

# Ինքնապահովման օրինակներ Եկեղեցու պատմությունից

Մարտին Հարրիս. 1827 թվականին Ջոզեֆ Սմիթը բախվեց հալածանքի և աղքատության, երբ փորձում էր ոսկե թիթեղներից թարգմանել Մորմոնի Գիրքը: Մարտին Հարրիսը, որը հաջողակ ֆերմեր էր, իմացավ Ջոզեֆի իրավիճակի մասին: Կարդացեք Ջոզեֆ Սմիթ—Պատմություն 1.61–62 հատվածները՝ փնտրելով, թե Մարտինն ինչպես կարողացավ օգնել Ջոզեֆ Սմիթին: Կարդացեք Վարդապետություն և Ուխտեր 19.26, 34–35, 104.26 հատվածները, որպեսզի տեսնեք այլ եղանակներ, որոնցով Մարտին Հարրիսը կարողացավ ծառայել Տիրոջը և մարդկանց: Մարտինը զարգացրել էր ֆինանսական ինքնապահովումը, որն անհրաժեշտ էր՝ Տիրոջը և մարդկանց իմաստալից եղանակներով ծառայելու համար: Ի՞նչ կարող են անել դեռահասները հիմա, որպեսզի զարգացնեն իրենց հմտությունները, կրթությունը և միջոցները, որոնք կօգնեն իրենց ապագայում ծառայել Տիրոջը և մարդկանց:

Էմմա Շեյլ Սմիթ. երբ Էմմա Շեյլը հանդիպեց Ջոզեֆ Սմիթին, նա փորձառու գրախոս, գրող, ուսուցիչ և երաժիշտ էր: Կարդացեք Վարդապետություն և Ուխտեր 25.5–7, 11 հատվածները՝ փնտրելով այն պարտականությունները, որոնք Տերը վստահել էր Էմմային: Էմման զարգացրել էր այն հմտություններն ու կրթությունը, որոնք ապագայում օգնեցին նրան իմաստալից եղանակներով ծառայել Տիրոջը և մարդկանց: Ի՞նչ կարող են անել դեռահասները հիմա, որպեսզի զարգացնեն իրենց հմտությունները, կրթությունը և միջոցները, որոնք կօգնեն իրենց ապագայում ծառայել Տիրոջը և մարդկանց:

Վիլյամ Վ. Ֆելիս. Տերը հանձնարարել էր Վիլյամ Վ. Ֆելիսին, որը վերջերս էր դարձի եկել դեպի Եկեղեցի, տեղափոխվել Միսսուրի: Կարդացեք Վարդապետություն և Ուխտեր 55.4 և 57.11–13 հատվածները՝ փնտրելով այն եզակի հանձնարարությունները, որոնք Տերը տվել էր Վիլյամին՝ Իր Եկեղեցում ծառայելու համար: Հիմների ժողովածուում օգտագործեք «Authors and Composers» ցանկը՝ փնտրելու Վիլյամ Վ. Ֆելիսի կողմից գրված այն օրհներգերը, որոնք այսօր էլ շարունակում են օրհնել Եկեղեցին: Վիլյամը զարգացրել էր այն հմտություններն ու կրթությունը, որոնք ապագայում օգնեցին նրան իմաստալից եղանակներով ծառայել Տիրոջը և մարդկանց: Ի՞նչ կարող են անել դեռահասները հիմա, որպեսզի զարգացնեն իրենց հմտությունները, կրթությունը և միջոցները, որոնք կօգնեն իրենց ապագայում ծառայել Տիրոջը և մարդկանց:

---

# Ինքնապահովման օրինակներ Եկեղեցու պատմությունից

Մարտին Հարրիս. 1827 թվականին Ջոզեֆ Սմիթը բախվեց հալածանքի և աղքատության, երբ փորձում էր ոսկե թիթեղներից թարգմանել Մորմոնի Գիրքը: Մարտին Հարրիսը, որը հաջողակ ֆերմեր էր, իմացավ Ջոզեֆի իրավիճակի մասին: Կարդացեք Ջոզեֆ Սմիթ—Պատմություն 1.61–62 հատվածները՝ փնտրելով, թե Մարտինն ինչպես կարողացավ օգնել Ջոզեֆ Սմիթին: Կարդացեք Վարդապետություն և Ուխտեր 19.26, 34–35, 104.26 հատվածները, որպեսզի տեսնեք այլ եղանակներ, որոնցով Մարտին Հարրիսը կարողացավ ծառայել Տիրոջը և մարդկանց: Մարտինը զարգացրել էր ֆինանսական ինքնապահովումը, որն անհրաժեշտ էր՝ Տիրոջը և մարդկանց իմաստալից եղանակներով ծառայելու համար: Ի՞նչ կարող են անել դեռահասները հիմա, որպեսզի զարգացնեն իրենց հմտությունները, կրթությունը և միջոցները, որոնք կօգնեն իրենց ապագայում ծառայել Տիրոջը և մարդկանց:

Էմմա Շեյլ Սմիթ. երբ Էմմա Շեյլը հանդիպեց Ջոզեֆ Սմիթին, նա փորձառու գրախոս, գրող, ուսուցիչ և երաժիշտ էր: Կարդացեք Վարդապետություն և Ուխտեր 25.5–7, 11 հատվածները՝ փնտրելով այն պարտականությունները, որոնք Տերը վստահել էր Էմմային: Էմման զարգացրել էր այն հմտություններն ու կրթությունը, որոնք ապագայում օգնեցին նրան իմաստալից եղանակներով ծառայել Տիրոջը և մարդկանց: Ի՞նչ կարող են անել դեռահասները հիմա, որպեսզի զարգացնեն իրենց հմտությունները, կրթությունը և միջոցները, որոնք կօգնեն իրենց ապագայում ծառայել Տիրոջը և մարդկանց:

Վիլյամ Վ. Ֆելիս. Տերը հանձնարարել էր Վիլյամ Վ. Ֆելիսին, որը վերջերս էր դարձի եկել դեպի Եկեղեցի, տեղափոխվել Միսսուրի: Կարդացեք Վարդապետություն և Ուխտեր 55.4 և 57.11–13 հատվածները՝ փնտրելով այն եզակի հանձնարարությունները, որոնք Տերը տվել էր Վիլյամին՝ Իր Եկեղեցում ծառայելու համար: Հիմների ժողովածուում օգտագործեք «Authors and Composers» ցանկը՝ փնտրելու Վիլյամ Վ. Ֆելիսի կողմից գրված այն օրհներգերը, որոնք այսօր էլ շարունակում են օրհնել Եկեղեցին: Վիլյամը զարգացրել էր այն հմտություններն ու կրթությունը, որոնք ապագայում օգնեցին նրան իմաստալից եղանակներով ծառայել Տիրոջը և մարդկանց: Ի՞նչ կարող են անել դեռահասները հիմա, որպեսզի զարգացնեն իրենց հմտությունները, կրթությունը և միջոցները, որոնք կօգնեն իրենց ապագայում ծառայել Տիրոջը և մարդկանց: