

ឧទាហរណ៍នៃភាពខ្លួនទីពីងខ្លួនមកពីប្រវត្តិសាស្ត្រសាសនាចក្រ

ម៉ាទិស ហារិស ៖ នៅក្នុងឆ្នាំ១៨២៧ យ៉ូសែប ស្ទីវ បានប្រឈមមុខនឹងការរៀនសូត្រ និងភាពក្រីក្រ នៅពេលលោកបានព្យាយាមបកប្រែព្រះគម្ពីរមេសស៊ី ម៉ាទិស ហារិស ជាកសិករជោគជ័យម្នាក់ បានដឹងពីស្ថានភាពរបស់យ៉ូសែប ។ សូមអាន យ៉ូសែប ស្ទីវ—ប្រវត្តិ ១:៦១-៦២ ដោយរកមើលពីរបៀបដែល ម៉ាទិស អាចជួយ យ៉ូសែប ស្ទីវ ។ សូមអាន គោលលទ្ធិ និងសេចក្តីសញ្ញា ១៩:២៦, ៣៤-៣៥; ១០៤:២៦ ដើម្បីមើលពីរបៀបរៀនសូត្រដែល ម៉ាទិស ហារិស អាចបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងផ្តល់ពរដល់អ្នកដទៃ ។ ម៉ាទិសបានបង្កើត ភាពខ្លួនទីពីងខ្លួនផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដែលចាំបាច់ដើម្បីបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃតាមរបៀបដ៏មានអត្ថន័យ ។ តើក្នុងជំនង់អាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅពេលនេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញ ការអប់រំ និង មធ្យោបាយផ្សេងៗដើម្បីជួយពួកគេបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃទៀតនៅពេលអនាគត ?

អ៊ែមម៉ា ហេល ស្ទីវ ៖ នៅពេលគាត់បានជួប យ៉ូសែប ស្ទីវ អ៊ែមម៉ា ហេល គឺជាអ្នកអាន អ្នកនិពន្ធ គ្រូបង្រៀន និងតន្ត្រីការនីដែលមានស្នាដៃមួយរូប ។ សូមអាន គោលលទ្ធិ និងសេចក្តី សញ្ញា ២៥:៥-៧, ១១ ដោយរកមើលការទទួលខុសត្រូវដែលព្រះអម្ចាស់បានប្រគល់ដល់អ៊ែមម៉ា ។ អ៊ែមម៉ាបានអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការអប់រំ ដែលបានជួយគាត់បម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នក ដទៃតាមរបៀបដ៏មានអត្ថន័យ ។ តើក្នុងជំនង់អាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅពេលនេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញ ការអប់រំ និងមធ្យោបាយផ្សេងៗដើម្បីជួយពួកគេបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃទៀតនៅពេល អនាគត ?

វិលលាម ដំបុលយូ ហ្វែប្យូ ៖ ព្រះអម្ចាស់បានណែនាំ វិលលាម ដំបុលយូ ហ្វែប្យូ ដែលជាអ្នកប្រែចិត្តជឿថ្មីចូលសាសនាចក្រ ឲ្យផ្លាស់ទៅរដ្ឋមីសូរី ។ សូមអាន គោលលទ្ធិ និង សេចក្តីសញ្ញា ៥៥:៤ និង ៥៧:១១-១៣ ដោយរកមើលកិច្ចការពិសេសដែលព្រះអម្ចាស់បានប្រទានដល់វិលលាម ឲ្យបម្រើក្នុងសាសនាចក្ររបស់ទ្រង់ ។ សូមប្រើលិបិក្រម « Authors and Composers » នៅក្នុងសៀវភៅទំនុកតម្កើងដើម្បីស្វែងរកទំនុកតម្កើងដែល វិលលាម ដំបុលយូ ហ្វែប្យូ បានសរសេរ ដែលបន្តផ្តល់ពរដល់សាសនាចក្រសព្វថ្ងៃនេះ ។ វិលលាម បានអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការអប់រំ ដែលបានជួយគាត់បម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃតាមរបៀបដ៏មានអត្ថន័យ ។ តើក្នុងជំនង់អាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅពេលនេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញ ការអប់រំ និង មធ្យោបាយផ្សេងៗដើម្បីជួយពួកគេបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃទៀតនៅពេលអនាគត ?

ឧទាហរណ៍នៃភាពខ្លួនទីពីងខ្លួនមកពីប្រវត្តិសាស្ត្រសាសនាចក្រ

ម៉ាទិស ហារិស ៖ នៅក្នុងឆ្នាំ១៨២៧ យ៉ូសែប ស្ទីវ បានប្រឈមមុខនឹងការរៀនសូត្រ និងភាពក្រីក្រ នៅពេលលោកបានព្យាយាមបកប្រែព្រះគម្ពីរមេសស៊ី ម៉ាទិស ហារិស ជាកសិករជោគជ័យម្នាក់ បានដឹងពីស្ថានភាពរបស់យ៉ូសែប ។ សូមអាន យ៉ូសែប ស្ទីវ—ប្រវត្តិ ១:៦១-៦២ ដោយរកមើលពីរបៀបដែល ម៉ាទិស អាចជួយ យ៉ូសែប ស្ទីវ ។ សូមអាន គោលលទ្ធិ និងសេចក្តីសញ្ញា ១៩:២៦, ៣៤-៣៥; ១០៤:២៦ ដើម្បីមើលពីរបៀបរៀនសូត្រដែល ម៉ាទិស ហារិស អាចបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងផ្តល់ពរដល់អ្នកដទៃ ។ ម៉ាទិសបានបង្កើត ភាពខ្លួនទីពីងខ្លួនផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដែលចាំបាច់ដើម្បីបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃតាមរបៀបដ៏មានអត្ថន័យ ។ តើក្នុងជំនង់អាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅពេលនេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញ ការអប់រំ និង មធ្យោបាយផ្សេងៗដើម្បីជួយពួកគេបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃទៀតនៅពេលអនាគត ?

អ៊ែមម៉ា ហេល ស្ទីវ ៖ នៅពេលគាត់បានជួប យ៉ូសែប ស្ទីវ អ៊ែមម៉ា ហេល គឺជាអ្នកអាន អ្នកនិពន្ធ គ្រូបង្រៀន និងតន្ត្រីការនីដែលមានស្នាដៃមួយរូប ។ សូមអាន គោលលទ្ធិ និងសេចក្តី សញ្ញា ២៥:៥-៧, ១១ ដោយរកមើលការទទួលខុសត្រូវដែលព្រះអម្ចាស់បានប្រគល់ដល់អ៊ែមម៉ា ។ អ៊ែមម៉ាបានអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការអប់រំ ដែលបានជួយគាត់បម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នក ដទៃតាមរបៀបដ៏មានអត្ថន័យ ។ តើក្នុងជំនង់អាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅពេលនេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញ ការអប់រំ និងមធ្យោបាយផ្សេងៗដើម្បីជួយពួកគេបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃទៀតនៅពេល អនាគត ?

វិលលាម ដំបុលយូ ហ្វែប្យូ ៖ ព្រះអម្ចាស់បានណែនាំ វិលលាម ដំបុលយូ ហ្វែប្យូ ដែលជាអ្នកប្រែចិត្តជឿថ្មីចូលសាសនាចក្រ ឲ្យផ្លាស់ទៅរដ្ឋមីសូរី ។ សូមអាន គោលលទ្ធិ និង សេចក្តីសញ្ញា ៥៥:៤ និង ៥៧:១១-១៣ ដោយរកមើលកិច្ចការពិសេសដែលព្រះអម្ចាស់បានប្រទានដល់វិលលាម ឲ្យបម្រើក្នុងសាសនាចក្ររបស់ទ្រង់ ។ សូមប្រើលិបិក្រម « Authors and Composers » នៅក្នុងសៀវភៅទំនុកតម្កើងដើម្បីស្វែងរកទំនុកតម្កើងដែល វិលលាម ដំបុលយូ ហ្វែប្យូ បានសរសេរ ដែលបន្តផ្តល់ពរដល់សាសនាចក្រសព្វថ្ងៃនេះ ។ វិលលាម បានអភិវឌ្ឍជំនាញ និងការអប់រំ ដែលបានជួយគាត់បម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃតាមរបៀបដ៏មានអត្ថន័យ ។ តើក្នុងជំនង់អាចធ្វើអ្វីខ្លះនៅពេលនេះ ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញ ការអប់រំ និង មធ្យោបាយផ្សេងៗដើម្បីជួយពួកគេបម្រើព្រះអម្ចាស់ និងអ្នកដទៃទៀតនៅពេលអនាគត ?