 영적인 면에서 훨씬 더 가치가 있는가?

17. 느부갓네살 왕의 꿈에 따르면, 하나님의 왕국에 어떤 일이 벌어지겠는가?

정답:

(ㄷ) 하나님의 왕국은 앞으로 나아갈 것이며 결국 온 땅을 뒤덮을 것이다.(다니엘 2:34~35, 44~45 참조; 또한 교리와 성약 65:2 참조)

“주님께서는 그분의 교회인 예수 그리스도 후기성도 교회를 세우셨습니다. 이 교회는 온 땅을 가득 채울 때까지 계속해서 발전할 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 528).

가능한 검토 질문: 주님께서 오늘날 그분의 왕국을 인도하심을 아는 것은 우리의 신앙이 어려움을 겪을 때 어떻게 우리를 도와주는가?

18. 사드락과 메삭과 아벳네고는 어떻게 그들의 큰 신앙을 나타내 보였는가?

정답:

(ㄱ) 하나님이 그들을 건져 내실 것을 알지만 만약 그렇게 아니하실지라도 계속 그분을 신뢰하리라고 말했다.(다니엘 3:14~18 참조)

“우리는 결과에 상관없이 주님께 순종하기를 선택함으로써 그분을 믿는 신앙을 보입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 532)

가능한 검토 질문: 우리는 어떻게 이와 같은 주님을 믿는 신앙을 발전시킬 수 있는가?

19. “내가 내 영을 만민에게 부어 주리니”(요엘 2:28)라는 이 성구는 무슨 뜻인가?

정답:

(ㄷ) 주님께서는 모든 사람들을 축복하시며 그들에게 그분의 영을 보내 주실 것이다.(요엘 2:27~29 참조)

“후기에 주님께서는 그분의 영을 만민에게 부어 주실 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 544)

조셉 필딩 스미스 회장은 다음과 같이 가르치셨습니다. “형제 자매 여러분, 저는 이 예언을 교회 회원들에게만 국한시키지는 않을

것입니다. 주님께서는 그분의 영을 만민에게 부어 주리라고 말씀하셨습니다. . . . 이것은 즉 주님께서 그분의 축복과 영을 모든 사람들에게 부어 주시고 그분의 목적을 성취하기 위해 모든 사람들을 쓰시리라는 것을 뜻합니다”(구원의 교리, 브루스 알 맥콩키 편 [1954~1956], 제3권, 1:176).

가능한 검토 질문: 주님께서 그분의 목적을 성취하기 위해 그분의 영을 모든 사람들에게 부어 주심을 나타내는 어떤 증거를 본 적이 있는가?

20. 우리는 어떻게 시온 산의 구원자가 될 수 있는가?

정답:

(ㄱ) 우리의 조상을 위해 성전 사업을 함으로써(오바다 1:17, 21 참조)

“돌아가신 가족들을 확인하고 그들을 위한 성전 의식을 수행함으로써 우리는 시온 산의 구원자가 됩니다.”(*Old Testament Seminary Teacher Manual*, 554)

선지자 조셉 스미스는 어떻게 교회 회원들이 시온 산의 구원자처럼 행동할 수 있는지 다음과 같이 가르치셨습니다. “그러나 그들은 어떻게 시온 산의 구원자가 될 수 있습니까? 성전을 짓고, 침례반을 세워서, 그들의 돌아가신 선조들을 위해 모든 의식과 침례, 확인, 씻음, 기름 부음, 성임 및 인봉 권능을 그들의 머리 위에 받아, 그들이 첫째 부활에 나아와 함께 영광의 보좌로 들리워지게 함으로써 그렇게 할 수 있습니다.”(*교회 회장들의 가르침: 조셉 스미스*, [2007년], 473쪽)

가능한 검토 질문: 가족 역사와 성전 사업에 참여하는 것은 어떻게 우리가 구주처럼 행동하는 것과 같은가?

21. 잠언 3장 5~6절에서 가르치는 중요한 진리는 무엇인가?

정답:

(ㄴ) 우리가 주님을 신뢰한다면 그분은 우리가 가는 길을 인도하실 것이다.

“우리의 온 마음을 다해 주님을 신뢰한다면 그분은 우리가 가는 길을 인도하실 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 415)

가능한 검토 질문: 주님을 신뢰했을 때 그분이 여러분의 길을 인도하심을 느꼈던 적은 언제인가?

22. 우리의 죄가 “눈과 같이 희게” 될 수 있다고 가르치는 성구 익히기 구절은 무엇인가?

정답:

(ㄴ) 이사야 1:18

“만약 우리가 진실로 회개하면, 예수 그리스도의 속죄를 통해 우리는 모든 죄로부터 깨끗해질 수 있습니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 426)

가능한 검토 질문: 이사야 1장 18절에 나오는 진리를 청소년이 이해하고 믿어야 하는 중요한 이유는 무엇인가?

23. 복음의 회복은 “기이하고도 놀라운 일”이라고 가르치는 성구 익히기 구절은 무엇인가?

정답:

(ㄴ) 이사야 29:13~14

“물문경의 출현을 포함한 복음의 회복은 거짓 가르침을 바로잡고 세상의 지혜에 반대하는 기이한 일입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 446).

가능한 검토 질문: 왜 회복된 복음이 여러분에게 기이하고 놀라운가?

24. 에스겔 37장 15~17절에서 가르치는 중요한 진리는 무엇인가?

정답:

(ㄴ) 성경과 물몬경은 예수 그리스도가 우리의 구주임을 함께 증거한다.

“성경과 물몬경은 예수 그리스도가 우리의 구주임을 함께 증거한다.”(*Old Testament Seminary Teacher Manual*, 517)

가능한 검토 질문: 성경과 물몬경을 함께 공부하는 것은 여러분이 예수 그리스도의 간증을 전할 준비가 되었다고 느끼며 예수 그리스도에 관한 간증을 지키도록 어떤 도움을 주었는가?

25. 어떤 성구 익히기 구절이 가족 역사 사업 및 성전 사업과 관련이 있는가?

정답:

(ㄷ) 말라기 4:5~6.

“우리가 가족 역사 사업 및 성전 사업을 한다면, 우리의 마음은 조상들에게 향할 것이고 예수 그리스도의 재림을 위한 지상에서의 준비를 돕게 될 것입니다”(Old Testament Seminary Teacher Manual, 590)

가능한 검토 질문: 여러분은 조상을 위해 가족 역사와 성전 사업을 하면서 어떤 경험들을 했는가?

26. 아모스 3:7

정답:

(ㄹ) 선지자와 계시.

“주님께서는 그의 선지자들을 통해 진리를 밝혀 주십니다.”(*Old Testament Seminary Teacher Manual*, 547)

가능한 검토 질문: 주님께서 오늘날 선지자가 얼마나 중요한지 보여 주는 후기 선지자에게 주신 계시에는 무엇이 있는가?

27. 말라기 3:8~10

정답:

(ㄴ) 계명(십일조).

“우리가 하나님께 돌이켜 십일조와 헌물을 바친다면, 주님께서는 우리에게 복을 부어 주실 것입니다.”(*Old Testament Seminary Teacher Manual*, 586)

가능한 검토 질문: 여러분이나 여러분의 가족은 십일조를 충실히 바침으로써 어떤 축복을 받았는가?

28. 이사야 53:3~5

정답:

(ㄹ) 예수 그리스도의 속죄

“예수 그리스도께서 우리의 비애를 담당하셨고 우리의 슬픔을 지셨다.”(*Old Testament Seminary Teacher Manual*, 465)

가능한 검토 질문: 구주께서 여러분의 죄를 위해 형벌을 겪으셨음을 생각할 때, 구주에 관해 어떤 느낌이 드는가?

학생들은 “섹션 2 정답 안내서: 교리 설명”을 사용하여 29~32번 문제에 대한 그들의 짧은 응답을 스스로 채점할 것입니다. 학생들은 그들의 답안지 해당 번호에 스스로 채점한 답을 기록합니다.

섹션 2 정답 안내서: 교리 설명

교사: 학생들이 학습 평가 시험 검토를 시작하기 전에 이 설명서를 한 부씩 줍니다.

학생 유의 사항:

교리 설명 문제에 대한 여러분의 답을 스스로 채점하기 위해 다음 단계를 따릅니다.

1. 여러분의 답을 아래 29~32번에 열거된 정보와 비교합니다.
2. 여러분의 답이 29~32번에 열거된 교리의 요점을 포함하고 있는지 판단합니다. 여러분의 답에 참조 내용을 기입할 필요는 없습니다. 참조는 여러분의 학습에 더 도움이 되도록 제공됩니다.

답안지 29~32번의 ⊕ 또는 ⊖을 채움으로써 여러분의 응답을 스스로 채점합니다.

29. 구약전서에서 예수 그리스도에 대해 가르치는 상징. 그분에 대해 배운 것을 포함시킵니다.

여러분은 다음 서술 중 하나와 비슷한 답안을 적었을 것입니다.

- 광야에서 이스라엘 백성들은 만나를 통해 매일 필요한 영양과 힘을 얻었습니다. 예수 그리스도는 우리에게 매일 필요한 영양과 힘을 주는 생명의 떡이십니다.
- 흠 없는 숫양을 희생 제물로 바쳤습니다. 예수 그리스도께서는 온 인류의 죄를 대속하시려고 죄 없는 삶을 사셨습니다.
- 이스라엘 백성들은 문설주에 피를 뿌렸고 멸하는 천사가 그들을 지나쳐 갔습니다. 그리스도의 속죄는 우리를 영적, 신체적인 죽음으로부터 구할 수 있습니다.
- 모세는 놋뿔을 들었고 그것을 쳐다본 사람들은 나왔습니다. 만약 우리가 그리스도를 바라본다면, 그분의 속죄는 우리를 낮게 할 수 있습니다.
- 시편은 양을 돌보는 목자에 대해 이야기하고 있다. 그리스도는 우리를 아시고 돌보시며 우리를 보호하기 위해 열심히 일하시는 선한 목자이십니다.

자신의 응답에 대한 자기채점:

- ㄱ. 네, 제 답안에 이에 대해 설명했습니다.
- ㄴ. 아니요, 제 답안에 이에 대해 설명하는 것을 빠트렸습니다.

30. 구약전서에서 예수 그리스도에 대해 가르치는 사건이나 선지자 그분에 대해 배운 것을 포함시킵니다.

여러분은 다음 서술 중 하나와 비슷한 답안을 적었을 것입니다.

- 다윗과 골리앗의 이야기는 예수께서 우리를 버리지 않으시리라고 가르칩니다. 만약 우리가 어려운 시기에 그리스도를 찾는다면, 그분은 우리를 강하게 해 주실 것입니다. 그분의 도움으로 우리는 어떤 장애물도 극복할 수 있습니다.
- 다니엘은 기도가 대중적인 것이 아니었음에도 계속 기도했습니다. 예수 그리스도처럼 우리는 대중적인 것이 아니어도 항상 하나님 아버지의 뜻을 따를 수 있습니다.
- 요셉의 형들은 그를 이집트에 팔아 넘겼지만, 조셉은 몇 년 후에 그들을 용서하고 도와주었습니다. 그리스도는 우리 모두와 심지어는 그분을 배반한 사람들에게도 자비를 베푸십니다.
- 아브라함은 그의 아들 이삭을 기꺼이 제물로 바치려고 했습니다. 하나님 아버지께서는 우리를 위해 그분의 아들 예수 그리스도를 희생하셨습니다.

자신의 응답에 대한 자기채점:

- ㄱ. 네, 제 답안에 이에 대해 설명했습니다.
- ㄴ. 아니요, 제 답안에 이에 대해 설명하는 것을 빠트렸습니다.

31. 여러분이 예수 그리스도의 속죄를 이해하게 도와준 구약전서 성구 익히기 구절. 여러분이 선택한 구절을 인용하여 배운 것을 설명하십시오.

여러분은 다음 서술 중 하나와 비슷한 답안을 적었을 것입니다.

- 속죄 덕분에, 우리는 죄를 회개하고 극복할 수 있습니다. 우리가 진실로 회개한다면, 우리의 죄는 씻겨집니다. 이사야는 우리의 죄가 “눈과 같이 희게” 될 수 있다고 가르쳤습니다.(이사야 1:18)
- 예수 그리스도께서는 우리가 용서와 고침을 받을 수 있도록 우리의 죄를 위해 고통받으셨습니다. 그분은 “우리의 질고를 지고 우리의 슬픔을 당하”셨습니다. 그분의 속죄는 우리를 죄의 상처로부터 낮게 합니다.(이사야 53:3~5)
- 주님의 집에 들어가고 영생을 얻기 위해서 우리는 “손이 깨끗하며 마음이 청결”해야 합니다. 속죄는 우리가 “깨끗한 손과 청결한 마음”을 갖는 것을 가능하게 합니다.(시편 24:3~4)

자신의 응답에 대한 자기채점:

- ㄱ. 네, 제 답안에 이에 대해 설명했습니다.
- ㄴ. 아니요, 제 답안에 이에 대해 설명하는 것을 빠트렸습니다.

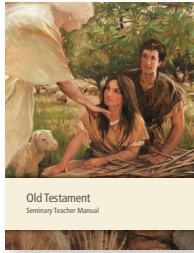
32. 구약전서를 공부하는 것이 어떻게 여러분을 예수 그리스도의 가르침과 속죄에 더 의지하게 도와주었는지에 대한 생각.

자신의 응답에 대한 자기채점:

- ㄱ. 예, 저는 예수 그리스도의 가르침과 속죄를 의지하는 것에 대한 생각을 밝혔습니다.
- ㄴ. 아니요, 저는 예수 그리스도의 가르침과 속죄를 의지하는 것에 대한 생각을 밝히지 않았습니다.

사무엘상~말라기

구약전서



학습 평가 시험

A 유형



각 학생은 다음 페이지들 한 부가 필요할 것입니다.

“섹션 1: 객관식” 페이지들은 함께 묶을 수 있으며, “섹션 3: 믿음 및 적용 설문” 두 페이지는 함께 묶거나 양면 인쇄를 해도 되지만, 답안지와 “섹션 2: 교리 설명”은 각각 별도의 페이지에 있어야 합니다.

사무엘상~말라기 학습 평가 시험, A 유형의 답안지

학생 이름: _____ 정답 수: _____ /32

유의 사항:

연필을 사용하여 이와 같이 동그라미(●)를 채워서 답을 표시합니다. 이렇게 하면 안 됩니다. 

잘못 쓴 것은 모두 깨끗하게 지웁니다. 좌측 난의 정보 섹션을 채웁니다. 프로그램 ID는 WISE 등록 보고서에 있는 다섯 자리 숫자입니다.

프로그램 ID

(교사에게 확인한다)

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

몇 년 동안 세미나리에 등록했습니까?

(올해 포함)

| |
|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

“섹션 2: 교리 설명” 유의 사항:

“섹션 2 정답 안내서: 교리 설명”을 사용하여 여러분이 교리 설명 답안지에 적은 것을 평가합니다.

| | | |
|-----|-----------------------|-----------------------|
| 29. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

섹션 1: 객관식

- 이 양식에 낙서하지 마십시오.
- 이 평가 시험을 보는 동안 경전을 사용하지 마십시오.
- 평가 시험을 볼 때, 제공된 답안지에 답을 표시합니다.
- 동그라미에 까맣게 표시할 수 있는 연필을 사용합니다. 생각한 답을 답안지에 각각 까맣게 채웁니다. 경전 표시용 빨강 색연필을 사용하지 마십시오. 잘못 쓴 것은 모두 깨끗하게 지웁니다.
- 별도의 표시가 없는 한, 각 문제의 정답은 하나입니다.
- 평가 시험이 끝나면, 여러분의 교사가 반원들과 함께 답에 대해 토론할 수도 있을 것입니다.

동료 학생들과 동등하게 평가 시험에 참여하는 데 방해가 되는 특별한 필요 사항, 장애, 또는 건강상의 문제가 있다면, 여러분에게 도움이 될 수 있는 방법을 의논하기 위해 여러분의 교사에게 말씀해 주시기 바랍니다.

유의 사항:

문제 1~20번은 하나의 정답을 고르십시오. 답안지에 답을 표시합니다.

- 1. 주님의 음성을 들은 사무엘의 이야기에서 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?**
 - ㄱ. 주님께서는 우리가 그분의 음성을 인식하도록 한 번의 기회를 주십니다.
 - ㄴ. 사무엘은 불의 때문에 계시를 받지 못했다.
 - ㄷ. 주님의 음성을 인식할 수 있는 우리의 능력은 향상될 수 있다.
- 2. 왜 이스라엘 백성들은 사무엘에게 왕을 달라고 요구했는가?**
 - ㄱ. 그들은 다른 나라들같이 되기를 원하였다.
 - ㄴ. 선지자가 그렇게 하라고 명하였다.
 - ㄷ. 앗수르 사람을 이겨야 했다.
- 3. 다윗은 골리앗을 이기기 위해 무엇을 의지하리라고 말했는가?**
 - ㄱ. 그의 신체적 힘.
 - ㄴ. 그의 갑옷.
 - ㄷ. 주님의 힘.
- 4. 성약의 궤를 흔들리지 않게 하려고 한 웃사의 행동에서 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?**
 - ㄱ. 권세 없이 하나님의 일을 지휘하려는 시도는 영적인 죽음을 가져온다.
 - ㄴ. 하나님께서는 우리가 지키기 어려운 계명을 지킬 수 있는 힘을 주실 것이다.
 - ㄷ. 하나님의 계명을 지키면 현세적 영적 축복을 받는다.
- 5. 다윗 왕과 밧세바의 경험은 우리에게 무엇을 가르쳐 주는가?**
 - ㄱ. 욕욕은 심각한 죄로 이어질 수 있다.
 - ㄴ. 하나님께서는 우리가 결혼해야 할 사람을 찾도록 도와주실 것이다.
 - ㄷ. 순결의 법을 어기면 용서받을 수 없다.
- 6. 성전에서 예배를 하는 것은 우리에게 어떤 도움이 될 수 있는가?**
 - ㄱ. 어려움을 겪을 때, 우리를 강화하고 위로해 준다.
 - ㄴ. 영생에 필요한 의식을 받도록 해 준다.
 - ㄷ. 위의 모두 다.

7. **솔로몬의 성약 밖의 혼인이 초래한 결과는 무엇이었나?**
 ㄱ. 그의 아내는 나중에 교회 회원이 되었다.
 ㄴ. 그는 주님으로부터 마음을 돌렸다.
 ㄷ. 그의 아내는 그를 떠났다.
8. **사르밧의 과부가 엘리야에게 음식을 준 이야기는 축복에 관해 우리에게 무엇을 가르치는가?**
 ㄱ. 사악함은 우리가 축복을 받지 못하게 한다.
 ㄴ. 선지자의 권고를 따르기 위해 신앙을 행사할 때 축복을 받게 된다.
 ㄷ. 만약 우리가 우리의 잠재 능력을 살리지 못한다면 축복을 놓칠 수 있다.
9. **엘리야와 바알의 선지자들과의 시합 이야기는 주님에 대해 우리에게 무엇을 가르치는가?**
 ㄱ. 그분은 우리 개개인을 아시고 보호해 주신다.
 ㄴ. 그분은 우리의 모든 아픔과 고통을 이해하신다.
 ㄷ. 그분의 권능은 인간과 그들이 섬기는 거짓 신들의 능력보다 더 위대하다.
10. **나아만은 자신의 나병을 낫게 하기 위해 무엇을 했는가?**
 ㄱ. 그는 작은 일에도 선지자에게 순종했다.
 ㄴ. 그는 안수로써 신권 축복을 받았다.
 ㄷ. 그는 예수 그리스도의 복음을 받아들였다.
11. **바사 왕 고레스는 유대인들이 예루살렘으로 돌아와 성전을 재건하도록 허락하였다. 이 이야기는 반대에 대해 무엇을 가르치는가?**
 ㄱ. 성전 사업의 한 가지 축복은 우리가 삶에서 반대를 경험하지 않을 거라는 것이다.
 ㄴ. 반대는 사람들이 거짓 신을 섬길 때 생긴다.
 ㄷ. 반대 시기 동안, 하나님은 그분을 찾고 그분께 순종하는 사람들을 보호하시고 도와주신다.
12. **에스더는 무엇을 할 용기가 있었나?**
 ㄱ. 유대인들을 구하기 위해 그녀의 목숨을 걸 용기
 ㄴ. 왕의 포도주와 음식을 취하기를 거절하는 용기
 ㄷ. 기도하지 말라는 명령에도 기도하는 용기
13. **욥의 이야기는 시련에 대해 우리에게 무엇을 가르치는가?**
 ㄱ. 우리가 시련을 겪을 때, 가족과 친구들은 우리를 도와 줄 것이다.
 ㄴ. 의로운 자는 시련 중에 불평을 하거나 걱정을 하거나 의문을 품지 않을 것이다.
 ㄷ. 시련의 이유를 모를 때에도 우리는 하나님을 계속 신뢰할 수 있다.
14. **“내가 너를 내 손바닥에 새겼고”(이사야 49:16) 이 문장에서 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?**
 ㄱ. 주님께서는 가끔 무언가를 잊기도 하신다.
 ㄴ. 주님께서는 우리의 죄를 모두 세신다.
 ㄷ. 주님께서는 우리를 사랑하시고 우리를 결코 잊지 않으실 것이다.
15. **주님의 백성들이 행복과 평화와 번성을 누리게 될 1,000년의 기간을 무엇이라고 하는가?**
 ㄱ. 회복
 ㄴ. 복천년
 ㄷ. 영의 세계
16. **왕의 음식과 그가 마시는 포도주를 취하지 않은 다니엘을 통해 우리가 배울 수 있는 진리는 무엇인가?**
 ㄱ. 우리가 주님의 율법을 지킨다면, 주님께서는 우리를 신체적, 영적으로 축복해 주실 것이다.
 ㄴ. 주님께서는 그분의 계명을 지키지 않는 사악한 자들을 저주하실 것이다.
 ㄷ. 우리의 신앙이 부족하다면 하나님께서는 우리 삶에서 기적을 행하지 않으실 것이다.

17. 느부갓네살 왕의 꿈에 따르면, 하나님의 왕국에 어떤 일이 벌어지겠는가?

- ㄱ. 배도한 회원들이 하나님의 왕국을 파괴할 것이다.
- ㄴ. 인류의 사악함 때문에 하나님의 왕국은 발전을 멈출 것이다.
- ㄷ. 하나님의 왕국은 앞으로 나아갈 것이며, 결국 온 땅을 뒤덮을 것이다.

18. 사드락과 메삭과 아벳느고는 어떻게 그들의 큰 신앙을 나타내 보였는가?

- ㄱ. 하나님이 그들을 건져 내실 것을 알지만, 만약 그렇게 아니하실지라도 계속 그분을 신뢰하리라고 말했다.
- ㄴ. 그들은 금 신상에게 절해야 하는지 다니엘에게 물어보았다.
- ㄷ. 그들은 성전을 재건하기 위해 기꺼이 예루살렘으로 돌아오려고 했다.

19. “내가 내 영을 만민에게 부여 주리니”(요엘 2:28)라는 이 성구는 무슨 뜻인가?

- ㄱ. 주님께서서는 지상에 있는 모든 사람들을 방문하실 것이다.
- ㄴ. 사악한 모든 사람들이 영을 인식하고 개종하기를 선택할 것이다.
- ㄷ. 주님께서서는 모든 사람들을 축복하시며 그들에게 그분의 영을 보내주실 것이다.

20. 우리는 어떻게 시온 산의 구원자가 될 수 있는가?

- ㄱ. 우리의 조상을 위해 성전 사업을 함으로써.
- ㄴ. 우리의 가족과 친구들의 죄를 위해 고통을 겪음으로써.
- ㄷ. 우리의 시련을 충실히 견뎌냄으로써.

유의 사항:

21~25번은 모두 성구 익히기 구절과 관련이 있다. 답안지에 답을 표시합니다.

21. 잠언 3장 5~6절에서 가르치는 중요한 진리는 무엇인가?

- ㄱ. 주님께서서는 우리의 마음과 생각에 말씀해 주신다.
- ㄴ. 우리가 주님을 신뢰한다면 그분은 우리가 가는 길을 인도하실 것이다.
- ㄷ. 자식들은 주님의 기업이다.

22. 우리의 죄가 “눈과 같이 희게” 될 수 있다고 가르치는 성구 익히기 구절은 무엇인가?

- ㄱ. 예레미야 1:4~5
- ㄴ. 이사야 1:18.
- ㄷ. 이사야 58:13~14

23. 복음의 회복은 “기이하고도 놀라운 일”이라고 가르치는 성구 익히기 구절은 무엇인가?

- ㄱ. 시편 24:3~4.
- ㄴ. 이사야 29:13~14.
- ㄷ. 사무엘상 16:7.

24. 에스겔 37장 15~17절에서 가르치는 중요한 진리는 무엇인가?

- ㄱ. 만약 우리가 주님으로부터 돌아선다면, 그분의 보호를 잃고 슬픔과 고통을 겪을 것입니다.
- ㄴ. 성경과 물문경은 예수 그리스도가 우리의 구주임을 함께 증거한다.
- ㄷ. 하나님의 말씀을 공부하면, 그분의 인도를 받을 수 있다.

25. 어떤 성구 익히기 구절이 가족 역사와 성전 사업과 관련이 있는가?

- ㄱ. 시편 119:105.
- ㄴ. 이사야 5:20.
- ㄷ. 말라기 4:5~6.

유의 사항:

26~28번은 왼쪽 열에 있는 참조 성구를 오른쪽 열에 있는 기본 교리와 짝을 맞추는 문제입니다. 답안지에 답을 표시합니다.

| 참조 성구 | 기본 교리 |
|--------------------|-----------------|
| ___ 26. 아모스 3:7 | ㄱ. 의식. |
| ___ 27. 말라기 3:8~10 | ㄴ. 계명(십일조). |
| ___ 28. 이사야 53:3~5 | ㄷ. 결혼과 가족. |
| | ㄹ. 선지자와 계시. |
| | ㅁ. 예수 그리스도의 속죄. |

이어서 “제2편: 교리 설명”을 하십시오. 29~32번은 교리 설명 질문과 관련하여 여러분이 한 대답을 평가함으로써 완료하게 되는 문제입니다.

섹션 2: 교리 설명

학생 이름:

유의 사항:

29~32번은 다음 교리 설명 문제에 대해 답하십시오. 여러분은 교리 설명 질문에 답을 쓰고 스스로 채점함으로써 답안지를 완성하게 될 것입니다. 이 섹션을 완료하는 데 10분 이상 할애하지 마십시오. 여러분의 응답은(구성, 문법, 맞춤법, 길이, 또는 흐름이 아니라) 전적으로 내용으로만 평가될 것입니다.

교리 설명 문제:

어떻게 구약전서가 예수 그리스도에 대해 증거하는가?

여러분의 대답은 다음을 설명해야 합니다.

- 구약전서에서 예수 그리스도에 대해 가르치는 상징. 그분에 대해 배운 것을 포함시킵니다.(이 문제는 29번이다: 이것을 포함할 경우 1점을 받게 될 것이다.)
- 구약전서에서 예수 그리스도에 대해 가르치는 사건이나 선지자 그분에 대해 배운 것을 포함시킵니다.(이 문제는 30번이다: 이것을 포함할 경우 1점을 받게 될 것이다.)
- 여러분이 예수 그리스도의 속죄를 이해하게 도와준 구약전서 성구 익히기 구절. 여러분이 선택한 구절을 사용하여 배운 것을 설명하십시오.(이 문제는 31번이다: 이것을 포함할 경우 1점을 받게 될 것이다.)
- 구약전서를 공부하는 것이 어떻게 여러분을 예수 그리스도의 가르침과 속죄에 더 의지하게 도와주었는지에 대한 생각.(이 문제는 32번이다: 이것을 포함할 경우 1점을 받게 될 것이다.)

섹션 3: 믿음 및 적용 설문

믿음 설문과 적용 설문은 익명으로 하는 자발적 설문 조사입니다. 이 설문 조사 문제에 대한 솔직한 응답은 다음 교리들과 원리들에 관한 여러분의 믿음과 적용을 숙고해 보는 데 도움이 될 것입니다.

믿음 설문

| 아래의 각 서술을 읽고 자신에게 해당하는 응답을 선택합니다. 그런 다음 제공된 공간에 답을 표시합니다. 각 서술에 대해 두 가지 응답이 있습니다. | 저는 이것이 참됨을 _____. | | | | 여러분은 이 교리에 얼마나 관심이 있습니까? | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 않습니다 | 믿습니다 | 어느 정도 믿습니다 | 모릅니다 | 그것은 저에게 매우 중요합니다. | 사실이 그렇습니다. 저에게 중요합니다. | 그것은 저에게 약간 중요합니다. | 그것은 저에게 중요하지 않습니다. |
| 1. 하나님 아버지는 모든 권능을 갖고 계시며 모든 것을 아십니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. 예수 그리스도이신 여호와께 구약전서의 하나님이시고 자비로우십니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. 우리의 하나님 아버지는 우리가 태어나기 전에 우리를 아셨습니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. 예수 그리스도의 속죄를 통해서 우리의 죄가 씻겨질 수 있습니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. 작은 일에도 선지자에게 순종하는 것은 큰 축복을 가져올 것입니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. 하나님께서는 우리의 특정한 필요사항과 질문들에 대해 계시를 통해 도와 주실 것입니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. 신권 열쇠를 지닌 형제들을 지지하는 것은 우리를 영적으로 강화시킬 것입니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. 가족 역사와 성전 사업을 하면서 우리의 마음은 주님과 우리의 조상들에게 향할 것입니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. 세상이 창조되고 복음이 계시되었기에, 가족이 형성되고, 인봉되고, 영원히 승영에 이를 수 있습니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. 계명은 하나님께서 인류에게 주신 율법이며 요건입니다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

이어서 적용 설문에 응해 주십시오.

적용 설문

| 아래의 각 서술을 읽고 자신에게 해당하는 응답을 선택합니다. 그런 다음 제공된 공간에 답을 표시합니다. 각 서술에 대해 두 가지 응답이 있습니다. | 여러분은 이것에 얼마나 관심이 있습니까? | | | | 이것을 얼마나 자주 적용합니까? | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 그것은 저에게 매우 중요합니다. | 그것은 저에게 중요합니다. | 그것은 저에게 약간 중요합니다. | 그것은 저에게 중요하지 않습니다. | 자주 그리고 지속적으로 | 자주 | 가끔 | 거의 또는 한 번도 안 함 | |
| 교리와 성약은 ____의 중요성을 가르친다. | | | | | | | | | |
| 11. 하나님 아버지의 능력과 지혜에 의존함. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. 주님께서 명하신 모든 것을 행하기 위해 우리의 선택의지를 행사함. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. 우리의 죄를 회개하고 깨끗하게 됨. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. 성경과 물문경이 함께 예수 그리스도를 증거함을 이해함. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. 하나님의 선지자의 모든 말씀을 따르려고 노력함. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. 여러분의 생각, 언어, 행동에서 신권 권세로 부름받은 사람들을 도와줌으로써 그들을 지지함. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. 우리가 하나님과 맺은 성약을 지킴 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. 무덤 너머에까지 계속 이어지는 가족 관계를 만들고 강화함. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. 안식일을 거룩하게 지킴. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. 경전을 공부함. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

이 설문을 완료한 다음, 잠시 여러분이 느낀 것을 적어 보면, 이 교리들과 원리들에 대한 여러분의 간증을 깊게 하는 데 도움이 될 것입니다. 몇 가지 아이디어를 제안하자면, 어떤 일들을 하기 시작하거나 그 일들을 더 잘 하도록 목표 세우기, 몇 가지 일을 더 진지하게 하기, 또는 복음에 대해 알고 있는 것을 친구나 가족과 또는 교회에서 나누기 등이 있습니다.