

Scenariu, partea 1

Luis a venit acasă din misiunea lui de aproape doi ani. Deoarece își face griji cu privire la asigurarea celor necesare pentru o viitoare familie, el s-a hotărât să lucreze cu jumătate de normă în timp ce învață la școală. Timpul lui este limitat, dar se bucură de orele sale săptămânale de la institut și le consideră o prioritate. Luis verifică rețelele de socializare și joacă jocuri în autobuz sau înainte de cursuri. El nu a întâlnit multe fete de când este acasă. El spune familiei lui că simte că ar fi mai bine să aștepte pentru a acționa serios în vederea căsătoriei până după ce va termina școala. El crede că, dacă va fi să se căsătorească între timp, acest lucru se va întâmpla.

Emma participă la aceeași clasă de institut ca Luis, dar nu l-a întâlnit niciodată. De obicei, ea stă cu prietenele ei și rareori vorbește cu altcineva. Ea este dezamăgită de întâlniri cu bărbați și, în general, de întâlniri. Își face griji că, dacă începe o altă relație, aceasta se va sfârși ca toate celelalte din trecutul ei. Este obosită din punct de vedere emoțional și nu simte că are destulă energie să intre în altă relație. A terminat școala cu un an în urmă și are un serviciu cu normă întreagă. Își face griji că s-ar putea să nu-și întâlnească niciodată adevărata dragoste sau să fie pecetluită în templu și se întreabă dacă ar trebui să meargă la întâlniri cu cineva din afara Bisericii.

După ce citiți scenariul împreună, discutați întrebările de mai jos.

- Ce părere aveți despre îngrijorările lui Luis și ale Emmei?
- Având în vedere ce am învățat din secțiunea 1 a materialului pentru pregătire, ce sfat i-ar putea fi util lui Luis? Ce sfat i-ar putea fi util Emmei?
- Dacă nu ați discutat deja despre următoarele fragmente în grupul dumneavoastră, citiți-le împreună și discutați ce legătură ar putea să aibă ele cu Luis și Emma: Proverbele 3:5-6; 2 Nefi 22:2; Doctrină și legăminte 58:26-28. Cum ți-ai exercitat sau cum ți-ai putea exercita credința în Domnul în eforturile tale de a găsi un parter etern?