

De tåbelige brudepiger

1. Tal sammen om følgende spørgsmål:

- Hvad kan lamperne og olien i lignelsen repræsentere? (I kan gennemgå L&P 45:56-57 og udtalelsen af præsident Russell M. Nelson i afsnit 2 af forberedelsesmaterialet).
- Hvad kan være betydningsfuldt ved udtrykkene »da brudgommen lod vente på sig« (Matt 25:5) og »ved midnat lød råbet« (v. 6)?
- Hvorfor blev fem af brudepigerne beskrevet som tåbelige? (I kan tale om, hvad udtrykkene »jeg kender jer ikke« (v. 12) og »I kender mig ikke« (Joseph Smiths Oversættelse, Matt 25:11) lærer os om disse brudepigers forberedelse).

2. Find et eller to almindelige eksempler på, hvordan vi som medlemmer af Kirken kan vælge at være som de tåbelige brudepiger. Vær forberedt på at dele jeres eksempler med en gruppe, der talte om de kloge brudepiger.

1. Tal sammen om følgende spørgsmål:

- Hvad kan lamperne og olien i lignelsen repræsentere? (I kan gennemgå L&P 45:56-57 og udtalelsen af præsident Russell M. Nelson i afsnit 2 af forberedelsesmaterialet).
- Hvad kan være betydningsfuldt ved udtrykkene »da brudgommen lod vente på sig« (Matt 25:5) og »ved midnat lød råbet« (v. 6)?
- Hvorfor blev fem af brudepigerne beskrevet som tåbelige? (I kan tale om, hvad udtrykkene »jeg kender jer ikke« (v. 12) og »I kender mig ikke« (Joseph Smiths Oversættelse, Matt 25:11) lærer os om disse brudepigers forberedelse).

2. Find et eller to almindelige eksempler på, hvordan vi som medlemmer af Kirken kan vælge at være som de tåbelige brudepiger. Vær forberedt på at dele jeres eksempler med en gruppe, der talte om de kloge brudepiger.