



จากนั้นเธอก็ไปที่พระคัมภีร์ออนไลน์ที่ร้านหนังสือที่เธอไปซื้อหนังสือมาหลายเล่มที่ร้านนี้ เธอก็ได้เจอพระคัมภีร์ที่เธออยากได้อ่านพระคัมภีร์กับครอบครัวให้ได้

“ไม่รู้แล้วครับว่าเป้าหมายของคุณคืออะไร” คุณพ่อถาม

แอนดอร์สหยิบพระคัมภีร์ออนไลน์ขึ้นมาให้ดู

“นี่คือพระคัมภีร์ที่เธออยากได้อ่านทุกวันครับ”

“ฟังดูเป็นเป้าหมายที่ยอดเยี่ยมนะ” คุณพ่อพูดลูกต้องการเริ่มเมื่อไหร่ล่ะ?”

“ตอนนี้เลยครับ!”

แอนดอร์สไปที่ห้องของเธอและเปิดประตูออกไปบอกให้ใครก็ได้ยืมจากนั้นเธอก็เปิดพระคัมภีร์ออนไลน์ขึ้นมาอ่าน

คำบางคำสับสนบ้างแต่ใช้เวลานานเพียงหนึ่งสัปดาห์ก็จบข้อแรก ไม่แย่นเลย เขาคิด

แอนดอร์สอ่านพระคัมภีร์ทุกวันเป็นเรื่องยากทีเดียวเขาไม่รู้สักว่าตัวเองกำลังทำอะไรอยู่ยังคงพยายามต่อไป

จากนั้นวันหนึ่งที่โรงเรียนคุณครูของเธอพูดว่า “ว้าว! ครูไม่อยากเชื่อเลยว่าเธอเรียนรู้ได้เร็วขนาดนี้”

แอนดอร์สยกหน้าขึ้นจากการบ้านของเธอว่า “จริงหรือครับ?”

เธอพยักหน้า “เธอพัฒนาขึ้นมา”

แอนดอร์สมองไปที่ข้อความบนกระดาษของเธอข้อความพวกนี้อ่านง่ายกว่าแต่ก่อนมากเป้าหมายในการอ่านพระคัมภีร์ของเธอส่งผลดีต่อการเรียนรู้ที่โรงเรียนด้วย

เมื่อเธอกลับบ้านเธอก็รีบขึ้นบนเตียงเพื่ออ่านพระคัมภีร์

เมื่อเธอไปที่หน้ากระดาษนี้คำต่างๆยังคงสับสนแปลกันไปมาอยู่แต่ก็จับใจความได้ง่ายขึ้นแล้ว

แอนดอร์สตั้งต้นที่จะศึกษาพระคัมภีร์กับครอบครัวในคืนนั้น

“คุณพ่อครับเขาพูดว่าฉันน่าจะอ่านได้ไหมครับ?”

คุณพ่อยิ้ม “ได้สิ!”

แอนดอร์สอ่านตามอย่างตั้งใจขณะที่เธอก็อ่านแต่ละข้อเมื่อถึงตอนจบเธออ่านจบแล้วเธอก็ภูมิใจในใจว่าเธอทำได้ทุกคำที่ต้องรู้จากเธออ่านคนเดียวหน้าขึ้นทุกคนยิ้มให้เขา

แม้ว่าเธอจะไม่ใช่นักอ่านที่สมบูรณ์แบบแต่แอนดอร์สรู้สึกภูมิใจในตนเองเธอรู้ว่าเมื่อเธอพยายามพระบิดาบนสวรรค์จะทรงช่วยเหลือเธอเสมอ •

โดย เชลชี มอร์เทนเซน
(เรียบเรียงตามเรื่องจริง)

เรื่องนี้เกิดขึ้นในสหรัฐอเมริกา

แอนดอร์สฟังพี่สาวของเธออ่านหนังสือระหว่างการศึกษาพระคัมภีร์กับครอบครัวเขาพยายามอ่านตามบนเว็บไซต์แต่การจดล่อกับคำพูดเหล่านั้นเป็นเรื่องยาก

แอนดอร์สประสบปัญหาในการอ่านหนังสือเล่มนี้เมื่อปีที่แล้วเขาพบว่าตนเองเป็นโรคดิสเล็กเซียโรคดิสเล็กเซียเป็นความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดปัญหาในการอ่านของเขาคือการผสมคำและตัวอักษรแปลกันไปและดวงตาของเขาก็มองไปที่ส่วนต่างๆของหน้ากระดาษเมื่อเขาพยายามจะอ่านหนังสือ

พี่สาวอ่านพระคัมภีร์ของเธอจบแล้วเธอก็พยายามอ่านต่อไปได้แต่แอนดอร์สไม่ได้อ่านพระคัมภีร์

อ่านออกเสียงการทำให้ตัวหนังสือมีขนาดใหญ่นับเป็นสิ่งที่ช่วยได้เล็กน้อยแต่ยังไม่ครอบคลุมที่เธออ่านได้ช้าลงมากเธออ่านผิดเยอะมากซึ่งต้องพยายามอย่างหนักในการทำสิ่งที่ดูเหมือนง่ายสำหรับทุกคน

เมื่ออ่านจบครอบครัวของแอนดอร์สก็วิตกกังวลกันเป็นเรื่องเกี่ยวกับโปรแกรมเด็กและเยาวชน

“ตั้งเป้าหมายส่วนตัวที่ท้าทายแต่เป็นไปได้ที่และท้าทายทำมันให้เสร็จก่อนที่เธอจะเลิกทำในสิ่งที่เธอทำ” คุณพ่อพูดด้วยความสนใจ และทักษะใหม่ๆ*

แอนดอร์สนึกถึงเป้าหมายที่เขาสามารถบรรลุได้บางทีเธออาจจะเรียนรู้วิธีออบคูกกีหรือเล่นฟุตบอลให้ดีขึ้น!

*รายการสนับสนุนด้านตรงหน้ากับอีลเดอร์อริวิตันมีอยู่ทั่วโลกเมื่อวันที่ 17 พ.ย. 2019), คลังค้นคว้าพระกิตติคุณ



ภาพประกอบโดย เดลล์ สมิธ