

## Мунхаг охид

1. Хамтдаа дараах асуултуудыг ярилц.

- Сургаалт зүйрлэл дэх дэнлүү болон тос юуг илэрхийлж байгаа вэ? (Та Сургаал ба Гэрээ 45:56–57 болон бэлтгэх материалын 2-р хэсэгт байгаа ерөнхийлөгч Рассэлл М.Нэлсоны хэлсэн үгийг уншиж болно.)
- “Сүйт залууг саатсанд” (Матай 25:5) ба “шөнө дөлөөр . . . хашхираан хаджээ” (6-р шүлэг) гэсэн хэллэгүүдийн ач холбогдол юу байж болох вэ?
- Арван охины тавыг нь яагаад мунхаг гэж тодорхойлсон бэ? (“Би та нарыг танихгүй [12-р шүлэг] ба *“Та нар Намайг танихгүй”* (Иосеф Смитийн Орчуулга, Матай 25:11) гэсэн хэллэгүүд эдгээр охины бэлтгэлийн талаар бидэнд юу зааж байгааг та ярилцаж болно.)

2. Сүмийн гишүүд бид мунхаг охидтой адилхан сонголтыг хэрхэн хийж болзошгүй талаар нэг юм уу хоёр нийтлэг жишээг олж тодорхойл. Ухаалаг охидын талаар ярилцсан бүлэгтэй жишээгээ хуваалцахад бэлэн бай.

---

1. Хамтдаа дараах асуултуудыг ярилц.

- Сургаалт зүйрлэл дэх дэнлүү болон тос юуг илэрхийлж байгаа вэ? (Та Сургаал ба Гэрээ 45:56–57 болон бэлтгэх материалын 2-р хэсэгт байгаа ерөнхийлөгч Рассэлл М.Нэлсоны хэлсэн үгийг уншиж болно.)
- “Сүйт залууг саатсанд” (Матай 25:5) ба “шөнө дөлөөр . . . хашхираан хаджээ” (6-р шүлэг) гэсэн хэллэгүүдийн ач холбогдол юу байж болох вэ?
- Арван охины тавыг нь яагаад мунхаг гэж тодорхойлсон бэ? (“Би та нарыг танихгүй [12-р шүлэг] ба *“Та нар Намайг танихгүй”* (Иосеф Смитийн Орчуулга, Матай 25:11) гэсэн хэллэгүүд эдгээр охины бэлтгэлийн талаар бидэнд юу зааж байгааг та ярилцаж болно.)

2. Сүмийн гишүүд бид мунхаг охидтой адилхан сонголтыг хэрхэн хийж болзошгүй талаар нэг юм уу хоёр нийтлэг жишээг олж тодорхойл. Ухаалаг охидын талаар ярилцсан бүлэгтэй жишээгээ хуваалцахад бэлэн бай.