



# ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

**Από τον Μπράντλντ Σάλμοντ III**  
(Βασισμένο σε αληθινή ιστορία)

Αυτή η ιστορία συνέβη στις Η.Π.Α.

Ο Μπράντλντ έριξε ένα άλλο ποτήρι άμμο στον κουβά του. Θα χρειαζόταν πολλά!

Η επιστημονική έκθεση του σχολείου του ήταν σύντομα. Ο Μπράντλντ έφτιαχνε ένα μοντέλο που έδειχνε πώς λειτουργούσαν τα τσουνάμι. Έμαθε ότι ένα τσουνάμι είναι ένα μεγάλο κύμα νερού που προκαλείται από έναν σεισμό στον ωκεανό. Ήθελε το έργο του να είναι τέλειο. Ίσως θα κέρδιζε ένα βραβείο!

Όταν γέμισε ο κουβάς του, ο Μπράντλντ μάζεψε μερικά ξυλάκια. Κατόπιν βρήκε έναν πλαστικό κάδο και μερικά μικρά σπιτάκια-παιχνίδια στο υπόγειο.

Ο Μπράντλντ έριξε την άμμο στον κάδο για να φτιάξει τη στεριά. Τοποθέτησε προσεκτικά τα σπιτάκια και τα δένδρα. Στη συνέχεια ήλθε το συναρπαστικό μέρος - το νερό! Μόλις το έριξε μέσα, μπορούσε να σπρώξει ένα κομμάτι χαρτόνι μέσα από το νερό για να δημιουργήσει το κύμα.

Αλλά μετά έκανε ένα μεγάλο λάθος. Έριξε πάρα πολύ νερό! Τα σπιτάκια είχαν πλημμυρίσει - και δεν είχε καν δημιουργήσει το κύμα ακόμη. Η βρεγμένη άμμος δημιούργησε ένα θολό, λασπωμένο χάος.

Ο Μπράντλντ κάλεσε τη μαμά του στην κουζίνα. «Τι να κάνω τώρα; Έβαλα πολύ νερό».

«Δεν πειράζει. Μπορείς απλώς να ξεκινήσεις από την αρχή» είπε η μαμά. «Ας το κάνουμε μαζί και ας μετρήσουμε λίγο κάθε φορά».

«Εντάξει». Ο Μπράντλντ κατέβασε το κεφάλι του και πήγε έξω για να πάρει περισσότερη άμμο.

Αυτή τη φορά μέτρησαν προσεκτικά τη σωστή ποσότητα νερού και την έριξαν μέσα. Ο Μπράντλντ μετακίνησε το χαρτόνι και είδε τα κύματα να σκάνε στην άμμο. Είχε αποτέλεσμα!

Μετά ο Μπράντλντ και η μαμά εργάστηκαν για την αφίσα του. Άρχισε να γράφει μερικά διασκεδαστικά στοιχεία για τα τσουνάμι. Αλλά οι λέξεις δεν χωρούσαν στη σελίδα.

«Δεν θέλω να τα γράψω ξανά από την αρχή!» είπε ο Μπράντλντ. Το κεφάλι του άρχισε να πονά. «Δεν χρειάζεται να τα ξαναγράψουμε όλα» είπε η μαμά. «Μπορούμε απλώς να το διατυπώσουμε ξανά, ώστε να χωρέσει στη σελίδα».

Ο Μπράντλντ βόγκηξε. Η αφίσα του δεν ήταν καθόλου όπως ήθελε εκείνος. «Δεν θέλω να το κάνω αυτό. Θα φανεί άσχημο, αν οι λέξεις δεν ταιριάζουν τέλεια».

«Η μάθηση μπορεί να είναι δύσκολη». Η μαμά τον αγκάλιασε. «Μερικές φορές κάνουμε λάθη. Το σημαντικό όμως είναι να μην τα παρατάμε. Ο Επουράνιος Πατέρας θέλει να συνεχίσουμε να προσπαθούμε. Ας κάνουμε λοιπόν ένα διάλειμμα και ας τελειώσουμε το πρωί».

«Ο Επουράνιος Πατέρας θέλει να συνεχίσουμε να προσπαθούμε».

Το επόμενο πρωί τελείωσαν την αφίσα του. Δεν ήταν τέλεια, αλλά ο Μπράντλντ ένιωσε λίγο καλύτερα γι' αυτήν.

Επιτέλους έφτασε η μέρα της επιστημονικής έκθεσης. Η μαμά άφησε τον Μπράντλντ στο σχολείο. «Θυμήσου» είπε «δούλεψες σκληρά για το έργο σου και έμαθες πολλά. Και αυτό είναι που έχει σημασία».

Ο Μπράντλντ μετέφερε το έργο του στο μεγάλο γυμναστήριο. Ήταν γεμάτο από σχέδια και αφίσες. Όλοι οι μαθητές της τετάρτης κάθονταν και περίμεναν τη σειρά τους για να δείξουν το έργο τους.

Σύντομα ήλθε η σειρά του Μπράντλντ. Η καρδιά του χτυπούσε γρήγορα καθώς περπατούσε προς τα εμπρός. Κι αν όλα πήγαιναν στραβά;

Ο Μπράντλντ έσπρωξε το χαρτόνι μέσα στο νερό και έδειξε στους κριτές πώς τα κύματα έσκαγαν στη στεριά.

«Τι προκαλεί αυτά τα μεγάλα κύματα στον ωκεανό;» ρώτησε ένας από τους κριτές.

«Τα μεγάλα κύματα προκαλούνται από...» Ο μυαλό του Μπράντλντ κόλλησε. «Δεν θυμάμαι. Αλλά μπορώ να σας πω μερικά διασκεδαστικά στοιχεία για τα τσουνάμι». Τους διάβασε τα στοιχεία στην αφίσα του.

Μετά το σχολείο ο Μπράντλντ ανέβηκε στο αυτοκίνητο με την εργασία του.

«Πώς πήγε;» ρώτησε η μαμά. «Όχι ακριβώς όπως ήθελα». Χαμογέλασε ο Μπράντλντ. «Όμως έκανα ό,τι καλύτερο μπορούσα και συνέχισα να προσπαθώ».



«Το πεπρωμένο μας δεν καθορίζεται από το πόσες φορές σκοντάφτουμε, αλλά από τις φορές που σηκωνόμαστε, ανασυντάσσουμε τον εαυτό μας και προχωράμε μπροστά».

Πρεσβύτερος Ντίτερ Φ. Ούχτντορφ της Απαρτίας των Δώδεκα Αποστόλων, «Μπορείτε να το κάνετε τώρα!» Λιαχόνα, Νοέ 2013, 55.

