



L'objectif de lecture

Par Chelsea Mortensen
(D'après une histoire vraie)

Cette histoire se passe aux États-Unis.

Anders écoute sa sœur lire pendant l'étude des Écritures en famille. Il essaie de suivre sur sa tablette. Mais il a du mal à se concentrer sur les mots.

Anders a toujours beaucoup de mal à lire. L'année dernière, il a appris qu'il était dyslexique. La dyslexie est un trouble de l'apprentissage qui rend la lecture difficile. Son cerveau mélange les mots et les lettres et ses yeux sautent d'un côté à l'autre de la page quand il essaie de lire.

Sa sœur finit de lire son verset et son frère lit le suivant. Mais Anders ne lit pas. Il n'aime pas lire à voix haute. Le fait d'agrandir la taille des mots sur sa tablette facilite les choses. Mais il déteste lire si lentement et avec tant d'hésitation. Il fait tellement d'erreurs ! Il doit travailler très dur pour quelque chose qui semble facile pour tout le monde.

Une fois la lecture terminée, la famille d'Anders regarde une vidéo. La vidéo parle du programme de développement pour les enfants et les jeunes.

« Fixez-vous des buts personnels qui représentent un défi et qui vous amènent à vous dépasser », dit frère Gong dans la vidéo. « Découvrez de nouveaux talents, de nouveaux centres d'intérêts et de nouvelles compétences* ». »

Anders pense aux buts qu'il pourrait se fixer. Peut-être qu'il pourrait apprendre à faire des biscuits. Ou à mieux jouer au foot !

Puis il regarde le Livre de Mormon sur la table. Améliorer sa lecture n'est pas un objectif qui a l'air très amusant. Mais il veut être capable de lire les Écritures avec sa famille.

*Voir l'émission Face-à-Face avec Gerrit W. Gong, diffusion mondiale, 17 novembre 2019, médiathèque de l'Évangile.

Il dit à papa : « Je sais quel objectif je veux me fixer. »

« Qu'est-ce que c'est ? » demande papa.

Anders prend le Livre de Mormon. « Je veux lire un verset du Livre de Mormon à voix haute chaque jour. »

« C'est un très bon objectif », dit papa. « Quand veux-tu commencer ? »

« Tout de suite ! »

Anders va dans sa chambre et ferme la porte. Il ne veut pas que qui que ce soit l'entende. Puis il ouvre son Livre de Mormon. Il mélange certains mots, mais cela ne lui prend qu'une minute pour finir le premier verset. *Ce n'était pas trop mal*, se dit-il.

Anders lit un verset d'Écriture tous les jours. C'est difficile ! Il n'a pas l'impression de s'améliorer non plus. Mais il poursuit ses efforts.

Puis un jour, à l'école, sa maîtresse dit : « Dis donc ! Je n'en reviens pas de la vitesse à laquelle tu apprends. »

Anders lève les yeux de ses devoirs. « C'est vrai ? »

Elle hoche la tête. « Tu fais vraiment de gros progrès. »

Anders regarde les mots sur sa feuille. Ils sont beaucoup plus faciles à lire qu'ils ne l'étaient auparavant. Son objectif de s'exercer à lire les Écritures l'aide même à apprendre à l'école.

Une fois rentré chez lui, il se précipite à l'étage pour lire ses Écritures. Quand il regarde la page, les mots tourbillonnent toujours. Mais il a plus de facilité à savoir ce qu'ils signifient.

Anders est impatient de participer à l'étude des Écritures en famille ce soir-là.

« Papa, dit-il. Est-ce que je peux participer à la lecture aujourd'hui ? »

Papa sourit. « Avec plaisir ! »

Anders suit attentivement pendant que ses frères et sœurs lisent chacun un verset. Quand son tour arrive, il lit le verset lentement pour s'assurer qu'il dit bien chaque mot. Une fois qu'il a fini de lire, il lève les yeux. Tout le monde lui sourit.

Bien que sa lecture ne soit pas parfaite, Anders est fier de lui. Il sait que, s'il travaille dur, notre Père céleste sera toujours là pour l'aider. ●



ILLUSTRATIONS KELLY SMITH