

# „Neiespējamais” uzdevums ar papīru

Džesika Zoja Stronga  
Baznīcas žurnāli

## Es varu izgriezt parastā papīra lapā pietiekami lielu caurumu,

lai spētu caur to iziet. Tu man netici? Domā, ka tas nav iespējams? Es apsolu, ka tas nav nekāds triks. Tu vari izmantot šo praktisko mācību uzdevumu, lai mācītu savai klasei, kvorumam vai ģimenei par paļaušanos uz Dievu, kad rodas jautājumi — pat „neiespējami” jautājumi.

### NEPIECIEŠAMIE LĪDZEKĻI

- Papīra lapa
- Šķēres

**1. Pajautā savai grupai,** vai viņi tic tam, ka tu vari papīra lapā izgriezt pietiekami lielu caurumu, lai caur to varētu izkļūt cilvēks. Iespējams, daži tev neticēs.

**2. Izlasi Džozefs Smits — Vēsture**  
1:23–25. Paskaidro, ka daudzi cilvēki neticēja tam, ka Džozefs Smits varētu būt redzējis vīziju. Taču viņš zināja, ka tā ir patiesība.

### 3. Laiks izgriezt caurumu!



**Pārloki** papīru horizontāli uz pusēm.



**Veic** vertikālu **griezumu** abās papīra malās, sākot griezt no locījuma vietas uz leju, bet apstājies, pirms sasniedz papīra malas apakšu.



**Rotējot** uz priekšu un atpakaļ no vienas puses uz otru, turpini griezt vertikālas sloksnes papīrā (negriežot līdz galam!).



**Iegriez** papīra locījuma līniju, izņemot abas malējās loksnes.

**4. Pārrunājiet:** tas, ja kaut kas šķiet neskaidrs vai neiespējams, nenožīmē, ka tā nav patiesība. Džozefs Smits patiesi redzēja Debesu Tēvu un Jēzu Kristu

**Atver** to, un te nu tas ir — caurums, kas ir pietiekami liels, lai caur to varētu iziet!

Var gadīties, ka citi apšaubā tavu pārliecību vai tu sastopies ar neskaidriem jautājumiem. Šādos brīžos atceries „neiespējamo” uzdevumu ar papīru. Pieņem lēmumu paļauties uz Dievu un vērsties pie Viņa un citiem labiem avotiem, lai gūtu atbildes.

„Ticība ir cerība uz to, kas nav redzams, bet ir patiess. . . . Šaubieties par savām šaubām, pirms jūs šaubāties par savu ticību.”<sup>1</sup>

#### ATSAUCE

1. Dīters F. Uhtdorfs, „Nāciet, pievienojieties mums!”, 2013. g. oktobra vispārējā konference (*Ensign* vai *Liahona*, 2013. g. nov., 23. lpp.).