

珍·麥克布萊
(根據真實故事改寫)

「艾力士，該去做語言治療囉。」詹金斯老師說。

艾力士低下了頭。語言治療是他去上的一個特殊課程，他沒辦法說出一些字詞和發出部分的音，所以他每週都必須去上幾次語言課，來練習這些發音。他每次在離開普通班時，都覺得很尷尬！

他抬頭看著老師，低聲說：「我可以不去上課嗎？今天不上就好？」

今天，提蒙斯先生要來艾力士的班上講恐龍。提蒙斯先生在一間博物館工作，那裡有很多很酷的恐龍骨頭。他甚至會帶一根已經有幾千年歷史的骨頭來！艾力士不想錯過這個機會。

詹金斯老師微笑著說：「你還是得去上語言課，但你可能趕得及回來聽提蒙斯先生演講的結尾部分。」



恐龍骨頭聽起來
比語言治療有趣多了。

一點額外的幫助

艾力士試著要回以微笑，但他笑不出來。他慢慢地走去語言治療教室。在課堂上，他們一遍又一遍地練著同樣的發音。認識恐龍會比較有趣。

「我討厭練這些愚蠢的發音，」他對語言治療老師說，「我覺得自己就像個嬰兒。」

「你一點也不像嬰兒，」她說，「我們有時候都需要一點額外的幫助。你知道我在你這個年紀的時候也去做過語言治療嗎？」

這讓艾力士感覺好一點。他在這堂課剩餘的時間裡都努力練他的發音。

艾力士回到詹金斯老師的教室時，看到他的朋友柯妮正要離開。

「你要去哪裡？」他問道。

柯妮低著頭說：「我在閱讀方面有困難，得去上一個特別的閱讀課程。」柯妮看起來很尷尬。

「嘿，沒有關係，」艾力士說，「我剛上完語言課回來。我整堂課都在一遍又一遍地發同樣的聲音。」他皺起鼻子。

「真的嗎？」

他點點頭。「過去兩年我一直都在做語言治療。」

「我怎麼不知道？」她問道。

艾力士聳聳肩。「我從來沒有告訴過任何人，我怕他們會笑我。」

「我絕對不會笑你的，」柯妮說，「很高興你及時趕回來看恐龍的骨頭，那真的很酷！」她揮揮手。「我得走了，再見。」

不久，艾力士發現，他和柯妮並不是唯一去上其他課程的人。湯米會去上一個課程，幫助他學習更好的社交技巧；而百加在手臂受傷後，會和一位特別的老師合作，好幫助她的手臂變得更強壯。

現在，艾力士覺得自己的語言課並沒有那麼糟糕，他想幫助其他孩子也能感覺好一點。他和柯妮一起練習閱讀，並在午餐時和湯米聊天。每個人有時候都需要一點額外的幫助，這沒什麼大不了！●
這個故事發生在美國。

我在閱讀
方面得到了
額外的幫助。



我在社交
技巧方面得到了
額外的幫助。



我的手臂得到了
額外的幫助。

