

Moniste: "Pyhien kirjoitusten tutkimisen arviointi"

Arvioi itseäsi seuraavien väittämien osalta asteikolla 1–5 (1 on alin ja 5 on ylin):

- _____ Pyhien kirjoitusten tutkiminen joka päivä on minulle etusijalla.
- _____ Olen tietoinen pyhien kirjoitusten tutkimistaidoista (rukous, pohdiskeleminen, alaviitteet, muistiinpanot jne.) ja käytän niitä, sillä ne auttavat minua ymmärtämään paremmin pyhiä kirjoituksia.
- _____ Ymmärrän, mitä luen pyhistä kirjoituksista.
- _____ Tutkimalla pyhiä kirjoituksia tunnen olevani lähempänä Jeesusta Kristusta.

Arvioi itseäsi seuraavien väittämien osalta asteikolla 1–5 (1 on alin ja 5 on ylin):

- _____ Pyhien kirjoitusten tutkiminen joka päivä on minulle etusijalla.
- _____ Olen tietoinen pyhien kirjoitusten tutkimistaidoista (rukous, pohdiskeleminen, alaviitteet, muistiinpanot jne.) ja käytän niitä, sillä ne auttavat minua ymmärtämään paremmin pyhiä kirjoituksia.
- _____ Ymmärrän, mitä luen pyhistä kirjoituksista.
- _____ Tutkimalla pyhiä kirjoituksia tunnen olevani lähempänä Jeesusta Kristusta.

Arvioi itseäsi seuraavien väittämien osalta asteikolla 1–5 (1 on alin ja 5 on ylin):

- _____ Pyhien kirjoitusten tutkiminen joka päivä on minulle etusijalla.
- _____ Olen tietoinen pyhien kirjoitusten tutkimistaidoista (rukous, pohdiskeleminen, alaviitteet, muistiinpanot jne.) ja käytän niitä, sillä ne auttavat minua ymmärtämään paremmin pyhiä kirjoituksia.
- _____ Ymmärrän, mitä luen pyhistä kirjoituksista.
- _____ Tutkimalla pyhiä kirjoituksia tunnen olevani lähempänä Jeesusta Kristusta.

Arvioi itseäsi seuraavien väittämien osalta asteikolla 1–5 (1 on alin ja 5 on ylin):

- _____ Pyhien kirjoitusten tutkiminen joka päivä on minulle etusijalla.
- _____ Olen tietoinen pyhien kirjoitusten tutkimistaidoista (rukous, pohdiskeleminen, alaviitteet, muistiinpanot jne.) ja käytän niitä, sillä ne auttavat minua ymmärtämään paremmin pyhiä kirjoituksia.
- _____ Ymmärrän, mitä luen pyhistä kirjoituksista.
- _____ Tutkimalla pyhiä kirjoituksia tunnen olevani lähempänä Jeesusta Kristusta.