



**Džeina Makbraida**  
(Stāsts ir balstīts uz patiesiem notikumiem)

„Aleks, tev ir laiks doties  
„**A**pie logopēda,” Dženkinsas  
jaunkundze teica.

Alekss nokāra galvu. Logopēdija  
bija īpaša nodarbība, ko viņam nācās  
apmeklēt. Viņam bija grūti izrunāt  
dažus vārdus un skaņas. Tādēļ viņam  
dažas reizes nedēļā bija jāvingrinās  
izrunā runas nodarbību laikā. Ikreiz,  
kad viņam nācās pamest ierastās  
nodarbības, viņš jutās tik apkaunots!

Viņš pacēla galvu un palūkojās uz  
skolotāju. „Vai es varētu to izlaist?”  
viņš nočukstēja. „Tikai šodien?”

Šodien uz Alekso klasi bija jāat-  
nāk Timonsa kungam, kurš stāstīs  
par dinosauriem. Timonsa kungs  
strādāja muzejā, kur bija milzum  
daudz foršu dinosaurus kaulu. Viņš  
pat gatavojās atnest līdzīgu kādu  
tūkstošiem gadu senu kaulu! Alekss  
negribēja palaist to garām.

Dženkinsas jaunkundze pas-  
maidīja. „Tev tik un tā ir jādodas  
uz savu runas nodarbību. Taču tu



*Klausīties par dinosaurus  
kauliem būtu daudz inte-  
resantāk, nekā apmeklēt  
logopēdu.*

vari pspēt atgriezties uz Timonsa  
kungu runas noslēgumu.”

Alekss centās viņai uzsmaidīt,  
taču nespēja. Viņš lēni devās uz  
logopēdijas klasi. Šajā nodarbībā  
viņi atkal un atkal vingrinājās vie-  
nas un tās pašas skaņas izrunāša-  
nā. Mācīties par dinosauriem būtu  
bijis daudz interesantāk.

„Es neciešu šo muļķīgo skaņu  
izrunāšanu,” viņš teica savai logo-  
pēdei. „Es jūtos kā bēbis.”

„Tu nebūt neesi mazulītis,”  
viņa teica. „Mums visiem kādreiz  
ir nepieciešama neliela papildu  
palīdzība. Vai tu zini, ka arī es tavā  
vecumā apmeklēju logopēdu?”

Tas palīdzēja Aleksam justies  
nedaudz labāk. Pārējo nodarbības  
laiku viņš cītīgi vingrinājās skaņu  
izrunāšanā.

Atgriežoties Dženkinsas jaunkun-  
dzes klasē, Alekss pamanīja, ka viņa  
draudzene Kortnija dodas projām.

„Kurp tu dodies?” viņš vaicāja.

Kortnija nodūra skatienu.

„Man ir grūtības ar lasīšanu. Man  
ir jādodas uz īpašu lasīšanas  
nodarbību.” Kortnija izskatījās  
nokaunējusies.

„Hei, tas nekas,” Alekss teica.

„Es tikko atgriezos no savas runas  
nodarbības. Es visu šo laiku pava-  
dīju, atkal un atkal izrunājot vienu  
un to pašu skaņu.” Alekss sarauca  
degunu.

„Vai tiešām?”

Viņš pamāja ar galvu. „Es  
apmeklēju logopēdu jau divus  
gadus.”

„Kā tas nākas, ka es par to  
nezināju?” Kortnija jautāja.

Alekss paraustīja plecus. „Es  
nevienam to neesmu teicis.  
Es baidījos, ka citi par mani  
smiesies.”

„Es nekad par tevi nesmiešos,”  
Kortnija teica. „Man prieks, ka  
tu atgriezies laikus, lai apskatītu  
dinosaurus kaulu. Tas tik tiešām ir  
foršs!” viņa piekrītoši pamāja ar  
galvu. „Man tagad jāiet. Tiksimies  
vēlāk!”

Drīz vien Alekss uzzināja, ka  
viņi ar Kortniju nav vienīgie, kuri  
apmeklē īpašās nodarbības.  
Tomija apmeklēja nodarbības,  
kas palīdzēja attīstīt sociālās  
prasmes. Un Bekija darbojās  
ar īpašu skolotāju, lai pēc gūtā  
savainojuma stiprinātu roku.

Tagad, domājot par savām  
runas nodarbībām, Alekss vairs  
nejūtās tik slikti. Viņš gribēja palī-  
dzēt arī citiem bērniem justies  
labāk. Viņš vingrinājās lasīšanā  
kopā ar Kortniju un pusdienlaikā  
aprunājās ar Tomiju. Ikvienam daž-  
kārt ir nepieciešama neliela papildu  
palīdzība, un tas nav slikti! ●

Šie notikumi risinājās ASV.

Man tiek snieg-  
ta papildu palī-  
dzība lasīšanā.



Man tiek  
sniegta papildu  
palīdzība  
sociālo prasmju  
attīstīšanā.



Man tiek  
sniegta papildu  
palīdzība,  
lai stiprinātu  
manu roku.



# Neliela PAPIILDU palīdzība