

Situācijas apraksts, 1. daļa

Luišs jau gandrīz divus gadus ir mājās no savas misijas. Tā kā viņš raizējas par savas nākotnes ģimenes nodrošināšanu, viņš ir nolēmis strādāt nepilna laika darbu, vienlaikus mācoties. Viņa laiks ir ierobežots, taču viņam patīk iknedēļas institūta klase, un viņš tai piešķir prioritāti. Autobusā vai pirms nodarbībām Luišs parasti pārskata sociālos tīklus un spēlē spēles. Kopš atgriešanās mājās viņš nav saticis daudz meiteņu. Viņš stāsta savai ģimenei, ka, viņaprāt, būtu labāk nogaidīt, lai nopietni domātu par laulību, — līdz brīdim, kad pabeigs mācības. Viņš domā — ja viņam būs lemts apprecēties ātrāk, tad tas notiks.

Emma apmeklē to pašu institūta klasi, kuru — Luišs, taču nekad nav viņu satikusi. Parasti viņa sēž kopā ar savām draudzenēm un reti runā ar kādu citu. Viņa jūtas vilusies par tikšanos ar vīriešiem un par iepazīšanos kopumā. Viņa raizējas, ka tad, ja uzsāks jaunas attiecības, tās beigsies tāpat kā visas viņas iepriekšējās attiecības. Viņa jūtas emocionāli nogurusi un domā, ka viņai nepietiek enerģijas, lai uzsāktu kādas citas attiecības. Pirms gada viņa pabeidza mācības, un viņai ir pilnas slodzes darbs. Viņa raizējas, ka nekad nesastaps savu īsto mīlestību un netiks saistīta tempļi, un prāto, vai viņai varbūt vajadzētu tikties ar kādu ārpus Baznīcas.

Kad esat kopīgi izlasījuši situācijas aprakstu, pārrunājiet šādus jautājumus:

- Ko jūs domājat par Luisa un Emmas raizēm?
- Ņemot vērā to, ko mēs uzzinājām no sagatavošanās materiālu 1. sadaļas, kāds padoms varētu būt noderīgs Luisam? Kāds padoms varētu būt noderīgs Emmai?
- Ja savā grupas diskusijā vēl neesat pārrunājuši šādas rakstvietas, izlasiet tās kopā un pārrunājiet, kā tās varētu būt saistītas ar Luisu un Emmu: Sal. pam. 3:5–6; 2. Nefija 22:2; Mācības un Derību 58:26–28. Kā jūs esat izrādījuši vai varētu izrādīt ticību Tam Kungam, cenšoties atrast savu mūžīgo dzīvesbiedru?