

교회 역사에서 찾을 수 있는 자립의 예

마틴 해리스: 1827년, 조셉 스미스는 금판에서 몰몬경을 번역하려 하고 있었으며 박해와 가난에 직면해 있었다. 성공한 농부였던 마틴 해리스는 조셉의 상황을 알게 되었다. 조셉 스미스—역사 1장 61~62절을 읽으면서 마틴이 어떻게 조셉 스미스를 도울 수 있었는지 찾아본다. 교리와 성약 19편 26절, 34~35절, 104편 26절을 읽고 마틴 해리스가 주님을 섬기고 다른 사람들을 축복할 수 있었던 여러 방법들을 살펴본다. 마틴은 의미 있는 방법으로 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 필요한 재정적 자립을 이룩한 상태였다. 십 대 청소년이 미래에 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술, 교육, 수단을 발전시키기 위해 지금 할 수 있는 일은 무엇인가?

에머 헤일 스미스: 에머 헤일은 조셉 스미스 만났을 때 뛰어난 독서가이자, 작가, 교사, 음악가였다. 교리와 성약 25편 5~7절, 11절을 읽으면서 주님께서 에머에게 맡기신 책임을 찾아본다. 에머는 의미 있는 방법으로 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술과 교육을 발전시킨 상태였다. 십 대 청소년이 미래에 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술, 교육, 수단을 발전시키기 위해 지금 할 수 있는 일은 무엇인가?

윌리엄 더블유 펠프스: 주님께서서는 교회로 개종한 지 얼마 되지 않은 윌리엄 더블유 펠프스에게 미주리로 이주하라고 지시하셨다. 교리와 성약 55편 4절과 57편 11~13절을 읽으면서, 주님께서 윌리엄에게 그분의 교회에서 봉사하도록 주신 특별한 임무들을 찾아본다. 찬송가에 나오는 “작사자/작곡자” 색인을 활용하여 윌리엄 더블유 펠프스가 작곡한 찬송가 중 오늘날에도 계속해서 교회에 축복이 되고 있는 찬송가를 찾아본다. 윌리엄은 의미 있는 방법으로 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술과 교육을 발전시킨 상태다. 십 대 청소년이 미래에 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술, 교육, 수단을 발전시키기 위해 지금 할 수 있는 일은 무엇인가?

교회 역사에서 찾을 수 있는 자립의 예

마틴 해리스: 1827년, 조셉 스미스는 금판에서 몰몬경을 번역하려 하고 있었으며 박해와 가난에 직면해 있었다. 성공한 농부였던 마틴 해리스는 조셉의 상황을 알게 되었다. 조셉 스미스—역사 1장 61~62절을 읽으면서 마틴이 어떻게 조셉 스미스를 도울 수 있었는지 찾아본다. 교리와 성약 19편 26절, 34~35절, 104편 26절을 읽고 마틴 해리스가 주님을 섬기고 다른 사람들을 축복할 수 있었던 여러 방법들을 살펴본다. 마틴은 의미 있는 방법으로 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 필요한 재정적 자립을 이룩한 상태였다. 십 대 청소년이 미래에 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술, 교육, 수단을 발전시키기 위해 지금 할 수 있는 일은 무엇인가?

에머 헤일 스미스: 에머 헤일은 조셉 스미스 만났을 때 뛰어난 독서가이자, 작가, 교사, 음악가였다. 교리와 성약 25편 5~7절, 11절을 읽으면서 주님께서 에머에게 맡기신 책임을 찾아본다. 에머는 의미 있는 방법으로 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술과 교육을 발전시킨 상태였다. 십 대 청소년이 미래에 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술, 교육, 수단을 발전시키기 위해 지금 할 수 있는 일은 무엇인가?

윌리엄 더블유 펠프스: 주님께서서는 교회로 개종한 지 얼마 되지 않은 윌리엄 더블유 펠프스에게 미주리로 이주하라고 지시하셨다. 교리와 성약 55편 4절과 57편 11~13절을 읽으면서, 주님께서 윌리엄에게 그분의 교회에서 봉사하도록 주신 특별한 임무들을 찾아본다. 찬송가에 나오는 “작사자/작곡자” 색인을 활용하여 윌리엄 더블유 펠프스가 작곡한 찬송가 중 오늘날에도 계속해서 교회에 축복이 되고 있는 찬송가를 찾아본다. 윌리엄은 의미 있는 방법으로 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술과 교육을 발전시킨 상태다. 십 대 청소년이 미래에 주님과 다른 사람들에게 봉사하는 데 도움이 되는 기술, 교육, 수단을 발전시키기 위해 지금 할 수 있는 일은 무엇인가?