

Głupie panny

1. Przedyskutujcie wspólnie odpowiedzi na następujące pytania:

- Co mogą symbolizować lampy i oliwa w tej przypowieści? (Możecie przejrzeć Doktrynę i Przymierza 45:56–57 oraz wypowiedź Prezydenta Russella M. Nelsona w części 2. materiału przygotowawczego).
- Co może być istotne w wyrażeniach: „gdy oblubieniec długo nie nadchodził” (Ew. Mateusza 25:5) i „o północy powstał krzyk” (werset 6.)?
- Dlaczego pięć panien zostało opisanych jako głupie? (Możecie omówić, czego dowiadujemy się o przygotowaniu tych panien ze słów: „Nie znam was” [werset 12.] i „Nie *znacie mnie*” [Tłumaczenie Józefa Smitha, Ew. Mateusza 25:1, przypis a]) w anglojęzycznej Biblii Króla Jakuba ŚwDO).

2. Rozpoznajcie jeden lub dwa powszechne przykłady tego, w jaki sposób my, jako członkowie Kościoła, możemy być jak głupie panny. Przygotujcie się do opowiedzenia o swoich przykładach grupie, która rozmawiała o mądrych pannach.

1. Przedyskutujcie wspólnie odpowiedzi na następujące pytania:

- Co mogą symbolizować lampy i oliwa w tej przypowieści? (Możecie przejrzeć Doktrynę i Przymierza 45:56–57 oraz wypowiedź Prezydenta Russella M. Nelsona w części 2. materiału przygotowawczego).
- Co może być istotne w wyrażeniach: „gdy oblubieniec długo nie nadchodził” (Ew. Mateusza 25:5) i „o północy powstał krzyk” (werset 6.)?
- Dlaczego pięć panien zostało opisanych jako głupie? (Możecie omówić, czego dowiadujemy się o przygotowaniu tych panien ze słów: „Nie znam was” [werset 12.] i „Nie *znacie mnie*” [Tłumaczenie Józefa Smitha, Ew. Mateusza 25:1, przypis a]) w anglojęzycznej Biblii Króla Jakuba ŚwDO).

2. Rozpoznajcie jeden lub dwa powszechne przykłady tego, w jaki sposób my, jako członkowie Kościoła, możemy być jak głupie panny. Przygotujcie się do opowiedzenia o swoich przykładach grupie, która rozmawiała o mądrych pannach.