

التطور كمعلمين مشابهين للمسيح – تقييم شخصي

علم بالروح

- ما أعد نفسي روحياً للتدريس.
- ما أستجيب للتوجيهات الروحية حول احتياجات المتعلمين.
- ما أقوم بإنشاء الإعدادات والفرص للمتعلمين ليتعلموا بواسطة الروح القدس.
- ما أساعد المتعلمين في البحث عن الوحي الشخصي وقيمته واتباعه.
- ما أقدم الشهادة كثيراً وأشجع المتعلمين على مشاركة مشاعرهم وخبراتهم وشهادتهم.

علم العقيدة

- ما أتعلم عقيدة يسوع المسيح لنفسي.
- ما أعلم من الأسفار المقدسة وكلمات أنبياء الأيام الأخيرة.
- ما أساعد المتعلمين في البحث عن الحقائق في النصوص المقدسة والتعرف عليها وفهمها.
- ما أركز على الحقائق التي تؤدي إلى الاهتداء وبناء الإيمان بيسوع المسيح.
- ما أساعد المتعلمين في العثور على صلة شخصية في عقيدة يسوع المسيح.

شجع على الاجتهاد في التعلم

- ما أساعد المتعلمين على تحمل مسؤولية تعلمهم.
- ما أشجع المتعلمين على التعرف على المخلص من خلال دراسة الإنجيل يومياً.
- ما أدعو المتعلمين على الاستعداد للتعلم.
- ما أشجع المتعلمين على مشاركة الحقائق التي يتعلمونها.
- ما أدعو المتعلمين ليعيشوا وفقاً لما يتعلمونه.

بصفتنا معلمين، يجب علينا تقييم نقاط قوتنا وضعفنا بانتظام حتى نتمكن من مساعدة المتعلمين في بناء الإيمان بيسوع المسيح وأن نصبح أكثر شبهاً به. يمكن أن يساعدك النشاط التالي في تطبيق مبادئ التعليم مثل المسيح. فكر كيف تتطابق عليك كمعلم كل من العبارات التالية. اختر الإجابة الأقرب لكل عبارة: (١) نادر، (٢) أحياناً، (٣) غالباً، (٤) تقريباً دائماً.

بعد ذلك، وفقاً لإرشاد الروح القدس، بروح الصلاة اختر بعض الأمور التي ترغب في تطويرها. حدد بعض الأهداف، واستخدم هذا المورد مساعدتك على التطوير.

ركز على المسيح

- ما أعلم عن يسوع المسيح بغض النظر عما أقوم بتدريسه.
- ما أؤكد على مثال يسوع المسيح.
- ما أساعد المتعلمين في التعرف على مجده الرب وقوته ورحمته في حياتهم.
- ما أساعد المتعلمين على تقوية علاقتهم مع الآب السماوي ويسوع المسيح.
- ما أساعد المتعلمين عن قصد في السعي ليصبحوا مثل يسوع المسيح.

كن محبًا ملئ تعلمهم

- ما أحاول أن أنظر إلى المتعلمين كما ينظر الله إليهم.
- ما أسعى إلى معرفة من أعلمهم -لفهم ظروفهم واحتياجاتهم ونطاق قوتهم.
- ما أصلى من أجل المتعلمين فردياً.
- ما أنشى بيئه آمنة يحترم فيها الجميع ويعرفون أن مساهماتهم تحظى بالتقدير.
- ما أجد طرفاً مناسبة للتعبير عن محبتي.